

儿童中国文化导读

大字拼音



读诵本

易经

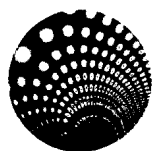
YIJING

北京四海儿童经典导读教育中心 编

民族出版社

儿童中国文化导读

经典诵读工程



易经



全

北京四海儿童经典导读教育中心 编

北京师范大学 崔枢华教授 审核

民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

易经 / 北京四海儿童经典导读教育中心 编.

—北京: 民族出版社, 2001.12

(儿童中国文化导读)

ISBN 7 - 105 - 04773 - 9

I. 易... II. 北... III. 汉语拼音 - 儿童读物 IV. H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 089440 号

儿童中国文化导读——

易经

北京四海儿童经典导读教育中心 编

责任编辑: 李有明 虞农

插图摄影: 谢舫

封面制作: 明和

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街14号 邮编 100013)

<http://www.e56.com.cn>

北京东方圣雅印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

2001年12月第1版

2001年12月北京第1次印刷

开本: 787 × 1092 毫米 1/16 印张: 14.5 字数: 88 千字

印数: 0001 — 5000 册 定价: 20.00 元

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换。(总编室电话: 64212794 发行部电话: 64211734)

国家主席江泽民 谈中国文化

国家主席江泽民于1997年访问美国期间，在哈佛大学发表演讲，提到有关中华民族优秀传统文化的内容：

“记得我在高中读书时，老师给我们讲微积分，第一课就是讲《庄子》中的‘一尺之棰，日取其半，万世不竭’，很形象地使我建立起极限的概念。这表明中国古人早已认识到事物的发展变化是无限的，也说明我们的先人对自然界的认识已达到相当的水平。



早在公元前二千五百年，中国人就开始了仰观天文、俯察地理的活动，逐渐形成了‘天人合一’的宇宙观。中国历史上产生了许多杰出的哲学家、思想家、政治家、军事家、科学家和文学艺术家，留下了浩如烟海的文化典籍。春秋战国时期出现的‘百家争鸣’局面和老子、孔子等诸子百家的学说，在世界思想史上占有重要地位。”

朱光潜

文艺理论家、美学家、教育家

私塾的读书程序是先背诵后讲解。在“开讲”时，我能了解的很少，可是熟读成诵，一句一句地在舌头上滚将下去，还拉一点腔调，在儿童时却是一件乐事。我现在所记得的书，大半还是儿时背诵过的，当时虽不甚了了，现在回忆起来，不断地有新领悟，其中意味，确是深长。

重建中国文化断层完整的工程
是我们这一代炎黄子孙共同的
责任——共勉之 俞兆汉

美国联邦教育部
国际项目部主任

陆桴亭

明末理学家

凡人有记性，有悟性。自十五岁以前，物欲未染，知识未开，多记性，少悟性；十五岁后，知识既开，物欲既染，则多悟性，少记性。故凡所当读书，皆当十五岁前，使之熟读。



全球推广——

儿童经典诵读工程

所谓儿童诵读经典活动，即指在0~13岁这一人生中记忆最好的年龄里，通过诵读经典篇章以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。

作为中国人，有几个人读过《四书》、《五经》？

作为美国人，有几个人能背《独立宣言》？

即使是一名专门学习中文的大学生，又有几个人可以背诵《论语》和《大学》，即使是专门学习英语的中外大学生，又有几个能够背诵莎士比亚和亚理士多德的名篇？

而这一切，一个十岁左右的孩子即可做到，

而且因此日益变得知书达理、善良聪慧、

乐观坚定、胸怀博大，你相信吗？

每一个孩子都可以成为这样的人，

作为家长、老师、同学，相信你会为他感到骄傲。

网络时代的一个重要特征是迅速推进全球文化的大整合，东西方文化的大交融势不可挡。凡是朝阳产业没有不感到人才极度匮乏的，凡是夕阳产业没有不痛感入满为患的。朝阳产业最需要的是原创性人才，夕阳产业最大的包袱是因循守旧的经理和员工。

原创性人才从何而来？

回答：创造性教育。

创造性教育如何进行？

回答：第一是优选最经典的原创性教材，第二是采用最省力、最有效的创造性教育方式。

最经典的原创性教材是什么？

回答：古今中外第一流原创性大师的著作。

最省力、最有效的创造性教育方式有哪些？

回答：有一种流传久远、又经当代大量实验证明的方式是——从记忆力最佳的幼年时代起，就与各路大师生活在一起，构建一个耳濡目染中外大师原创精神的生活氛围，也就是精读、熟读、乃至背诵原创性大师的经典，烂熟于胸，化为自己的



血肉和灵动,从人生的起步处就一下站在全人类众多原创性巨人的肩膀上,从高点展开创造性人生,不断在生活中自我体悟、消化,运用大师的创造精神并加以自我发展,不断开发自我的无限潜能,不断自我完善人的本性,达到第一流明师、高师指导下的自我学习、自我创造、自我成就的圆满素质教育的目的。

假如有人说,“运用这种方式,儿童一年后可以达到高中语文水平,两年后达到大学语文水平,三年后达到大学语文系(中文系和英语系)水平”,那是不奇怪的,这是台湾、香港和中国大陆数百万幼儿和少年几年来的诵读学习所证明了的。一个十来岁的儿童顺利阅读《资治通鉴》,流利说讲英语和大量背诵莎士比亚英文原著,并因为熟读经典而文思泉涌,下笔成文,张口成诗,对答如流,还有什么比这个更能说明孩子的语文水平呢?一般大学生达到这个水平的也不多。当然,大学生也许语法知识多一点,文章分析、阅读欣赏能力强一点,但是他们面对满腹经纶的小朋友,不免深感囊中羞涩;而他们那点语法知识,在具备如此良好自学能力的小朋友那里,是可以轻而易举地学会的。再说语法对于听话、说话、阅读欣赏和写作这些最基本的语言能力来说,是无关大局的。而文章分析、阅读欣赏假如没有大量经典的储备做底子,没有厚实的生活经历做底蕴,就只能流于形式,沦为花拳绣腿,不值一提了。大学生追小朋友是可以的,但可惜他们记忆的黄金时代已经过去了。家长们啊,珍惜自己孩子的黄金时代吧!

中国大陆从20世纪80年代以来,有过传统文化复兴和现代文化启蒙两大科学人文景观一波接一波的此消彼长和比翼齐飞,与港台、北美、东南亚等海外的相关活动互为呼应,逐渐会同,经典导读活动就是其中最明显的一例。与此同时,各种文化书院相继在各地开办,中外经典著作和相关翻译、解释性的“导读”著作的畅销和长销不衰,早已成为中国图书市场不断壮大的显著标志,即使在书市疲软时也不例外。教育部近几年组织的理工大学人文精神教育活动不得不应各地的强烈要求,一开始就启动了50所大学,远远超出了原定30所的数目,而且“供不应求”,大大出乎活动组织者所料。企业界运用经典诵读导读方式培养经理和员工,建设企业文化,也有相当的发展。发展最快的则是各种各样的儿童经典导读活动,比如青基会徐永光先生推动的“中华古诗文诵读工程”规模在数十万儿童。又如台湾王财贵教授开展的“儿童读经活动”,6年来已从几十名儿童发展到台岛100多万之众,目前正在向大陆扩展。香港著名国学家南怀瑾先生倡导、指导、推动的“儿童东西方文化导读”,从香港到北美和中国大陆,与王财贵博士的活动会合,目前,王财贵博士等一批海外人文社科与自然科学学者已经受聘为北京儿童经典导读中心顾问;香港文教基金会董事长、国学大师南怀瑾先生则担任了中心名誉董事长,参与中心发起的“经典诵读工程”的指导、策划和各种支持;北京和各地高校、科研院所的许多学者和教育专家,以及中国科学院和中国工程院的大量院士都先后支持并参与



了经典诵读活动；各地各类自发投入经典诵读活动的志愿者更是不计其数，令人感动。目前，大陆有接近30个城市开展了经典诵读活动，根据宽泛的计算，直接受益的儿童达150多万（狭义计算为70万~80万）。

北京儿童经典导读中心的受众并不限于幼儿园小朋友和小学生，而是扩大到中学生、硕博研究生、企业员工、政府公务员和军人。这里重要的因素除了由于积极响应各界对于经典文化的强烈需求，也因为经典诵读的首要对象——“儿童”，其实非常需要家长、教师、青年、老年、军人、公务员总之整个社会环境的配合和导引。还有，中心对于经典的概念，也不是限于中国古典，而是古今中外一切经典，包括近现代科技经典。这也许可以归结到中心关于工程的宗旨上来，这个宗旨就是“创新”。简言之，所谓经典诵读工程，并不在于读读而已，背背而已，默写默写而已，而在于将古今中外重要经典烂熟于胸的过程中不断推陈出新，以创造人类和全球新文明。这一宗旨与科教兴国的战略完全吻合，与知识创新和素质教育的历史性选择完全合拍，与全球一体化的网络时代人类新文化整合和塑造的历史重任完全交融。因此，工程是以经典诵读为核心，展开德智体美劳全面发展的素质教育；是以儿童导读为起点和轴心，引发和带动青年和成人经典导读；是以中外经典导读促进中外优秀文化融合创新，培养新世纪有理想、有道德、有文化、有纪律的国际化创新公民，使中华文化随同中国入世和经济起飞而实现伟大的复兴。

北京四海儿童经典导读教育中心

2001年12月5号

经典诵读工程

1. 经典诵读工程——为北京儿童经典导读中心发起和运作、联合海内外各界力量共同推动的、具有重大公益性、教育性的跨国事业，其内容分为两个子工程：儿童经典诵读工程和成人经典导读工程。其中，古今中外人文经典和科学经典的诵读导读是核心内容，在人格培养和智慧开启的基础上，带动科技发明发现、文学艺术创作、体育武术锻炼，以促进儿童乃至全民整体素质的优化。
2. 所谓儿童经典诵读工程——是指在记忆力最好的年龄阶段（0~16岁左右），通过诵读古今中外最经典的篇章，使各国少年儿童达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的全面发展目的，为网络时代各国文明的广泛交流和深层融合，以及在此背景下人类新文明新文化的创造打下基础，争当学通中外的国际化创造性人才。其领域涉及家庭教育、幼儿园和中小学教育。
3. 所谓成人经典导读工程——是指通过儿童经典诵读活动，带动家长、老师和其他成年人（首先是青年大学生、研究生）诵习、研习古今中外经典文化，以醇化其



道德人格,提升其人文理念,加强其科学精神,提高全民的综合发展素质和创新素质,以积极回应全球一体化、区域化同时并进的潮流。其领域涉及大学教育、职业教育、企业文化和人力资源开发管理、军人素质教育、社区文化、公民道德、公务员职业道德、老年教育、环境伦理、生态伦理等。

4. 两个子工程互为表里,相互渗透,互为推动。

读书经济学的理念

1. 经典一部,胜杂书万本。
2. 经典:主要是古今中外原创性著作。
3. 读普通书不如读经典,读经典不如背经典,晚背不如早背,背了最好默写。
4. 先诵读,后体悟,要活用。

教学方法(根据几年来的教学经验总结)

1. “人人是老师 处处是教室”
只要是有热诚,能读拼音,就能成为一个导读老师。
2. “小朋友!跟我念!”——导读的六字真言
用活泼愉快、唱儿歌或背广告词的方式,让儿童和老师在没有压力下,自然地熟读,而后从中取得背诵的乐趣和成就感,是一种快乐的学习方式。
3. 每日诵读20~30分钟。在学校由老师利用课间、早自习或分组活动的时间,分几个时段背诵(因儿童注意力集中时间有限,所以以时间短、多反复为佳)。回家后,再由家长带动读诵,既能增进亲子情感,又能把诵读经典的乐趣与好处和家人分享。
4. 儿童的背诵速度,将在三个星期后明显加快,因此可采取渐进的方式,原则上:
第一个月每天熟读或背诵半页,
第二个月每天熟读或背诵一页,
第三个月每天熟读或背诵一页半。
诵读的先后顺序由老师根据小朋友的兴趣决定,如果一个班级的二分之一小朋友能背诵,就可以进行下一单元,不需要迁就落后的小朋友。落后的小朋友,只要多少背一点,也有相当的功效。

特别注意:

不要以成人对经典难易的看法来衡量课程的深浅,儿童的学习潜能和吸收力是成人无法想象的,例如背诵三字经与背诵大学、中庸对孩子来说,没有难易之分,故不赞成让儿童由三字经、唐诗等辅助教材开始背诵,而建议从大学、中庸、论语等开始。

目 录

zhōu yì shàng jīng

周易·上经 (1)

qián guà dì yī

乾卦第一 (1)

kūn guà dì èr

坤卦第二 (9)

zhūn guà dì sān

屯卦第三 (14)

méng guà dì sì

蒙卦第四 (17)

xū guà dì wǔ

需卦第五 (19)

sòng guà dì liù

讼卦第六 (21)

shī guà dì qī

师卦第七 (24)

bì guà dì bā

比卦第八 (26)

xiǎo xù guà dì jiǔ

小畜卦第九 (28)

lǚ guà dì shí

履卦第十 (30)

tài guà dì shí yī

泰卦第十一 (33)

pǐ guà dì shí èr

否卦第十二 (35)

tóng rén guà dì shí sān

同人卦第十三 (37)

dà yǒu guà dì shí sì	大有卦第十四	(40)
qiān guà dì shí wǔ	谦卦第十五	(42)
yù guà dì shí liù	豫卦第十六	(44)
suí guà dì shí qī	随卦第十七	(47)
gǔ guà dì shí bā	蛊卦第十八	(49)
lín guà dì shí jiǔ	临卦第十九	(51)
guān guà dì èr shí	观卦第二十	(53)
shì hé guà dì èr shí yī	噬嗑卦第二十一	(55)
bì guà dì èr shí èr	贲卦第二十二	(57)
bō guà dì èr shí sān	剥卦第二十三	(59)
fù guà dì èr shí sì	复卦第二十四	(61)
wú wàng guà dì èr shí wǔ	无妄卦第二十五	(63)
dà xù guà dì èr shí liù	大畜卦第二十六	(66)
yí guà dì èr shí qī	颐卦第二十七	(68)
dà guò guà dì èr shí bā	大过卦第二十八	(70)
kǎn guà dì èr shí jiǔ	坎卦第二十九	(72)
lí guà dì sān shí	离卦第三十	(74)

周易·下经 (77)

xián guà dì sān shí yī

咸卦第三十一 (77)

héng guà dì sān shí èr

恒卦第三十二 (79)

dùn guà dì sān shí sān

遯卦第三十三 (82)

dà zhuàng guà dì sān shí sì

大壮卦第三十四 (84)

jìn guà dì sān shí wǔ

晋卦第三十五 (86)

míng yí guà dì sān shí liù

明夷卦第三十六 (88)

jiā rén guà dì sān shí qī

家人卦第三十七 (90)

kuí guà dì sān shí bā

睽卦第三十八 (93)

jiǎn guà dì sān shí jiǔ

蹇卦第三十九 (95)

xiè guà dì sì shí

解卦第四十 (97)

sǔn guà dì sì shí yī

损卦第四十一 (100)

yì guà dì sì shí èr

益卦第四十二 (102)

guài guà dì sì shí sān

夬卦第四十三 (105)

gòu guà dì sì shí sì

姤卦第四十四 (107)

cù guà dì sì shí wǔ

萃卦第四十五 (109)

shēng guà dì sì shí liù	升卦第四十六	(112)
kùn guà dì sì shí qī	困卦第四十七	(114)
jǐng guà dì sì shí bā	井卦第四十八	(116)
gé guà dì sì shí jiǔ	革卦第四十九	(119)
dǐng guà dì wǔ shí	鼎卦第五十	(121)
zhèn guà dì wǔ shí yī	震卦第五十一	(123)
gèn guà dì wǔ shí èr	艮卦第五十二	(126)
jiàn guà dì wǔ shí sān	渐卦第五十三	(128)
guī mèi guà dì wǔ shí sì	归妹卦第五十四	(130)
fēng guà dì wǔ shí wǔ	丰卦第五十五	(133)
lǚ guà dì wǔ shí liù	旅卦第五十六	(135)
xùn guà dì wǔ shí qī	巽卦第五十七	(137)
duì guà dì wǔ shí bā	兑卦第五十八	(140)
huàn guà dì wǔ shí jiǔ	涣卦第五十九	(142)
jié guà dì liù shí	节卦第六十	(144)
zhōng fú guà dì liù shí yī	中孚卦第六十一	(146)
xiǎo guò guà dì liù shí èr	小过卦第六十二	(148)

jì jì guà dì liù shí sān	
既济卦第六十三	 (151)
wèi jì guà dì liù shí sì	
未济卦第六十四	 (153)
xì cí shàng zhuàn	
系辞上传	 (156)
xì cí xià zhuàn	
系辞下传	 (174)
shuō guà zhuàn	
说卦传	 (191)
xù guà zhuàn	
序卦传	 (200)
zá guà zhuàn	
杂卦传	 (206)
zhōu yì běn yì guà gē	
附录一 周易本义卦歌	(三 种) (208)
zhōu yì běn yì tú shū	
附录二 周易本义图书	(七 种) (211)

zhōu yì shàng jīng

周易·上经

qián guà dì yī

乾卦第一

☰ qián xià ☰ qián shàng
乾下 乾上

qián yuán hēng lì zhēn

○乾，元亨利贞。

chū jiǔ qián lóng wù yòng

○初九，潜龙，勿用。

jiǔ èr xiàn lóng zài tián lì jiàn dà rén

○九二，见_现龙在田，利见大人。

jiǔ sān jūn zǐ zhōng rì qián qián xī tì ruò lì wú

○九三，君子终日乾乾，夕惕若厉，无

咎。

jiǔ sì huò yuè zài yuān wú jiù

○九四，或跃在渊，无咎。

jiǔ wǔ fēi lóng zài tiān lì jiàn dà rén

○九五，飞龙在天，利见大人。

shàng jiǔ kàng lóng yǒu huǐ

○上九，亢龙有悔。

yòng jiǔ xiàn qún lóng wú shǒu jí

○用九，见_现群龙无首，吉。

tuàn yuē dà zāi qiányuán wàn wù zī shǐ

◎《象》曰：大哉乾元！万物资始，

nǎi tǒng tiān yún xíng yǔ shī pǐn wù liú xíng dà
乃统天。雲行雨施，品物流形。大

míngzhōng shǐ liù wèi shí chéng shí chéng liù lóng yǐ
明终始，六位时成。时乘六龙，以

yù tiān qián dào biàn huà gè zhèng xìng mìng bǎo hé
御天。乾道变化，各正性命。保合

tài hé nǎi lì zhēn shǒu chū shù wù wàn guó xián
大_太和，乃利贞。首出庶物，万国咸

níng
宁。

xiàng yuē tiān xíng jiàn jūn zǐ yǐ zì qiáng

◎《象》曰：天行健，君子以自强

bù xī

不息。

qián lóng wù yòng yáng zài xià yě xiàn lóng

潜龙勿用，阳在下也。见[理]龙

zài tián dé shī pǔ yě zhōng rì qián qián fǎn fù
在田，德施普也。终日乾乾，反复

dào yě huò yuè zài yuān jìn wú jiù yě fēi lóng
道也。或跃在渊，进无咎也。飞龙

zài tiān dà rén zào yě kàng lóng yǒu huǐ yíng bù
在天，大人造也。亢龙有悔，盈不

kě jiǔ yě yòng jiǔ tiān dé bù kě wéi shǒu yě
可久也。用九，天德不可为首也。

wén yán yuē yuán zhě shàn zhī zhǎng yě hēng

◎《文言》曰：元者，善之长也；亨

zhě jiā zhī huì yě lì zhě yì zhī hé yě zhēn
者，嘉之会也；利者，义之和也；贞

zhě shì zhī gàn yě jūn zǐ tǐ rén zú yǐ zhǎng
者，事之干也。君子体仁，足以长

rén jiā huì zú yǐ hé lǐ lì wù zú yǐ hé
人；嘉会，足以合礼；利物，足以和

yì zhēn gù zú yǐ gàn shì jūn zǐ xíng cǐ sì dé
义；贞固，足以干事。君子行此四德

zhě gù yuē qián yuán hēng lì zhēn
者，故曰：“乾，元亨利贞。”

chū jiǔ yuē qián lóng wù yòng hé wèi yě

◎初九曰“潜龙勿用”，何谓也？