

366

H 315
7915

大学英语模式写作

——议论文·说明文

敦建勇 张建科 著
徐喜文 赵亚军



A0950072

西北工业大学出版社

2000年10月 西安

(陕)新登字 009 号

【内容简介】 本书集作者数十年教学经验之精华,将历年全国大学英语命题作文分门别类;再针对各门类的出题特点、写作要求和写作重心,从宏观上寓写作于模式之中,使应试者消除审题、构思和拟提纲之烦恼,借助宏观模式的引导,将短暂的 30 分钟最大限度地用在写作主题的推理分析、阐述说明以及写作中的语言修辞上,以提高作文的质量,进而获得理想的分数。

本书适合于参加全国四、六级及研究生入学、托福等各类英语考试的学生,也可供广大在校老师及英语自学者参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语模式写作·议论文·说明文/敦建勇等著. —西安:
西北工业大学出版社,2000.1

(模式写作)

ISBN 7-5612-1190-2

I. 大... II. 敦... III. 英语-写作-高等学校-教学
参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 51559 号

*

西北工业大学出版社出版发行

(邮编:710072 西安市友谊西路127号 电话:8491147)

全国各地新华书店经销

西安市向阳印刷厂印装

*

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:7.6875 字数:188千字
2000年1月第1版 2000年10月第2次印刷
印数:6001~12000册 定价:10.00元

购买本社出版的图书,如有缺页、错页的,本社发行部负责调换。

前 言

自国家教育部限定了大学英语四、六级考试以 6 分作为最低作文分数及格线,赋予作文对考试成绩特有的单项否决权,以及新颁布的大学英语大纲将作文字数由 120 增加到 150 以上之后,研究生入学及学位考试、托福和 MBA 等国际性考试又相继把写作列为正式考试项目,使这类关系到每位莘莘学子学位、毕业乃至前程的考试更增加了相应的难度,对应试者的考前准备,特别是心理准备产生了巨大的压力。多数考生曾寄希望于“作文损失靠客观题补”的愿望现在也都化成了泡影。由此可见,英语写作已成为应试者最大的心理负担之一。

诚然,志在消除这一心理压力的众多学子已经或正在进行着各种尝试:专攻写作理论,掌握四大文体(叙述文、描写文、说明文和议论文)的写作特点和技巧者有之;不惜时间和精力成章成段地背记从外版教材移来且情理与语言水乳交融的名篇佳作者有之;追求词汇和短语的语法作用,精于句子结构变化者有之;以汉语构思为先导,汉英翻译为手段,渴望用目标语重现自己母语写作水平者更是有之。

然而,全国历年的各类大学英语等级、入学、学位、文凭考试和托福、MBA、WSK (EPT)等考试证实,绝大多数考生的考前努力未能得到应有效果:要么,理论与实际脱节,有所学非所用之憾;要么,记忆中的篇章选段与作文试题相去甚远,难以把“阳春白雪”化作入题的语丝;要么,单个句子堪称范例,但上下文语义南辕北辙不知所云;要么,英汉共存,即英语词汇被编制在汉式的语言框架之中,成为双语的“混血儿”。无怪乎多数阅卷的老师感叹道:难道真的没有使考生的作文走出低谷的途径吗?

有！这正是出版《大学英语模式写作》的目的所在。

众所周知，要在 30 分钟（几乎所有的国内外英语考试都把写作测试限定在这一时间段上）之内完成“审题—构思—拟提纲—起草—修改—誊清”等六个写作步骤，而且要用 150 个以上的词汇写出一篇有血有肉、入情入理、修辞得体、层次分明、首尾呼应的文章，莫说对一般考生，就是从教多年的英语教师也并非轻而易举的。而所有这一切的根本矛盾在于确定作文的文体类别、框架和写作重心。换句话说，就是能不能缩短动笔前审题与构思的时间，可以马上提笔起草文章，把更多的时间用于具体内容的搜索和论述，弥补文章论而无据或说而不实以及修辞苍白无力的缺陷，实现其质的飞跃？

能！这也正是《大学英语模式写作》与同类写作书的显著区别。

本书作者自 1987 年以来一直从事大学英语教学和四、六级统考辅导及研究生入学考前辅导等。在教学实践中，作者一直注重搜集、整理和归纳历年四、六级统考作文试题和研究生的入学及学位考试作文题，从中寻求规律性的写作模式和写作技巧，进而指导学生的写作，取得了令人满意的效果。《大学英语模式写作》可以说是作者多年教学经验的总结。

所谓“模式写作”，旨在规范应试者的写作思路，防止出现跑题和虎头蛇尾的现象。考试中，应试者可以运用不同的开篇手法切入主题，再根据各自对主题的理解、不同的生活阅历和语言运用技能组织正文和结尾段，写出具有鲜明特色的文章。

本书的优势体现在以下四个方面。

一、应试性强

本书主要介绍在各类英语命题写作中出现频率最高的议论文和说明文，着重剖析分析建议、原因分析、对比分析、批驳分析、各抒己见、理由陈述类议论文和举例说明、知识性说明、对比说明、定义说明类说明文的出题特点、写作重心、写作模式和实例评析。书中的实例评析范文和写作实践的参考范文都是严格按照国家四、

六级等命题要求和形式编写的,一些命题还是近几年国家的全真命题作文。此外,考生在写作应试中最头痛的是作文的开篇和段首句(中心意思句)、过渡句、结尾句等关键句子的构思。本书在写作技巧部分,以段落写作为起点,分别介绍了最常用的十大开篇手法、各类议论文和说明文正文与结尾段的写作思路和写作重心,以及相应的典型开篇句、段首句、过渡句等。考生无须在篇章结构和中心句式上费更多的脑筋,只需把心思放在引证、阐述、推理上,使其应试能力得到大大提高。

二、模仿性强

读完此书,考生不但会消除对即将应试的作文题的焦虑,而且会产生一种“轻车熟路”的轻松感。以1999年6月国家四、六级命题作文“Reading Selectively or Extensively?”为例,考生若在考前读过此书,就会使自己的写作步骤简化为:

1. 审题:各抒己见类议论文(用时<1分钟)

2. 起草:(用时20分钟)

开篇:现象法、直入法或引言法等(可任选一种)

正文:客观阐述两种观点(书中有典型的写作模式和套句)

结尾:我(应试者)更高明的见解,如两种方式相辅相成
“The two ways of reading complement each other”
(书中有此类作文结尾段的典型写法和套句)

3. 修改与誊清(9分钟)

写作考试中耗时的审题与构思过程,现在变成了不足一分钟的“对号入座”。考生可以马上对此命题作文的框架结构了如指掌,加之典型套句的效仿,一篇质量较高的作文转眼可以跃然纸上。

三、可读性强

全书百余篇作文均是围绕社会现实生活和校园文化生活中的热点问题、现象和思潮命题,并根据四、六级考试在时间、字数、内容提要等方面的要求而写成的;作文中所用词汇、短语、习语和句

子结构以及修辞均基于四、六级大纲,同时又略高于此;每篇作文的整体水平没有超越多数大学生的可及范畴,只要通读此书且汲取其内涵,都是可以达到的;所有例文和范文均是大学生中的优秀习作,后又经过作者的认真修改和润色,所以最贴近中国大学生的英语写作实际,适合他们的知识结构和思维角度;每篇文章都是首次发表,值得应试者学习和借鉴。

四、纠错性强

为了避免考生在应试中因语法和修辞不当而失分,书中还从英语写作中语言使用的基本特点、遣词造句和语义的连接与转换三个方面分析和纠正了考生写作中常见的错误,为写好作文提供了有的放矢的指导。

《大学英语模式写作》套书包括《议论文·说明文》和《写作技巧·参考范文》两本,两本书各有特点,互相补充,配合使用,效果最佳,读者可根据自身情况和需要使用。

由于作者水平有限,不妥之处诚请广大读者及同仁不吝指正!

敖建勇

1999年秋于绿苑

第一部分 议论文

纵观全国历年大学英语四、六级乃至研究生入学考试、托福考试等作文,议论文已成为主要的写作体裁,而且大有“一统天下”的趋势。

议论文的主旨是针对现实生活中带有普遍性或倾向性的种种现象、问题或思潮,进行逻辑分析和论证说理,从而表明作者赞同什么或反对什么的立场、观点和见解,达到明辨是非、抨击时弊、弘扬正气、说服读者和教育社会的目的。

成功的议论文的共同特点是:论点鲜明准确;论据充分有力;论证合情合理、逻辑性强,即在客观上以理服人,在主观上以情动人。此外,无论以何种手法开篇,议论文一般总在开头交待清楚要议论的主题和作者的基本立场、论点,有时要点明下文的写作重心。

我们对所有全国大学英语四、六级统考的命题作文(1988年至1999年)进行了认真的分析研究,并根据它们的出题特点、要求和写作重心、手法、目的等将议论文归纳为六大类:

1. 分析建议类
2. 原因分析类
3. 对比分析类
4. 批驳分析类
5. 各抒己见类
6. 理由陈述类

初学者可以根据出题特点等,使将要写的议论文先“对号入座”地归到某一类中,再按照此类文章的写作模式、典型套句,结合自己对所议论主题的认识和看法,很快写出一篇论点突出、论据有

力,层次分明的文章,杜绝因作者的思维零乱导致作文偏题的现象,帮助应试者在短短的30分钟内既充分发挥自身的写作才能,又规范其思维模式,最终获得理想的分数。

第一节 分析建议类

一、出题特点

此类作文是全国大学英语四、六级统考中最常见的写作题型,其特点为:

1. (分析)某一事物(问题/现象)的重要性(必要性/根源/好处或危害性/副作用/带来的问题等)。

2. (我/你是)怎样对待(解决/实现等)……(的)?

出题者常常选择社会生活中的某一事物(问题/现象)为议论分析的主题,要求考生分析所议主题的性质(即客观性、重要性、优越性或危害性、荒谬性等);并在此基础上要求考生从自身的经历(体会)或视角出发,就如何对待所议的主题向读者和社会提出值得推广和借鉴的合理建议。

二、写作重心

四、六级作文多采用三段式结构,但除“主题引入”段有其共性外,其余两段的写作重心则有较大的差异,本书正是基于此来对议论文进行分类的。

此类作文的写作重心应为:

1. 分析主题的性质(即重要性、危害性等)。

2. 提出建议(或通过现身说法或从作者自身视角出发)。

分析所议事物的性质是写好此类作文的先决条件。只有充分分析论证该事物的利或弊、优或劣等,才能使读者非常信服地接受作者的做法和建议。

三、写作模式

(Sentence=S, Paragraph=Para.)

Para. I (主题引入)

S(1) Background & introduction of the topic

S(2) Illustration (specific)

S(3) Transition (the author's attitude towards the topic)

Para. II (主题分析)

S(4) Thesis

S(5~6) Analysis I and detail

S(7~8) Analysis II and detail

Para. III (建议陈述)

S(9) General advice (either by citing the author's own experience or from his angle of view)

S(10~11) Specific statements

S(12) Conclusion

第一段: S(1)通过背景(或正面或反面或具体数据)介绍引入主题

S(2)进一步阐明主题(或举例或提供相关情况)

S(3)是承上启下的过渡句,用于表明作者的基本态度或提示下文议论的重心

第二段: S(4)是作者对所分析主题的概述,即段首句

S(5~6)是具体分析 I 和佐证

S(7~8)是具体分析 II 和佐证

第三段: S(9)是作者对主题是提倡还是反对的总体建议

S(10~11)是具体建议的陈述

S(12)是结论性意见

【调整说明】

上述三段式结构是此类作文的一般性模式。考生还可以根据

出题要求和写作重心的变化进行局部调整。如：

Advantages of a Job Interview

(1995年6月全国四级作文)

1. 现在找工作一般都要进行面试。通过面试,面试者(interviewer)和应试者(interviewee)可以相互了解情况。
2. 面试者可以向应试者介绍情况,如工作性质、条件、待遇等。
3. 应试者也有机会给对方留下一个好的印象,如可以表现自信,可以介绍教育背景、工作能力等。

由于这篇作文要求考生主要分析面试的优越性(出题要求中的2和3均为面试的好处),考生就可以将模式中第三段中的S(9~11)都移到第二段,对出题要求中的第2,3项进行充分的分析论证,只须留下S(12)作为向读者提出注重面试这一建议的结尾段。

又如：

Getting to Know the World Outside the Campus

(1997年6月全国四级作文)

1. 大学生了解社会的必要性。
2. 了解社会的途径(大众媒体、社会服务)。
3. 我打算怎么做。

由于这篇作文要求考生在第二段和第三段分别阐述如何了解社会的建议和自我做法中值得读者借鉴的建议,上述模式中第一段的主题引入和第二段的主题分析须合二为一,即主题引入和必要性分析要在第一段里完成,模式中S(3)过渡句也就没有必要了,可用于必要性分析。

四、实例评析

【范例1】

My View on Fake Commodities

(1997年12月全国六级作文)

1. 假冒伪劣商品的危害。

2. 怎样杜绝假冒伪劣商品？

(1) To most Chinese consumers buying fake commodities means nothing but “unluck” that is hard to avoid.

(2) While many undergo such experience every now and then, few realize the need to rethink of it and battle against the falsehood of the fakes. (3) This is disturbing, however, because the fake commodities bring much more than “unluck” to our society.

(4) Fake commodities affect our life in many aspects. (5) To begin with, they may turn out to be a threat to our lives, as is confirmed in the news that a couple’s dream of owning an electric bathing heater ended up by killing the husband. (6) They also give rise to unfair competition, which in turn throws many original businesses into a commercial panic. (7) And above all, they lead the whole society to seek dishonesty in making a fortune. (8) Obviously, it is high time that the fake commodities were eliminated from our life.

(1) 提起买到假冒伪劣商品,绝大多数中国消费者想到的不是别的,而是难以回避的“倒霉”。(2) 尽管很多人隔三差五有过这样的经历,但很少有人能意识到回过头来想一想,进而与其欺骗性进行斗争的必要。(3) 然而,这一现象令人担忧,这是因为假冒伪劣商品给我们社会带来的远不止所谓的“倒霉”。

(4) 假冒伪劣商品给我们的生活造成的影响涉及许多方面。(5) 首先,它们可能对我们的生命构成威胁,正如这条消息所证实的那样:一对夫妇想拥有一个电淋浴器的梦想以丈夫被电死而告终。(6) 它们还会导致不正当竞争,而不正当竞争又反过来将许多正宗行业置于商务危机的境地。(7) 其中危害最大的是,它们会引导整个社会在致富过程中追求不诚实的做法。(8) 显然,现已到了从我们的生活中铲除假冒伪劣商品的时候了。

(9) How to do away with them then? (10) The first thing for the government to do is to root out the local protectionism in China. (11) In the meanwhile, fair competition must be enforced by law upon all the businesses, in which light, if one business takes unfair advantage of its customers, it will lose to competing business which treats its gods fairly. (12) In short, only when our society as a whole can resist all temptation of fake commodities will there be no more chance for them to trap any customer.

(9) 那么,怎样才能消除假冒伪劣商品呢? (10) 政府首先要在中国根除地方保护主义。(11) 与此同时,必须从法律上强迫所有商家都要公平竞争;这样的话,如果一个商家利用不正当手段占有消费者的便宜,那它必将败给与之竞争的并能公平对待其上帝(消费者)的商家。(12) 总之,只有当我们全社会能够抵制假冒商品的所有诱惑时,它们将失去任何诱骗消费者的可乘之机。

【注释】

S (1) nothing but 只不过;只有……

e. g. If what we have been striving for is nothing but pleasure-seeking, our nation will be deprived of the right to rise.

如果我们始终追求的只是享乐,那么我们的民族就将被剥夺腾飞的权利。

S (2) 1. undergo *vt.* 经历

2. every now and then 隔三差五

e. g. To maintain a balance between study and play, some students go out for a party for a change every now and then.

一些学生为了保持学习与玩耍的平衡,以隔三差五外出聚会进行调整。

3. rethink (of) *v.* 再想一想

4. battle against 与……斗争

e. g. We'd better rethink something before we battle for or against it.

我们最好先深思熟虑,然后再决定为之或与之而斗争。

5. falsehood *n.* 不真实,欺骗(性)

S (3) 1. disturbing *a.* 令人担忧的

2. bring sth. good/bad to sb. /sth.

给某人/物带来益处或坏处

e. g. Since the death of Alfred Nobel, his name has brought fame and glory to others.

自阿尔弗雷德·诺贝尔死后,他的名字已给他人带来了荣誉。

S (4) aspect *n.* 方面

e. g. One had better learn to see things in their various aspects when young.

一个人最好在年轻时就学着从各个方面去看待事物。

S (5) 1. to begin with 首先(类似的短语有: first of all; in the first place; above everything else 等)

e. g. They won't fall in love with each other. To begin with, there is nothing in common between the two. Besides, the boy can ill afford to gratify the girl's vanity. 他们不会相爱。首先,两者间没有任何共同点。再者,男孩在经济上不能满足女孩的虚荣心。

2. turn out (to be) 结果是;最后证明是

e. g. All this may well turn out to be too optimistic. 这些看法最后很可能被证明是过于乐观了。

3. confirm *vt.* 证实,进一步证实;批准;使坚定

e. g. This view is confirmed by the fact that the US

government turns a blind eye to its own problems while attacking other countries' policies on the human right. 这种观点已被美国政府对别国人权政策进行抨击的同时对自己国内的问题却视而不见的事实所证实。

4. end up (+ 介词短语/现在分词短语/形容词短语等)
(以……)告终

e. g. Some people start with the aim of doing harm to others only to end up with ruining themselves.

一些人以损人开始,以害己告终。

- S (6) 1. give rise to (+*n.*) 导致,引起

e. g. That event gave rise to a violent debate on social virtues.

那一事件引起了关于社会公德的激烈讨论。

2. unfair competition 不正当竞争

3. in turn 反过来;依次

e. g. Theory is based on practice and in turn serves practice.

理论的基础是实践,又反过来为实践服务。

4. original business 正宗的生意(商业)

5. commercial panic 商务恐慌

6. throw sb./sth. into (+ 状态名词) 使……陷入/处于……(状态)

e. g. The result of this competition threw Mary into a dilemma whether to give her hand to Bill or to Jack.

这一竞争的结果使玛丽陷入进退维谷的境地:到底答应和比尔结婚还是和杰克结婚。

- S (7) 1. seek dishonesty 寻求不诚实/欺诈行径

2. make a fortune 致富;发财

e. g. In their eyes, to make a handsome fortune, you

have to seek successful dishonesty.

在他们看来,要想发笔大财,你就得寻求能得逞的欺诈行径。

S (8) eliminate A from B 从 B 中清除 A

e. g. For any government to eliminate unhealthy factors from its society is something that can not be done in one move.

任何一届政府要从其社会中清除不健康因素都是件不能一蹴而就的事情。

S (9) do away with 消除;取消

e. g. We should do away with all fetishes and superstitions and emancipate the mind.

我们应该破除一切迷信,解放思想。

S (10) 1. root out 根除;铲除

e. g. It is vain to attempt to root out traditional influence by force.

试图用武力铲除传统势力是徒劳的。

2. local protectionism 地方保护主义

S (11) 1. fair competition 公平竞争

2. enforce (sth. upon sb.) 强迫;强加

e. g. Anyone has no right to enforce his own views on others.

任何人都无权将自己的观点强加给别人。

3. in which light (引导非限定性定语从句) 如果是那样的话

e. g. Cloning adds a new meaning to life, in which light man stands a good chance of saving rare wild animals on the verge of extinction.

克隆给生命增添了一层新的含义,这样一来人类很可能

可以拯救濒于灭绝的稀有野生动物。

4. take unfair advantage of 占……的便宜;不正当地利用

e. g. Anyone who takes unfair advantage of the public opinion will be cast aside by the public sooner or later.

任何人,只要不正当地利用了民意,迟早都会被民众所唾弃。

- S (12) resist all temptation of (sth.) 抵制……的诱惑

e. g. Many customers tend to buy things when they can't resist the temptation of clever advertisements.

许多顾客易在抵制不住巧妙广告的诱惑时购买东西。

【评析】

这篇作文主要是分析假冒伪劣商品的危害性,进而找出杜绝假冒伪劣商品的途径。这位考生从三个方面进行了分析:一是危害消费者的生命(a threat to our lives);二是导致不正当竞争(... give rise to unfair competition);三是引导全社会为了发财不择手段(... lead the whole society to seek dishonesty in making a fortune)。

作者为了阐述三种危害性,将模式中S(5~8)进行了压缩调整,把危害分析与例证在一个句子内完成,即S(5)阐述危害分析I,借as is confirmed in the news that...引出佐证;S(6)论述危害分析II,再用“which in turn throws... into a... panic”从句为其论点提供依据,从而腾出S(7)进行更深层次的分析,使其分析力度加大,S(8)的呼吁也就在情理之中了。这种“压缩处理”方法增大了文章的信息容量,又使作者思想得到较充分的表达,可供您参考借鉴。当然,S(8)也可以用于阐述例证,如“It is no wonder that honesty is thought to have gone farther in the direction opposite to our wishes.”。

在文章的最后一段,作者为社会提供了消除伪劣商品的三条途径:根除地方保护主义(... root out local protectionism),从法律上保证公平竞争(fair competition must be enforced by law upon all the businesses)和全社会共同抵制之(... resist all temptation of fake commodities)。

作者利用“in which light” (“in this/that light”的变体)推论出公平竞争的涵义,使社会进一步认识到推行这一建议的好处,这是英语中对主句内涵加以解释的常见方式,更适合写作中句型变换的要求。此外,文章的S(12)达到了“一石三鸟”的效果,即建议陈述、全文总结和首尾呼应。

还须指出的是,作者在开篇段从分析人们熟知的“买了假货认倒霉”的心态入手,由浅入深,将读者引导到文章要分析的主题上。

【范例 2】

How to Do as the Romans Do in Rome?

1. 当一个人乍被移民新的文化环境中会感到极不适应。
2. 试分析这一现象的原因。
3. 怎样才能入乡随俗?

(1) When suddenly transplanted into a new culture, one feels like a fish being out of water. (2) The newcomer is uncertain about everything once familiar to him, such as what to talk about with others, how to approach a stranger, when to laugh at a joke, etc. (3) Then, what causes his confusion and what can be done to help him over it?

(1) 一个人乍移民到新的文化环境,会有鱼儿离开水的感觉。(2) 这位新移民对原来所熟悉的一切都没了把握,如和别人谈什么,怎样与陌生人打交道,听到笑话何时可以大笑,等等。(3) 那么,是什么造成他的迷惘的,怎样才能帮他走出困境呢?