

在实际工作中
运用唯物
辩证法

中国青年出版社



在实际工作中
唯物辩证法

中国青年出版社

1959年·北京

在实际工作中
运用唯物辩证法

中国青年出版社編輯、出版

(北京东四12条老君堂11号)。

北京市書刊出版業營業許可証出字第086号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华書店总經售

*

787×1092 1/32 4印张

1959年6月北京第1版 1959年6月北京第1次印刷

印数1—120,000 定价(4)0.29元

純 書号: 2009・28

定价二角九分

馬克思列寧主義是我們黨的一切工作的理論基礎。全黨同志必須學會把馬克思列寧主義的理論應用到實際工作中去，把唯物論和辯證法應用到實際工作中去，徹底反對教條主義和經驗主義。教條主義和經驗主義都是脫離實際、脫離群眾的主觀主義和形而上學的東西，它們妨礙人們養成分析和總結經驗的能力，使人們分不清本質和現象，主流和支流，因而容易在政治上犯錯誤。我們應當從教條主義和經驗主義的束縛下徹底解放出來，使我們的思想和工作獲得生動活潑的發展。我們應當尊重群眾的實踐，尊重群眾的革命性和創造性，這才是尊重唯物論，尊重辯證法。我們應當向毛澤東同志和其他聯繫群眾的許多同志（其中包括中央、省、地、縣、鄉各級黨的和群眾的大批領袖人物）學習，學習他們在實際工作中時時刻刻應用馬克思列寧主義的普遍真理同中國革命的具體實踐相結合、把嚴肅的原則精神同生動的獨創精神相結合的榜樣，學習他們同億萬群眾一起、看到了正確方向、抓住了真理、就為真理而奮鬥、勢如破竹、所向披靡的榜樣。

——“中國共產黨中央委員會向第八屆全國代表大會第二次會議的工作報告”

說 明

一 本書選輯了在全國主要報刊上發表的有關在實際工作中運用唯物辯證法的文章。部分文章在這次刊印前，曾經作者略加修改。

二 本書選輯目的，在於幫助讀者學習在實際工作中運用唯物辯證法，改進工作方法。

三 本書次序，按類似問題排列。

四 本書選材期限，到1959年4月為止。

五 本書欠妥之處，希望讀者指正。

編者

1959年4月

目 次

多謀善斷	“解放”半月刊 1959年第八期評論	5
主觀能動性和客觀規律性的統一	陳正亮	12
亦“冷”亦“熱”	吳傳啟	24
無限和有限的辯證法	艾思奇	30
論條件	薛克誠	34
有利條件和不利條件	馮 兵	39
學習辯證法，堅持用兩條腿走路	陳其五	43
一個辯證唯物主義的領導方法	安 若	49
談“樹立對立面”的工作方法	艾 衡	55
好好領導競賽和評比	“前綫”半月刊1959年 第七期社論摘要	64
說“套”	劉子久	67
論“抓”	劉子久	73
試談局部和全局的辯證關係	胡 里	78
談排隊	邵玉輝	85
“綱”和“目”的辯證法	萬 涌	92
主流和支流的辯證法	高 禹	96

肯定和否定·····	关 锋	101
破与立·····	何成章	106

認真学习馬克思主义的辯証法·····	沙 英	110
学会用自然辯証法指导生产·····	晋 蘭	120

多謀善斷

“解放”半月刊 1959 年第八期評論

毛澤東同志經常教導我們黨的幹部要“關心群眾生活，注意工作方法”。正確的工作方法，是正確貫徹黨的方針、路線的保證，它可以使群眾的干劲能以更好的發揚。錯誤的工作方法，使黨的正確的方針、路線得不到正確的貫徹，必然會挫傷群眾的積極性，以至損害黨的事業。什麼是正確的工作方法呢？這就是以辯證唯物主義的宇宙觀作為武器，來正確地認識世界和改造世界。這裡所講的多謀善斷，就是為了克服在認識世界和改造世界過程中的形形色色的主觀主義毛病，使我們的幹部能在工作方法方面求得一個大進步。

多謀，就是辦事要多同群眾商量。共產黨人的一切事業，歸根到底，都是為了人民的利益。除了人民的利益之外，別無自己特殊的利益。辦的既是眾人之事，就要同眾人去謀；不謀，是一種反常現象。我們有些同志，確實想把事情辦好，也學習了黨的方針政策，也找人商量。但是，學習黨的方針政策，並沒有領會它的精神；找人商量，也只找少數人商量，沒有多同各種各樣的人商量，做到象古人所說：“耳聽八方，眼看四方。”因而，工作成績不大，甚至犯了或大或小的錯誤。正如毛澤東同志在“實踐論”中所指出的：“人們要想得到工作的勝利即得到預想的結果，一定要使自己的思想合於客觀外界的規律性，如果不合，就會在實踐中失敗。”要使自己的認識比較符合於客觀實際，一定要同多數人商量。人多議論多，意見多，

办法也多，这样，就有利于克服一个人認識上的局限性。任何一个人，由于他所处的地位不同，看問題的角度就不同，認識上也就不不可避免地有它的局限性。同多数人商量，正可以补救自己的不足。

多謀，不只是听取和自己相同的意見，还特別應該耐心地听取和自己不同的意見。有了对立面，就有了比較，才更易于发现矛盾、发现問題，启发思想，从而才更容易找到真理。这就是“兼听则明”的道理。如果只愿听相同的意見，不愿听不同的意見，就有陷于“偏听则暗”的危險。上海柴油机厂在改革机油泵結構的过程中，就由于反复地听取了工人、技术人員各种不同的意見，又經過試驗，結果，在工人提出的十六条意見中，証明十五条意見是正确的，有一条意見是不能采納的，而技术人員的意見則是正确的，这个厂根据工人和技术人員两方面的意見商量办事，因而，大大改进了机油泵的結構。既节省了人力、物力，又保證了質量。可以設想，如果这个厂的領導同志当时只听取一方面的意見，而不認真考虑另一方面的意見，考虑問題就不可能全面，机油泵的改革就不可能取得象今天这样的成績。这样的事例不是很多嗎？

謀于誰？同誰謀？應該同上下左右謀。不掌握党的方針政策，不了解党的意图，容易失去方向，判断也就难于正确。所以重大的問題，要請示上級組織，謀之于党的政策、決定，謀之于党的文件。如果我們做事不同上級組織商量，不認真鑽研党的文件，不仅是个組織觀念的問題，而且一定免不了要在实际工作中犯錯誤。事情总是要牽涉到各个方面，因而，也需要同左右有关的部門、有关的个人謀。多听他們的意見，角度不同，定会有不同意見，有利于克服自己認識上的片面性。不

象如此，由于多同各方面謀，思想容易沟通，意見容易一致，还易取得各方面的帮助。但更重要的，要謀于基层干部，謀于基本群众。基层干部最接触实际，而群众是历史的創造者，党的方針政策的制定，要依靠他們；党的方針政策的貫徹执行，要依靠他們；党的方針政策的正确与否，也要通过他們的实践加以檢驗。認真地和他們謀，才能做到心中有数，做起事来也就有了把握。我們有不少同志，很想使自己的工作做出成績，但做起来，却又感到把握不大，心中不落实。为什么会这样呢？就是缺乏同上下左右謀，特别是同基层干部、基本群众謀。不能真正了解下情的人，是决不会做好领导工作的。不少工厂企业、人民公社，由于它們的领导上把方針任务、計划措施，認真地同工人、农民謀，反复討論，生产也就有声有色。这样的例子不是很多嗎？

为了了解下情，毛泽东同志为我們全党树立了典范。在“‘农村調查’的序言和跋”中，有这样一段生动的記載：“我在湖南五县調查和井冈山两县調查，找的是各县中級負責干部；寻鄧調查找的是——一部分中級干部，一部分下級干部，一个秀才，一个破产了的商会会长，一个在知县衙門管錢粮的已經失了业的小官吏。他們都給了我很多聞所未聞的知識。使我第一次懂得中国監獄全部腐敗情形的，是在湖南衡山县作調查时該县的一个小獄吏。兴国調查和长岡、才溪两乡調查，找的是乡級工作同志和普通农民。这些干部、农民、秀才、獄吏、商人和錢粮师爷，就是我的可敬愛的先生，我給他們当学生是必須恭謹勤勞和采取同志态度的，否則他們就不理我，知而不言，言而不尽。”这对于只是昂首望天，沒有眼睛向下的兴趣和决心的同志，不是很好的一課嗎？

所以，謀中包含着一個學的意思。這就是說，要認真地向群眾學習，把群眾中一些雖然還不系統的但却是非常實際的、生動的經驗和知識集中起來，上升為領導上的經驗。然而，要做到這一點，“沒有滿腔的熱忱，沒有眼睛向下的決心，沒有求知的渴望，沒有放下臭架子，甘當小學生的精神，是一定不能做，也一定做不好的。”在我們實際生活中，就有不少這樣的事例，人也下去了，也和群眾接觸了，但是，他們總自以為比別人要高明些。或者“下車伊始”，就哇啦哇啦地發議論，東一個意見，西一個意見；或者，人家才講了兩句，自己還沒有把人家的意思听懂，就劈里拍拉地說上一大套結論，把人家本來想講的話頂了回去；或者，認為群眾的意見瑣碎，不系統，不全面，表現厭煩，不肯耐心去聽。這樣，群眾怎麼能夠心情舒暢地把自己的意見說出來呢？他們自己又怎麼能聽到不同的意見和受到教益呢？這些同志所缺少的，就正是沒有當“小学生”的精神。沒有成為群眾的知心人，群眾也就不肯說出真心話。毛澤東同志說：“和全黨同志共同一起向群眾學習，繼續當一個小学生，這就是我的志願”（毛澤東：“‘農村調查’的序言和跋”）。這是何等偉大的志願，何等崇高的感情，何等深刻的真理。我們在革命鬥爭和生產建設中取得的勝利，在某種意義上說，不正是當“小学生”當來的，除了當馬克思列寧主義的“小学生”，不正是當群眾的“小学生”當來的？如果不甘當群眾的“小学生”，驕傲起來，他的工作就做不好，就會犯錯誤，這是一條屢試不爽的真理。學習毛澤東同志的榜樣，甘當群眾的“小学生”，也才使多謀不致成為一句空話。

謀的里面還包含着一個思的意思。多謀同多想多分析是分不開的。謀的過程就是從群眾中來到群眾中去的过程。就

是要把群众分散的、无系统的意见，经过研究、分析和提高，再回到群众中去。所以，謀就包括分析思考的过程。有很多同志，他們也听取了群众的意见，但就是缺乏刻苦的思。群众意见一大堆，如果謀而不思，就不辨是非，不分主从，也就无从决断。群众由于所处的地位、本身条件等等的关系，他們的意見往往有他們的局限性，譬如群众中最积极的一部分提出的要求，可能不为另一部分群众所赞成，所接受；而群众中一部分人的困难与要求，又常常不为最积极的一部分人所谅解。因此这就要分析，那些是大多数人的意见，那些是少数人的意见？是什么人的意见？为什么有这样的意见，为什么又有那样的意见？所以，集中群众的意见，并不是把群众的意见简单的堆积起来，而是要根据党的方针政策，运用馬克思列宁主义的武器，去整理、分析、概括。謀的过程，就必须勤于动脑筋，善于想問題，并同群众一道进行反复討論。这样才使我們的领导能够比較正确地反映群众的要求，比較正确地反映客观实际。如果，謀而不思，不经过这样一番思考作用，那末，也就有可能“各取所需”，把自己的主观愿望、感想和空談当做实际，把片面当成全面，局部当成整体，树木当做森林。或者无所适从，东說也有理，西說也有理，把握不定，优柔寡断。

多謀为善断提供了条件。沒有少謀而可以善断的。多謀就可能使人少犯錯誤和可能不犯大錯誤。但多謀并不一定能善断，要善断还得下許多刻苦的功夫。断得錯誤，断得及时，仍然会使工作受到損失。所以，这里还有个断的問題。

所謂善断，首先就是要断的正确。决断得正确，事才办得好；决断得不正确，当然一定要犯錯誤。这是自知之理。在貫徹执行党的方针政策和各項任务时，既要符合广大群众的当

前利益和长远利益，又要适合当前群众的觉悟水平以及当前群众的迫切要求。我們作出的决断，如果是符合这样原則的，就是正确的断。这样的断，才能把党的各项政策、任务和群众的迫切要求和实际情况结合起来，工作就更切合实际，政策任务就能贯彻得更正确、更深入、更细致。领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，第一件事就是認識世界，后一件事就是改造世界。先有了情况的了解，即多謀，然后才会有正确的处理，即善断，这样，才能找出主要矛盾，抓住关键，带动所有环节，推动事物不断前进；才能拿得出主张，提得出措施、办法。不多謀，是决不可能善断的。

善断，还要断得及时，断得不失时机。也就是“当机立断”的意思。客观事物是在不断变化中的，如果我們的思想不能随着客观情况的变化而前进，自己的認識仍然停止在旧阶段，看不出客观形势已經向前发展，那就是一切右傾保守的思想根源，就不能站在社会車輪前头充任向导的工作。什么时候有什么时候的矛盾和問題，解决这些矛盾和問題又有恰当的时机。当解决不解决，当处理不处理，因循拖延，就会失去有利条件，扩大困难，造成被动；反之，如果条件尚未具备，时机尚未成熟，勉强去干那些暂时不能干的事，也一定要造成混乱，陷于被动。“机不可失，时不再来”，当机立断乃是善断的重要标志。而多謀，就能使我們的脑筋灵活起来，不致僵化。随时保持了清醒的头脑，也就可能做到当机立断。

我們是社会主义的建設者，我們又是科学的馬克思主义者，我們干着曠古未有的伟大事业。只要我們对党无限忠誠，認真地掌握多謀善断的思想，繼續克服主觀主义和官僚主义的领导方法，把党的群众路綫更加发揚；刻苦地学习馬列主义

和毛泽东同志的思想,坚持辩证唯物主义,克服形而上学的观点,那末,我们一定能够领导人民从胜利走向胜利。

主觀能動性和客觀規律性的統一

陳正亮

黨的八屆六中全會公報指出：我們“在戰略上要藐視困難、在戰術上要重視困難，既要有沖天的干劲、又要有科學分析的精神。”黨的這一指示非常重要，它要求我們在認真研究客觀規律的基礎上更好的發揮革命干劲，在勇于實踐、敢于創造的同時，更好的分析客觀情況，使主觀能動性和客觀規律的要求相統一，多快好省地進行社會主義建設。

人的思想必須符合客觀實際情況，主觀的能動性必須和客觀規律的要求相一致，這是我們在工作中必須遵循的一條馬克思列寧主義哲學的基本原則。客觀世界的發展是無限的，主觀能正確地認識客觀世界并主動地作用於客觀世界，因而人的主觀能動性也是無限的；但是，人的認識不得不受到歷史的社會的各種條件的限制，因而就一定時間和條件說，人的主觀能動性又是有限的。主觀能動性和客觀規律之間永遠是處在矛盾統一的複雜過程之中。正是因為這樣，所以並不是每一個人、在每一個時候都能正確解決主觀能動性和客觀規律之間的关系問題。常常是兩種相反的思想情況同時存在：有的人片面地強調了主觀能動性，使自己的行動超過現實的要求，表現為盲目冒進；有的人片面地強調了客觀規律的制約作用，使自己的行動落后於形勢，表現為右傾保守。

這兩種人都沒有正確認識主觀能動性和客觀規律之間的

关系。上述党的指示的精神对这两种人特别有用。

应当怎样認識主觀能动性¹和客觀規律之間的关系？

首先应当充分估計到人民群众的主觀能动性的作用。

馬克思列宁主义的历史觀和一切旧的历史觀的根本区别之一，就在于它充分承認人民群众的²社会实践的意义，承認人民群众的伟大历史作用，認為社会发展的历史就是人民群众的历史；認為是人民群众的生产实践和阶级斗争的实践推动了社会的发展，創造了人类的历史。从此就推翻了唯心主义的唯意志論的各种謬論：如說社会的发展是某种“永恆道德”原則或“人类理性愿望”产生作用的結果；甚至認為是某一个人（譬如皇帝）的意志和愿望产生作用的結果；等等。这类謬論，不仅歪曲了历史，而且全部抹煞了人民群众的历史作用。

馬克思、恩格斯、列宁等伟大的革命导师，还特別重視人民群众在革命时期特别是无产阶级在社会主义革命时期和革命以后的首創精神和革命毅力。

我們的党和毛主席同样高度地重視人民群众的作用。毛主席說：“除了党的領導之外，六亿人口是一个決定的因素。”（“介紹一个合作社”）党和毛主席在中国的革命实践中，把历史唯物主义的群众觀點具体化了，制成了一套完整的群众路綫，作为进行一切工作的根本方針。党和毛主席經常教育我們要相信群众、依靠群众、学习群众、教育群众。認為低估群众的作用，忽視群众的要求，是和馬克思列宁主义的原則不相容的。刘少奇同志說：“事在人为，人民群众的主觀能动性是一个伟大的动力。忽視这个伟大的动力，就会同馬克思列宁主义背道而馳。”（“中国共产党中央委员会向第八屆全国代表大会第二次會議的工作报告”）