

B821/1
14057



中华全国总工会宣教部 中共中央宣传部宣传局 编

人生理想二十讲

中国工人出版社

人生理想二十讲

中国工人出版社

一九八九年·北京

责任编辑：王建勋
杨 宏

人生理想二十讲

中国工人出版社出版(北京安外六铺炕)

新华书店北京发行所经销

国防科工委印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张：9.5 字数：207000

1990年11月第1版 1990年11月北京第1次印刷

印数：1—19000 册

ISBN 7-5008-0130-0 / D · 31 定价：3.10 元

出版说明

本书由中共中央政策研究室主任(原中共中央宣传部常务副部长)王维澄、中华全国总工会书记处书记于庆和主持提纲设计、审稿和定稿。由中共中央宣传部宣传局、中华全国总工会宣教部编辑。参加本书撰写的作者有(按姓氏笔画为序):王伟、王通讯、艾有勤、刘吉、刘效牛、朱伯儒、曲啸、陈玉盛、陆建华、李燕杰、李松晨、李禹兴、沈兆平、宋希人、金马、张海迪、孟庆远、贺冰、徐贺、黄志坚、康永和、程路、谢昌逵、蔡朝东。

参加本书修改审定工作的有李传华、戴舟、张宏遵、王树人、张克迅、周奇、兰微、张清濂、王肯堂、张春雷、杨新力、王建勋、杨宏、陈荣书、张显、李凤国等同志。本书在编写过程中,得到了中共泉州市委,泉州市总工会等单位的热情支持。中国工人出版社为本书的提纲设计、撰稿、修改、统稿做了大量工作,在此一并表示感谢。

由于编写时间仓促,难免有疏漏之处,恳望读者提出宝贵意见。

编 者
1990年8月

写在前面

人生，理想，古今中外有多少思想家、理论家、实践活动家在探讨研究；这个古老而又常新的课题，至今人们仍为之苦思冥索。在新的形势下，各种各样的思潮、观念纷纭复杂，更使人们对这一重大社会课题的探讨兴致盎然。

人生，是人们认识与改造自然和社会的生命活动的历程。从时间的无限性来说，它是短暂的、有限的，象一颗流星在太空中来去匆匆，稍纵即逝；而从一个人一生历程的绝对时间来看，它又是漫长的。人生的领域无比广阔。18世纪的苏格兰诗人彭斯说：“人生原是无所不包。”理想、信仰、需要、追求、学习、劳动、生活、友谊、恋爱、婚姻、家庭、升学、就业、职业等等，无不属于人生的范畴。人生又充满着矛盾：理想与现实、顺境与逆境、光明与黑暗、生与死、乐与苦、得与失、福与祸、善与恶、美与丑、真与假、荣与辱等等。生活在社会上的人们特别是广大青年，面对着如此复杂的人生课题，无一例外地要作出自己的回答和抉择。

人生在世，都有一番美好的憧憬和追求。但是，人们各自追求的理想和目标乃至最终的结局，往往又各不相同。为什么呢？这是因为每个人的人生观，即对人生的意义、目的认识不同，选择的生活道路不同的结果。活在世上的人们，就要生活，与社会、与他人接触；就要遵循某种人生观对待生活，对待他人，对待社会。不管你意识到或者没有意识到，都是不同的人生观在起作用。无论在人类历史上，还是在现实的世界中，

都曾经出现过并且至今仍然存在着形形色色的人生观。惟共产主义人生观，是人类历史上最正确、最科学的人生观。因为它体现了无产阶级的高尚情操，反映了人类社会发展的客观必然性。

我们国家正处在社会主义的初级阶段。在国际上、帝国主义亡我之心不死，它们打着虚伪的“民主、自由、人权”的旗号，煽动、支持我国的资产阶级自由化思潮，对我国搞政治颠覆、思想渗透，企图使我国放弃社会主义道路，成为国际垄断资本的附庸。在国内，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在一定条件下还有可能激化。在思想政治领域，仍然存在着几千年遗留下来的封建思想的影响，存在着资产阶级思想的影响，特别是资产阶级自由化思潮的影响。在改革开放条件下涉及人生、理想的新情况、新问题层出不穷，都需要人们重新去审视、评价。在这纷繁复杂的社会改革现实面前，有人驾驭生命之舟，顶住颠簸，战胜艰难险阻，朝着胜利的彼岸前进；有人则焦灼、苦痛、迷惘、惆怅，踌躇不前；也有人对改革在感情上格格不入，挑剔指责，牢骚满腹；还有人利用改革措施不配套、不完善，价格政策上的双轨制钻空子，捞实惠，干扰和破坏改革。还有极少数坚持资产阶级自由化、反对四项基本原则的人，打着“改革开放”的旗号，企图从经济、政治、思想、文化上把资本主义那一套搬来，使改革开放走上歧途。工人阶级是我国的领导阶级，是社会主义现代化建设的主力军。工人阶级的理想、道德和精神风貌对整个社会和民族有着极大的影响。如何使广大职工既坚持四项基本原则、又坚持改革开放，在思想、道德和行为规范等方面适应社会的大变革，跟上时代的步伐，这是摆在我们面前的一个非常现实而又十分紧迫的课题。

人生理想，是人们追求的生活目标，是鼓舞人们前进的精神支柱，给人以力量和智慧，它象大海航行的灯塔一样，指引着人生的方向。我们党和国家历来十分重视对青年的理想和人生观教育。因为青年是我们的未来和希望，青年时期正处在人生观形成的时期，而正确的、科学的人生观要靠人们自觉地、有意识地去培养和塑造，不可能自发地形成。在新民主主义革命时期，中国共产党以实现共产主义为最终目标，把推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山的统治作为直接目标，在各个阶段又提出了符合当时实际的具体目标，如“打土豪，分田地”、“打败日本帝国主义”、“打倒蒋介石，解放全中国”等，把长远目标和现实目标结合起来，使人们知道长远目标是什么，当前应当干什么，从而唤起民众，团结了大多数人，最后取得了革命的胜利。全国解放后，我们党在对青年进行人生理想教育方面也取得了一些成功的经验，如社会发展史教育、谁养活谁的教育、学习雷锋的活动等，曾经教育了一代又一代新人。他们满怀理想，充满朝气，为社会主义事业的胜利奋斗献身。但是，由于多年来资产阶级自由化和“左”的思想影响，却使人生理想教育陷入困境。忌恨、虚伪、损人利己、尔虞我诈、卖淫、凶杀暴力、封建迷信……这些丑恶的东西又出现在人们面前，而理想、热情、友爱、善良、同情等等，却在一些人的心中泯灭了，理想教育似乎没有必要了。

邓小平同志几年前曾深刻指出：“我们一定要经常教育我们的人民，尤其是我们的青年，要有理想。为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”任何一个国家、民族乃至一个公民都不能没有自己的理想。一个没有理想和追求的国家和民族是可悲的，也是危险

的，更是没有前途的。过去，中国共产党曾经高举理想的火炬，团结了亿万民众，凝聚成强大力量，战胜了内忧外患，使中华民族屹立在世界的东方。今天，我们要改革不适应生产力发展的经济体制和政治体制，最大限度地调动人们的积极性和创造精神，发展社会生产力，实现中华民族的伟大复兴，跻身于世界民族之林，同样需要有对全国民众具有强大凝聚力和感召力的理想旗帜。这个理想在现阶段就是：自力更生，艰苦创业，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家。这个共同理想是建立在对现实社会实事求是的分析基础之上的，是顺应历史发展趋势，符合广大人民群众根本利益的。正如《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出的：“这个共同理想，集中了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、爱国者的利益和愿望，是保证全体人民在政治上、道义上和精神上团结一致，克服任何困难，争取胜利的强大的精神武器。”

理想具有客观的层次性。人们所处的时代、环境以及个人的智力和经历不同，决定了理想的不同层次。在任何一个时代里，深思熟虑地考虑一个阶级、民族未来命运的人毕竟是少数。在现阶段，能够结合中国实际悉心研究马克思主义，在头脑中牢固树立共产主义理想，并在实践中身体力行的人也是少数。因此，我们不能要求人人都成为马克思主义者，也不能用这样的标准去衡量和评价所有的人。我们应当正视和承认理想层次的这种差异性。我们在一个较长时期里忽视了理想的不同层次之间的差异性，存在着教育起点立得过高，脱离现实，脱离群众；近些年来又出现了标准一降再降，甚至取消标准的现象。在现实生活中，本来不存在完美无缺的人，就是历史上的伟人，也会由于时代和个人的局限而存在缺陷。但

是，我们过去在宣传上却往往追求“理想”的化身，塑造“高大完美”的形象，结果现实生活中的与宣传中的人形成强烈的反差，使人们感到高不可攀，也使人们对社会上的一些丑恶现象感到不好理解，更使我们的宣传舆论失去了它的权威性，甚至怀疑到它存在的价值。由于人们的理想层次和思想认识水平参差不齐，我们的人生理想教育应当从这个实际出发，考虑不同层次人们的思想特点，采取不同的方法。然而，过去我们却往往忽视这一点，没有区别不同的对象，采取具有时代特点的方法，搞“一刀切”、“一锅煮”，结果事倍功半，收效甚微，甚至使人们感到腻味。至于取消标准，连社会主义、共产主义，“四有”新人也不讲了，那是更危险的事情。搞得不好，会使一代人迷失前进方向。这两种倾向都应引起我们的注意和警惕。

在当前改革开放的伟大年代里，我们党仍然十分重视理想对人们的鼓舞作用和指导作用。在集中力量发展生产力的同时，努力建设社会主义精神文明，整个民族的精神面貌、思想观念和社会道德风尚正在发生着积极的变化。但是，也必须看到，在一段时间里对人生理想、思想政治工作和精神文明建设的重要性有所忽视或削弱。诸如有的认为“理想、理想，有钱、有利就是理想”，“人生能有几次搏，先得实惠后拼搏”，“思想工作不顶事，‘大团结’最带劲”，等等。资产阶级自由化思潮则在政治上鼓吹多元化、经济上鼓吹私有化，思想上鼓吹自由化、道德上鼓吹极端利己主义，鼓吹“一切向钱看”。这些都对职工，特别是青年职工产生了很坏的影响。过去我们社会风气好，但对发展生产力不够重视；现在我们注意了较快地发展生产力的问题，同时注意保持党和国家机关的廉洁，保持良好的社会风气，坚持旗帜鲜明地反对资产阶级自由化，坚持

旗帜鲜明地坚持四项基本原则，才能一代人有一个良好的精神状态和远大的社会理想。如果经济搞活了，但经济秩序、生产秩序混乱，政治上、思想上和社会治安混乱，使人们失去理想和追求，改革最终是不会成功的。而且这样的改革也不是工人阶级所需要的改革。所以，我们必须坚持两手抓，一手抓改革开放，抓发展生产力，一手抓精神文明建设，抓人生理想教育。如何使精神文明建设也象物质文明建设那样，找到一条好路子，使人生理想教育开展得更好，更加符合时代和广大职工的要求，在改革开放和现代化建设实践中真正把我们的职工培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新人，需要我们去积极地探索，做出艰辛、不懈的努力。

理想具有鲜明的时代性和实践性。每个人的理想和追求都不能不是一定社会时代条件的反映和表现。每个人的理想追求都不是孤立的个人行为。只有把个人的抱负和追求同社会的利益和需要相结合，纳入人类社会历史发展轨道，使个人理想溶于社会理想之中，个人理想才能得以实现。如果不顾社会的利益和需要，脱离社会理想，去搞“自我设计”，不只是自寻苦恼，徒劳无益，一事无成，甚至有可能迷失方向，到处碰壁，误入歧途。因此，我们希望广大青年和职工能够把个人理想同社会共同理想汇聚起来，溶合在一起，同本地区、本部门、本单位的建设任务结合起来，同自己的岗位职责结合起来，“从我做起，从现在做起”，在改革和建设中充分发挥自己的个性和才能。

理想的实现，需要我们去开拓、拼搏；美好的生活，需要我们用劳动和智慧去创造、去实践。有无理想，理想是不是正确的、积极的，不只是看言论，看表态，主要还应看行动，看是不是为社会的发展和社会生产力的进步、实现四化、振兴中华有

所作为。当前,就应当看是否以主人翁的姿态,积极地投身于改革和现代化建设的实践。我们国家人口多,底子薄,经济文化还很落后,社会矛盾和工作中的问题还很多,世界范围的竞争和新技术革命的挑战又十分紧迫和严峻,时代和形势要求我们以国家、民族利益为重,高举艰苦奋斗的伟大旗帜。勤劳勇敢、艰苦奋斗是中华民族的优良传统和极其宝贵的精神财富。过去我们艰苦奋斗,取得了新民主主义革命和社会主义建设的胜利。在改革开放的今天,尤其需要继续发扬和振奋我们民族的这种艰苦奋斗的精神,就是在以后国家比较富裕的情况下,也仍然需要发扬光大这种精神。我们广大职工应当立足本职,热爱劳动,遵守劳动纪律和规章制度,在本职工工作岗位上,努力提高工作效率和劳动生产率,争创一流的成績。我们国家正在大力发展战略商品经济,广大职工应当努力学习新科学、新知识,钻研本职业务和技能,增长自己的才干,在世界经济的浩瀚海洋中搏击风浪,为发展社会主义商品经济作出贡献。

在实践人生理想的道路上不仅有丽日和鲜花,同时,也将伴随着风雨和泥泞。巴尔扎克说过:苦难是人生的老师。在改革的浪潮中,要驾驭航船顺利前进,必须正确对待社会和人生中出现的问题和困难。改革是一场极其深刻的社会变革,必然触及到社会经济生活的各个领域,引起社会心理的不平衡和社会各阶层人员的利益的变动。这几年来,大家遇到诸如物价、工资、住房、劳动制度等一系列改革,还遇到党风、社会风气、社会利益分配、主人翁地位和权力等问题,也亲身经历和感受了资产阶级自由化思潮泛滥给我们国家、人民和改革开放带来的损失。今后也还会出现新的困难,还将遇到新的问题,这就需要我们用马克思主义的立场、观点和方法,用

辩证的、全面的、发展的观点去看待事物、分析事物，正确地对待改革，坚定不移地坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。改革将最终给人民带来根本的长远的利益，但并不是每一项改革措施都能立竿见影、给人们带来实惠，而且在一定时期、一定范围内可能使一部分地区和不同利益群体受到某种损失，这就需要我们以大局为重，不能以个人得失多寡评价改革。要忍受一时阵痛，与党和政府同舟共济，共渡难关。当然，党和政府也应当努力使决策科学化，兼顾社会各方面的利益，尽可能公平合理，及时地和有成效地用改革的办法解决改革中出现的问题。在一个人的生活中，有可能遇到失学、失业、失恋、失败、屈才、舆论不公、残疾甚至生与死抉择等预料不到的困难，在今天改革开放的年代里，还会遇到竞争的优胜劣汰和风险。如果我们不能正确看待社会和人生，不是抱着积极的人生态度，就会怨天尤人、无穷忧虑，甚至会消极颓废、悲观厌世，不仅经受不了挫折，还可能被社会历史潮流所抛弃。如果我们有坚定的信念，有正确的人生态度，就一定能够战胜各种困难，成为生活的强者，在改革的广阔天地里任意驰骋。

苏联文学家列夫·托尔斯泰在《安娜·卡列尼娜》一书中通过小说中人物说过这样一句话：人生的一切变化，一切魅力，一切美都是由光明和阴影构成的。我们国家，由于历史和其它方面的原因，现在经济文化方面还比较落后，社会上也还有些消极甚至是腐败的现象。但是，这些现象只是社会主义和改革过程中暂时的、非主导的方面。我们有社会主义制度，有共产党的领导，一定能够摆脱贫穷，建设富强、民主、文明的国家，光明一定能够战胜黑暗，正义也一定能够战胜邪恶，社会主义道路将永葆其青春活力和希望。

我们编写《人生理想二十讲》，立意就在帮助广大职工认识我国社会的发展道路以及个人应当选择什么样的道路，在改革和四化建设的实践中，把自己造就成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。《人生理想二十讲》有不同于目前同类出版物的一些特点：一是主题思想鲜明。它以党的十三大精神和党的十二届六中全会《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》为指针，运用马克思主义的立场、观点和方法，以建设有中国特色的社会主义的共同理想为主线，从人们的思维方式、行为方式、道德规范、情趣爱好、生活方式等各个不同方面揭示人生的真谛，从不同的角度回答现实生活中人们经常遇到的一些比较重大的思想理论问题，启迪人们为实现共同理想而奋斗。二是具有较强的针对性。本书紧紧抓住当前反对资产阶级自由化、坚持四项基本原则及改革开放、发展社会主义商品经济中的各种矛盾冲突和人们普遍关心的敏感问题，遵循党和国家现行法律、政策，运用理论工作者和实际工作者近年来的一些最新研究成果，力图慎重地做出公正的回答。三是具有较强的时代感和知识性。本书吸收我国近几年出现的新思想、新观念，反映了当代科学发展的新成果。在人生理想、道德评价、文化心理、价值取向、物质利益、情趣鉴赏、爱情婚姻、生活方式等方面体现了改革开放的新思维。本书涉及哲学、经济学、历史学、法学、美学、文学、心理学、伦理学、社会学等多种学科领域，尽可能吸收当代最新成果，对社会现实问题从多学科的角度进行比较科学的论证和说明。论证方法和技巧也较新颖，并以通俗易懂的语言介绍给读者。四是具有独特的风格。本书内容新颖，结构严谨，系统性强，形式活泼，有较强的趣味性和可读性。本书体例统一，每一讲前面归纳了内容提要，结尾出了思考题，

使读者能比较全面、准确地掌握其要义。本书作者的阵容较强，有在理论上造诣较深的专家、学者、思想政治工作者，有在社会上深孚众望的劳动模范、革命军人等，有些还是青年读者所熟悉的知音。本书借鉴众家，扬其所长，避其所短，不仅重视理论的深化，而且比较注重与现实相结合，从人生理想的各个方面，同现实生活和当代职工的思想联系起来，回答了人生中碰到的种种问题，旗帜鲜明地阐述了对人生和社会应取的积极态度，以及思考和处理问题的思维方式和方法。

我们相信这本书的出版，会受到广大青年特别是青年工人的欢迎，我们愿这本书成为广大青年特别是青年工人的良师益友。

目 录

写在前面

第一讲	人生航道的灯塔	
	——谈理想及其作用	(1)
第二讲	我与祖国同命运	
	——谈为实现共同理想而奋斗	(12)
第三讲	人生难得几次搏	
	——谈如何实现个人理想	(26)
第四讲	自己能决定自己吗?	
	——谈人的个性与社会性的统一	(38)
第五讲	在人生的天平上	
	——谈对人生价值的理解	(50)
第六讲	我们面临道德选择	
	——谈社会主义道德	(67)
第七讲	机遇属于有准备的头脑	
	——谈知识就是力量	(84)
第八讲	走向成才之路	
	——谈如何成才	(101)
第九讲	达到一切雄图的阶梯	
	——谈纪律及其作用	(115)

第十讲	握住每一双友谊的手	
	——谈建立新型的人际关系	(129)
第十一讲	荣誉之花要浇灌	
	——谈谈荣辱观	(146)
第十二讲	走在时间的前面	
	——谈谈时空观	(159)
第十三讲	人的生命只有一次	
	——谈谈生死观	(173)
第十四讲	金钱是为人类服务的工具	
	——谈谈金钱观	(185)
第十五讲	在公与私的十字路口	
	——谈谈公私观	(198)
第十六讲	要为四化献青春	
	——谈谈劳动观	(213)
第十七讲	幸福花儿自己栽	
	——谈谈幸福观	(231)
第十八讲	找到和自己相配的一半	
	——谈谈爱情观	(245)
第十九讲	愿每个家庭都美满	
	——谈谈家庭观	(260)
第二十讲	创造美好的生活	
	——谈谈审美观	(275)

第一讲

人生航道的灯塔

——谈理想及其作用

理想一词对于人们并不陌生。每个人都有自己的理想，并且希望逐步实现自己的理想。究竟什么是理想，在改革浪潮席卷中国大地的今天，我们青年人应该具有什么样的理想？这是应该认真思考的一个问题。