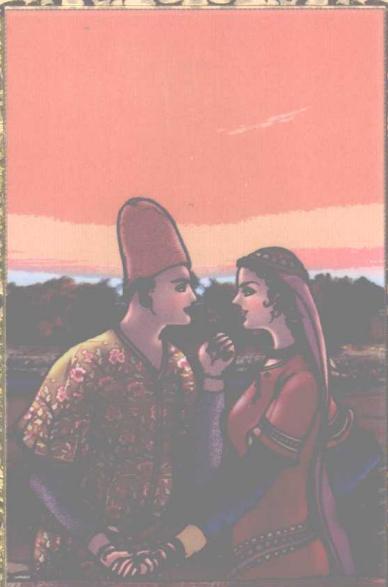


# لۇيغۇز خلق چوچپەڭلىرى

20



— شىخاڭ خلق نەشريياتى —

# ئۇيغۇر خەلق چۆچەڭلىرى

20

«ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى»  
تەھرىر ھەيئىتى نەشرگە تەبىار لغان

— شىخاڭ خەلق نەشرىياتى —

## 图书在版编目(CIP)数据

维吾尔民间故事. 20: 维吾尔文/《维吾尔民间文学大典》编委会编. —乌鲁木齐: 新疆人民出版社, 2008. 11  
(维吾尔民间文学大典)  
ISBN 978—7—228—12021—5

I . 维… II . 维… III . 维吾尔族—民间故事—作品集—  
中国—维吾尔语(中国少数民族语言) N . I277. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 177994 号

---

策    划 阿不都热合曼·艾白, 艾合买提·伊明  
责任编辑 艾合买提·伊明  
责任校对 阿布勒孜·阿巴斯 等  
封面设计 买买提·诺贝提  
出版发行 新疆人民出版社  
地    址 乌鲁木齐市解放南路 348 号  
电    话 (0991)2827472  
邮    编 830001  
经    销 新疆维吾尔自治区新华书店  
印    刷 乌鲁木齐八家户彩印有限公司  
开    本 880×1230 毫米 1/32  
印    张 5  
版    次 2008 年 11 月第 1 版  
印    次 2008 年 11 月第 1 次印刷  
印    数 1—5000  
定    价 12.00 元

---

## ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى — 20

نەشىرگە تىپيارلىغۇچى : «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى» تەھرىر ھەيئىتى  
پىلانلىغۇچىلار : ئابدۇراخمان ئىبىي ، ئەممەت ئىمنى  
مەسئۇل مۇھەررىرى : ئەممەت ئىمنى  
مەسئۇل كوررېكتورى : ئابلىز ئابىاس فاتارلىقلار  
مۇقاۋىنى لايھەلىكىغۇچى : مەممەت نەۋەت  
نەشر قىلىپ تارقاتقۇچى : شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى  
ئادرېسى : ئۇرۇمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 - نومۇر  
تېلېفون : 0991-2827472  
پوچتا نومۇرى : 830001  
سانقۇچى : شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق شىنخۇا كىتابخانىسى  
باسقۇچى : ئۇرۇمچى باجىاخۇر رەئىلىك باسما چەكلەك شەركىتى  
فورماتى : 1230×880 مىللىمېتىر 1/32  
باسما تاۋىقى : 5  
نەشرى : 2008 - يىلى 11 - ئاي 1 - نەشرى  
باسمىسى : 2008 - يىلى 11 - ئاي 1 - بېسىلىشى  
تىراژى : 1-5000  
كتاب نومۇرى : 5-1228-978 ISBN  
باھاسى : 12.00 يۈەن

## مۇھەممەردىن

ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى باي ۋە گۈزەل بىر خەزىنە.  
ئۇيغۇر خەلقى ئۆزىنىڭ بېسىپ ئۆتكەن ئۇزاق تارىخى  
تەرىققىياتى جەريانىدا، ئۆزىنىڭ مىللەي تىلىنى، ئۆرپ -  
ئادىتىنى، مىللەي مەدەنلىكتىنى، جۇملەدىن باي، گۈزەل ۋە  
پارلاق ئېغىز ئەدەبىياتى بارلىقا كەلتۈرگەن. ئۇيغۇر خەلق  
ئېغىز ئەدەبىياتى ئۇزۇن تارىخقا، باي، چوڭقۇر مەزمۇنغا، ئۆزىگە  
خاس مىللەي ئۇسلۇب ۋە مىللەي شەكىلگە ئىگە بولۇپ، كۆزنى  
قاماشتۇرۇپ تۈرىدىغان بىر رەڭدار گۈلشەن. ئۇ ئۆزىنىڭ  
مەزمۇنلىقى چوڭقۇرلۇقى، بايلىقى ۋە كەڭلىكى بىلەن،  
شەكىلىنىڭ خىلمۇخىلىقى ۋە گۈزەللىكى، تۈرىنىڭ كۆپلۈكى  
بىلەن كۆزگە ئالاھىدە چېلىقىدۇ.

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلەرى يۇقىرۇقىدەك ئالاھىدىلىكلىرىگە  
ئىگە ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ ئومۇملاشقان بىر  
تۈرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلەرى يۇقىرۇقىدەك  
ئېغىزغا، ئەۋلادتىن ئەۋلادقا كۆچۈش جەريانىدا خەلق ئاممىسى  
تەرىپىدىن پىشىقلەنىپ، ۋەقەلىكى تاۋلانغان، نەتىجىسى روشن  
ھەم ئۇمىدىۋار، تلى تەسىرلىك ۋە گۈزەل بولۇپ يېتىلگەن.

ھەممىمىزگە مەلۇم، چۆچەك پېرسوناژلىرى بولغان، بىر  
پۇتۇن ۋەقەلىككە ئىگە نەسەرىي ئەسەر. ئۇ ئىجتىمائىي  
تۈرمۇشنىڭ ھەرقانداق بىر تەرىپىنى ئەكس ئەتتۈرەلەيدۇ. ئۇ  
ئىجتىمائىي رېئاللىقنىڭ ئەمگەكچى خەلق مېڭىسىدىكى

ئىنكاسى، ئەمگەكچى خەلق تۇرمۇشنىڭ، ئىدىيە -  
ھېسسىياتنىڭ، غايىه ۋە ئارمىننىڭ بەدىئىي ئىپادىسى.  
چۆچەكلەر ئاساسەن رېئالىزملق بولىدۇ، ئۇنىڭدا يەنە ئاكتىپ  
رومانتىزمنىڭ قويۇق ئىپادىسىمۇ بولىدۇ. ئۇيغۇر خەلق  
چۆچەكلەرىمۇ شۇنداق.

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلەرىدە ئۇيغۇر خەلقنىڭ ئاق  
كۆڭۈللىكى، ھەقىقەتپەرۋەرلىكى، ئەمگەكچان روھى، ساغلام ۋە  
گۈزەل ئەخلاقىي پەزىلىتى، ۋەتەنپەرۋەرلىكى، قەيسەرانە كۈرەش  
قىلىش ئىرادىسى، شۇنداقلا ئېسىل ئاززو - ئارماڭلىرى  
ئىپادىلىنىڭەن. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئوبراز ئارقىلىق  
ئىپادىلىنىپ، كىشىلەرگە ياخشى بىلەن ياماننى، ھەق بىلەن  
ناھقىنى، ئۆز بىلەن دۇشمەننى، خۇنۇكلىك بىلەن گۈزەللىكىنى  
پەرق ئېتىشكە ياردەم بېرىدۇ. بىز بۇنىڭدىن خەلق  
چۆچەكلەرىنىڭ مۇئىيەمن تەربىيەتى رولىنى بايقۇوا لايمىز.

شۇنى قەيت قىلىشقا بولىدۇكى، خەلق چۆچەكلەرىنىڭ  
بالىلارغا بولغان تەربىيەتى رولى تېخىمۇ زور بولىدۇ. بالىلار  
كىچىكىدىن تارتىپلا خەلق ئېغىز ئەدەبىياتنى، جۈمىلىدىن  
چۆچەكلەرنى ئاڭلىسا، ئۇلارنىڭ يۇمران قەلبىدە ياخشىلىق،  
ھەققانىلىق، گۈزەللىك، ھاياتنى ۋە تەبىئەتنى سۆبۈش ئىستىكى  
ئويغىنىدۇ.

خەلق چۆچەكلەرىنىڭ تۇرمۇشنى، تارىخنى بىلىش ۋە  
چۈشىنىشتىكى رولى، خەلق تىلىنى ئۆگىنىشتىكى رولى،  
گۈزەللىك قارىشنى يېتىلدۈرۈشتىكى ئېستېتىكىلىق رولى،  
كۆڭۈل ئېچىش رولىنىمۇ ئۇنىڭ تەربىيەتى رولىدىن ئايىرپ  
قاراشقا بولمايدۇ. يۇقىرىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى ئۆزئارا  
باغانانغان، ئۆزئارا گىرەلەشكەن، سىڭىشىپ كەتكەن، بىر -  
بىرىنى تولۇقلىغان ۋە ئۆزئارا ماسلاشقان. بۇ خەلق

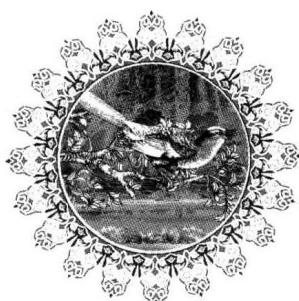
چۆچەكلىرىنىڭ خەلق تۇرمۇشى بىلەن قان - گۆشتەك زىچ  
مۇناسىۋتى بارلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

خەلق چۆچەكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خەلق ئاغزاكى ئەدەبىياتى يېزىق شەكىللەنىشتن بۇرۇنلا ۋۇجۇدقا كېلىپ، نۇرغۇن ئەسىرلەر مابېينىدە ئېغىزدىن ئېغىزغا كۆچۈپ يۈردى. يېزىق شەكىللەنگەندىن كېيىن ئۇنىڭ تەرەققىياتى يەنلا توختاپ قالغىنى يوق. كېيىنكى مەزگىللەردا نۇرغۇن ئەللەردا خەلق چۆچەكلىرى يىغىپ خاتىرىلىنىپ، ئۇنىڭ يوقلىپ كەتمەي داۋاملىق مۇكەممەلىشىشىگە كاپالەتلىك قىلىنىدى. بۇ ئىش بىزدە بۇرۇن ئانچە - مۇنچە ئىشلەنگەن بولسىمۇ، رەسمىي ئىشلەش ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 50 - يىللەرىدا باشلاندى دېيىشكە بولىدۇ. ئازادلىقتىن كېيىن ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى بىر قانچە توپلام قىلىپ ئىشلەنگەندى. 80 - 90 - يىللارغا كەلگەندە ئېلىمىز بويىچە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنى توپلاش، رەتلەش، نەشر قىلىش دولقۇنىنىڭ تۇرتىكىسىدە شىنجاڭنىڭ ھەرقايىسى ناھىيىلىرىنگىچە خەلق چۆچەكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسىرلىرى كەڭ كۆلەمە يېغىلدى، رەتلەندى ۋە مەحسوس توپلامalar نەشر قىلىنىدى. مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا بۇ ئەسىرلەر قايتا - قايتا سېلىشتۈرۈش، رەتلەش، تاللاش ئارقىلىق سىستېملاشتۇرۇلۇپ زور ھەجمىلىك «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى» ۋۇجۇدقا كەلدى. قولىڭىزدىكى 23 قىسىملىق «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى» دەل مۇشۇ ئىلمىي ئەمگەكىنىڭ مېۋسى.

بۇ سىر يۈرۈش كىتابقا سېھرىي چۆچەكلىر، تۇرمۇش چۆچەكلىرى، چېچەنلەر ھەققىدىكى چۆچەكلىر، ھەجۋىي چۆچەكلىر، تېپىشماقلق چۆچەكلىر، ھايۋانلار ھەققىدىكى چۆچەكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان 300 دىن ئارتۇق چۆچەك

كىرگۈزۈلگەن ۋە مۇناسىپ قىزىقارلىق قىستۇرما رەسىملەر سەپلەنگەن.

ئىشىنىمىزكى، بۇ بىر يۈرۈش كىتاب خەلقىمىزنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى تېخىمۇ بېيتىدۇ ۋە رەڭدار قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىلە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتچىلىرىنىمۇ مول ۋە رەڭدار ماتېرىيال مەنبەسى بىلەن تەمىنلىمەيدۇ، ئۇلار بۇ كىتابلىرىمىزدىن ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ھەرقايىسى تارىخىي دەۋرلەرىدىكى سىياسىي، تارىخىي، ئەخلاقىي، دىنىي ۋە ئېستېتىكلىق قاراشلىرىنى، ھەرقايىسى تارىخىي دەۋرلەرىدىكى سىياسىي، ئىقتىسادىي، مەدەنىي تۇرمۇشىنى، ئۆرپ - ئادەت ئالاھىدىلىكلىرىنى تەتقىق قىلىشتا مۇھىم يىپ ئۇچى ۋە ئىلهاىمغا ئېرىشىلدەيدۇ. بىزنىڭ بۇ كىتابلارنى نەشىرگە تەبىyar لاشتىكى ئاساسىي مۇددىئايىمىزما دەل مۇشۇ.



## مۇنۇڭچى

1.....	مەلىكە بەرنا
6.....	ئەقىللەق ئادەم
11.....	دانا پادىشاھ
16.....	پەم
18.....	مۇشۇكلىرىنىڭ قىساسى
23.....	تەدېرىلىك ئالىم
33.....	شېتىلە بىلەن پېتىلە
39.....	ئۆچ يالغاندا قىرقىق يالغان
51.....	ئۆچ ئەخىمەق
57.....	يەتتە لىڭگىلتاق بىلەن بىر شىڭگىلتاق
76.....	ئۆرگىلىۋاي بىلەن چۆرگىلىۋاي
92.....	ئامەتلىك بايۇھەچە
107.....	بىر تىللانىڭ ئاقىۋىتى
123.....	پادىشاھ بىلەن قىزقىچى
126.....	گەپ بەرمەس بىلەن نەپ بەرمەس
131.....	مۇنۇكباي
137.....	كاج بىلەن جاھىل
140.....	تەلۇھ كۈيئوغۇل



## مەلکە بەرنا

بۇرۇنىڭ بۇرۇنىسىدا ناھايىتى سەلتەنەتلىك شاھ ئۆتكەندىن. شاھنىڭ خوتۇنى ھامىلىدار بولۇپ، ئون تۆت كۈنلۈك ئايغا ئوخشاش چىرايلىق بىر قىز تۇغۇپتۇ. شاھ پەرزەنت كۆرگەنلىكى ئۈچۈن شادلىنىپ، يەتتە كېچە - كۈندۈز توپى - تاماشا ئۇ. يۇشتۇرۇپ بېرىپتۇ - دە، قىزىغا «بەرنا» دەپ ئىسم قويۇپتۇ. ئايلار ئۆتۈپتۇ، يىللار ئۆتۈپتۇ. مەلکە بەرنا ناھايىتى ئە - قىلىق ۋە زېرەك قىز بولۇپ ئۆسۈشكە باشلاپتۇ. قىز ئوقۇش يېشىغا توشقاندا، ئاتىسى ئۇنى ئوردا ئۇستازىغا ئوقۇشقا بېرىپ، يىڭىرمە يېشىغىچە ئوقۇپتۇ. مەلکە پۇتون ئىلىملەر - ئىمالەتكە يەتكۈزۈپ ئۆگىنىپتۇ. قىزنىڭ داڭقى پۇتۇن جاھانغا تارقاپتۇ. ئۇنىڭ گۈزەلىكى ۋە دانىشمىنلىكىنى ئاڭلاپ، كۆرمىي تۇرۇپ ئاشقى بىقارار بولغان شاهزادە، بەگزەدىلەر ئارقا - ئارقىدىن شاھقا ئەلچى ئەۋەتىشكە باشلاپ - تۇ، لېكىن مەلکە بەرنا نىكاھلىنىش ھەققىدىكى مەسىلەتە - لەرگە جاۋابىن:

— ئاتام مېنى ياتلىق قىلماقچى بولسا، ماڭا لايق بولغۇچى يىگىت ئاقىل ۋە دانا بولۇشى لازىم. ئەنە شۇنداق يىگىت بولسلا، من ئاتامنىڭ تەلىپىنى ئورۇنداشقا تەييار، — دەپتۇ. شاھ قىزىنىڭ جاۋابىنى ئاڭلاپ بىرنەرسە دېيەلمەپتۇ. ئا.

ریدن يەنە بىرقانچە يىل ئۆتۈپ كېتىپتۇ. شاھ يورۇق دۇنيا بىلەن خوشلىشىپ ئاخىرەتكە سەپەر قىپتۇ... مەلىكە ئاتىسىنىڭ ئورنىغا پادشاھ بولۇپ تەختكە چىقىپتۇ ۋە پۇتۇن يۇرتقا: «مېنىڭ قىرىق بىر سوئالىم بار، كىمكى مېنىڭ سوئال-لىرىمغا توغرا جاۋاب بېرىپ مېنى قانائەتلەندۈرەلىسە، ئۇ مەيلى شاھزادە بولسۇن، مەيلى گاداي بولسۇن، مەن ئۇنىڭ ئەمرىدە بولىمەن، شاھلىقىمنى بېرىپ خىزمىتىنى قىلىمەن. ئەگەر جاۋاب بېرەلمىسە، ئۆزىنى دار ئاستىدا كۆرىدۇ» دەپ جاكارلاپتۇ.

بۇ شەرتکە رازى بولغۇچىلار مەلىكىنىڭ ئالدىغا كىرىپ، ئۇنىڭ سوئالىنى ئاشلاشقا باشلاپتۇ. بىراق، نى - نى مەشھۇر شاھزادىلەر ۋە بەگزادىلەر قىزنىڭ سوئالىغا تۈزۈكەك جاۋاب بېرەلمەپتۇ. جاۋاب بېرەلمىگەن ھەربىر يىگىت دارغا ئېسىل-غاندا، قىز ئۇلارغا تەنە قىلغاندەك:

— ھەركىم ئۆز ھالىنى بىلمىسە، بىھۇدە ھالاڭ بولىدۇ! — دېگەن سۆزى بىر قېتىم تەكرارلاپ قويىدىكەن.  
بۇ شەھەرنىڭ بىر يېزىسىدا ئوتۇنچىلىق قىلىپ جان با-  
قىدىغان بىر بۇۋايىنىڭ ۋاهىد دېگەن ئوغلى بىر كۈنى مەل-  
كىنىڭ سوئاللىرىغا جاۋاب بېرىش ئۈچۈن ئوردىغا كىرىپتۇ.  
— ئەي يىگىت، تالاي يىگىتلەر سوئاللىرىمغا جاۋاب بې-  
رەلمەي ئەزىز جېنىدىن ئايىلدى. ئۆز جېنىڭغا ئىچىڭ ئاغ-  
رسۇن، رايىڭدىن قايت! — دەپتۇ مەلىكە يىگىتنى قايتۇر-  
ماقچى بولۇپ.

— كىشى ئۆز بەختىنى ئۆلۈمدىن قورقماسلىق بىلەن تا-  
پالايدۇ. سىزنىڭ مۇبارەك قولىڭىزدا ئۆلۈش مەن ئۈچۈن بەخت، — دەپتۇ ۋاهىد ئىككىلەنمەي.  
— نەدىن كەلدىڭ؟

— ئاتا - ئانامنىڭ مېھر - مۇھەببىتى ۋە رەھمىتىدىن كەلگەنلىكىم ئۆزىڭىزگە ئايانغۇ؟

— نەگە بارسمەن؟ تۇرار يېرىڭ قەيمىردى؟

— ئاشق ئۈچۈن يۈرەتنىڭ يېتى يوق، ئەل ئوغلى ئۈچۈن ھەممە يەر ماكان، مەن سىزنىڭ ۋىسالىڭىزغا يەتكىلى كەلدىم.

— ئىنساننىڭ ئالىي پەزىلىتى نېمىدە؟ — دەپ سوراپتۇ مەلمىكە.

— ئۆز بېشىغا كەلگەن قىيىنچىلىققا بەرداشلىق بېرىش ۋە ئۆز ئېلىگە، خەلقىگە، دوستىغا خىيانەت قىلماسلىقتا، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ يىگەت.

— پۇتون دۇنياغا شاھلىق قىلغانلار بولغانمۇ؟

— بولغان، دۇنيا بىنا بولغاندىن بۇيان جاھان شاھلىرىدەن سۈلايمان، ئىسکەندەر، نەمرۇت ۋە شەددەت قاتارلىقلار ئۆتتى، بىراق ئىلىم - ھېكمەت جەھەتتە ياراتقان تۆھپىسى بولمىغۇچقا، دۇنيادا ئۇلارنىڭ قۇرۇق نامىلا قالدى، خالاس.

— كىشىلەر قايىسى ياخشىلىقتىن قاچىدۇ، قايىسى ياماڭ.

لەقنى سۆيىدۇ؟

— كىشىلەر قار - يامغۇردىن ئىبارەت تەبىئەتنىڭ ياخشى.

لەقىدىن ئۆزىنى قاچۇرىدۇ، ئارتۇق مال - دۇنيا، پىمنە - پاساتنى سۆيىدۇ. بۇ ئۆمۈمىي ئادەتتۇر. دەلىل شۇكى، سىزمۇ خەلقنىڭ قان - تەر بەدىلىگە كەلگەن خەزىنىڭىزنى سۆيىسىز ...

— ئادەمنى پەسلهشتۈرىدىغان سۆپەت نېمە؟

— تەكەمبۈرلۈق، مەغرۇرلۇق، ئالدىرىڭغۇلۇق ۋە يالغانچە - لېقتۇر.

— قانداق كىشى رەھىمدىل ۋە قانداق كىشى رەھىمىسىز، پىخسىق بولىدۇ؟

— يوقسۇزلىق، ئاچلىقنىڭ تەمىنى تېتىغان كىشى رە-  
ھىمدىل، بايلار پىخسىق ۋە بېخىل كېلىدۇ.  
— دۇنيادا ئەڭ كەڭ نەرسە نېمە؟  
— ئالىم بوشلۇقى، شۇنداقلا پادىشاھلارنىڭ ئادالىتى، ئا-  
لىملارنىڭ ئىلمۇ ھېكىمىتىدىن ئارتۇق كەڭلىك يوق.  
— دۇنيادا سانسىز ۋە چەكسىز نەرسە نېمە؟  
— جانلىق سانسىز، ئالىم چەكسىزدۇر.  
— ھاياتلىقنىڭ ئەۋزەلىكى نېمە؟  
— ئىلىم - مەرىپەت، ھالال مېھنەت، پاك مۇھەببەتتە.  
— تويماس نەرسە ئۈچراتتىڭمۇ؟  
— ئۈچراتتىم: كۆز قاراپ تويمايىدۇ، مۇھەببەتلىك كىشد-  
لەر بىر - بىرىگە، ئوت ئوتۇنغا، ئالىم ئىلىمگە، باي مالغا،  
ئادەم ئۆمۈرگە تويمايىدۇ.  
مەلىكە بەرنا كۆڭلىدە: «بەللى، ئەزىمەت» دېيشىكە مەج-  
بۇر بويتۇ، لېكىن يەنلا تەن بەرمەي، مەغرۇرلۇق بىلەن سو-  
ئالىنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ:  
— ئادەم نېمىدىن خارلىنىدۇ؟  
— ھەممىگە ئايانكى، ئىلىم - مەرىپەتنى، ھۇنەرنى،  
ھالال ئەمگەكىنی خورلۇغۇچىلارنىڭ ئاقىۋەتتە ئۆزلىرى خارلىق-  
قا قېلىپ ۋەيران بولۇشى مۇقەررەردۇر.  
— نېمىلەر بىر - بىرىدىن ئاييرلىمايدۇ؟  
— ساقلىقتىن ئاغرىق، ھاياتلىقتىن ماماڭىق، توفىلۇف-  
تىن ئاچلىق، خۇشاللىقتىن خاپىلىق مەڭگۈ ئاييرلىمايدۇ.  
— خىزمەت قىلىشتىن يانماسلىق كىمگە مەنسۇپ؟  
— بالا ئاتا - ئانا خىزمەتىدىن، مەرد ئەل خىزمەت-  
دىن، ئۆي ئىڭىسى مېھمان خىزمەتىدىن يانمايدۇ.  
— ئادەم نېمىدىن نومۇسقا قالىدۇ؟

— چاقىرىغان يېرىش، بوهتان قىلىش، دۇشمەن-  
دىن، بېخىلدىن ياردەم تىلەش ئادەمنى ئۆلۈمىدىن ئارتۇرقراق  
نومۇسقا ئېلىپ بارىدىغانلىقى شەكسىزدۇر.

— ئەڭ ئېغىر نەرسە نېمە؟

— غېرىبلىق، جۇدالىق، موھتاجلىق تەڭداشىسىز ئېغىردىر.

— ئۇستازى يوق ھۇنرۋەن بارمۇ؟

— بار، مۇھەببەتلىك يۈرەك ئۇستازىسىز ھۇنرۋەن.

— نېمە بايلىق ھېسابلىنىدۇ؟

— سالامەتلىك ۋە خەلقنىڭ ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولۇش-

تىن ئارتۇق بايلىق يوق.

— ئادەمنىڭ ئەڭ يامان دۇشمىنى قايىسى؟

— ئەجىرسىز توپلانغان مال - دۇنيا ئەڭ يامان دۇشمەندۇر.

— مېنىڭ ئىلتىپاتىمغا سازاۋەر بولۇشنى خالامسىن؟

— سىزنى خىيال قىلىش بىلەن خۇشالىمن.

ۋاهىدىنىڭ جاۋابىدىن تولۇق قانائەتلەنگەن مەلىكە بەرنا  
ئورنىدىن دەس تۈرۈپ، ۋاهىدىقا ھۆرمەت بىلدۈرۈپتۇ ۋە ئۆز  
قولى بىلەن شاھلىق تاجىنى كىيگۈزۈپ ئالقۇن تەختىكە چە-  
قىرىپتۇ - دە:

— سىزنىڭ ئەمرىخىزدە بولۇشقا رازىمەن، — دەپ ئې-  
تىرام بىلدۈرۈپتۇ.

داقا - دۇمباق، كاناي - سۇناي چېلىنىپتۇ، زىلچا -  
گىلەملىر سېلىنىپتۇ، داش قازانلار ئېسلىپتۇ، زىنداندىكى -  
لمىر ئازاد قىلىنىپ، مۇراسىمغا قېتىلىپتۇ، راۋاقلارنىڭ ئۇس -  
تىدىن تەڭگە - تىلا چېچىلىپتۇ...

شۇنداق قىلىپ، قىرىق كېچە - كۈندۈز توى - تاماشا  
بويپتۇ. مەلىكە بەرناغا ئۆيلىنىۋالغان ۋاهىد ھاياتنىڭ ئاخىرى -  
خېچە ئادىللەق بىلەن يۈرت سوراپ، بەختلىك ياشاپتۇ.

## ئەقىلىق ئادەم

بۇرۇنقى زاماندا بىر پادشاھ ئۆتكەنلىكىن. بىر كۈنى پا-  
دىشاھ سىناپ بېقىش ئۈچۈن ئوردىدىكى قىرىق بىر ۋەزىرىنى  
يىغىپ:

— سىلەر قىيەردىن بولمىسۇن، ئۇچار قۇشنىڭ يامىنى-  
نى، دەرەخنىڭ ئوسلىلىنى، ئادەمنىڭ ئەسکىسىنى تېپىپ كە-  
لىڭلار، — دەپتۇ. ۋەزىرلەر «ماقول» دېيىشىپ قايتىپ چىقد-  
شىپتۇ، ئۆزئارا مەسىلەتلىشىپ، قىرغۇقاۋۇل بىلەن تىكەنلى-  
يامانغا چىقىرىپتۇ ۋە جاڭگالدىن ئۇ نەرسىلەرنى تېپىپتۇ،  
ئەمدى ئەسکى ئادەمنى تېپىش ئۈچۈن ماڭغاندا، ئالدىغا ئو-  
چۇقىچىلىقتا ئاپتاپسىنىپ تۇرغان، كىيىملەرى جۇل - جۇل،  
يالاڭ ئاياغ بىر كىشى ئۈچۈراپتۇ. بۇلار: «شەھەرەدە يۈرمەي  
جاڭگالدا يۈرگىنىڭە قارىغاندا، مۇشۇ ئوبدان ئادەم ئەمەس»  
دېيىشىپ، ئۇنىڭدىن سوراپتۇ:

— ھەي ئادەم، نېمە ئۈچۈن جاڭگالدا يۈرۈشنى ياخشى  
كۆرسەن؟

— بىزدەكلەرگە شەھەرەدە كۈن كۆرۈش تەس، جاڭگالدا  
ھېچكىمنىڭ مەن بىلەن كارى يوق، شۇنىڭ ئۈچۈن جاڭگالنى  
ياخشى كۆرمەن، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ھېلىقى كىشى.  
بۇ گەپنى ئاڭلىغان ۋەزىرلەر بىر - بىرىگە قارىشىپ:

«بۇنىڭدىنمۇ ئەسکى ئادەمنى نەدىن تاپىمىز؟ بىزنىڭ ئىزدىگەن ئادىمىمىز نەق مۇشۇ» دېگەن يەرگە كەپتۇ - دە، بىرى: — ھەي ئادەم، سەن بىز بىلەن پادشاھنىڭ ئالدىغا با- رسەن، — دەپتۇ. ئەسکى چاپانلىق كىشى: — پادشاھنىڭ ئالدىغا بارغۇدەك ئىش قىلغىنىم يوق، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

شۇ چاغدا يەنە بىر ۋەزىر: «گەپنىڭ راستىنى ئېيتىپ ئېلىپ بارمساق، بىزنىڭ ماڭ دېگىننىمىزگە ماڭىدىغاندەك ئەممەس» دەپ، قالغانلارغا مەسىلەت بېرىپتۇ. بۇلار ماقۇللاش.

قاندىن كېيىن، ئىچىدىن يەنە بىرى: — پادشاھ بىزگە ئۈچ تۇرلۇك ئىشنى تاپشۇرغان، شۇ. نىڭغا بىنائەن بىز دەرەخنىڭ يامىنى دەپ تىكەننى، قۇشنىڭ يامىنى دەپ قىرغۇاۋۇلىنى تاللىدۇق، ئۆچىنچىسىگە سېنى تالا- لىدۇق. سەن پادشاھنىڭ ئالدىغا ئەسکى ئادەملەرنىڭ ئولىگە.



سی بولۇپ بارىسىن، — دەپتۇ.

— ئۇنداق بولسا، — دەپتۇ ھېلىقى ئادەم، — مەن باراي، لېكىن يۇقىرىدىكى ئىككى تۈرلۈك «يامان»نىڭ ئۆلگىسى توغرا بولماپتۇ. ئۇچار قۇشنىڭ يامىنى سېغىزغان. ئۇ ئات - ئېشەكلەرنىڭ يېغىرىنى چوقۇپ قاقدىتىدۇ، ئادەمگىمۇ خۇش خەۋەر ئېلىپ كەلمىدە. دەرەخنىڭ يامىنى ھaram شاخ، ئۇ مېۋەلىك دەرەخلەرنى ئايىتتىمىدۇ. ئۆزۈم توغرىسىدا ھېچقانداق سۆزۈم يوق، مەيلى پادشاھىڭلارنىڭ قىشىغا بارسام باراي. ۋەزىرلەر بۇ ئادەمنىڭ دېگىنلىنى تېپىپ پادشاھنىڭ ئال-دىغا ئەكىرىپتۇ. بۇ چاغدا پادشاھ ناننى ئالقىنىدا ئايلاندۇ. رۇپ ئويناۋاتقانىكەن. پادشاھ:

— بۇ نەرسىلمىرنى قانداق تاپتىڭلار؟ — دەپ سوراپتۇ.

— بىز ئۆزۈن ئىزدەپ قىرغۇۋۇل بىلەن تىكەننى تاپقاندە. دۇق، مانا بۇ ئەسکى ئادەمنى تاپقىنىمىزدا، بىزنىڭ تاللىغان نەرسىلىرىمىز بۇنىڭغا يارىمىدى. شۇڭا، ئۆزىگە قوشۇپ بۇنىڭ دېگەنلىرىنىمۇ ئېلىپ كەلدۈق، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ باش ۋەزىر.

پادشاھ ئەسکى چاپانلىق ئادەمنى، راست بىر نەرسىنى بىدەپ سۆزلەمدۇ ياخىالىغا كەلگەننى دەمدۇ؟ بىر سىناب كۆ.

رەيچۇ؟ دېگەن يەرگە كېلىپ:

— مېنىڭ ئاتامنىڭ كەسپى نېمە؟ — دەپ سوراپتۇ.

— سىزنىڭ ئاتىڭىزنىڭ كەسپى ناۋايدەك قىلىمۇدۇ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ئۇ ئادەم.

— شاھلىق ماڭا ئاتا مىراس تۇرسا، نېمە ئۈچۈن شۇنداق دەيسەن؟ — دەپتۇ پادشاھ.

— مەن كىرگەنде سىز ناننى ئالقىنىڭىزدا پىرقىرىتىپ ئويناپ تۇرغانىكەنسىز، شۇ چاغدا سىزنىڭ ئاتا كەسپىڭىزنىڭ