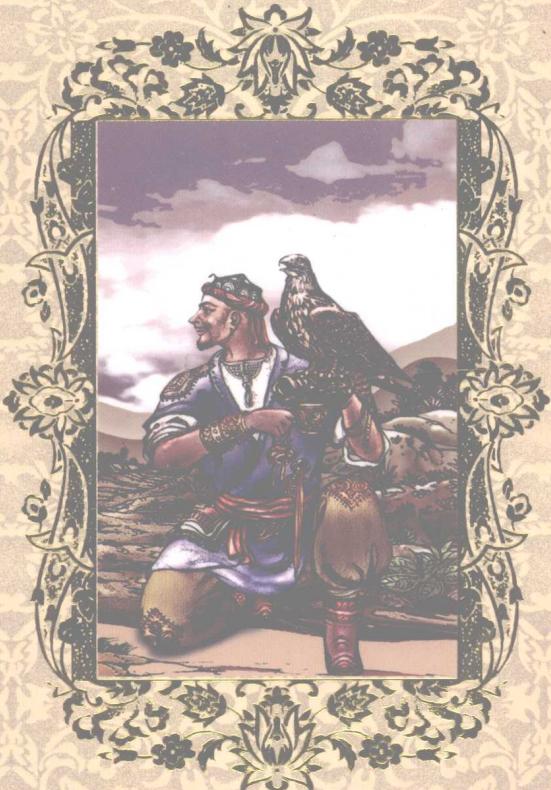


# لۇيغۇر خەلق چۈچكلىرى

2



— شىخاڭ خەلق نەشرىياتى —

# ئۇيغۇر خلق چۈچىلىرى

2

«ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى»  
تەھرىر ھېئىتى ناشرگە تەبىار لغان

— شىجاق خلق نەشريتى —

## 图书在版编目(CIP)数据

维吾尔民间故事. 2: 维吾尔文/《维吾尔民间文学大典》编委会编. —乌鲁木齐: 新疆人民出版社, 2008. 11  
(维吾尔民间文学大典)  
ISBN 978—7—228—12039—0

I . 维… II . 维… III . 维吾尔族—民间故事—作品集—  
中国—维吾尔语(中国少数民族语言) IV . I277. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 177976 号

---

策    划	阿不都热合曼·艾白, 艾合买提·伊明
责任编辑	艾合买提·伊明
责任校对	阿布勒孜·阿巴斯 等
封面设计	买买提·诺贝提
出版发行	新疆人民出版社
地    址	乌鲁木齐市解放南路 348 号
电    话	(0991)2827472
邮    编	830001
经    销	新疆维吾尔自治区新华书店
印    刷	乌鲁木齐八家户彩印有限公司
开    本	880×1230 毫米 1/32
印    张	5
印版次	2008 年 11 月第 1 版
印次	2008 年 11 月第 1 次印刷
印数	1—5000
定价	12.00 元

---

## ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى — 2

نەشرگە تەبىyarلەغۇچى : «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى» تەھرىر ھەيئىتى  
پىلالىغۇچىلار : ئابدۇراخمان ئىبىدى ، ئەخەمەت ئىمنىن  
مەسىل مۇھەررەرى : ئەخەمەت ئىمنىن  
مەسىل كورىپكتۈرى : ئابلىز ئابىباس قاتارلىقلار  
مۇقاۋىنى لايھەلىكۈچى : مەممەت نەۋىبەت  
نەشر قىلىپ تارقاتقۇچى : شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى  
ئادرېسى : ئۇرۇمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 - نومۇر  
تېلېفون : 0991-2827472  
پوچتا نومۇرى : 830001  
ساقۇچى : شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق شىنخوا كىتابخانىسى  
باسقۇچى : ئۇرۇمچى باجىخۇ رەڭلىك باسمَا چەكلەك شەركىتى  
فورماتى : 1230×880 مىللەمپىتر 1/32  
باشما تاۋىقى : 5  
نەشرى : 2008 - يىلى 11 - ئاي 1 - نەشرى  
باسمىسى : 2008 - يىلى 11 - ئاي 1 - بېسىلىشى  
تساڑى : 1-5000  
كتاب نومۇرى : ISBN 978-7-228-12039-0  
باھاسى : 12.00 يۈەن

## مۇھەررەدىن

ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىياتى باي ۋە گۈزەل بىر خەزىنە.  
ئۇيغۇر خلقى ئۆزىنىڭ بېسىپ ئۆتكەن ئۇزاق تارىخى  
تەرىققىياتى جەريانىدا، ئۆزىنىڭ مىللەتلىكى تىلىنى، ئۆرپ -  
ئادىتىنى، مىللەتلىكى مەددەنلىكتىنى، جۇملىدىن باي، گۈزەل ۋە  
پارلاق ئېغىز ئەدەبىياتىنى بارلىقا كەلتۈرگەن. ئۇيغۇر خلق  
ئېغىز ئەدەبىياتى ئۇزۇن تارىخقا، باي، چوڭقۇر مەزمۇنغا، ئۆزىگە  
خاس مىللەتلىكى ئۇسلۇب ۋە مىللەتلىكى شەكىلگە ئىگە بولۇپ، كۆزنى  
قاماشتۇرۇپ تۇرىدىغان بىر رەڭدار گۈلشەن. ئۇ ئۆزىنىڭ  
مەزمۇنىنىڭ چوڭقۇرلۇقى، بايلىقى ۋە كەڭلىكى بىلەن،  
شەكىلنىڭ خىلمۇخىللەقى ۋە گۈزەللىكى، تۇرىنىڭ كۆپلۈكى  
بىلەن كۆزگە ئالاھىدە چېلىقىدو.

ئۇيغۇر خلق چۆچەكلىرى يۇقىرىقىدەك ئالاھىدىلىكلىرىگە  
ئىگە ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ ئومۇملاشقان بىر  
تۈرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇيغۇر خلق چۆچەكلىرى يۇغۇزىدىن  
ئېغىزغا، ئەۋلادتن ئەۋلادقا كۆچۈش جەريانىدا خلق ئاممىسى  
تەرىپىدىن پىشىقلەنىپ، ۋەقەلىكى تاۋلانغان، نەتىجىسى روشن  
ھەم ئۇمىدۇار، تىلى تەسىرلىك ۋە گۈزەل بولۇپ يېتىلگەن.

ھەممىمىزگە مەلۇم، چۆچەك پېرسوناژلىرى بولغان، بىر  
پۇتۇن ۋەقەلىكى كە ئىگە نەسەرىي ئىسىر. ئۇ ئىجتىمائىي  
تۇرمۇشنىڭ ھەرقانداق بىر تەرىپىنى ئەكس ئەتتۈرەلەيدۇ. ئۇ  
ئىجتىمائىي رېئاللىقنىڭ ئەمگەكچى خەلق مېڭىسىدىكى

ئىنكاسى، ئەمگەكچى خەلق تۇرمۇشنىڭ، ئىدىيە -  
ھېسسىياتنىڭ، غايىه ۋە ئارمىنىنىڭ بەدىئىي ئىپادىسى.  
چۆچەكلەر ئاساسەن رېئالىزملەق بولىدۇ، ئۇنىڭدا يەنە ئاكتىپ  
رومانتىزمىنىڭ قويۇق ئىپادىسىمۇ بولىدۇ. ئۇيغۇر خەلق  
چۆچەكلەرىمۇ شۇنداق.

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلەرىدە ئۇيغۇر خەلقنىڭ ئاق  
كۆڭۈللىكى، ھەقىقەتپەرۋەرلىكى، ئەمگەكچان روھى، ساغلام ۋە  
كۈزەل ئەخلاقىي پەزىلىتى، ۋەتەنپەرۋەرلىكى، قەيسەرانە كۈرەش  
قىلىش ئىرادىسى، شۇنداقلا ئېسىل ئازارزو - ئارمانلىرى  
ئىپادىلەنگەن. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئوبراز ئارقىلىق  
ئىپادىلىنىپ، كىشىلمەرگە ياخشى بىلەن ياماننى، ھەق بىلەن  
ناھەقنى، ئۆز بىلەن دۈشمەننى، خۇنۇكلىك بىلەن گۈزەللىكىنى  
پەرق ئېتىشكە ياردەم بېرىدۇ. بىز بۇنىڭدىن خەلق  
چۆچەكلەرىنىڭ مۇئىيەن تەربىيە ئۆللىنى بايقيۋالا يىمىز.

شۇنى قەيت قىلىشقا بولىدۇكى، خەلق چۆچەكلەرىنىڭ  
بالىلارغا بولغان تەربىيە ئۆللىكى زور بولىدۇ. بالىلار  
كىچىكىدىن تارتىپلا خەلق ئېغىز ئەدەبىياتنى، جۇملىدىن  
چۆچەكلەرنى ئاثلىمسا، ئۇلارنىڭ يۇمران قەلبىدە ياخشىلىق،  
ھەققانىلىق، گۈزەللىك، ھاياتنى ۋە تەبىئەتنى سوّيوش ئىستىكى  
ئويغىنىدۇ.

خەلق چۆچەكلەرىنىڭ تۇرمۇشنى، تارىخنى بىلىش ۋە  
چۈشىنىشتىكى رولى، خەلق تىلىنى ئۆگىنىشتىكى رولى،  
گۈزەللىك قارىشنى يېتىلدۈرۈشتىكى ئېستېتىكىلىق رولى،  
كۆڭۈل ئېچىش رولىنىمۇ ئۇنىڭ تەربىيە ئۆز ئارا باغانلغان،  
قاراشقا بولمايدۇ. يۇقىرىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى ئۆز ئارا باغانلغان،  
ئۆز ئارا گىرەلەشكەن، سىڭىشىپ كەتكەن، بىر - بىرىنى  
تولۇقلۇلغان ۋە ئۆز ئارا ماسلاشقان. بۇ خەلق چۆچەكلەرىنىڭ خەلق

تۇرمۇشى بىلەن قان - گۆشتىك زىچ مۇناسىۋىتى بارلىقىنى  
چۈشەندۈرىدۇ.

خەلق چۆچەكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خەلق ئاغزاكى ئەدەبىياتى يېزىق شەكىللەنىشتىن بۇرۇنلا ۋوجۇدقا كېلىپ، نۇرغۇن ئەسىرلەر ما بايىندىه ئېغىزدىن ئېغىزغا كۆچۈپ يۇردى. يېزىق شەكىللەنگەندىن كېيىن ئۇنىڭ تەرەققىياتى يەنلا توختاب قالغىنى يوق. كېيىنكى مەزگىللەمرە نۇرغۇن ئەللىرە خەلق چۆچەكلىرى يېغىپ خاتىرىلىنىپ، ئۇنىڭ يوقلىپ كەتمىي داۋاملىق مۇكەممەلىشىشىگە كاپالەتلىك قىلىنىدى. بۇ ئىش بىزدە بۇرۇن ئانچە - مۇنچە ئىشلەنگەن بولسىمۇ، رەسمىي ئىشلەش ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 50 - يىللەردا باشلاندى دېيشىكە بولىدۇ. ئازادىلىقتىن كېيىن ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى بىرقانچە توپلام قىلىپ ئىشلەنگەندى. 80 - 90 - يىللارغا كەلگەندە ئېلىمىز بويىچە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنى توپلاش، رەتلەش، نەشر قىلىش دولقۇنىڭ تۇرتىكىسىدە شىنجاڭنىڭ ھەرقايىسى ناھىيىلىرىگىچە خەلق چۆچەكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرى كەڭ كۆلەمde يېغىلدى، رەتلەندى ۋە مەحسوس توپلامار نەشر قىلىنىدى. مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا بۇ ئەسەرلەر قايتا - قايتا سېلىشتۈرۈش، رەتلەش، تاللاش ئارقىلىق سىستېملاشتۇرۇلۇپ زور ھەجمىلىك «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى» ۋوجۇدقا كەلدى. قولىڭىزدىكى 23 قىسىملىق «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى» دەل مۇشۇ ئىلمىي ئەمگەكىنىڭ مېۋىسى.

بۇ بىر يۈرۈش كىتابقا سېھرىي چۆچەكلەر، تۇرمۇش چۆچەكلىرى، چېچەنلىر ھەققىدىكى چۆچەكلەر، ھەجۋىي چۆچەكلەر، تېپىشماقلىق چۆچەكلەر، ھايۋانلار ھەققىدىكى چۆچەكلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان 300 دىن ئارتۇق چۆچەك

كىرگۈزۈلگەن ۋە مۇناسىپ قىزىقارلىق قىستۇرما رەسىملەر سەپلەنگەن.

ئىشىنىمىزكى، بۇ بىر يۈرۈش كىتاب خەلقىمىزنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى تېخىمۇ بېيتىدۇ ۋە رەڭدار قىلدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىلە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتچىلىرىنىمۇ مول ۋە رەڭدار ماتپىرىيال مەنبەسى بىلەن تەمنىلەيدۇ، ئۇلار بۇ كىتابلىرىمىزدىن ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ھەرقايىسى تارىخىي دەۋرىلەردىكى سىياسىي، تارىخىي، ئەخلاقىي، دىنىي ۋە ئېستېتىكلىق قاراشلىرىنى، ھەرقايىسى تارىخىي دەۋرىلەردىكى سىياسىي، ئىقتىسادىي، مەدەنىي تۇرمۇشىنى، ئۆرپ - ئادەت ئالاھىدىلىكلىرىنى تەتقىق قىلىشتا مۇھىم يىپ ئۈچى ۋە ئىلهاامغا ئېرىشىلەيدۇ. بىزنىڭ بۇ كىتابلارنى نەشرگە تەييارلاشتىكى ئاساسىي مۇددىئايىمىزىمۇ دەل مۇشۇ.



## مۇنۇدە بىجى

1.....	ئىرادىلىك ئاتا - بالا .....
20.....	شاھزادە تۈغلۇق .....
55.....	بۇرە قىز .....
69.....	كېيىك خانىش .....
94.....	لەئەلشاھ بىلەن ئىپارگۈل .....
111.....	تۈرمەك چاققان .....
129.....	كەنجى باتۇر .....



## ئەرەبلىك ئاتا-بالا

بۇرۇنقى زاماندا تەكلىماكاننىڭ پۇقرالرى ناهايىتى با-  
ياشات، پادشاھلەرنىڭ ھېچ نەرسىدىن غېمى يوق ئىكەن،  
لېكىن ھەر ۋاقت بوران چىقىپ يۇرتقا بالايئاپت كەلتۈ-  
رۇپ، كىشىلەرنى خانۋەيران قىلىدىكەن. كىشىلەر ئارىسىدا  
بوراننى كۇھىقاپتىن چىقىدىكەن، دېگەن گەپلەر تارقىلىپتۇ-  
مۇشۇنداق ۋاقتىلارنىڭ بىرىدە بۇ يۇرتىنىڭ چىرا دېگەن يېر-  
دىن بىر پالۋان كۇھىقاپقا قارشى ئۇرۇش قىلغىلى مېڭىپتۇ.  
ئۇنىڭ خوتۇنى يەڭىگىنىڭ ئەمدىلا بىرىنچە ئاي بولغاندە-  
كەن. بالا ئوغۇل بولۇپ ناهايىتى تېز چوڭىيىشقا باشلاپتۇ.  
پالۋان كۇھىقاپقا قارشى ئۇرۇشقا مېڭىش ئالدىدا ئۆزىنىڭ تو-  
نىنىڭ ئوڭ كۆكسىگە مۆھرىنى بېسىپ ئوغلىغا قالدۇرۇپتۇ  
ۋە: «ناۋادا قايتىپ كېلەلمىسىم، چوڭ بولغاندا مېنى ئىزدە-  
سۇن» دەپتۇ. پۇقرالار پالۋانغا ناهايىتى نۇرغۇن نەرسىلەرنى  
 يوللۇق تۇتۇپتۇ. پالۋان بۇ نەرسىلەرنىڭ كۆپىنى ئوغلىغا قالا-  
دۇرۇپ، ئازراق بىر قىسىمىنى ئېلىپ، تۈلپارىغا مىنىپ،  
شەمشىرىنى ئېلىپ، چويۇندىن كەش، تۆمۈردىن ھاسا، پولاتە-  
تنىن قىلىج ياساتقۇزۇپ يولغا راۋان بوبتۇ. يول مېڭىپ چار-  
چىسىمۇ توختىمای ئاسماڭغا تاقاشقۇدەك تاغلاردىن ئېشىپ،  
كۈن نۇرى چۈشمەيدىغان ئورمانلارغا كىرىپتۇ. يازاينى ھايۋانلار

بىلەن ئېلىشىپ ئۆز يۇرتىدىن بىرنهچە يىللېق يىراقلىشىپ  
بىر سازلىقتا كېتىۋاتسا، ئالدىغا تولىمۇ قېرى، ئاپتاپتا كۆ-  
يۇپ چىرايى قاپقا拉 بولۇپ كەتكەن بىر كىشى ئۈچراپتۇ ۋە:  
«مېنى ئېلىۋالسالىڭ پايدا تاپىسىن، ئېلىۋالمىساڭ زىيان تارتىد-  
سىن» دەپ پالۋانغا يېلىنىپتۇ. پالۋان بۇ كىشىگە ئىچ ئاغرە-  
تىپتۇ ۋە قېرى كىشىكەن، ئېلىۋالسام ئېلىۋالاي دەپ، ئۇ  
كىشىنى بويىنغا مندۇرۇپ يولىغا راۋان بويپتۇ. دەسلەپتە ئۇ  
كىشى ناھايىتى يېنىك تۈبۈلۈپتۇ، بىرئاز ماڭغاندىن كېيىن  
ئۇ ئېغىرلىشىشقا باشلاپتۇ. يەنە بىرئاز ماڭغاندىن كېيىن تە-  
خىمۇ ئېغىرلىشىشقا باشلاپتۇ، ئۇ ئەسلىدە رودوپاي ئىكەن.  
پالۋان بويىندىن ئېلىقېتىي دېسە رودوپاي چىڭ يېپىشىۋاپتۇ.  
پالۋاننىڭ پۇتلەرى تېلىپ بىر دەريانىڭ بويىغا يېتىپ كەپتۇ.  
ئۇ سۇدىن ئۇزۇپ ئۆتىمەكچى بويپتۇ. رودوپاي بۇ يەردە چۈ-  
شۇۋاپتۇ ۋە كۆزدىن غايىب بويپتۇ. پالۋان رودوپايدىن قۇتۇلۇپ  
دەريانىڭ ئۇ چېتىگە ئۆتۈش ئۈچۈن ئۆزىنى ئېتىپتۇ. دەريانىڭ  
قاپ ئوتتۇرسىغا كەلگەندە هالى قالماپتۇ، شۇنداقتىمۇ غەي-  
رەتلىنىپ كېتىۋاتسا، ئالدىغا بىر قىزىلگۈل ئېقىپ كەپتۇ.  
پالۋان گۈلنى تۇتۇۋېلىپ شۇنداق پۇرغانىكەن، روھى كۆتۈرۈ-  
لۇپ تېنىگە كۈچ - قۇۋۇھەت قوشۇلۇپتۇ، دەريادىن ئۆتۈپتۇ.  
گۈلنى پۇرالپ يولىنى داۋاملاشتۇرۇپ كېتىۋاتسا، ئالدىغا ناما-  
يىتى چوڭ بىر مەخلۇق ئۈچراپتۇ. پالۋان بۇ مەخلۇقنىڭ ئال-  
دىدا بىردهم تۇرغاندىن كېيىن، مەخلۇق كۆزىنى ئېچىپتۇ ۋە:  
— كىم سەن؟ — دەپ ۋارقىراپتۇ.  
— مەن ئادەمزات، سەن قانداق مەخلۇق؟ — دەپ سوراپ-  
تۇ پالۋان.

— مەن دىۋە، بۇ يەرگە نېمە ئۈچۈن كەلدىڭ؟ — دەپ  
سوراپتۇ دىۋە.

— كۈھەقاپقا قارشى جەڭ قىلىپ، بوراننى توختىتىش ئۈچۈن كەلدىم، — دەپتۇ پالۋان. دېۋە پالۋاننىڭ سۆزىنى ئائىلاپ قاتتىق كۈلۈپ كېتىپتۇ ۋە پالۋاننىڭ كوكۇلىسىدىن تۇتۇۋاپتۇ، پالۋان هوشىدىن كېتىپتۇ. قانچىلىك ۋاقت ئۆتە. كەنلىكى نامەلۇم، پالۋان هوشىغا كېلىپ كۆزىنى ئاچسا قاپا. قاراڭخۇ بىر ئۆڭكۈرنىڭ ئىچىدە ياتقۇدەك. پالۋان ئورنىدىن تۇرۇپ چىقىپ كېتىش ئۈچۈن مېڭىپتۇ، ئۆزۈن يۈرگەندىن كېيىن ئۆڭكۈرنىڭ ئېغىزىغا يېتىپ كېلىشىگە ھېلىقى مەخ. لۇق پالۋاننى كۆرۈپ قىلىپ ئۆڭكۈرنىڭ ئېغىزىنى چوڭ قورام تاشلار بىلەن ئېتىپتۇ.

— بىرنهچە كۈندىن بۇيان ئوتتۇز توققۇز ئادەم تۇتقانە. دىم، سەن بىلەن تۈپتۈغرا قىرىق بولدى. زىخ قىزىتىپ بەدىئىڭنى زىخقا سانجىپ يەم قىلىمەن، شۇ ۋاقتتا كۇھە. قاپنىڭ بورىنىنى توختىتارسەن، — دەپتۇ ئۇ ۋە ناھايىتى ئۆزۈن قىرىق زىخنى ئوتقا تاشلاپ قويۇپ، ئىككى قولىنى چېكىسىگە قويۇپ ئۇييقۇغا كېتىپتۇ. پالۋان ئۆڭكۈر ئىچىدە ئايلىنىپ يۈرۈپ ئوتتۇز توققۇز تۇتقۇننى تېپىپتۇ ۋە:

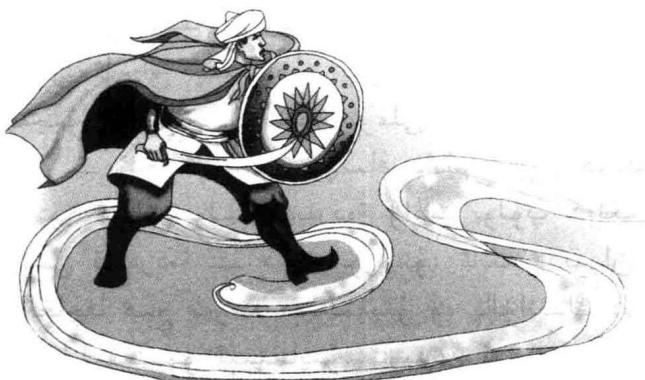
— ھەممىمىز بۇ مەخلۇقنىڭ قولىدا ئۆلۈپ كەتكۈچە بىزمو ئۇنىڭغا ئۆزىمىزنىڭ كۈچىنى كۆرسىتىپ قويابىلى! — دەپتۇ. تۇتقۇنلار بۇ سۆزگە قوشۇلۇپتۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇلار دېۋىنگە تۈيدۈرماسىنىن ھەربىرى بىردىن زىخنى ئېلىپ، بىرى دېۋىنىڭ كۆزىنگە، بىرى قولىقىغا، بىرى مېڭىسىگە سانجىپتۇ. دېۋىنىڭ ئوڭ قولىغا زىخ سانجىلغاخاچقا، سول قولىنى پۇلاڭلىتىپ قورام تاشلارغا ئۇرۇپتۇ. تاشلار يۈمىلىنىپ گۈلدۈرلىگەن ئاۋازلار چىقىپتۇ. دېۋە ئاخير جان تالىشىپ مىڭ تەسلىكتە ئۆلۈپتۇ. كىشىلەر ئۆلۈمدىن قۇتۇلۇپ، ئۆڭكۈرنىڭ ئاغزىدىكى قورام تاشلارنى ئېلىپ، ئۆڭكۈردىن چىقىپ ئۆز يولىغا راۋان بويپتۇ.

پالۋاننىڭ ئۆيىدىن چىققىنىغا نەچچە قىش، نەچچە يازلار بۇپتۇ، چاچ - ساقاللىرى ئاقىرىپتۇ، چويۇن كەش تېشىلىپ- تۇ، هاسا ئۇپراب يېرىمى قاپتۇ. شۇنداق بولسىمۇ «يولۋاس ئىزىدىن قايتىماس، يىگىت سۆزىدىن» دېگەندەك، پالۋان ئەمل ئۆمىدىنى ئاقلاش ئۈچۈن كېچە - كۈندۈز توختىماي يول يۇ- رۇپتۇ. يۈرگەنسىرى بورانمۇ كۈچىپپتۇ، پولات هاسا، چويۇن كەشلەر ئۇپراب پۇتونلىق قالمابتۇ. پالۋان تەندە جاننىڭ ئاز قالغىنىغا قارىماي يول يۈرۈپتۇ. شۇنداق قىلىپ، كۇھىقاپقىمۇ يېتىپ كەپتۇ ۋە بوراننىڭ قاتتىق چىققان يېرىگە ئىچكىرىلىپ كىرگەنسىرى قاپقا拉 ئىسلاڭ كۆتۈرۈلۈپ بوران بىلەن قوشۇلۇپ چوڭ تاشلارنى ئۈچۈرۈپ پالۋاننىڭ بەدەنلىرىنى زەخملەندۈ- رۇپتۇ. شۇنداقتىمۇ پالۋان ئاخىر بىر كۆلگە يېتىپ كەپتۇ. كۆلننىڭ ئەترابى ئالتۇن بىلەن قاشالانغان، قاشالاننىڭ ئەترا- پىدا ئالتۇنلار تاغىدەك دۆۋىلىشىپ تۇرغان. پالۋان بۇ غەلتە ئىشلارنى كۆرۈپ ھەيران قاپتۇ. ئۇ قاتتىق چاڭقاپ كەتكەن- لمىكتىن كۆلننىڭ سۈينى قانغۇچە ئىچىپ بولۇپ سۇغا چۆمۇ- لۇپتۇ، سۇغا چۆمۈلۈپ بولغاندا ئۆيىدىن چىققان دەسلەپكى يە- گىتلىك ھالىتىگە قايتىپ، ناھايىتى كۈچلىنىپ كېتىپتۇ. بۇ كۆل ئەسلىدە ئادەم ياشارتۇچى ۋە ساقايىمىغان كېسىللەرنى ساقايىتۇچى خاسىيەتلىك كۆل ئىكەن. ھۆر - پېرىلەرمۇ شۇ جايىدا سۇغا چۆمۈلىدىكەن. پالۋان كۆلدىن چىقسا، ئالدىغا تە- كىيىدەك بىر نەرسە يۈمىلىنىپ كەپتۇ - دە، يۇقىرى - تۆ- ۋەن ئۆرلەپ پالۋانغا ئېتلىپتۇ. پالۋان شەمىشىرىنى سۇغۇرۇپ بۇ نەرسىنى چاناپتۇ، لېكىن شەمىشىرى ئۆتمەپتۇ. غەزەپ بىلەن يەنە چانىغانىكەن، ئوتتۇرۇدىن ئىككىگە بۆلۈنۈپتۇ ۋە ئىچىدىن ئىس كۆتۈرۈلۈپتۇ. ئىس ئىچىدىن بىرئەچچە دىۋە چىقىپ پالۋانغا ئېتلىپتۇ. پالۋان ئۇلار بىلەن ئېلىشىپتۇ، تۆت كې-

چ - كۈندۈز ئېلىشقا نىدىن  
 كېيىن دىۋىلەردىن ئىكـ.  
 كىسى قاپتۇ. پالۋاننىڭ  
 بېشى يارلىلىنىپ، قول -  
 پۇتلرى زەخىملىنىپتۇ.  
 شۇنىڭ بىلەن يۈگۈرۈپ  
 بېرىپ كۆلگە ئۆزىنى ئېـ.  
 تىپتۇ. ئىسلىگە كەلگەندىن  
 كېيىن، ئىككى دىۋە بـ.



لەنمۇ ئېلىشىپ ئۇلارنى يوقىتىپتۇ. قارا ئىسلا ر يوقىلىپتۇ،  
 بوران پەسىيىپتۇ. پالۋان تەكىيىدەك نەرسىنى چاناب پارچە -  
 پارچە قىلىمۇپتىپتۇ. پالۋان كۆل ئەتراپىدىكى ئاللتۇنلارنى  
 نەچچە يىللەق يېرالىرغا ئېتىپتۇ (ھازىر شۇ ئاللتۇنلار چۈشـ.  
 كەن جايىدىن ئاللتۇن كانلار چىقىدىكەن). پالۋان بۇ ئىشلارنى  
 قىلىپ، ئارزۇسىنىڭ ئەمەلگە ئاشقانلىقىغا مەمنۇن بولۇپ،  
 ئۆز يۈرەتىغا قايتىماقچى بولغاندا، كۆكتىن نۇرغۇنلىغان پەرىلىمـ  
 ئۈچۈپ كۆل ئەتراپىغا چۈشۈپتۇ. ئۇلار پالۋاننى ئارىغا ئېـ.  
 لىپ، ئۇسسىز ئوينىپ، ناخشا ئېيتىپ پالۋانغا تەشكىز



ئېيتىپتۇ. پالۋاننىڭ كۆڭلىگە شۇئان ئۆز ئۆبى، ئوغلى، خو-  
تۇنى كەپتۇ ۋە ئوغلىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ، ھازىر قانچە-  
لىك بولغاندۇ؟ دەپ ئويلاپ، پەرسىلەرنىڭ ئۇسسىللەرىغا قارا-  
مىيلا ئۆبىگە قاراپ يول ئاپتۇ. پەرىزاتلاردىن بىرى ئۇنىڭ ئال-  
دىغا كېلىپ، كۆللىنىڭ سۈيىدىن ئالتنۇن قاپاققا قاچلاپ يول-  
لۇق تۇتۇپتۇ.

ئەمدى ئىككى كەلىمە سۆزنى پالۋاننىڭ خوتۇنى ۋە ئوغ-  
لىدىن ئاڭلایلى:

پالۋاننىڭ خوتۇنى پالۋان سەپەرگە چىقىش ئالدىدا ئېيتقان  
نەسەھەتلەرى بويىچە ئوغلىدىن ياخشى خەۋەر ئاپتۇ. ئوغۇل  
تىز چوڭ بويىتۇ ۋە قەيمىرگە بارسا كىشىلمەر ئۇنى ياخشى كۈ-  
تۈۋاپتۇ، ھۆرمەتلەپتۇ، بالاغەتكە يەتكۈچە ئۇستىخانلىرى ئادەت-  
تىن تاشقىرى چوڭىيىپتۇ. ئۇ كۆزىدىن بىر خىل ئالاهىدە  
نۇر چاقنالاپ تۇرىدىغان، خۇشخۇر، كۈچلۈكلىكتە شىر بىلەن  
ئىككى قولىغا تۈگەمن تېشىنى ئېلىپ ئوينايىدىكەن، ئۆيىدە يوق  
نەرسىلەرنى تېپىپ مۇشكۈلنى ئاسان قىلىپ، ئانسىنىڭ كۆپ  
قېتىم رەھمەتىنى ئاپتۇ. لېكىن، بوراننىڭ دەستىدىن قۇملار  
ئۈچۈپ كېلىۋېرىپ شەھەرنى بېسىپ، كىشىلمەرنى ماكانلىرى-  
دىن ئايىلىشقا مجبۇر قىپتۇ. پالۋاننىڭ خوتۇنى ۋە ئوغلى  
بوران ئازراق چىقىدىغان بىر دەريانىڭ بويىغا كۆچۈپ بېرىشقا  
مەجبۇر بويىتۇ. پالۋاننىڭ ئوغلى بىر كۈنى ئانسىدىن:

— ئانا، ئېيتىڭى، مېنىڭ دادام ئۆلۈپ كەتكەنمۇ ياكى ھا-  
ياتمۇ؟ ھايات بولسا قەيمىرده؟ ۋاپات بولۇپ كەتكەن بولسا قەب-  
رىسى قەيدەدە؟ — دەپ سوراپتۇ. ئانسى بوران توختىمىغان  
بولغاچقا ھېچ نەرسە دېيىلمەپتۇ ۋە پالۋاننىڭ كۆھىقىپقا قارشى  
ماڭغانلىقىنىمۇ ئېيتىماپتۇ. ئارىدىن بىرئەچچە كۈن ئۆتكەندىن

كېيىن ئوغۇل دەريا بويىغا چىقىپ، ئىككى قولىغا ئىككى تۈگەمن تېشىنى ئېلىپ پىرقىرىتىپ - چۆرگىلىتىپ ئوي -. ناۋاتقاندا، سول قولىدىكى تۈگەمن تېشى قولىدىن چىقىپ كېتىپ دەريا بويىدا سۇ ئېلىۋاتقان موماي تەرەپكە قاراپ يىز -. مىلاپتۇ، ئوغۇل يۈگۈرۈپ بېرىپ تاشنى تۇتۇۋالخۇچە، سۇ توشقۇزۇپ قويغان قاپاقنى يانجىۋېتىپتۇ. موماي قېچىپ ئاران جان قۇتقۇزۇپتۇ. ئوغۇل مومايدىن ئەپۇ سوراپ بولغۇچە موماي: — «ئاتىسى يوقنىڭ بېشى چوڭ» دېگەن شۇ - ده، ئاند -. سى بۇيرۇغان ئىشنى قىلماي قاپىقىمىنى يانجىۋەتكىنىنى، ها -. رىمى ! — دەپتۇ - ده، ساق قالغان يەنە بىر قاپىقىنى ئېلىپ ئاستا كېتىپ قاپتۇ. موماينىڭ بۇ سۆزى ئوغۇلغا تولىمۇ ئې -. غىر كەپتۇ. يۈگۈرۈپ ئۆيىگە كېلىپ ئانسىدىن: — مېنىڭ ئاتام بارمۇ، يوق؟ — دەپ ئانسىنىڭ ئالدىدا تىزلىنىپ يىغلاب سوراپتۇ. ئوغۇلنىڭ ئانسى ئاخىر: — تالاغا چىقىپ كىشىلەردىن سورىغىن، — دەپتۇ. ئوغۇل ئۆيدىن چىقىپ كېتىۋاتسا ئالدىغا بىر بواي ئۈچراپتۇ. ئوغۇل ئۇنىڭدىن: — بوا، مەن سىزدىن بىر سوئال سورىماقىمەن، جاۋاب بېرىمىز؟ — دەپتۇ. بواي ئوغۇلنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ توخ -. تاپتۇ ۋە: — قانداق سوئالىڭ بولسا ئېيت، ئوغلۇم، بىلىشىمچە جاۋاب بېرىشكە مەن تېيار، — دەپتۇ. — سىز بىلىسلىرىز كېرەك، مەن ئانامدىن سورىسام ئېيتقىلى ئۇنىمىدى. مېنىڭ ئاتام بارمۇ، يوق؟ — دەپ سوراپتۇ. بواي ئوغۇلنىڭ بۇ سۆزىنى ئاڭلاپ كۆزىگە ئىسىق ياش ئېلىپ: — ئوغلۇم، سېنىڭ ئاتالىڭ بار، ئۇ مەڭگۈ ئۆلمىيدۇ، ئۇ

هایات، — دهپتۇ ۋە بولغان ۋە قەلمىنىڭ ھەممىسىنى سۆزلەپ بېرپىتۇ. ئوغۇل سۆزنى ئاڭلاپ بولۇپ ئۆيىگە قايتىپ كىرىپتۇ. بۇۋايىمۇ ئۇنىڭ ئارقىسىدىن بىرگە كىرىپتۇ. يىگىت ئانسىغا: — ئانا، مەن ھەممە ئىشنى ئۇقتۇم. مەن ئاتامنى ئىزدەيم. مەن، ئاتامنىڭ ئىزىنى باسمەن، — دەپ ئانسىغا يالۋۇرۇپتۇ.

— ئوغلىم، ئاتاڭنى ئىزدەش، ئىزىنى بېشىش سېنىڭ بۇرچۇڭ، ساڭا ئاقى يول تىلەيمەن، — دەپتۇ ئانسى، پالۋاننىڭ سەپەرگە چىقىش ئالدىدا قىلغان نەسەھەتلەرىنى ئوغلىغا ئېيى. تىپ ۋە ئاتىسى قالدۇرۇپ كەتكەن تونىنى كىيدۇرۇپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئوغۇل ئاتىسىنى ئىزدەپ كۈھىقاپقا قاراپ يولغا چىقى. ماقچى بۇپتۇ. ھېلىقى بۇۋاي ئوغۇلغا بىر شەمشەر يوللۇق تۇ. تۇپتۇ. ئوغۇل بىرنەچە كۈن ئىچىدە ئانسىغا نۇرغۇن ئوتۇن ئەكىلىپ بېرىپ ئاندىن يولغا چىقىپتۇ. ئوغۇلنىڭ كۈھىقاپقا قاراشى ماڭغانلىقىنى ئاڭلىغان كىشىلەر تەرەپ - تەرەپلەردىن

