

刘少奇哲学思想研究

商孝才 著

宁夏人民出版社

刘少奇哲学思想研究

商孝才 著

宁夏人民出版社

一九九二年十二月

刘少奇哲学思想研究

商孝才 著

宁夏人民出版社出版发行 (银川市解放西街105号)

新华书店经销 宁夏新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 9.5 字数: 208千 插图: 1

印数: 1—2,000册

1993年4月第1版 1993年4月第1次印刷

责任编辑: 张钟和 责任校对: 吴素琴

封面设计: 樊宏斌 版式设计: 李茂华

ISBN7-227-00879-7/B·17

定价: 5.00元



刘少奇同志在中共七届二中全会上(1949)



刘少奇同志在湖南农村调查(1961)

序

刘少奇同志是伟大的马克思主义者和无产阶级革命家，是中国共产党和中华人民共和国的卓越领导人。他在中国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设过程中，一贯坚持马列主义的普遍真理同中国的实际相结合的原则，对毛泽东思想的形成和发展，做出了杰出的贡献。

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分，是具有中国共产党人特色的立场、观点、方法，是以毛泽东同志为代表的中国共产党人集体智慧的结晶。在毛泽东同志之外，刘少奇同志是哲学论述最多的老一辈无产阶级革命家之一，对毛泽东哲学思想的形成和发展，对它的广泛传播和发挥深远影响，做出了重大贡献。

刘少奇同志是在坚持马列主义普遍真理同中国实际的结合、反对党内错误路线和错误思想的斗争中，在解决革命和建设各方面工作的重大问题的过程中，在为增强共产党员修养和广大干部掌握科学的思想方法、工作方法的教育活动中，坚持并创造性地运用马克思主义哲学，对无产阶级的科学世界观、方法论做了深刻论述和发挥的。刘少奇同志的哲学思想表现在他的全部革命活动中，表现在他的论述实际工作的一系列讲话、报告、文章中，表现在他专门论述哲学问题的著作，例如《人的阶级性》、《人为什么犯错误？》之中。后面这两篇著作是在1941年发表的，虽然没有收进《刘少奇选集》，但曾经在干部中发生过比较广泛的影响。这样，刘少奇同志哲学思想

的研究，就不能不涉及和包括上述各个方面的丰富哲学内容。

作为伟大的马克思主义者，刘少奇同志对马克思主义哲学理论和它的作用，有着独到的见解，并适应实际斗争的需要，总结实践经验，对马克思主义哲学原理做了深刻的发挥。他较早地把党内两条路线斗争归结为两种思想体系的斗争，提出必须从哲学观念上彻底肃清错误路线的思想流毒，他一贯强调要自觉运用马克思主义哲学指导党的各方面的工作，强调要用哲学武装干部的头脑。今天学习和研究刘少奇同志的哲学思想，对我们结合实际学好用好马克思主义哲学，对深入理解毛泽东哲学思想，坚持党的实事求是的思想路线，全面贯彻执行党的基本路线，做好各方面的工作，沿着有中国特色的社会主义道路不断前进，有着重要的现实意义。

对刘少奇同志的哲学思想，我们应该认真进行研究，现在这方面的研究著作还不多见。商孝才同志这部包罗丰富内容的研究著作的出版，是一件大好事。我们希望它能推动人们对刘少奇同志哲学思想的学习活动，推动研究工作的开展。我们也期望，在吸收读者意见的基础上，这部著作能得到不断修改，使之更臻完善。

刘少奇同志从现在的中央党校前身马列学院于1948年创办起兼任院长达数十年之久。我于1950年入学，亲聆教诲，深受教益。应本书作者写序言之邀，我写了上面的一些话，也是想借此表示对少奇院长的怀念之情。

韩树英

1992年4月15日

目 录

导论.....	1
(一) 刘少奇对马克思主义哲学体系的探索.....	1
(二) 唯物辩证法的基本法则.....	4
(三) 刘少奇哲学思想的基本特征.....	7
一 实事求是.....	16
(一) “实事求是”是一种哲学方法.....	16
(二) 反对脱离实际的经验主义和教条主义.....	19
(三) 实践对于理论具有基源性和优越性.....	22
(四) 坚持实事求是要有革命的勇气.....	25
二 能动的矛盾学说.....	30
(一) 统一性是矛盾的最基本的性质.....	30
(二) 善于利用矛盾的统一性解决社会问题.....	37
(三) 主观对客观矛盾所起的作用.....	42
三 人民内部矛盾学说.....	48
(一) 两类矛盾学说的提出.....	48

(二) 人民内部矛盾的表现及其根源·····	53
(三) 处理人民内部矛盾的方针和方法·····	58
(四) 严格区分两类不同性质的矛盾、为冤假错案 平反·····	64
四 党的策略的辩证法·····	69
(一) 白区工作中党的策略的辩证法思想·····	69
(二) 灵活机动地让步和妥协·····	75
(三) 利用矛盾, 争取多数·····	76
(四) 历史地分析矛盾·····	78
(五) 分清矛盾的主次·····	81
五 党的建设的辩证法·····	84
(一) 毛泽东思想是党的理论基础和行动指南·····	84
(二) 党的矛盾结构和性质·····	92
(三) 党内斗争和党内团结的辩证统一·····	95
(四) 民主和集中的辩证统一观·····	98
六 经济建设的辩证法·····	107
(一) 社会主义经济建设必须从中国的国情出发·····	107
(二) 社会主义经济建设必须按客观经济规律办事·····	117
(三) 正确处理各种经济关系·····	133
七 文化建设的辩证法·····	149
(一) 用马列主义教育人民是文化建设的基本任务·····	149
(二) 文化工作要为社会主义建设服务·····	152

(三) 发展文化建设事业

必须同经济建设的发展相适应…………… 155

八 民主精神…………… 159

(一) 必须充分发扬党内民主…………… 159

(二) 反对官僚主义和严格党的纪律…………… 162

(三) 对民主的要求必须从国情出发…………… 164

(四) 各级干部都要善于听闲话…………… 166

九 艰苦奋斗精神…………… 169

(一) 艰苦奋斗是共产党的本色…………… 169

(二) 执政的共产党面临新的考验…………… 171

(三) 用自己的两条腿和两只手去绘制社会主义的
新蓝图…………… 173

一〇 反倾向斗争的辩证法…………… 181

(一) 两种错误倾向时起时伏，经常不断…………… 181

(二) 反“左”比反右更困难…………… 187

(三) 有“左”反“左”，有右反右，实事求是…………… 190

一一 历史是由人民写的…………… 200

(一) 共产党最怕脱离群众…………… 200

(二) 树立马克思主义的群众观点…………… 207

(三) 对党的群众路线的新概括…………… 213

(四) 共产党人要为人民分忧…………… 217

一二 不能滥用党和人民给的权力	222
(一) 对身边工作人员“约法三章”	222
(二) 要求亲属同人民同艰共苦	225
(三) 严格按党的原则处理问题	230
一三 调查研究	233
(一) 调查研究是为了解决问题	233
(二) 国家主席向群众立正脱帽鞠躬	236
(三) 不带主观框框，细心观察	240
(四) 反对越俎代庖，耐心听取不同意见	243
一四 思想工作走在先	245
(一) 思想政治工作干部是特殊的教师	245
(二) 教育人，改造人	247
(三) 宣传教育工作要走在一切工作的前面	251
一五 善于总结经验	256
(一) 善于总结经验是提高认识世界和改造世界能力的重要环节与途径	256
(二) 缺点和错误是正确的先导	259
(三) 总结经验是制定出解决问题的办法和措施的前提	260
一六 道德修养与共产主义的人生观	267
(一) 共产主义道德修养的实质、目的和根本途径	267

(二) 党的利益高于一切.....	272
(三) 严于律己，为捍卫政治生命奋力抗争.....	278
结束语	281
参考文献	284
跋	287
后记	292

导 论

刘少奇是伟大的无产阶级革命家，是我们党杰出的马克思主义理论家、思想家。他在长期的革命和建设的具体实践中，一贯重视学习和研究马克思主义哲学，并创造性地运用马克思主义哲学的基本原理，解决中国革命和建设实践所遇到的实际问题，进而形成了一整套带有鲜明特色的哲学思想，为毛泽东哲学思想的形成与发展做出了独特的贡献。

(一) 刘少奇对马克思主义 哲学体系的探索

刘少奇的哲学思想见于他的大量的讲话和论著中，体现在他的实际工作中。他依据实事求是的哲学方法，对马克思主义的哲学体系作过深入地探索。

1941年10月3日，刘少奇在华中局党校作了一次讲演，题目是《人为什么犯错误？》，副标题是“矛盾、立场与对矛盾之处理方针”。这个报告是讲党的建设问题，而对马克思主义哲学体系也作了较为系统的探索。他从研究人的问题入手，分析物质观、运动观、时空观、真理观等，讲到马克思主义哲学的基本观点和基本法则。他突出论述了主观和客观、对立统一

的矛盾法则，同时也讲了质和量、否定之否定这两个哲学规律，最后讲了“哲学中的诸范畴”。这个哲学体系结构对于我们今天探讨马克思主义哲学体系有重要的启示。

1. 明确了哲学研究的对象。

刘少奇在《人为什么犯错误？》的第二部分“我们的哲学”中，开宗明义地指出：“哲学是研究自然、社会、思维的（不是特殊的）发展的法则的学问，它所研究的范围，包括自然科学、社会科学、思维方法论，总之，一般的运动法则——这是我们关于哲学的定义。”他从此出发，展开了全书的结构。刘少奇在这里给我们明确了哲学与各门具体科学之间是一般与特殊的关系，用个别的具体科学代替或取消哲学的研究是不对的；把自然辩证法和历史唯物论的研究，排除在马克思主义哲学之外，也是不对的。

2. 马克思主义哲学体系是开放的。

马克思主义哲学体系是开放的，不断发展的，不是凝固不变的。马克思在《资本论》等著作中表述了辩证唯物论和历史唯物论。恩格斯在《反杜林论》等著作中，在系统批驳杜林的唯心主义和形而上学论点时，较系统地表述了新的哲学体系。列宁在《唯物主义和经验批判主义》、《哲学笔记》等著作中，根据当时斗争的需要，突出了认识和对立统一规律问题，并提出了唯物辩证法体系的设想。斯大林在《苏联共产党（布）党史简明教程》中，提出了辩证唯物主义和历史唯物主义的新体系。毛泽东在延安时期，根据当时斗争的需要，撰写了《实践论》、《矛盾论》和《辩证唯物论（讲授提纲）》，

依据马克思主义哲学的基本观点，对哲学体系进行了独立的创造和发展。刘少奇在1941年给党校学习的干部从哲学的高度讲人为什么犯错误，如何少犯错误与及时改正错误的道理时，安排了自己的哲学体系。他没有拘泥于斯大林的哲学体系，也没有拘泥于毛泽东的《实践论》、《矛盾论》和《辩证唯物论（讲授提纲）》，而从所论问题的实际需要出发，根据实际和理论的发展情况阐发马克思主义哲学的基本原理。他这种实事求是的精神是永远值得我们学习和发扬的。

3. 在学术研究中，要有追求真理的勇气。

斯大林提出辩证唯物主义和历史唯物主义哲学体系之后，在苏联和中国哲学界曾奉为正宗，不敢越雷池一步。在当时，刘少奇没有照搬斯大林的哲学体系，而是依据马列主义哲学的基本原理，突出了对立统一规律和主观与客观的矛盾运动。他指出：“辩证法有诸范畴，而最基本的范畴，则是对立统一的法则”；“任何一个矛盾，都有统一性和斗争性”，但是，“矛盾的最基本的性质是矛盾的统一性”。等等。这不仅表现了刘少奇在理论上胆有识，而且表现了他对毛泽东的《实践论》和《矛盾论》的捍卫、丰富和发展，表现了他追求真理的勇气。

4. 重视对“人”的研究。

刘少奇十分重视对人的研究。他在1941年6月专门写了《人的阶级性》一文，1941年10月又写了《人为什么犯错误？》，并在此文的第一部分“人”中，对人性问题作了精辟的阐发。他在人的问题上的基本思想是：人具有两种属性，

“即人的自然性和人的社会性”；人的社会性在阶级社会中便是人的阶级性，而党性则是阶级性的最高表现；人性不是抽象的、固定不变的，而是具体的发展的。社会实践和科学理论的发展证明，刘少奇关于“人”的理论是科学真理，完全符合马克思主义列宁主义的基本原理。我们长期把人的研究排除在哲学研究之外，是完全错误的。

《人为什么犯错误？》是一篇哲学著作，但是，主旨不是写体系严密的哲学教科书，而是从世界观的高度研究分析（中国共产党）人为什么犯错误这个党的建设的重大课题。所以，在开宗明义地提出人为什么犯错误的问题之后，立即从“人的二重性”分析主观与客观之间的矛盾是人之所以犯错误的基本原因；依据马克思主义哲学的基本观点和基本法则，具体分析了矛盾的基本属性，分析了人的认识上的错误；从立场与对事物的处理方针的角度，分析了人的立场上的错误。这种从中国革命的实际问题出发，有的放矢地研究马克思主义哲学的做法，是刘少奇坚持实事求是的哲学方法，把马克思主义普遍原理同中国革命的具体实践相结合的具体表现。

（二）唯物辩证法的基本法则

什么是哲学？刘少奇说：“哲学是研究自然、社会、思想的一般的发展法则的学问，它所研究的范围，包括自然科学、社会科学、思想方法论，总之，一般的运动法则——这是我们关于哲学的定义”，“我们的哲学叫辩证唯物论，或唯物辩证法”。刘少奇强调哲学是唯物论和辩证法的统一，自然观和历

史观的统一，是研究“一般运动的法则”。

客观世界有哪些运动法则呢？第一，世界是物质的，“人类的思想是物质的属性，是发展到最高度的头脑的运动”，

“生命与思想，都是一种物质运动的形态”。第二，一切物质都是运动的，而不是静止的、固定的和不生不死的，“一切事物都是过程，都有其空间性和时间性。任何过程永不重复，历史永不打转身”，“运动乃是螺旋的运动形态，曲线的运动，不是单纯的循环”。第三，一切事物，一切现象，都与其它事物，其他现象互相联系、互相制约、互相影响着，并不是孤立的、与其它事物无关的存在。“物质的存在及其可认识性，就是由于事物之相互关联、相互依存、相互制约、相互矛盾，而又相互影响”。第四，一切事物内部，都是矛盾的结构，“因此，事物的运动，是其内部运动，矛盾之相互制约、斗争，就是事物之运动、发展”。我们观察任何事物，都必须从客观的发展与事物之相互关系去观察，必须从其矛盾内部去观察，才能认识事物的本质。第五，矛盾的形式可分为两大类：一类是基本上对抗的矛盾，“这一矛盾的发展，一定表现为外力的冲突，与不可调和的状态”；一类是基本上不对抗的矛盾，“可以调和的矛盾，可以相互斗争，又可以相反相成的矛盾。这种矛盾的解决是可以改良方法取得的”。刘少奇还明确指出：

“如果我们把矛盾性质认识错了，我们在实践上就要犯错误”。第六，任何一个矛盾，都有统一性和斗争性，但是，“矛盾的最基本的性质是矛盾的统一性”。两个相反的东西，在一定条件下，可以结合成为一个新东西。但是，“矛盾的结合，不是把两种对立矛盾消灭，而是保持着两种矛盾的性质，并不是完全打成一片，完全溶解，它们仍然相互矛盾着斗争着”。第