

依据新大纲与最新考试精神



酷龙书系

2003 双色大课堂

高考英语必备

# 创新设计



- 考试热点扫描
- 名师匠心独运
- 诊疗高考盲点
- 高考跟踪测试
- 名师精编
- 一目了然

吉林教育出版社



# 2003 双色大课堂

## 高 考 英 语 必 备

刘敬业 马翔 主编

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

主 编: 刘敬业 马 翔  
副主编: 陈 丽 韩 玲

双色大课堂高考必备创新设计·英语

责任编辑: 王世斌

封面设计: 木头羊工作室

---

出版: 吉林教育出版社 880×1230 毫米 32 开本 12.75 印张 457 千字  
2003 年 1 月修订版 2003 年 1 月第 1 次印刷  
发行: 吉林教育出版社 本次印数: 20000 册 定价: 16.80 元  
印刷: 山东滨州教育印刷厂 ISBN 7-5383-3244-8/G·2904

---

# 编者的话

谛听世纪钟声,紧跟时代步伐,我们迎来了教育改革的又一个春天。在此新旧交替之际,为了能让您在金秋季节如愿收获,我们特推出,相信它能帮您圆梦!

该书本着“**全面、系统、准确、实用**”的原则,汇集全国一线名师,在精析高考动态的前提下,精心编撰而成。该书具有很强的时代感和实用性,它将帮您架起与名师沟通的桥梁,完成您与高考的对话。

## 该书分为以下几个版块:

第一部分 本部分紧紧围绕高考考点和热点,层层推进,使学生复习时省时省力,事半功倍。

第二部分 本部分依据1999—2002年的高考考点和热点,在“考试热点扫描”的基础上,扼重点、破疑点、测考点,帮学生更上一层楼。

第三部分 针对近年高考考生容易出现的错误,通过对典型例题进行精讲精析,避免考生出错。

第四部分 针对高考考点和热点设置强化习题,使学生学以致用、举一反三、触类旁通。

该书的主要特点可以概括为“**新一好一强**”:

① 双色插入,开卷一目了然,使学生阅读和思维同步;

② 回归英语教学实际,强调新思维、新技能的培养,提高驾驭语言的能力;

③ 打破学生旧的做题思路,融入新的思维理念,并能巧妙地引导学生去领悟、归纳和概括知识。

④ 紧跟最新教材,依据最新大纲,掌握高考动态,把握时代脉搏,让您在自学、自习时,有和上课时一样的感觉。

⑤ 帮您迈入知识的殿堂!

编者

# 目 录

## 热点 1 名 词

【考试热点扫描】

【名师匠心独运】

【诊疗高考盲点】

【高考跟踪测试】

## 热点 2 冠 词

【考试热点扫描】

【名师匠心独运】

【诊疗高考盲点】

【高考跟踪测试】

## 热点 3 代 词

【考试热点扫描】

【名师匠心独运】

【诊疗高考盲点】

【高考跟踪测试】

## 热点 4 形容词和副词

【考试热点扫描】

【名师匠心独运】

【诊疗高考盲点】

【高考跟踪测试】

**热点 5 数 词**

- 【考试热点扫描】
- 【名师匠心独运】
- 【诊疗高考盲点】
- 【高考跟踪测试】

**热点 6 介 词**

- 【考试热点扫描】
- 【名师匠心独运】
- 【诊疗高考盲点】
- 【高考跟踪测试】

**热点 7 动词和动词短语**

- 【考试热点扫描】
- 【名师匠心独运】
- 【诊疗高考盲点】
- 【高考跟踪测试】

**热点 8 被动语态**

- 【考试热点扫描】
- 【名师匠心独运】
- 【诊疗高考盲点】
- 【高考跟踪测试】

**热点 9 虚拟语气**

- 【考试热点扫描】
- 【名师匠心独运】
- 【诊疗高考盲点】

【高考跟踪测试】

热点 10 情态动词

【考试热点扫描】

【名师匠心独运】

【诊疗高考盲点】

【高考跟踪测试】

热点 11 非谓语动词

【考试热点扫描】

【名师匠心独运】

【诊疗高考盲点】

【高考跟踪测试】

热点 12 时 态

【考试热点扫描】

【名师匠心独运】

【诊疗高考盲点】

【高考跟踪测试】

热点 13 主从复合句

【考试热点扫描】

【名师匠心独运】

【诊疗高考盲点】

【高考跟踪测试】

热点 14 简单句和并列句

【考试热点扫描】

【名师匠心独运】

【诊疗高考盲点】

【高考跟踪测试】

热点 15 主谓一致

【考试热点扫描】

【名师匠心独运】

【诊疗高考盲点】

【高考跟踪测试】

热点 16 情景交际

【考试热点扫描】

【名师匠心独运】

【诊疗高考盲点】

【高考跟踪测试】

热点 17 听力

热点 18 单项选择

热点 19 完形填空

热点 20 阅读理解

热点 21 短文改错

热点 22 书面表达

2003 年高考英语模拟试题 (一)

2003 年高考英语模拟试题 (二)

2003 年高考模拟试题参考答案



## 热点 1 名 词

### 考试热点扫描

#### 名词单数变复数的特殊变法

(1) 有些以 f 结尾的名词，复数形式直接加-s。如：

roof→roofs 屋顶

chief→chiefs 首领

gulf→gulfs 海湾

serf→serfs 农奴

belief→beliefs 信仰，信任

proof→proofs 证据

(2) 有个别以 f 结尾的名词，复数形式直接加-s 或把 f 变为 v 加-es 都可以。

如：

handkerchief→handkerchieves, handkerchiefs 手绢

(3) 有些名词通常只有复数形式。如：

trousers 裤子

goods 货物

scissors 剪刀

scales 天平，秤

customs 关税

shorts 短裤

compasses 圆规

glasses 眼镜

surroundings 环境

savings 储蓄

arms 武器

remains 残余物

stairs 楼梯

riches 财富

(4) 有些名词单数复数形式是一样的。如：

Chinese 中国人

Japanese 日本人

sheep 绵羊

deer 鹿

aircraft 飞机，飞艇

means 方法，手段

(5) 有些名词的复数形式是变化内部的元音，经常被称为特殊的名词复数或不规则的名词复数。如：

man→men 男人

woman→women 妇女

foot→feet 脚，足

tooth→teeth 牙齿

mouse→mice 鼠

goose→geese 鹅

ox→oxen 公牛

child→children 儿童

(6) 有些由两个或两个以上的词构成的合成名词，在中心词后面加-s。如：

sister-in-law→sisters-in-law

passer-by→passers-by

(7) 有些由两个或两个以上的词构成的合成名词，没有中心词，应在词尾加-s。

如：

human being→human beings

## ① 物质名词和抽象名词具体化的对比

(1) 物质名词在表示不同的类别或表示数量多的时候，可用复数。如：

tea→teas (各种茶)

steel→steels (各种钢)

fruit→fruits (各种水果)

grass→grasses (各种草)

sand→sands (沙漠)

water→waters (江水，海水，河水)

(2) 有些物质名词有时是可数名词，有时是不可数名词，一般要根据语言环境来决定，其意义也有所不同。如：

wood (木头)→woods (森林) green (绿色)→greens (青菜)

rag (碎布块儿)→rags (破烂衣服)

water (水)→waters (海水，江水，湖水，河水)

(3) 物质名词在表示数量时，常用表示数量的 of 词组来表示。of 之前表示数量的名词可以根据情况用单数或复数，of 之后是物质名词，则用单数；如果 of 之后是可数名词，则用复数。如：

five pieces of chalk 五支粉笔 three cakes of soap 三块肥皂

two sets of furniture 两套家具 a box of matches 一盒火柴

four baskets of peaches 四篮桃子

six bags of letters 六袋信件

(4) 有些抽象名词也可以用复数，指可数的具体事物。如：

great successes 巨大的成功 difficulties 各种困难

many failures 种种失败 hardships 艰苦

(5) 有些抽象名词变复数时意思与单数时不一样。如：

time 时间→times 时代

work 工作→works 著作

spirit 精神→spirits 情绪，酒精

(6) 专有名词一般只用单数，但有时也用复数。如：

the Wangs 王家夫妇, 王家全家人

seven Lius 七个姓刘的

(7) 有些和数词连用的名词, 表示复数时仍用单数形式。如:

eight dozen pencils 八打铅笔      nine hundred ducks 九百只鸭

two thousand dictionaries 两千本字典

four million dollars 四百万美元

six score and ten 一百三十

◆ 专有名词的复数形式的含义

(1) 表示一家人或夫妻。例如:

Are the Smiths coming to our party tomorrow night? 史密斯一家明晚会来参加我们的聚会吗?

(2) 表示同名或同姓的若干人。例如:

There are two Marys and three Roberts in his class. 他班上有两个玛丽和三个罗伯特。

Did the Mr. Blacks come this morning? 那几位布莱克先生今天上午来了吗?

◆ 抽象名词的复数形式的含义

(1) congratulations, regards, respects, thanks, wishes, apologies 等复数形式用来表示祝愿、礼貌和客气。例如:

It's your birthday today. Congratulations! 今天是你的生日, 恭喜你!

You've given me so much help. Thanks a lot. 你给了我很多帮助, 非常感谢。

(2) smiles, pities, fears, hopes, kindnesses 等复数形式表示强调。例如:

He was all smiles. 他满脸笑容。

It is a thousand pities. 非常遗憾。

I have received many kindnesses from him. 他对我非常好。

Great fears are felt for the safety of the missing climbers. 人们对失踪的登山者的安全极为担忧。

(3) 抽象名词具体化。有些抽象名词的复数形式表示具体的事物, 如: cares (烦人的事), anxieties (令人着急的事), worries (使人发愁的事), difficulties (难题), joys (使人高兴的事), failures (失败的事, 失败的人), friendships (表示友谊的事例) 等。例如:

After listening to his advice, she had no more anxieties. 听了他的建议, 她不再有发愁的事了。

His friendships never last very long. 他与别人的交情从来都不长久。

After many failures, they finally succeeded. 经过多次失败之后, 他们最后成功了。

(4) 某些抽象名词在某种场合是个体名词, 它们的复数形式表示与该个体名词不同的意义, 如: youths (男青年、小伙子), relations (亲属), beauties (美人), necessities (必需品) 等。例如:

Twenty youths attended the meeting yesterday. 二十个男青年出席了昨天的会议。

All his poor relations came to spend their holidays at his home. 他所有的穷亲戚都在他家过节。

### 表示成双、成组、成群的单位名词

注: 这类词的搭配限制性很强。

单位名词	搭配名词
a couple of 一对, 一双	rabbits 家兔
a pair of 一双	shoes 鞋子
a troupe of 一队	actors 演员
a shoal of 一群	fish 鱼
a swarm of 一群	bees 蜜蜂

有些和数词连用的单位名词, 表示复数时仍用单数形式。例如:

three dozen eggs 三打鸡蛋	four score and ten 九十
fifty head of cattle 五十头牲口	six hundred ducks 六百只鸭
seven thousand trees 七千棵树	eight million dollars 八百万美元

### 名词作定语

(1) 名词作定语几乎永远以单数形式出现: heart trouble 心脏病, nose drops 滴鼻剂。

(2) 即使总是以复数形式出现的一些名词作定语时, 也往往使用单数形式: trouser pockets 裤兜儿。

(3) sports, customs, arms, clothes 等名词作定语时, 仍用复数形式: sports meet 运动会, savings bank 储蓄银行。

(4) 一些以-ice 和-s 结尾的名词作定语时, 词尾不发生变化: news agency 通讯社, the United States problem 美国问题。

(5) man 和 woman 作定语时, 跟中心词应保持数的一致: a man doctor 一位男

大夫, two men doctors 两位男大夫。

(6) 当一些原来的复数搭配变为复合形容词作定语时, 这些复数形式改为单数: two dollars 两美元, two two-dollar notes 两张两美元钞票。

## ◆ 名词作状语

(1) 表示时间: Three days later, he came to realize his mistake. 三天后, 他认识到了自己的错误。

(2) 表示距离: They covered 12 miles yesterday. 昨天他们走了 12 英里路。

(3) 表示重量、价值: The book costs 5 yuan. 这本书价值 5 元。

(4) 表示地点: The Great Wall is world famous. 长城世界著名。

(5) 表示程度: Our friendship is sea deep. 我们的友谊海一样深。

## ◆ 可数名词转化为不可数名词:

(1) 很多可数名词(特别是蔬菜和动物名词)指其自然存在的状态, 是可数的; 指其餐桌上的食品, 则转化为不可数。

She bought a dozen eggs yesterday. 昨天她买了一打鸡蛋。(可数)

There is some egg left on the plate. 盘子里剩有一些鸡蛋。(不可数)

(2) 可数名词若被名词性量词修饰, 则转化为不可数。

We swept the floors after school. 放学后我们扫地。(可数)

This box occupied only a few square feet of floor. 这盒子占地只有几平方英尺。(不可数)

## ◆ 双重所有格和 of 所有格意义上的差异

试比较:

a portrait of Mr. Green's 格林先生收藏的一幅肖像

a portrait of Mr. Green 格林先生本人的一幅肖像

a bone of the dog's 一根狗啃的骨头

a bone of the dog 一根狗骨头

an opinion of Mr. Brown's 布朗先生的一个意见

an opinion of Mr. Brown 别人对布朗先生的意见

a criticism of Jack's 杰克做的一次批评

a criticism of Jack 对杰克的一次批评

# 名师匠心独运

1. You'll find this map of great \_\_\_\_\_ in helping you to get round London.  
(NMET 1998)

A. price                      B. cost  
C. value                      D. usefulness

☞ 答案为 C。

of+抽象名词 value 相当于形容词 valuable, 在句中作后置定语, 修饰 map。

2. We've missed the last bus, I'm afraid we have no \_\_\_\_\_ but to take a taxi.  
(MET 1993)

A. way                      B. choice  
C. possibility              D. selection

☞ 答案为 B。

way 方式, 方法; choice 选择的权力或可能; possibility 可能, 可能性; selection 挑选, 选集。

3. If by any chance someone comes to see me, ask them to leave a \_\_\_\_\_.  
(NMET 1997)

A. message                B. letter  
C. sentence                D. notice

☞ 答案为 A。

主人外出, 如果有人来访, 请留口信或便条, 即 leave a message。letter (信件) 不合适; sentence (句子), notice (布告、通知) 更讲不通。

4. He dropped the \_\_\_\_\_ and broke it.  
(NMET 1993)
- A. cup of coffee            B. coffee's cup  
C. cup for coffee           D. coffee cup

☞ 答案为 D。

有些名词(如 coffee)没有相同意义的形容词形式,因此常直接以该名词作定语,来修饰另一名词。

5. I'll look into the matter as soon as possible, just have a little

(NMET 1996)

A. wait      B. time      C. patience      D. rest

☞ 答案为 C。

patience 忍耐, 耐心, have a little patience 稍安勿躁。

## ▲ 诊疗高考盲点

1. 误: I'd like some informations about the management of your hotel.

正: I'd like some information about the management of your hotel.

information (信息, 情况)是不可数名词, 英语中的不可数名词不能有复数形式。常见的不可数名词有: advice, bread, business, chess, china, clothing, coal, countryside, courage, damage, dancing, dirt, education, food, fruit, fun, furniture, grass, hair, happiness, harm, homework, knowledge, luck, meat, money, moonlight, mud, music, news, patience, permission, produce, progress, rubbish, seaside, sewing, shopping, smoking, soap, spelling, steam, strength, sunshine, traffic, travel, wealth, weather, work, writing。

2. 误: There were a lot of cows and sheeps eating grass over there.

正: There were a lot of cows and sheep eating grass over there.

sheep 的单数和复数同形, 不需再加 s, 英语中单、复数同形的可数名词在中学教材中有 8 个, 除 sheep 以外, 还有: fish, deer, Chinese, Japanese, Swiss, means (方式, 方法), works (工厂), 这 8 个名词在句子中要根据意义来决定其单、复数。另外, 由汉语音译来表示度量衡和货币单位的名词, 如 yuan (元), jin (斤), mu (亩), li (里) 等也作单数、复数同形看待, 当它们作主语时(前面常有数词修饰)通常按单数看待。例如:

Only about three hundred yuan is spent on her clothes every year.

3. 误: It was pretty hard on the childs of the village who had to go to school in other villages which were all far away.

正: It was pretty hard on the children of the village who had to go to school in other villages which were all far away.

child 的复数是 children, 而不是 childs。在中学课本中类似的还有: foot—feet, mouse—mice, man—men, tooth—teeth, woman—women 等。

4. 误: He bought a trouser in the shop yesterday.

正: He bought a pair of trousers in the shop yesterday.

英语中一些名词只有复数形式, 没有单数形式。这些常见的名词有: boots (靴子), glasses (眼镜), scissors (剪刀), shoes (鞋子), shorts (短裤), slippers (拖鞋), socks (短袜子), stockings (长袜), tights (紧身衣), trousers (裤子)。

5. 误: This is a shop which sells children clothes.

正: This is a shop which sells children's clothes.

英语中常在一个名词的后面加's 来修饰另一个名词, 这叫名词所有格形式。使用's 所有格有以下几种情况:

(1) 当's 所有格对事物起分类作用时, 如:

children's books 儿童读物      a doctor's degree 博士学位

(2) 当被修饰的名词后有同位语时, 如:

Tom's brother, my best friend, is now a chemistry teacher. 汤姆的哥哥, 我最好的朋友, 现在是一个化学教师。

(3) 在被修饰的名词后面有介词短语时, 如:

the Party's policy in education 党的教育方针

(4) 在被修饰的名词后面有定语从句修饰时, 如:

We all agreed to the engineer's opinion, which is of great help to us. 我们都同意这位工程师的意见, 这意见对我们帮助极大。

(5) 被修饰的名词有两个或两个以上的并列成分, 如:

The country's scientists and technicians are the wealth of society. 国家的科技人员是社会的财富。

(6) 在某些固定的习语结构中, 如:

a wolf in sheep's clothing 披着羊皮的狼



a bird's eye view 鸟瞰      in life's struggle 在生存斗争中

(7) 被修饰的名词是 ask, demand, request 等动词的宾语, 如:

You'd better ask the engineer's opinion. 你最好征求一下工程师的意见。

## 高考跟踪测试

- The page of a newspaper is divided into several .  
A. lines      B. columns      C. parts      D. rows
- Summer coming on, they were all in summer .  
A. clothing      B. clothes      C. cloths      D. cloth
- marrying the man made her mother .  
A. Mary's, to be angry      B. Mary's, angry  
C. Mary, being angry      D. Mary, angry
- She was so excited that she didn't know how to express herself  
A. will words      B. in words  
C. in a word      D. in other words
- Do you know what      of blood is his?  
A. kind      B. sort      C. type      D. size
- It is dangerous to stand at the      of the roof.  
A. centre      B. middle      C. edge      D. bottom
- As a turner, Tom got his first      , which are £3 a week.  
A. money      B. salary      C. pay      D. wages
- Shaking hands is a      of many countries in the world today.  
A. way      B. habit      C. custom      D. customer
- In the Anti-Japanese War, people learned to dig      to fight against the enemy.  
A. caves      B. holes      C. tunnels      D. canals
- Let's get down to .  
A. business      B. affairs      C. events      D. matters
- The      we saw yesterday came out to the farm once in a while.  
A. cow      B. dog      C. deer      D. horse