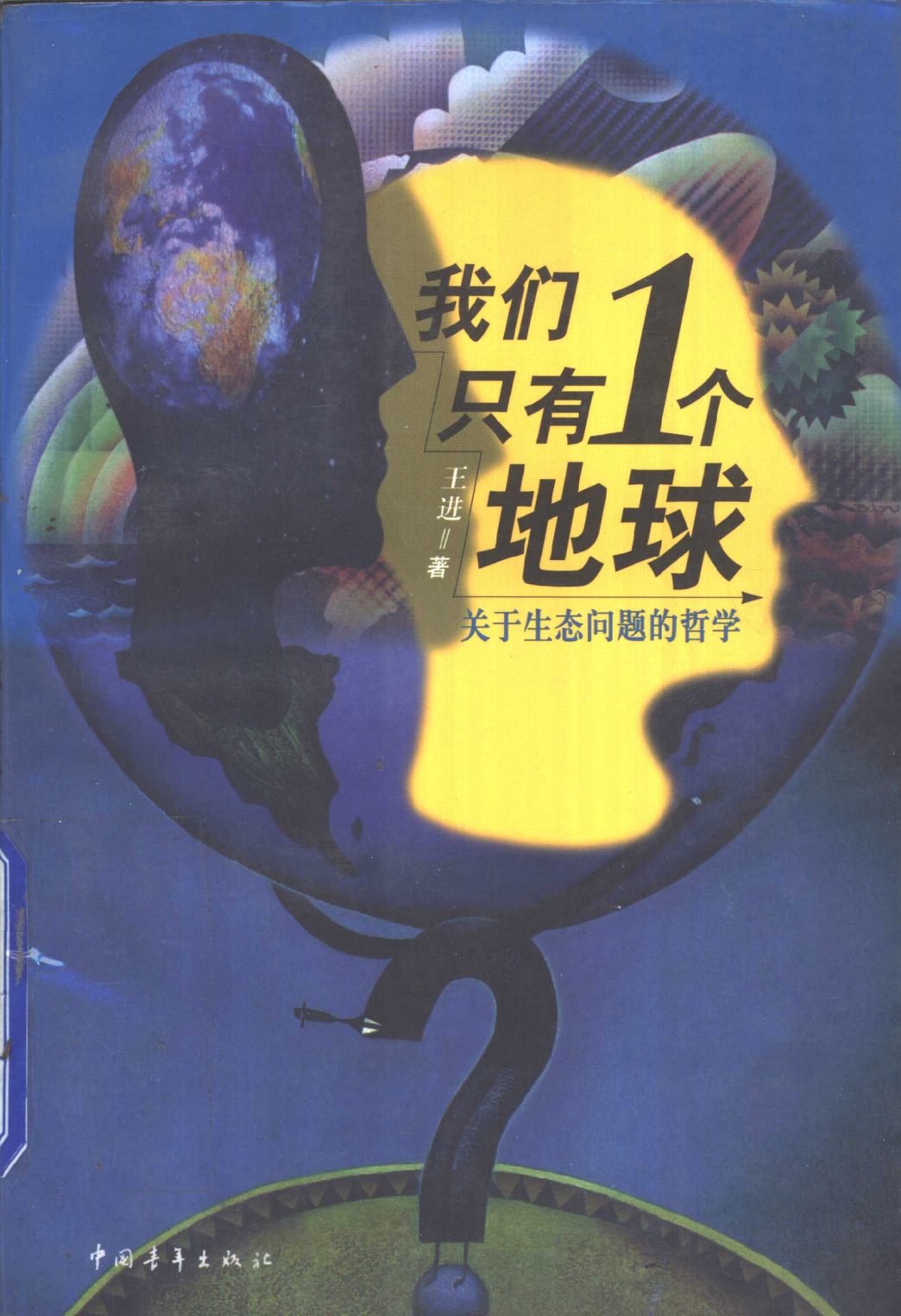




我们只有1个地球

王进
//
著

关于生态问题的哲学

中国青年出版社

我们只有1个地球

王进 // 著

关于生态问题的哲学

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

我们只有一个地球:关于生态问题的哲学/王进著. —北京:中国青年出版社,1999.1

ISBN 7-5006-3118-9

I. 我… II. 王… III. 环境生态学 IV. X171

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 18769 号

*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

中国铁道出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 10.5 印张 2 插页 700 千字

1999 年 1 月北京第 1 版 1999 年 1 月北京第 1 次印刷

印数 1—6,000 册 定价:13.20 元

自 序

一位哲人曾经这样说过：哲学是时代精神的精华。

在世纪之交的历史性时刻，我们欣喜地看到，人类正在逐步结束工业文明时代的历史，向着生态文明的新时代昂首迈进。与此相适应，哲学思想也正在冲破它“固定不变的、令人难解的体系的外壳”，开始“以世界公民的姿态出现在世界上”。^① 这种与生态文明时代相适应的哲学思想，就是我们所研究的生态哲学。

人类自脱离动物界以来，与大自然相依相伴，已经历了数十万年的漫长岁月。一部人类发展史，就是人类依赖自然又逐步改造和驾驭自然，自然界服从于人类统治而又给人类以报复的历史；是人类不断摆脱受制于自然的必然性和动物性，向着符合人的理性的自由王国迈进的历史。

在漫长的认识自然、改造自然的斗争中，人类自脱离了蒙昧和野蛮时代以后，先后经历了农业文明时代和工业文明时代，创造了灿烂的农业文明和工业文明。

原始农业和畜牧业的产生，是人类进入农业文明时代的开

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

始。农业,这个被马克思称为“本来意义上的文明”^①的东西,犹如法力无比的大法师,魔术般地创造了古埃及文明、两河流域的巴比伦文明、古希腊文明、印度河流域的哈巴拉文明、中美洲的玛雅文明和我国黄河流域的中华文明。这当然是人类对自然界的伟大胜利。

但是,正如恩格斯所指出的:“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都报复了我们。”“美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他各地的居民,为了想得到耕地,把森林都砍光了,但是他们梦想不到,这些地方今天竟因此成为荒芜不毛之地,因为他们使这些地方失去了森林,也失去了积聚和贮存水分的中心。阿尔卑斯山的意大利人,在山南坡砍光了在北坡被十分细心地保护的松林,他们没有预料到,这样一来,他们把他们区域里的高山畜牧业的基础给摧毁了;他们更没有预料到,他们这样做,竟使山泉在一年中的大部分时间内枯竭了,而在雨季又使更加凶猛的洪水倾泻到平原上。”^②

被称为“第一次浪潮”的农业革命,创造了光辉灿烂的古代文明,而又亲手摧毁了这些文明。在世界文明的发源地中,除中国因地域辽阔、人口众多,文明的发展有较大回旋余地而得以保存和延续外,其余的文明大都销声匿迹,被埋在滚滚大漠之中。这是在文明史上人类第一次付出的巨大代价。历史学家在研究这种现象的时候指出,一个民族的历史愈是悠久,它对自然的开发也愈是深入,对它所生存的环境的破坏也愈是严重。因此,

① 《马克思恩格斯全集》第25卷,第119页。

② 《马克思恩格斯全集》第20卷,第519页。

“文明越是灿烂,它持续的时间就越短。文明之所以会在孕育了这些文明的故乡衰落,主要是由于人们糟蹋或者毁坏了帮助人类发展文明的环境。”^① 对此,这个时代占统治地位的宗教神学的世界观难辞其咎。在西方占统治地位的基督教强调依自然法则而生活,“但他们从自然中读出来的教义,实际上是反对自然,也反对人自身,这就加深了人与自然的鸿沟”。基督教一方面“否定肉体的存在,否认人的自然冲动和感情,使人成为‘病得最深的动物’”^②,另一方面又借“上帝”之口,赋予了人类“支配”自然的权力。《圣经·创世纪》所谓人“能支配海中的游鱼、空中的飞鸟和地上的动物”,实际上就是让人类可以随意地掠夺和奴役自然。因此,宗教神学的世界观没有、也不可能对人与自然的关系作出科学的回答。

18世纪60年代,随着英国第一台纺织机和蒸汽机的运转,人类进入了工业文明的时代。在这个时代,人类以空前的规模和速度作用于自然界,为自己创造了日益丰富的物质财富。工业革命使“我们在最先进的工业国家中已经降服了自然力,迫使它为人们服务;这样我们就无限地增加了生产,一个小孩所生产的东西,比以前的一百个成年人所生产的还要多”。^③ 人类在这个时代所创造的生产力,比过去一切时代创造的还要多,还要大。

然而,在经历了两个多世纪“与天奋斗、与地奋斗、与人奋斗”的历史之后,当人类沉浸于自己取得的伟大成就而“其乐无

① 弗·卡特等:《表土与人类文明》,中国环境科学出版社1987年版,第5页。

② 李章印:《自然的沉沦与拯救》,中国社会科学出版社1996年版,第196页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2版,第4卷,第275页。

穷”的时候,大自然却向人类敲响了警钟:臭氧空洞、温室效应、全球变暖、物种灭绝、资源枯竭、大气污染、人口爆炸、土地侵蚀和荒漠化等等,已经严重地威胁着人类自身的生存!

工业文明时代占统治地位的是机械主义的世界观。这种哲学,对于冲破宗教神学的思想禁锢,促进人的思想的解放和科学的发展,起了非常积极的作用。但是,它把人与自然、生物与环境之间的有机联系割裂开来,当然也未能正确解决人类与自然(生物、环境)之间的关系问题。在这种世界观指导下形成的“一切生产方式,都仅仅以取得劳动的最近的、最直接的效益为目的。那些只是在晚些时候才显现出来的、通过逐渐的重复和积累才产生效应的较远的结果,则完全被忽视了。”^①这种重现实的经济效益而轻长远的生态效益的必然结果,就是当代的生态危机和环境问题。这表明,工业文明时代及其机械主义世界观已经走到了它的尽头。恩格斯曾经指出:形而上学的世界观“是从那种把非生物和生物当做既成事物来研究的自然科学中产生的。而当这种研究已经进到可以向前迈出决定性的一步,即可以过渡到系统地研究这些事物在自然界本身中所发生的变化的时候,在哲学领域内也就响起了旧形而上学的丧钟。”^②现在,当人们把整个宇宙作为一个系统来研究的时候,敲响旧的形而上学丧钟的时刻终于到来了!

当人类即将进入 21 世纪的时候,历史向人类提出了一个十分严肃而紧迫的问题:我们将把一个什么样的地球带入新世纪?我们将把怎样的生存空间交给我们的子孙?

① 《马克思恩格斯选集》第 2 版,第 4 卷,第 385 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 2 版,第 4 卷,第 245 页。

这是一个严肃的问题,因为它关系到人类及其文明的持续发展,关系到整个地球和全人类的命运。

这是一个紧迫的问题,因为它已经构成了对人类生存和发展的现实威胁。

人类需要新的文明,需要新的思想武装。

还在 20 世纪 60 年代末,罗马俱乐部的专家们就以高度的敏感和新的哲学智慧,“给贝多芬曾经用基本主题旋律与和声运动语言表述过的‘人类命运’主题赋予了新的、更为深广和严峻的内涵”^①:人类的命运与生态环境息息相关。1972 年联合国人类环境会议发表的《人类环境宣言》,则拉开了一个新时代——生态文明时代的序幕;1992 年联合国环境与发展大会通过的《里约宣言》,向人类展现了这种新文明的基本特征和广阔前景。与以往的文明时代相比,生态文明时代有以下几个新的特点:

第一,在世界观上,它强调的是人类与自然的统一与和谐。它把人类和自然视为一个共存共荣的不可分割的有机整体,反对把人类与自然割裂开来的宗教神学和机械论的绝对人类中心主义。

第二,在文明的内涵上,它强调“地球文明”与“人类文明”的统一与和谐。它把保持和发展一个文明的地球作为实现人类文明的先决条件,反对以牺牲地球文明为代价来实现人类文明的发展。

第三,在实践上,它强调经济、社会发展与环境的统一与协调。它把可持续发展作为自己的战略选择,摒弃片面追求经济效益而不顾生态效益的行为,反对以牺牲环境为代价来求得经

^① 赵鑫珊:《哲学与人类文化》,上海人民出版社 1988 年版,第 72 页。

济、社会的发展。

第四,在实践主体上,它冲破了阶级、国家和民族的狭隘眼界,把“个人”和“人们”变成了“人类”,强调全人类的共同责任和共同义务。它强调“我们只有一个地球”,全人类无论种族、国度、信仰有多大的差异,都是“地球村”的公民,都应该担负起保护和洁净地球的责任。

历史鲜明地向人们昭示:环境与发展(和平也是环境)已经成为生态文明时代的主题。开展“人类生存战略”的研究,已经历史地落到了我们这一代人的肩上。日本学者预言:“人类生存战略”将是21世纪科学研究的重点。

“人类生存战略”的研究,是天、地、人、生的综合性研究。因为:“我们只有认真了解了天空才能扎根于大地。我们只有认真了解了地球才能使生命扎根于地球。我们只有认真了解了生命才能扎根于生命。”^① 这种研究,突破了传统的人文科学、自然科学和社会科学的分野,任何独立的单学科的研究都将无济于事,需要有新的观念、新的理论、新的方法。“我们需要一种生态思想,这种思想建立在自我—生态—组织的观念之上,并高度重视生物、人类和社会系统与其所处环境之间的生存联系。”^② 这种生态思想,就是本书所研究的“生态哲学”。因此,生态哲学是在“人类生存战略”的研究中产生的一种新的哲学思想。如果说哲学是“智慧之学”的话,那么生态哲学就是“人类生存的智慧之学”。

作为天、地、人、生综合性研究的生态哲学,它所研究的生

① 埃德加·莫兰等:《地球·祖国》,三联书店1997年版,第55~56页。

② 同上书,第68页。

物、环境与人类之间的生存联系,主要包括相互联系又相互区别的两个方面:一是天、地之间的生存联系,即大自然内部生物与环境之间的生存联系;二是天、地、生与人类之间的生存联系,以及人类与大自然(生物、环境)之间的生存联系。

认识自然界内部各种因素的相互协调的生存联系以掌握生态平衡的规律,是建立人类与自然之间协调关系的基础。因此,本书不能不用较大的篇幅研究生态系统内部的各种矛盾运动。研究自然生态系统内部各种因素的生命联系,掌握和运用生态平衡的规律,其出发点和落脚点都是为了正确处理人类与自然之间的关系,促进人类文明的进步。因此,我们在研究自然生态系统即生物与环境之间的生命联系的时候,又始终把维护人类的生存、促进人类文明的持续发展作为研究的中心。

这就是说,生态哲学的研究具有二位一体的任务:促进地球的文明化和人类自身的文明化。地球并不是天生的福地乐土,也不是固有的人间天堂,而是我们的家园,是我们人类生死与共的生命之舟。我们应当精心地种好、管好自己的园子,也就是使地球文明化。地球的文明化取决于人类的文明化。文明地对待地球,既是人类走向文明的重要标志,也是人类文明持续发展的基本条件。

正确的意识是实现地球文明化和人类文明化的先导。在世纪之交的历史性时刻,我们高兴地看到,人类的意识正在更新和觉醒。“关于地球人命运共同体的意识可能是这个千年之末最具关键意义的事件,我们与地球息息相关,患难与共。我们必须护理好地球,否则我们只有死亡。”^① 这种意识必将变成洁净和

① 埃德加·莫兰等:《地球·祖国》,三联书店1997年版,第208页。

护理地球的强大的物质力量。

恩格斯曾经指出：“我们对自然界的全部统治力量，就在于我们比其他一切生物强，能够认识和正确运用自然规律。”^① 我们相信，掌握了自然规律的人类，一定能够更加自觉地创造自己的文明。人类按照自然规律文明地对待自然之日，也就是人类新的文明进步之时！

^① 《马克思恩格斯选集》第2版，第4卷，第384页。



作者简介

王进 研究员, 1943年11月生
重庆市人。1968年大学毕业于北
京。现任重庆社会科学院学术委员会副主
任、院文献信息中心主任、邓小平理论研
究所所长; 兼任中国社会科学信息学会常
务理事、学术委员会副主任, 重庆市伦理学
会副会长、邓小平理论研究会常务理事, 重
庆市江北区人大代表等职。享受政府特殊津
贴的专家。发表学术论文、调研报告
及思想评论170余篇, 出版学术专著、
普及读物5部, 计200余万字。著有
《实践是检验真理的唯一标准问
题解答》、《经济体制改革
的哲学思考》、《中
国社会主义企业文化
概论》、《现代经济
哲学》等。

B37.85/08

目 录

自 序.....	11
第一章 生态哲学——生态文明时代的世界观.....	1
一 人类社会即将进入生态文明时代.....	1
1. 工业文明时代已经走到了尽头/2	
2. 生态文明时代的标志/3	
3. 生态文明时代的主题/9	
二 生态哲学是生态文明时代的世界观	10
1. 生态哲学是唯物辩证法关于人与自然相互关系学说在生态领域的具体化/10	
2. 生态哲学是一种新的世界观和方法论/14	
3. 生态哲学是一种新的思维方式/19	
4. 生态哲学是人类更自觉地改造自然、更科学地创造人类文明的思想武器/22	
三 生态哲学产生的理论和实践基础	23
1. 生态哲学是生态学理论的逻辑发展和升华/24	
2. 人类及其文明持续发展的迫切需要,是生态哲学产生的实践基础/29	
3. 生态哲学是对传统的机械世界观反思的直接产物/32	
第二章 生物、人类与环境——生态哲学的	
研究对象	34
一 生态哲学的地位	34

1. 生态哲学是对马克思主义哲学的丰富和发展/34	
2. 生态哲学与一般应用哲学的区别/36	
二 对生态哲学研究对象的界定	36
1. 研究人类和生物生存的智慧/37	
2. 研究人类同大自然交往的艺术/38	
3. 研究生物圈内生命有机体与其环境之间的辩证关系/38	
4. 研究生物圈与智慧圈之间辩证关系/39	
5. 研究自然生态系统固有的矛盾和人与自然之间的矛盾/40	
三 生物与环境的相互作用	40
1. 环境塑造生物/41	
2. 生物改造环境/43	
四 生物、环境与人类	44
1. 生物与人类互为环境/45	
2. 生物及环境对人类的影响/45	
3. 人类的活动对生物及环境的影响/48	
第三章 “生物界”——生物个体与种群的	
辩证统一	52
一 生物以群落活跃于自然界	52
1. 生物群落是环境与生物相互作用的产物/53	
2. 特殊的生态习性是生物群落的表征/54	
3. 生物群落的多样性和层次性/55	
二 生物界是个体、种群与环境的统一体	56
1. 生物的种群是个体的发展/56	
2. 生物个体是种群中的个体/57	
3. 环境对生物种群稳定性的影响/58	
三 人类与生物种群的关系	60
1. 人类是许多生物种群形成的启动者/60	

2. 人类是生物种群生境的改造者/60	
3. 人类是许多生物种群的毁灭者/61	
四 善待生物种群, 维护生态平衡.....	66
1. 根据生物种群分布的规律来合理调节种群/66	
2. 基本建设要以不破坏生物多样性为原则/68	
3. 禁止滥捕乱杀, 使生物种群得以持续繁衍/68	
4. 保护珍稀濒危生物/69	
5. 纳入法制轨道/70	
第四章 “物竞天择”——自然环境与生物进化	
.....	71
一 自然环境对生物的选择	71
1. 自然选择是生物对环境的自适应过程/71	
2. 自然选择是一个长期、缓慢、连续的过程/74	
3. 生物对环境适应的相对性和生物进化的无限性/74	
二 生物进化过程中的矛盾与斗争	76
1. 生存斗争是由生物与环境之间的矛盾引起的/77	
2. 遗传与适应之间的斗争是生物进化的动力/78	
3. 适者生存, 不适者被淘汰, 是生物进化的普遍规律/82	
4. 对社会达尔文主义的批判/83	
三 人类活动对生物进化的影响	87
1. 人类进化与生物进化的对立与统一/87	
2. 人类活动对生物进化的影响/88	
3. 正确认识和处理生物进化过程中“斗争”与“和谐” 之间的关系/91	
第五章 相生与相克——生态系统中的 吸引和排斥	93

一 生态系统中的吸引和共生	93
1. 生物在物质上的互济互补和共存共荣/93	
2. 共同的生态习性是生物相互吸引和共生的基础/97	
3. 生物个体在空间中的吸引是种群繁衍的需要/98	
二 生态系统中的排斥和制约	98
1. 生态系统中的排斥/99	
2. 生物间的排斥是生存斗争的表现/102	
3. 生物排斥与吸引的相互渗透和转化/102	
三 相生相克与生物间的信息传递	104
1. 刺激感应是生物的本能/104	
2. 信息是沟通生物的桥梁/105	
3. 信息传递是生物相生或相克的依据/107	
四 生物之间相生相克关系对人类的启示	108
1. 有效地保护生物资源/108	
2. 合理地利用生物资源/109	
3. 科学地管理生物资源/110	
第六章 “生物圈”——生态环境的系统分析	112
一 什么是生态系统	112
1. 生态系统是一个不可分割的有机整体/112	
2. 生态系统的要素/115	
3. 生态系统是自然—社会系统/118	
二 生态系统的层次性	119
1. 不同层次的生态系统/119	
2. 认识生态系统层次性的意义/123	
三 森林——生态系统的擎天柱	125
1. 绿色植物——地球上生命的支撑者/125	
2. 森林——生态系统的擎天柱/126	

3. 爱护绿色,就是爱护生命/129

第七章 “食物链”——生态运动中的能量

流动和物质循环	130
一 生态系统中的生产与消费	130
1. 生态系统中的生产/130	
2. 生态系统中的消费/131	
3. 食物链——联结生态系统中生产与消费的桥梁/132	
二 生态系统中的能量流动	134
1. 阳光——生态系统的能量源泉/134	
2. 能量的流动和转换是生态系统的命脉/135	
3. 生态系统中能量流动的渠道/136	
4. 生态系统能量流动的规律/137	
三 生态系统中的物质循环	138
1. 地球——生态系统中的物质宝库/138	
2. 生态系统物质循环的途径/140	
3. 生态系统中物质循环的类型/142	
4. 有毒物质的生物循环及其防治/144	
四 新陈代谢——生物体的自我更新	147
1. 一切生命有机体都是开放的系统/147	
2. 新陈代谢是在同化与异化的矛盾中实现的/148	
3. 新陈代谢是生物体的自我更新/149	

第八章 “万类霜天竞自由”——生态平衡与

不平衡的矛盾运动	151
一 生态平衡的形成及其意义	151
1. 什么是生态平衡/151	
2. 生态平衡是生物系统自我调节机能的体现/154	