



努力开创 职业技术培训工作的新局面

天津技工师范学院
职业技术教育研究室

努力开创职业技术培训 工作的新局面

天津技工师范学院
职业技术教育研究室编

前 言

《努力开创职业技术培训工作的新局面》一书，在各方面热情支持下，现已编辑成册，同读者见面了。

这本书选取了近年来，特别是党的十二大以后，我国职业教育工作者探讨研究职业技术教育的部分代表性作品和经验总结文章。全书分专论文章、经验交流、问题研究和国外职业技术教育介绍四个部分。文章的作者都是力求根据党的十二大精神和中央关于改革的指导思想，从理论和实践上探索如何建立具有中国特色的职业技术培训体系，以适应四化建设的需要。它涉及到就业前的职业训练、就业后的提高训练、中等教育的结构改革、技工学校的调整整顿等各个方面。对劳动服务公司、职业培训中心这些在我国新近出现的社会劳动组织和训练形式，也作了初步的探讨。因而它在一定程度上反映了我国职业技术教育的新成果以及对未来的展望。

我们编辑出书，旨在交流研究成果、开拓思路、传播先进经验和普及职业技术教育的科学知识，为发展我国职业教育事业，作些微薄的贡献。但由于我们的力量和水平所限，所选文章难免挂一漏万，诚恳希望广大读者批评指正。

本书在选辑过程中，得到劳动人事部培训就业局、全国职工教育管理委员会办公室和吉林技工师范学院等单位的大力支持，谨致谢意。本书的责任编辑是费重阳、刘春生同志。参加本书编辑工作的还有天津技工师范学院杨佐、张学旺、李克敏等同志。

编 者

1983年5月14日于长春

封面设计：孙继志
责任编辑：费重阳
刘春生

编辑出版：天津技工师范学校
职业技术教育研究室

印刷：长春市印刷厂

出版时间：一九八三年六月

（内部发行）

目 录

言.....	(1)
--------	-------

一、专 论 文 章

努力开创职业技术培训工作的新局面	劳动人事部 张亚群 (1)
关于劳动就业和劳动制度问题的初步研究	劳动人事部 华荫昌 (25)
技术工人培养训练之我见	劳动人事部 关裕泰 (45)
调整改革整顿提高 是开创技校工作新局面的关键	劳动人事部 张廷任 (60)
为经济振兴迅速抓好在职工人技术培训工作	劳动人事部 文 誉 (76)
谈谈就业训练的几个问题	劳动人事部 和致纯 (99)
中等教育结构改革要统筹规划 注意 社会效益	北师大 毛祖桓等 (122)
职业技术教育同生产、科研相结合是促进 农业现代化的关键	山西 张忠政 (143)
搞好技工培训工作 提高机械工人队伍的素质	机械工业部劳资司 (152)

二、经 验 交 流

调整整顿技工学校初见成效	上海市劳动局 (163)
积极组建公司技校 加速培训技术工人	上海市轻工机修公司 (172)
技工学校是青工技术培训的重要基地	水利电力部教育司 (180)
办好县办技工学校的几点体会	黑龙江省嫩江地区行署劳动局 (186)
建设培训中心 全面开创职工教育的新局面	国营松陵机械公司 (193)

坚持开展职工培训 促进炼油生产现代化

.....上海炼油厂 (208)

我们是如何开展干部专业化培训的

.....山西太原钢铁公司 (216)

从企业生产的实际出发搞好双补教育

.....天津自行车胎厂 (228)

搞好就业训练工作 促进两个文明建设.....吉林 张 陆 (236)

先培训后就业 努力提高工人队伍素质

.....苏州市劳动局 (244)

积极改革中等教育结构,为四化培养后备

劳动技术力量 青岛市教育局 (253)

三、问题研究

工程教育结构需要改革清华大学 张光斗 (263)

关于职工教育特点和规律的探讨

.....全国职教管理干部研究班 (266)

职工教育方针和正规化问题的探讨

.....全国职教管理干部研究班 (272)

关于建立工人教育体系问题的初探

.....机械工业部 张宗令 (281)

谈谈当前职业技术培训工作亟待解决的几个问题

.....广东 甘兆炯 (290)

对改革职业教育管理体制的几点浅见天津 屯 九 (293)

对邮电工人业务技术培训工作的几点设想

.....邮电部 单永铎 (302)

努力搞好就业训练与就业的结合 不断

提高后备劳动力的素质.....吉林 刘启文 (307)

行为科学与教育管理.....福建 黄勤芬 (310)

努力作一名开创新局面的职业教育工作者

.....山西 路 新 (315)

四、国外职业技术教育介绍

外国职业技术培训简介关裕泰 (319)

日本企业的职工培训工作国家经委访日代表团 (336)

美国成人教育的基本动向.....北京 关世雄 (346)

努力开创职业技术培训 工作的新局面

张亚群

如何开创我国职业技术培训工作的新局面？我想从下面三个方面来谈谈自己的浅见。

职业技术培训工作要为党的十二大提出的宏伟目标服务

党的十二大制定了全面开创社会主义现代化建设新局面的伟大纲领，提出了在本世纪末实现工农业年总产值翻两番的伟大战略目标，确定了战略重点和战略部署，还确定了在建设高度物质文明的同时，要努力建设高度的社会主义精神文明。职业技术培训必须为实现党的伟大纲领和宏伟目标服务，为四化建设服务，要努力为国民经济各部门培养合格的技术工人和专业人员。紫阳同志在全国科技奖励大会讲话中强调指出：“搞好现代化，振兴经济，翻两番，一定要依靠科学技术的进步。”依靠科学技术的进步，也包含着提高工人阶级队伍的科学文化、技术素质。因为先进科学技术的应用，任何时候都离不开技术工人的实际操作。人是生产力中最活跃的因素。离开实际操作的技术工人，任何先进的生产设备和技术装置都只是一堆死物，任何先进的发明创造也都是无法应用和产生作用的。马克思说过：“要改变一般人的本

性,使他获得一定劳动部门的技能和技巧,成为发达的和专门的劳动力,就要有一定的教育或训练。”我们必须深刻地认识到职业技术培训在实现党的宏伟目标中的重要地位和作用。但是,我国工人的状况和职业培训工作的现状,与形势的要求都不相适应,存在着很大的差距。我们肩负的职责和任务是十分繁重而艰巨的。根据党的部署和决策,在前十年打好基础,积蓄力量,创造条件期间,职业技术培训面临两个方面的任务:

第一,要努力搞好在职工人的培训,提高现有工人队伍的素质。当前工人队伍的文化技术水平与四化建设不相适应的状况,值得引起重视。从文化程度看,新工人都是初中、高中毕业生,但许多人实际上却达不到应有的水平,叫“有文凭没水平”。苏州市在八万多青年职工中进行文化普测,考小学和初中二年的题目,语文及格的占28%,数学及格的只占18%。

从技术水平看,初级工占大多数。据上海市对工业系统80万技术工人的调查,6级以上的高级技术工人不到4%,4—5级的中级技术工人只占20%,其余的都是3级以下的初级技术工人。建委系统工人的技术等级更低些,约15万技术工人中,高级工占1.8%,中级工占18.6%,初级工占79.6%。上海全市工人的平均技术等级,从“文化大革命”前的4级,下降到现在的2.5级—3级。全国机械行业系统工人队伍技术结构状况稍好一些,但在300万工人队伍中,初级技术工人也占了62%,高级工占3%,中级工占35%。当然,现有工人的技术等级,实际是工资等级,并不完全反映出工人实际技术水平的状况,但能大体看出个概貌。

从思想政治状况看,青年工人中好的和比较好的占大多

数，但也有一部分存在一些问题。根据重庆市对青少年调查研究的资料看，青年工人中积极要求进步，生产上能起模范作用，学习刻苦认真的占25%；生产任务一般能完成，纪律能遵守，但主动精神差，雇佣思想较重，比较看重个人经济利益，对政治不感兴趣的占65%；受不良影响较多，精神空虚¹，文化素养低，道德品质差，工作不负责任，纪律涣散的占9%；有各种违法行为的占1%。

工人队伍素质下降，是企业经济效益低、产品质量差、安全事故多的一个重要原因。要改变这种状况，就要把大批进厂的新工人的培训工作抓上去。目前，仅全民所有制职工中，就有3千万青壮年职工需要进行文化、技术补课和加强对他们的思想政治工作。

第二，要大力加强就业前的培训，为大批待业青年创造就业条件，为国民经济各部门，特别是能源、交通企业的发展和农业的现代化，培养和输送新的技术工人和专业人员。据估算，“六五”期间的后三年，应届初中、高中毕业生不能升学，需要进行培训就业的为900万人，加上其他300万待业人员，合计1,200万人；“七五”期间，按每年240万人测算，也有1,200万人，八年共需要培训就业的达2,400万人。另外，从现有企业的需要来看，不包括新建企业和农业方面需要的工人数，仅现有企业自然减员补充的数量就很大。全国1亿1千万职工，除去机关干部、工程技术人员和普通工人等，以技术工人4,500万人左右为基数，按平均每年自然减员1%测算，八年共需培训补充合格的技术工人为360万人。就业前的培训任务是很繁重的。

在前十年，即到1990年，我们把职业技术培训工作上的两大任务完成了，就能基本改变耀邦同志所指出的“大批

职工缺乏必要的科学文化知识和操作技能，熟练工人和科学技术人员严重不足”的局面，进而就能够在技术工人问题上为后十年进入经济振兴时期打好基础，积蓄力量，准备条件。同时也会推动当前生产的发展，提高劳动生产率，提高经济效益和进一步促进社会的安定团结。如果搞不好，或者说不能很好地完成任务，就势必要拉四化建设的后腿，要影响“翻两番”这一战略目标的实现。

为了开创职业技术培训工作的新局面，在“六五”、“七五”期间，我们初步设想应当达到如下目标和要求：

第一，“六五”期间重点抓好现有企业青壮年职工的初级技术补课；“七五”期间在初级技术补课的基础上，及时地对在职工人开展中、高级技术培训，力争经过两个五年的努力，使现有工人技术结构状况，由初级技工占多数，变为中、高级技术工人的数量达到50%以上。据有关方面研究分析，要想把工业发达国家七十年代和八十年代初普遍采用的技术，争取在2000年以前，在我国国家普及，就必须使我国工人队伍的技术结构在前十年有一个比较大的改变，同时还要提高工人的政治素质，才能相适应。根据有关的资料，1970年美国工业部门人员的情况是：工人占全部人员的57.3%，工程技术人员占17.1%，其余为职员、服务人员；工人中高级熟练工占38%，中级熟练工占57%，半熟练和非熟练工占5%。当然，我国国情和经济技术发展情况及技术政策，不能同美国类似，但工人技术水平要提高，这是毫无疑问的。

第二，要做到一切需要就业的城镇人员，都要经过培训，不经过培训的就不能就业。“七五”期间，力争逐步达到就业人员中有半数以上经过较正规的培训，有四分之一的人达到具有中级技术工人的水平。也就是说，那时每年240万待

业青年中，有120万人要经过较正规的培训，60万人达到中级技术工人的水平。凡经过就业前培训的，都应对他们加强职业责任、职业道德、职业纪律的教育，要使他们成为有理想、有文化技术、有道德、守纪律的人。只有把就业前的培训抓上去，才能保证工人队伍技术结构状况由低到高的转变。

第三，在改革现有职业技术培训制度和发展培训事业的基础上，逐步建立起一个具有中国特色的职业技术培训体系。这个体系应当是多种社会力量办学、多层次、多形式的，并使就业前的培训与在职培训相互衔接、相辅相成的职业技术培训体系。

第四，在调查和总结实践经验的基础上，制定出我国的《职业技术培训法》，使今后职业技术培训得到国家法律的保证。

建立一个具有中国特色的职业技术培训体系

建立一个适合我国国情的中国式的职业技术培训体系，是开创职业技术培训工作新局面，完成新的历史时期党所赋予培训工作任务的关键。迄今为止，应当说，我们还没有能够形成这样一个完善的体系，以致我国的职业技术培训，仍然处于严重落后的局面，不能适应党的十二大提出的总任务的要求。当然也要肯定，建国以来我们在这方面是做了大量工作，取得了很大成绩的。这些成绩主要表现在：（一）为国民经济各部门培养和输送了几千万技术工人，其中通过技工学校培训的约150万人；（二）组成了一支为数不少的从事职业技术培训工作的专业队伍，仅技工学校的教职工队伍有18万人，其中专职教师9万余人；（三）建立了一些培训的基地和场所，包括有相当数量的技工学校、职业中

学、企业培训中心、夜校、就业培训中心和各种职业训练班等；（四）制定了一些规章制度和条例，并积累了正反两个方面的经验和教训。例如，有实行两种劳动制度、两种教育制度的经验；技工学校既有大上大下和照搬苏联模式的经验教训，也有我们自己勤工俭学、半工半读，紧密结合生产进行教学的好经验。特别是党的十一届三中全会以来，党中央、国务院对职业技术培训工作作了许多重要指示，正在有力地推动我国职业技术培训事业的发展。培训工作的改革之风正在兴起，有些地方已取得了可喜的进展。

但是，现行的职业技术培训，存在着不少的问题和弊端：一是职业技术培训的重要意义还没有被大家所认识，没有正式列入国民经济和社会发展规划，缺乏完善的立法制度，致使职业技术培训的开展，常常随着领导是否重视以及安置职工子女就业压力的大小而波动，也常常受到人、财、物的限制不能坚持，因而仍然存在着说起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况。当然客观上与我国经济和科学技术发展缓慢有关，缺乏对职业技术培训的紧迫感，有些人觉得不抓培训似乎可以过得去。二是职业教育（培训）与普通教育比例失调，中等教育结构单一化。每年全国初中毕业生只有大约30%左右能升入高中，全国700多万高中毕业生，只有30万左右能够升入大学，其余绝大多数的初、高中毕业生都需要就业。但是，他们缺乏职业技术培训，无“一技之长”，安置就业或自谋职业都增加了许多困难。三是培训制度与劳动制度脱节，一方面培训制度不健全，中等教育结构单一化，没有能力把所有需要就业的青年按照国民经济和社会发展的需要，采取学校、训练班或其他的方式都进行就业前的训练，使一大批没有经过专业训练的劳动力进入了企业，进

入企业后又没有认真进行培训，降低了工人阶级队伍的素质。据上海市的调查，1977年到1980年安排了108万人就业，只有18万人经过训练（主要是中专、技校和大专院校毕业生），占就业人数的16%。其他地方还要低于此数。另一方面由于现行的招工、“子女顶替”、“内部招工”等“铁饭碗”的劳动制度和许多不合理的工资福利待遇的政策，不是鼓励先进的政策，而是学不学一个样，学好学坏一个样，影响和冲击着职业技术培训的开展。仅举招工为例，现行招工考试办法，只考文化，不考专业理论知识和操作技能，谁文化考分高就录取谁，这怎么能吸引和鼓励人们去学习职业技术呢？四是现行的培训制度存在着办学形式单一，专业设置不对路，毕业生统包统配等弊端。五是领导管理体制分散，多头，缺乏统筹规划，统一安排，有时出现不协调的情况。

这些问题和弊端，集中反映了这么一个问题，就是我们还没有形成一个适合我国国情的、具有我国特点的完整的职业技术培训体系。它的总根源，是十年内乱的严重破坏和长期以来“左”的错误的影响，使得我们几经折腾，脱离实际，偏离国情。正如耀邦同志在十二大的报告中所说的：“过去由于‘左’倾思想和小生产观念的束缚，在我们党内相当普遍、相当长期地存在着轻视教育科学文化和歧视知识分子的错误观念。它严重地妨碍我国物质文明和精神文明的建设。”如何克服“左”倾思想和小生产观念，消除弊端，从我国实际情况出发，建立中国式的职业技术培训体系？这是摆在我们面前的一个光荣而又重要的任务。为此，要很好地批判继承已有的实践经验，总结新经验，闯出新路子。职业技术培训制度，一定要符合党的十二大提出的总任务、总纲领以及由此制定

的各项方针、政策的要求。职业技术培训与国家经济发展和
社会发展，与劳动、人事、教育制度等各个方面，都有密切
关系，要处理好局部和全局的关系，要从全局出发来考虑职
业技术培训这个局部的发展。本着这些精神，我认为，建立一
个中国式的职业技术培训体系，就必须注意以下几个基本的
原则要求。这些基本的原则要求，说起来可能是老生常谈，
办其他事业也会是这样说的。但凡是中国的事情，都得按照
中国的国情、特点办，这是共同的规律。职业技术培训离不
开这些共同规律的要求，应当是在遵循这些共同要求之中体
现出自身的特点。

第一、职业技术培训要统筹规划，合理安排。我们是社
会主义国家，是以计划经济为主的。职业技术培训也应加强
计划性，反对盲目性。从一个地区、一个部门来说，都应如
此。应当根据经济和社会的发展需要，以及不同地区、不同
行业的特点和要求，从当前出发，考虑到未来，对包括各种
培训形式的安排、地区布局、培训目标、工种专业设置，以
及必不可少的人、财、物，都要有一个长远的和近期的筹划
与安排，特别是就业前的培训，一定要培训对路。要加强调
研，搞好预测，尽可能做到按需培训，使培训计划适应经济
和社会的发展需要。

第二、根据我国多种经济形式和多种经营方式长期并存
的特点，我国职业技术培训应当在统筹规划之下，充分调动
各方面的办学积极性，实行多种社会力量办学。要为全民所
有制企业培训技术工人和专业人员，也要为集体所有制企业
和个体经济培训人才。

耀邦同志在十二大的报告中指出，因为我国生产力水平
还比较低，决定了我国在很长的时期内，不可能采取单一的

全民所有制经济形式，还必须大力发展集体所有制经济和适当发展城乡劳动者个体经济。多种经济形式和多种经营方式的合理布局和发展，才能繁荣城乡经济，方便人民生活。办培训离不开经济基础，尤其是职业技术培训，是为经济各部门培训技工和专业人才的，就更加要依靠和推动各行各业、各地区各部门去办。全民所有制可以办，集体可以办，社会团体可以办，个体也可以办。各个方面的力量办培训，我国职业技术培训才能蓬蓬勃勃地发展起来。

第三、根据我国经济、技术发展趋势和丰富的劳动力资源情况，我国的职业技术培训将是多层次、多种形式的，不可能是一种模式、一个要求。

前面已经讲了，为了实现经济上翻两番的战略目标，要靠技术进步。随着先进科学技术的应用，生产力水平不断发展，各行各业将进行一系列的技术改造，改变工艺流程和产品结构，并随之要求劳动者具有更高的专业技术和技能，掌握新工艺、新技术。但是我国是发展中的国家，经济比较落后，较长时期内经济技术的发展是不会平衡的。加之劳动力资源丰富，待业人员多，在工业建设的方针和技术政策方面，将会是大、中、小企业相结合，技术密集的和劳动密集的行业相结合。这有利于经济的发展，提高经济效益，又有利于安排就业，利用人力资源。与之相适应的职业技术培训，必将是多层次，多种形式长期并存，相辅相成；就业培训和在职培训相互衔接，相互促进。在培训目标上会有低有高，学制有长有短。既有全日制的、半日制的，也有业余的。既要有正规的学校，也应有随行就市的短训班。既有培训新工人的，也有轮训在职工人的。工种专业设置要宽，适应性要强。这里有一个普及与提高的问题。既要注意培训中、高

织的技术工人和专业人员，又要注意培训技术比较简易的工人和专业人员。目前要特别注意抓普及，在普及基础上抓提高。今后，随着生产力水平的发展，将更加注意抓提高的工作。普及和提高，依据形势的发展，一定时期会有所侧重，两者不能偏废，要统筹安排。

第四、职业技术培训要与解决就业问题相结合。长期以来，我国的教育、培训事业与就业问题是相脱离的。一方面教育与培训很少考虑把青年的就业问题作为一个任务承担起来；另一方面由国家包揽就业和所有的人都无条件就业，只管就业，不抓培训，只管数量，不管质量，已经习以为常，不以为非。党的十一届三中全会以来，劳动就业工作取得较大的成绩和突破。胡乔木同志及时提出待业青年要经过培训，有条件地就业，并提出试行半工半读的就就业训练制度。今后我国在相当长的时期内还存在着大量的待业人员，解决就业问题是我国相当长时期的任务。解决就业的出路，当前主要是靠发展集体经济来解决。职业技术培训必须为大量的待业人员创造就业条件，也可以说是为就业服务，这与培训要适应四化建设需要，为实现党的战略目标服务是一致的，不矛盾的。我们对广大的待业人员的职业技术培训，其目的主要在于使他们具有一定的专业知识和技能之后，按照“三结合”的就业方针走上各自的工作岗位，使之立即转化为直接的生产力，提高经济效益，更好地为社会服务，促进四化建设。

对大量的待业青年进行就业训练，一律采取正规学校的形式，或新办就业培训中心，显然不仅国家的财力、物力所不及，同时时间不等人。因此，主要应依靠各方面的力量，采取灵活多样的办学形式去进行。

第五、职业技术培训要同劳动制度的改革相结合。培训制度是劳动制度的重要组成部分。由于历史上和工作上许多方面的原因，当前劳动制度存在着不少弊病，集中地表现在通常所说的“铁饭碗”和“大锅饭”的问题上。这种劳动制度不利于调动劳动者的积极性，也不利于调动培训和学习积极性。劳动制度的改革势必影响和推动培训制度的改革。而培训制度的建立和改革也应当有利于消除劳动制度上的那些弊端，不能再重复那些弊端。总之，培训制度与劳动制度的改革，两者要紧密结合，相互衔接，同步进行。

第六、职业技术培训要同教育制度的改革，特别是中等教育结构的改革相结合。职业技术培训既是劳动制度的组成部分，也是整个教育制度的组成部分。工作上要与教育部门密切配合。中央领导同志曾指示，鉴于现在普通高中的规模仍然偏大，中等教育结构单一化还没有多大改变，以及国家财政尚有困难等情况，在今后一个时期内主要应当把一部分普通高中改为职业学校（职业中学）。职业学校（职业中学）、技工学校和中专都是培养劳动后备力量的中等学校，是当前整个职业技术培训体系中不可分割，也不能相互取代的重要的形式，要统筹规划。可以预料，如果中等教育结构得到合理的改革，大批职业学校（职业中学）发展起来，就会大大减轻目前就业训练的压力。

第七、要保证培训质量。质量就是使受培者在德智体三方面都得到发展。特别要注意加强爱国主义和共产主义的思想教育和坚持四项基本原则的教育，保证政治质量。企业是以提高经济效益为中心的，那么各种职业技术培训的学校、中心、训练班等，都应当以提高培训质量为中心。一定要从提高整个工人队伍素质的高度出发，注意培训质量，不能只