

大学大用毛主席著作

大学大用毛主席著作

新疆人民出版社

一九六五年·乌鲁木齐

大学大用毛主席著作

*

新疆人民出版社編輯、出版

(烏魯木齐勝利路124號)

7 2 2 0 工厂印刷 新疆新华书店发行

*

開本787×1092毫米1/32印張1 $\frac{9}{16}$

1965年10月 第1版 第1次印刷

印數：(烏)1-70,300

統一書號： T 3098·31

定 价： 0.12元

編 者 的 話

本集收入了工厂、农場、人民公社生产大队、学校等基层党組織和生产班組領導、組織毛主席著作学习經驗的几篇文章。这些文章介紹了怎样加强毛主席著作学习的思想領導和組織領導，怎样活学活用毛主席著作，解决了思想、生产、工作中的問題，提高了职工的階級覺悟，促进了生产。从这些經驗中，我們可以知道，高举毛泽东思想胜利紅旗，在一切工作中坚持毛泽东思想挂帅，是党的政治思想工作的最根本的任务。

要組織領導好毛主席著作的学习，就要不断总结經驗。这里收集的几篇文章，可供組織領導学习时参考。

編 者

一九六五年九月

本社出版的有关政治的部分汉文新书



毛泽东思想就是胜利
怎样组织毛主席著作的学习
学习毛主席著作当好人民勤务员
革命的文艺工作者必须听毛主席的话
怎样突出政治
红九连
大学大用毛主席著作
毛主席怎样说 我就怎样做
战斗的武器 革命的根本
认真学习和运用《矛盾论》
从工作中学辩证法
象好八连那样突出政治
懂不懂 看行动
自由和必然
努力办好半农半读学校
重在表现是党的阶级政策



目 錄

大学毛主席著作 大用毛主席著作

——铁道部基建总局哈密桥梁厂組織职工

学习毛主席著作的經驗

.....中共哈密桥梁厂委员会 (1)

在生产斗争中活学活用毛主席著作

.....西北铁路工程局建筑处第一工程队瓦工一班 (9)

把为人民服务落实在“閘把上”

.....哈密机务段制动小组 (16)

运用“三結合”方法組織职工学习毛主席著作

.....生产建设兵团农六师八一农场一分场二队 (21)

学了就用 越学勁越大 越学越爱学

.....吐鲁番县火焰山公社紅旗六大队党支部 (31)

一定要把毛泽东思想真正学到手

.....吐鲁番县火焰山公社紅旗六大队团支部 (34)

学习毛主席著作 促进学校革命化

.....烏魯木齐第八中学党支部 (40)

大学毛主席著作 大用毛主席著作

——铁道部基建總局哈密桥梁厂

組織职工学习毛主席著作的經驗

中共哈密桥梁厂委员会

去年二、三月以来，我們有领导、有计划地开展了群众性的学习毛主席著作的活动。一年来，干部主要学习了《实践論》《矛盾論》等六篇文章，工人主要学习了《为人民服务》《中国社会各阶级的分析》等二十篇文章。

从目前情况来看，广大职工学习毛主席著作的热情越来越高，自觉性不断增强，参加的人数越来越多。

经过一年的学习，广大职工的阶级觉悟不断提高，精神面貌发生了很大变化，全厂出现了一派新的革命气象。广大职工学习毛主席著作后，更加热爱党、热爱毛主席、热爱社会主义。在复杂的阶级斗争中，做到了：头脑清醒、眼睛明亮、脚有根基，看得清、站得稳、顶得住；在生产斗争中做到了：以主人翁的态度对待工作。大家立志要做一个“高尚的人”、“毛主席的好职工”，发扬了敢于斗争、敢于胜利的大无畏革命精神。广大职工阶级觉悟的提高，精神面貌的改观，变成了巨大的物质力量，有力地推动了生产的发展。

党委是怎样领导职工学习毛主席著作的呢？

一、用毛澤東思想武裝職工頭腦，是黨委政治 思想工作的最根本任務

高舉毛澤東思想的偉大紅旗，組織職工學習毛主席著作，用毛澤東思想武裝職工的頭腦，是黨委政治思想工作的最根本任務。它不但是政治思想工作的基礎，而且是一切工作的基礎。在任何情況下，都要堅持毛澤東思想掛帥，任務越多，工作越忙，越要堅持毛主席著作的學習，只有這樣，才能建成一支又紅又專的無產階級的鐵路工人隊伍，才能更多、更快、更好、更省地完成黨交給我們的各項任務。

首先，我們把領導學習毛主席著作的活動，放在黨委工作的首要地位，納入黨委工作計劃，每季度定期討論研究一次。去年第一季度，我們結合學習解放軍、大慶經驗，掀起了學習毛主席著作的高潮。第二季度，在學習普遍展開的基礎上，反復強調了理論同實際掛鉤，學與用結合。第三季度，抓了鞏固和發展工作。第四季度，是再提高的階段。今年一開春，結合迎接新的生產高潮，抓了總結經驗，再普及再提高。在具體做法上，除宣傳部門有專人負責，季季月月有專題計劃、布置和檢查外，黨政工團各級組織，認真貫徹執行了“三個同時”（即布置生產任務的同時，布置學習毛主席著作，檢查生產任務的同時，檢查學習毛主席著作的情況；總結工作的同時，總結學習毛主席著作的情況）。黨委主要領導同志還親自抓，經常召開黨支部書記會議，總結領導職工學習毛主席著作活動的經驗。

其次，黨委成立了學習毛主席著作核心小組。領導幹部學習的好壞，關係極為重大。領導幹部學好了，既可為群眾學習做出榜樣，又能拿自己的學習成果去幫助群眾。去年學

习一开始，党委就強調领导干部要以身作则，带头学好，并以党委主要领导同志为主，組成了一个学习核心小組。一年来，着重地学习了《实践論》《矛盾論》等哲学著作。领导同志在工作忙的情况下，始終坚持学习，不但做到了認真讀書，人人写筆記，而且带头活学活用，改造思想，改进领导作风，实行领导工作革命化。如通过《实践論》的学习，按照毛主席的“你要有知識，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”的指示，党委书记、厂长曾先后帶領两个工作組，深入到軌枕車間蹲点，通过参加劳动，調查研究，帮助解决了許多長時間沒有解决的重大問題。同时，还亲自給职工工作輔導报告，帮助职工学习。从去年到今年，《实践論》《矛盾論》《中国社会各階級的分析》等几篇主要文章，都給职工作了輔導。

第三，在任务大，工作多时，如何解决工作与学习的矛盾，保証学习不間断呢？我們采取了以下几种办法：一是固定学习日。每星期三下午和晚上为干部、工人学习毛主席著作的时间，坚持到底，不計路。二是发动群众，自己挤时间。三是結合中心工作学习，用毛主席的观点指导中心工作。如我們在进行企业革命化时，每个星期有三个下午時間，討論有关問題，就把这种討論同学习《矛盾論》結合起来，用毛主席关于矛盾普遍性和矛盾特殊性的观点作指导，进行討論研究，改进工作。

二、加强对职工学习毛主席著作活动的思想領導

党委一定要加强对学习毛主席著作的全面領導，做到“抓头头、头头抓”。加强活的思想領導，才能不断提高职

工的自覺性，使學習形成風氣，並堅持下去。一年來，在組織職工學習毛主席著作活動中，着重抓了這樣幾件事：

（一）加強思想領導和組織領導。

首先加強了活的思想領導，以提高職工的學習自覺性，端正學習態度。根據一年來的摸索，在學習的不同階段，經常產生這樣一些思想障礙：一是工人文化低，對能不能學好有懷疑；二是理論與實際脫節；三是強調工作忙，沒時間；四是學到一點東西，就沾沾自喜，滿足起來。針對這些思想問題，我們一方面通過領導幹部、黨團員、骨幹分子，採用說服教育的辦法。新工人一進廠，就交給三本書，並登門拜訪，隨時幫助職工解決學習中的思想問題和具體困難。另一方面，利用各種機會，各種宣傳工具，廣泛宣傳學習毛主席著作的意義，做到在各種會議上都講學習。工組討論生產、安全講學習，工組每月評生產獎時也檢查學習，五好黨支部的評比，也以評比領導職工學習毛主席著作為中心。這樣，把學習毛主席著作，貫串在一切活動中，从而使廣大職工認識到：毛主席是當代最偉大的馬克思列寧主義者，毛澤東思想是中國革命和建設的指針，是反對帝國主義和現代修正主義的強大思想武器，是最根本的思想建設。大家增強了學習的自覺性，學習的空氣濃厚了。許多職工做到了毛主席著作隨身帶，有空讀起來。正象職工們所說的：人吃飯重要，學習毛主席著作更重要，不學毛主席著作，就不會干革命。

（二）培養學習骨幹，加強學習輔導。

開展群眾性的學習毛主席著作的活動，和搞其他工作一樣，必須有一批骨幹，沒有骨幹分子，群眾性的學習活動是不可能搞起來的。自學習以來，全廠除五十名積極分子外，

还选拔培养了一百名学习小组长和辅导员。我们对骨干的培养，主要采用了三个办法：一是召开骨干会，交流组织群众学习的经验；二是专题讨论学习中的问题，布置学习任务，交给办法；三是组织骨干先学一步，使骨干做到四个“先了解”，即：先了解毛主席某一著作的历史背景，先了解文章的主要内容和精神实质，先了解文章的现实意义，先了解学习某篇文章应解决的思想问题、实际问题，做好准备。

（三）树立旗帜，运用典型，推动全面。

树立旗帜、运用典型是促进广大职工学习的一个重要方法。去年三月下旬，我们通过调查全厂学习毛主席著作的情况，发现锅炉组、包修组和备料车间在学习方面有较好的经验，特别是锅炉组的学习效果很显著，便及时地总结了他们的经验，并于四月一日在锅炉组召开了学习毛主席著作经验交流会，请他们介绍经验，并组织全厂职工进行了实地参观学习，使全厂职工的学习进入了一个新的高潮。去年六月份，我们评选和召开了全厂学习毛主席著作积极分子和先进集体大会，进一步总结、宣传了他们的经验。十月份，又发动全厂职工总结了前十个月的学习经验，总结了三个典型单位的材料，检查了学习中存在的问题，掀起了新的学习高潮。我们的学习，就是通过不断地树立旗帜，运用典型的经验，一环套一环，一浪推一浪地发展和巩固起来的。

（四）把领导毛主席著作学习的各项具体工作，落实到支部，加强支部对学习的具体领导。各个支部在领导学习方面，主要采取了七条措施：一是以车间领导干部为主，成立学习核心小组，除自己学习好外，还帮助指导工人的学习，作辅导报告；二是帮助工人组织学习小组；三是做到“三个同时”；四是发挥“四长”、“一员”作用（党、政、工、

團小組長，黨的政治宣傳員），調動他們組織和領導職工學習的積極性；五是幫助職工制訂和執行各項學習制度；六是檢查學習進度，抽查職工的學習筆記；七是對因工或請假外出的職工布置學習任務。

三、引導職工活學活用毛澤東思想

學習的目的全在於應用。在過去的一年中，我們在不同階段，根據國內外階級鬥爭形勢、中心任務和職工中帶有普遍性的思想問題，分別提出了學習要求。一年來，我們主要抓了以下三個方面。

（一）從階級鬥爭的需要出發，安排學習。

在近几年階級鬥爭尖銳複雜的情況下，有些職工階級觀念淡薄，缺乏足夠的警惕性。針對這一情況，組織幹部和職工學習了《中國社會各階級的分析》《關於赫魯曉夫的假共產主義及其在世界歷史上的教訓》等文件，用毛主席關於階級和階級鬥爭的觀點，來教育廣大職工。通過學習，增強了幹部和職工的階級鬥爭觀念，認清了誰是我們的敵人，誰是我們的朋友，懂得了應當贊成什麼，反對什麼，提高了職工群眾的階級覺悟。

（二）從生產鬥爭的需要出發，安排學習。

根據一年來的實踐，在生產鬥爭中，經常比較容易出現的問題是：如何正確處理質量與數量的關係；如何樹立艱苦奮鬥、勤儉建國的思想；以什麼樣的態度對待困難；如何樹立一分為二的觀點，克服和防止自滿情緒。根據這些問題，我們組織職工反復學習了毛主席的有關著作。

去年四月一日，我廠開始貫徹鋼筋混凝土軌枕產品質量新標準。老質量標準同新質量標準相差很遠。因此，在貫徹

新質量标准初期，在干部、技術人員和工人中引起很大思想波動，有的人說“新标准太高”、“廢品难免”等。針對這些問題，組織大家學習《矛盾論》《實踐論》，用矛盾對立統一，按客觀規律辦事等觀點，教育職工。在干部、工人和技術人員中，樹立了“多必須好、好必須快”、“管生產，管技術，必須管質量”的指導思想。在統一思想、提高認識的前提下，從廠部到車間、工組，從干部到工人，在提高質量方面採取了許多措施。領導干部、技術人員和工人，實行三結合，試制安裝了吊架，解決了鋼絲位置移動、保護層不夠、鋼絲重迭等毛病。並對軌枕模型進行了一次全面整修，軌槽板進行更換，使產品質量不但很快地達到了新標準的要求，而且還逐步地得到了提高，四季度軌枕合格率已經達到百分之九十九點八一，一級品率提高到百分之八十五點四二。我們用同樣的辦法，解決了一系列的問題，並收到了良好的效果。

（三）從不同人員的不同特點出發，提出不同的學習要求。

根據我們的情況，在機關干部中經常比較容易產生的問題有：一是工作方法簡單生硬，脫離群眾，脫離實際；二是工作順利時容易產生自滿情緒，困難時容易悲觀泄氣，互相埋怨；三是業務（技術）與政治的關係，往往處理的不得當。針對這一情況，我們組織干部學習了《黨委會的工作方法》《關心群眾生活，注意工作方法》《實踐論》等文章，樹立了一切從實際出發，全心全意為群眾服務，關心群眾生活的觀點，發揚了密切聯繫群眾的作風與批評和自我批評的作風，促進了機關工作革命化。如總務科送開水到工地，送飯票到宿舍。材料科送料到工組，受到職工群眾的歡迎。在

技术工人中，过去在政治与技术的关系問題上，也有一些糊涂观点，如有一个工段組长是二十三年工龄的七級技术工人，过去他总认为自己是凭本事吃飯，談技术問題还能談上来，对政治却不关心，管人不管思想，小組工作一直搞不好。通过毛主席著作的学习，認識到問題是自己政治不挂帅，光靠技术是搞不好工作的。

在工人中經常比較容易产生的問題，一是如何正确处理个人利益同国家利益的关系；二是以什么态度对待工作的問題；三是对待艰苦、对待困难的問題。針对这些帶有較普遍性的問題，我們組織工人，特別是新工人反复学习《为人民服务》《反对自由主义》《紀念白求恩》《愚公移山》《关于糾正党內的錯誤思想》等文章，教育职工树立正确的人生观和劳动态度。通过学习，广大工人树立了革命人生观，对于个人利益同国家利益的关系有了正确的認識，艰苦奋斗的革命精神得到了发揚，新工人多次学了《为人民服务》后，解决了怕苦、怕累、怕脏、怕冷等問題。

我們在学习毛主席著作活动中，虽然取得了一些成績，但檢查起来，还存在着一些問題。例如輔導工作跟不上学习的发展需要；理論同实际結合的还不够紧密等。为了坚持兴无灭資，抓革命，促生产，我們下定决心，一定克服上述缺点，把学习毛主席著作的活动持久地开展下去。

在生產斗爭中活學活用毛主席著作

西北鐵路工程局建筑处第一工程队瓦工一班

我們瓦工一班有三十一名职工，其中百分之七十以上是新工人。随着生产的发展，老技工大量調出支援其他兄弟工班。有些同志担心地说：“我們是砌磚粉漫，新工人这么多，生产可怎么个搞法？”针对这种思想情况，我們召开了党小组长、工长、工会小组长、团小组长会议，研究分析了新的形势和新工人多的特点，决定用毛泽东思想武装青年一代。新工人一到，我們就組織人打扫宿舍，开迎新会，并給每个同志贈送毛主席的《为人民服务》《紀念白求恩》《愚公移山》《反对自由主义》等著作，組織大家学习，收到了显著的成效。

帮助新工人樹立为人民服务的思想

我們班的新工人大部分是剛剛离校的青年学生，他們的特点是：有一定的文化水平，但缺乏生产斗争的知識，对铁路建筑工作的重要性也認識不足，部分新工人认为，在铁路上工作开个火車，开个机器还差不多，成天扛洋鎬，拿鉄鍬，和磚块泥巴打交道没有什么意思，有的人怕艰苦，认为当工人风里来，雨里去，住的是帳篷，不如在家里好，对工作抱着消极态度。针对这些思想，我們組織大家学习了毛主席著作。

一、抓本質問題。

上面這些思想表現，歸結到一點，就是缺乏為人民服務的思想，這是本質問題。我們便組織大家學習《為人民服務》和《紀念白求恩》，通過學習使大家明白這樣一個問題：一個人不在於有沒有知識，重要的是能不能克服自私自利之心，做一個有益於人民的人。毛主席說：“一個人能力有大小，但只要有這點精神，就是一個高尚的人，一個純粹的人，一個有道德的人，一個脫離了低級趣味的人，一個有益於人民的人。”以毛主席的教導為鏡子，對照自己，使大家在思想上有了比頭，工作上找到了差距。新工人趙松岐學習了以後說：“我們今天生活在這樣的幸福時代，對工作還見異思遷，挑挑揀揀，還不如一個外國人，想起來真太慚愧了。”現在他工作安心，幹勁很大，還加入了共青團。我們以後又組織新工人反復學習這兩篇文章，對幫助新工人樹立全心全意為人民服務的思想起了很大作用。

二、抓重點問題，重點幫助。

新工人翟文祥是個大學生，他參加鐵路工作後，想當幹部，看不起工人和班幹部。幹部認為對他做工作太棘手，群眾認為他不好接近，和他搞不到一起。我們針對他的思想表現和當時班上存在的某些自由主義現象，又組織大家學習了《反對自由主義》以及毛主席有關知識分子工農化的語錄。學習以後，不少同志主動檢查了勞動紀律鬆弛的現象，對翟文祥影響很大，引起了他的劇烈的思想鬥爭。他又重新學習了《反對自由主義》一文，學一條想一條，對照自己的思想進行了自覺的檢查，並主動向黨小組長交心。從這以後，翟文祥勞動積極了，和群眾關係也好了，擔任班上核算工作也肯負責了，特別是愛讀毛主席著作了，決心要學好毛主席著

作，不断改造思想。

三、关心新工人生活上的实际困难。

毛主席說：“一切群众的实际生活問題，都是我們应当注意的問題。假如我們对这些問題注意了，解决了，滿足了群众的需要，我們就真正成了群众生活的組織者，群众就会真正圍繞在我們周圍，热烈地拥护我們。”我們按照毛主席这一教导，注意了做好这方面的工作。新工人罗庆軍原来准备請假回家盖房子，我們知道后就找他了解情况，原来他家已准备了房料，就是沒有劳动力盖房子。我們干部就帶头并动员了几个同志，利用工余時間帮助他家把房子盖好了，他全家人感动得不知說什么好。工地离城远，同志們理发不方便，我們就到城里請理发师，星期天来工地給同志們理发。新工人中有些同志劳保手套不够用，我們就把自己的手套給他們戴，破了就帮他們补好。由于在生活上处处关心他們，使新工人感到集体的溫暖，和干部的关系密切了，思想上有問題、生活上有困难也能主动与我們談了。

用毛澤东思想为指針， 帮助新工人提高生產技術

我們工班生产上的矛盾，是普通工多，技工少，靠少数技工，生产就搞不上去。因此，如何迅速帮助新工人提高生产技术，就成了我們班的突出問題。

怎么解决这个問題呢？我們从毛主席著作中找到了武器。毛主席說：“世間一切事物中，人是第一个可寶貴的。在共产党領導下，只要有了人，什么人間奇迹也可以造出来。”我們遵循毛主席的这一教导，坚持人的因素第一，在生产上主張“老兵”帶“新兵”，大胆让“新兵”上陣，用“火綫