



毛主席的好战士

中国青年出版社

毛主席的好战士

——解放军先进人物事迹选



中国青年出版社

1964年·北京

内 容 提 要

本書选編了解放軍的五好战士、四好集体 等先进事迹共十四篇。

先进模范人物有：活学活用毛主席著作的廖初江、黄祖示，负伤残废、经过苦練，重新回到战斗崗位的黄崇雕；七年服役七年紅的袁西乐；奋不顾身、搶救战友和炮車的王安保；只身同蔣匪武装特务搏斗的公安战士叶中央；以及勤学苦練过硬本領的神枪手雷凱和女神箭手李淑兰；还有个个賽老虎的郭兴福連的战士們，赤胆忠心的好战士吳兴春等。

先进集体有：十五年身居鬧市、一尘不染的“南京路上好八連”，思想作风、军事訓練过得硬的硬骨头六連；屹立在南海前哨的鋼八連，以及艰苦奋斗的二六一医院等。

毛 主 席 的 好 战 士

——解放军先进人物事迹选

*

中 国 青 年 出 版 社 编 輯、出 版

(北京东四12号 老舍堂11号)

北京市书刊出版业营业登记证字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店經售

*

187×1092 1/32 5 3/4印张 109千字

1964年5月北京第1版 1964年5月北京第1次印刷

印数1--100,000 定价(5)0.12元

统一书号：1009·538

定价 四角二分

目 次

| | | |
|--------------------|-------------|-----|
| 在毛泽东思想的紅旗下成长 | 《解放軍報》記者 | 3 |
| ——記廖初江学习毛主席著作的模范事跡 | | |
| 青春的光輝 | 王子強、任斌武 | 14 |
| ——記黃崇雕同志 | | |
| 五好战士标兵黃祖示 | 张一村、吳大勇 | 24 |
| 步步登高 | 石流、魏繼昌 | 35 |
| ——記雷鋒式的班长袁西乐 | | |
| 雷鋒式的战士王安保 | 西虹、申采庭 | 50 |
| 人民的好战士叶中央 | 徐明灿、陈定根 | 62 |
| 神枪手雷凱 | 王照遠、林丛 | 69 |
| 女神箭手李淑兰 | 章明 | 74 |
| 郭兴福和他的战士們 | 連云山、甘耀稷、劉家駒 | 89 |
| 赤胆忠心的好战士吳兴春 | 《人民日報》記者 | 118 |
| 艰苦作风 代代相传 | 《解放軍報》記者 | 137 |
| ——記“南京路上好八連” | | |
| 硬骨头六連 | 《解放軍報》記者 | 151 |

- 屹立在南海前哨的鋼八連 新華社記者 161
《戰士報》記者
- 革命醫院創業史 周澤民 王毓琛 康家林 168
- 記艱苦奮鬥的二六一醫院

在毛泽东思想的紅旗下成长

——記廖初江学习毛主席著作的模范事迹

《解放軍報》記者

廖初江，是解放军某部三連的副指导員。他在党和上級的教育和关怀下，以惊人的毅力，刻苦地学习毛主席著作；并且以毛泽东思想为武器，自觉地改造思想，不断地改进工作。

在伟大的毛泽东思想哺育下，他从一个幼稚的青年战士成长为一个出色的基层干部。

不知疲倦的学生

廖初江学习毛主席著作，是在一場阶级斗争的风雨中开始的。

那是一九五七年夏天，资产阶级右派分子向党向人民发起了猖狂的进攻。贫农出身的战士廖初江，对右派分子“今不如昔”等等反动言论，无限愤慨。可是，他在反击右派分子的大会上，只说了声“狼心狗肺”，往下就讲不出道理来了，就像枪口刚对准敌人的胸膛突然卡了壳一样。从此，他认识到，革命战士光会打枪是不够的，还必须懂得革命的理论。他曾买

过一本《辩证唯物主义》，可是连“辩”字和“唯”字都不认得，边查字典边看，仍然看不懂，只好把它打进枕头包。他苦恼地想，究竟怎样学习呢？正在这当口，指导员告诉他：“你应该首先读毛主席的书。”

当天晚上，廖初江就读《中国社会各阶级的分析》。才看几句，就被吸引住了。觉得毛主席的话开门见山，句句说在心坎上，如果早读毛主席的书，懂得了阶级斗争的道理，反击右派的时候就不会卡壳了。

廖初江立下了“为革命而学习”的志愿。

一个零下三十度的严冬，廖初江下伙房帮助工作，他借着灶洞里的火光看毛主席的书，凭着锅盖写心得，不到深夜不入眠。一年两年三年，廖初江在各级领导的热心关怀和群众的鼓舞下，就这样争分夺秒地学习着。“爱惜时间就是爱惜自己的生命”，“立下愚公移山志，步步攻上理论山”是他的誓言。他根据自己的体会，写过一首名叫《九点》的快板：“早起点，晚睡点，多看点，少玩点，多写点，勤想点，遇见师傅就问点，总结收获及时点，加紧工作挤出时间多学点。”

难忘的一九六〇年十月，军委和林彪元帅向全军发出了“一定要把毛泽东思想学到手”的庄严号召。团政委李景章向廖初江详细地讲解了军委扩大会决议，使他更加明确了学习毛泽东思想是青年人成长的道路，他决心高举毛泽东思想伟大红旗，做毛主席的好战士，做红色的接班人。

一九六一年三月，廖初江当了副指导员。他的工作更忙了，不但自己要学习，还要组织连队学习。他在党支部的大力

支持和帮助下，把工作和学习结合起来，每月都作出学习计划。

一九六三年夏天，连队进行了一次长途行军训练。第一夜走了一百多里，第二天下午又走了七十多里，半夜到达宿营地，廖初江脚痛得不能着地，眼皮沉重得睁不开，但他仍然顽强地阅读着《论人民民主专政》。指导员田玉林劝他：“你扭了一天‘秧歌’了，早点休息吧。”副连长怕他累坏了，就干脆熄了灯。但他想到，明天是党的生日，也是毛主席发表这篇文章十四周年纪念日，应该向大家讲一讲这篇文章的重大意义，他就点起蜡烛，一字一句地看完这篇文章才入睡。

同志们都赞扬廖初江学习毛主席著作有“四不倒”：“时间紧挤不倒，任务重压不倒，文化低难不倒，有成绩夸不倒。”

六年多来，廖初江在做好工作的同时，通读《毛泽东选集》一至四卷已有三遍，其中许多重要著作读了二十遍以上，还读了毛主席在建国以来的部分著作；按问题摘记毛主席语录五百多条；阅读有关参考书一百五十多本；写心得笔记五十三万多字，军内外二十多种报刊选用了他写的学习体会共四十多篇。

青春焕发的战士

“为阶级的彻底解放，为壮丽的共产主义事业，献出我的一生！”这是廖初江的志愿。

但是，他入伍的时候，还不知道自己在旧社会受苦受难的根源，甚至还带着一些宿命论的影响。他的童年生活是悲惨

的：母亲給地主当奴仆，又被日本鬼子、蔣匪軍毒打和侮辱，她受尽了折磨，最后怀着仇恨死去了。她临死的那天夜里，流着眼泪对十岁的初江說：“你不要忘記，媽媽是被地主赶出来，临时在江边搭了一个茅棚生你的，那天下大雨，江水涨到了茅棚边，你父亲才給你起名叫‘初江’，你要記住这个苦啊……”母亲死后，才六个月的小弟弟沒有奶吃活活餓死了，大妹和二弟也病死了，父亲含着眼泪，把两岁的二妹放在街头，希望有人收养，結果还是死了……。过去他不明白，日本鬼子、蔣匪軍也是人，为什么那样残暴？地主也是人，为什么那样凶狠？穷人也是人，为什么被踩在脚下？听父亲說：是祸是福，命里注定，劫数难逃。讀了毛主席的書，他明白了，并不是什么命里注定，是因为存在着阶级和阶级压迫。反动政权和神权，是束缚中国人民的繩索。帝国主义和軍閥、官僚、地主、买办都是劳动人民的死对头。

他从毛主席著作中，进一步懂得了：要求得阶级的彻底解放，必須实现社会主义和共产主义；要成为无产阶级的革命战士，必須具有全心全意为人民服务的品質。他按照着毛主席的教导去改造自己，去帮助别人，去思考問題，去进行工作。

一九五七年底，廖初江从班长集訓队回来，因沒有当上班长，情緒有些波动。党支部書記对他进行了教育。当天晚上，他再讀《为人民服务》。当他讀到“我們这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的”这句話时，書上的字好像变大了。他想：集訓是組織上对自己的培养，自己應該更好地为人民服务，沒有当上班长，有什么难看的？难看

的，倒是个人主义思想。他在班务会上作了检查，决心按毛主席的教导，做一个有益于人民的人。

“自觉——这是使生命有意义的法宝。”“平时需要自觉，在紧急情况下，为了党和人民的利益，更需要自觉。”这是廖初江入党后写在日记上的話。几年来他就用这句話激励自己，对照检查自己的行动。

廖初江总是利用各种时机，尽自己的力量支援人民公社。有的生产队条件比較差，他就帶領战士去支援；有的生产队进行社会主义教育，他就买了五十多本毛主席著作送給他們。他外出时，在火車上常常当“旅客代表”，帮助列車員扫地倒水，上下車給旅客抱孩子、提行李。他把战士都当作阶级亲兄弟。在行軍中背患关节炎的战士过河，給战士补衣服、烤鞋垫，給病号端饭倒水。

廖初江常說：“做一个毛主席的好战士，必須把全国人民装在脑子里，把地球上的人民装在脑子里。”他非常关心国内外形势，每天总要挤出时间看报。但是，他又十分重視每一件平凡的小事。他牢記着毛主席的教导：“現在的努力是朝着将来的大目标的……然而放松今日的努力，也就不是共产党员。”廖初江体会到，我們的大目标，就是在全世界实现共产主义；我們今日的努力，就是要做好每一分钟的工作，每一件小事都是共产主义事业的一个細胞。他和战士們一起扎扫把，修籠屨，拣擦枪布，同炊事員一起做飯、改爐灶，找出节约煤炭的办法。他主动帮助指导員了解老战士的思想情况，主动帮助連长整理訓練材料。就这样，不管事大事小，不管分內分

外，只要对党有利，对工作有利，他就尽力去做。

“政治上高标准，生活上低标准”。这是廖初江的座右铭。他当干部三年多来，一直保持普通一兵的本色，坚持和战士“五同”，在劳动中一块和战士拉犁、背粮、掏粪……。在突击秋收中，他和战士们竞赛，手上磨起了血泡，还是抢着干。他对待群众的意见和批评，都能虚心倾听，认真检查自己。他在没有人监督的情况下，更加自觉地严格要求自己。外出时，无事不上街，有空就学习，及时写信向连里汇报思想情况。回连后，还把首长对他的指示，向党支部汇报，请求组织上监督。

他在生活上很注意勤俭节约，克己为公。他说：“个人的生活看起来点点滴滴，但是反映出来的思想，不是无产阶级的，就是资产阶级的。一个人追求生活享受，就有变质的危险。”

毛泽东思想的宣传员

人们经常请廖初江讲学习毛主席著作的心得。他到兄弟部队讲，到工厂讲，到农村讲，到学校讲，到商业战线讲，已讲了上百次。

几年来，他在连队党支部领导下，帮助朝夕相处的本连同志学习毛主席著作，更是煞费苦心。

还在廖初江当班长的时候，党支部就积极支持他的倡议，在连队建立了第一个学习毛主席著作小组。在这个小组带动下，全连出现了学习毛主席著作的热潮。

那些从工厂、公社、学校来的青年战士，都不会忘记到达

連队的第一天。这一天，他們从副指导員廖初江手里接过了一本毛主席著作，傾听他講第一堂課：“为人民服务”。就在这一天，他們进一步懂得了一个革命青年最光荣的任务就是接毛泽东思想伟大紅旗，做毛主席的好战士。

一九六一年八月，連里来了十七个新战士。他們当中有些人，因为有当“和平兵”的思想，在訓練中缺乏苦練精神。六班的李兴基就是一个。廖初江按照党支部拟定的計劃从阶级教育入手，启发大家回忆阶级苦和民族苦，又組織了一次“毛主席語录小黑板”集合晚会，各班自选一条毛主席論述帝国主义本質的語录，选一个代表講解学习的体会。最后廖初江作了总结，他說：“地主靠剥削发财，帝国主义靠侵略起家，地主不会自动放弃剥削，美帝国主义也决不会自动放弃侵略。”他还用从福建前线帶回来的两块敌人的炮弹片，教育战士們不要忘記敌人就在身边，一定要苦練杀敌本領；他又在俱乐部里設置了“警告牌”，把我国政府对美国强盜的每一次严重警告公布出来，教育战士們：一定要随时提高警惕，“磨刀防賊”。經過党团組織和干部的一系列教育，李兴基立下了苦練杀敌本領的决心。一年以后，他就成了优等射手、投弾能手，被評为五好战士。其余十六名新战士，也分別被評为五好战士或受到奖励。

廖初江向战士进行为人民服务的教育，也采取了許多生动活泼的方式。他在挂滿錦旗和奖状的連队荣誉室内，向战士介紹連史，講述一九五〇年本連參加解放舟山群島的战斗經過，教育大家保持和发揚“渡海第一船”的荣誉。廖初江还

組織“理想座談會”，圍繞《為人民服務》這篇文章，引導戰士討論應該有什麼樣的理想和怎樣實現自己的理想。他還帶着戰士在烈士陵園舉行《革命烈士詩抄》朗誦會，啟發大家樹立遠大的共產主義理想，全心全意為人民服務。

“多一個人學習毛澤東思想，就多積累一分革命的力量。”幾年來，廖初江憑着這個堅定的信念，始終滿腔熱情地幫助青年戰士學習毛澤東思想，做到“一來就幫，指點方向；相處多幫，促使成長；走時還幫，寄予期望”。當老戰士離別連隊的那一天，廖初江總是把事先買好的毛主席著作，再一次一本一本地贈送給他們，組織他們在連隊最後一次學習毛主席語錄，希望他們把毛澤東思想這個偉大的“傳家寶”帶到新的崗位上。老戰士陳書龍，離開連隊後曾經三次回連。第一次，他從復員隊趕回來抄下了最後一條語錄：“越是困難的地方越是要去，這才是好同志。”第二次，臨上車了，他又趕回來，把自己的光榮花掛在小黑板上，說：“這幾年我能夠很快進步，主要是因為學習了毛主席著作，我要感謝毛主席。”第三次，是七個月後，已經擔任了生產隊副隊長的陳書龍，又不遠千里回到連隊，要求廖初江以及其他連首長繼續幫助他學習毛主席著作，他說：“我一定要把毛澤東思想紅旗插在生產隊，把隊办好！”

活學活用的尖兵

“你是怎樣打開學習毛主席著作的大門的？”

不斷有人寫信問廖初江。

“是軍委和林總給了我一把金鑰匙！”

他总是这样回答。

事情确是这样。軍委和林彪元帅提出的帶着問題學，學用結合，活學活用的指示，使廖初江进一步明确了理論联系实际的重要意义，增强了活学活用毛主席著作的自觉性。

他在学习毛主席著作的过程中，注意一点一滴地吸取連队同志的学习經驗。他同雷鋒同志會見的时候，雷鋒同志跟他說：“学习毛主席著作，重要的一条是永不忘本。”雷鋒又說：“我們要牢記毛主席的教导，讀書是学习，使用是更重要的学习。”由于廖初江虛心向先进学习，就使他的学习經驗，逐渐地充实起来。

不論是思想上的問題，还是工作上的問題，廖初江总是遵循着軍委和林彪元帅的指示，到毛主席著作中找立場，找观点，找方法。并且学了就用，反复学，反复用。像《为人民服务》这篇文章，他从当战士到现在，已經学了几十次了，学一次有一次的启示，用一次有一次的收获。

廖初江带着問題學的时候，常常碰到这样一种情况：毛主席的文章，不但能够解决自己已經覺察到的問題，还能使自己发现和解决原来沒有意識到的問題。一次，他带着“团支部委员怎样同心协力”这个問題，学习《党委会的工作方法》，得到了一个启示：毛主席說，党委書記要“学会‘弹鋼琴’”。弹鋼琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。”他想自己是党支部委员，团支部書記，就是党支部的一个“琴鍵子”。自己应当做党支部的得力助手，协助奏出四好連队之歌来。

由于反复地学，反复地用，毛主席的一些話，便在廖初江

的脑子里慢慢地扎下了根。有时碰到問題，能立刻想起毛主席的教导。

就这样，廖初江在带着問題学的基础上，逐渐形成了一套“带着問題学毛主席著作，学习毛主席著作想問題、碰到問題想毛主席著作”的学习方法。

在长期学习和实践中，有一种情况引起廖初江的深思：自己学来学去，用来用去，总不能离开这样几个观点：学习党的政策，进行两忆三查，分析国际形势……都离不开阶级与阶级斗争的观点；培养三八作风，搞好军事训练，贯彻管理条例……又都离不开武装斗争与建军原则。廖初江逐渐明白了，这些根本观点，是做一个毛主席好战士的思想基础，反复地把基础打结实了，就能顶得住风浪。他又学习了军委扩大会議決議和“南京路上好八連”的經驗，结合自己的需要，在上级帮助下把这些观点編成了七句话：“坚定的无产阶级立场；武装斗争的思想与建军原则；全心全意为人民服务的精神；艰苦奋斗的革命传统；共产主义道德品質修养；深入实际联系群众的作风；辯証唯物主义的观点。”

六年来，廖初江在党的领导下，用心血凝炼成这样一套学习經驗。这一套經驗閃耀着他坚持不懈，刻苦学习，学用一致，勇于改造自己的革命精神。正是这种革命精神，使他能够很好地学习毛主席著作，从而使他健康迅速地成长起来。

在学习道路上奋发前进的廖初江，把自己跨出的每一步，都当作新的学习起点。

几年来，廖初江经常受到共青团中央、部队各级领导机关和连队党支部的教育和关怀。他每外出介绍一次经验都要学习一次毛主席关于保持谦虚谨慎的教导。他在日记里写道：“毛主席的教导在不断哺育我，领导和群众都在关怀我，四面八方都在鼓励我，我只有努力工作、努力学习的义务，没有半点骄傲的权利。”“每一个先进人物都是我的榜样，每一个同志都是我的老师，远学雷锋，近学标兵，我要不断克服缺点，永远做一个小学生。”他說，我一定要和战友们一起，更加努力学习，向着军委、林彪元帅和总政治部指示的“一定要把毛泽东思想学到手”的伟大目标，不断前进！