

# 中学思想政治学科 国情教育纲要

(试 用)

中华人民共和国国家教育委员会制订

1991年10月

人民教育出版社

(京)新登字113号

**中学思想政治学科国情  
教育纲要  
(试用)**

中华人民共和国国家教育委员会制订

•  
人民教育出版社出版  
河北省出版公司重印  
河北省新华书店发行  
平泉县印刷厂印装

•  
开本787×1092 1/32 印张0.75 字数13,000

1991年9月第1版 1992年5月第2次印刷

印数31,001—52,130

ISBN7-107-01227-4/G·2534(课)定价0.23元

## 说 明

江泽民同志指示：“要对小学生（甚至幼儿园的孩子）、中学生一直到大学生，由浅入深、坚持不懈地进行中国近代史、现代史及国情的教育。”落实江泽民同志这一指示，对中学生加强我国国情教育，是思想政治学科的一项重要任务。为了在思想政治学科中进行比较系统的国情教育，特制订本纲要。

本纲要旨在使学生认识我国的基本国情，了解党在现阶段的基本路线和社会主义制度的优越性，逐步树立只有在中国共产党的领导下，建设有中国特色的社会主义，才能使中国富强起来的坚定信念；使学生认识我国所面临的国际环境，了解西方敌对势力在武装威胁、侵略、经济封锁失策后，对社会主义中国实行和平演变的战略，妄图把中国变成西方资本主义国家的附庸。如果他们的图谋一旦得逞，我们的民族独立就要丧失，人民就会重受剥削压迫。我们必须挫败西方敌对势力和平演变的图谋，反对崇洋媚外思想，增强民族自尊心、自信心，努力建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

本纲要是思想政治学科对学生加强国情教育的指导性文件,是今后编写有关教材、教学资料和考试的重要依据。各地区继续试用现行思想政治课课本时,需结合本纲要的要求,充实和补充有关内容。

## 初中阶段

### 一、教育目的

使学生初步认识我国的基本国情和所处的历史阶段，认识党基于对基本国情的正确分析所确立的以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线，并初步认识具有中国特色的社会主义的经济、政治和文化；使学生初步了解我国所面临的国际环境，认识西方垄断资本掠夺和剥削的本性，敌对势力推行和平演变的图谋，初步具有分辨社会主义与资本主义的能力，逐步树立坚持社会主义的坚定信念，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

### 二、教育内容

#### 初中一年级

1. 继承和发扬爱国主义的光荣传统，提高民族自尊心和自信心

(1) 中华民族自古就有“以天下为己任”，以国家利益为重，维护祖国的尊严和统一、反对侵略、抵御外侮等光荣传统。

(2) 独立自主的社会主义祖国,是近百年来无数先烈流血牺牲奋斗的结果,是 40 多年来各民族人民共同劳动创建起来的。建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家是我国各族人民共同理想。

(3) 中华民族是有悠久历史和优秀文化的伟大民族。灿烂的中华文明是中国各族人民共同创造的,对中华民族的形成、繁衍、统一和稳定产生巨大影响。国外敌对势力千方百计挑拨我国各民族的关系,竭力否定和贬低我国的文化传统,就是要摧毁中国人民的民族自尊心和自信心,企图重新把中国变为其附庸国。

2. 继承勤劳、勇敢的光荣传统,发扬艰苦奋斗、自强不息的精神

(1) 中华民族是勤劳、勇敢、智慧的民族。在漫长的历史长河中,我们的祖先不畏艰险,勇于创造,自强不息。我国古代在科学技术上的许多发明,在文化艺术上的巨大成就,对世界文明作出了重要的贡献。

(2) 在建设有中国特色社会主义的进程中,发扬艰苦奋斗、自强不息的精神,努力掌握科学文化知识和劳动技能,才能克服前进中的各种困难,为振兴中华贡献力量。

3. 牢记祖国的利益高于一切

(1) 祖国的利益高于一切,体现了公民应有的道德,也是公民应尽的义务。

(2) 时刻牢记祖国的利益高于一切,就要增强社会责任感,自觉维护民族尊严,维护国家利益,维护祖国统一,维护社会安定;要鄙弃一切丧失国格的行为,不能做任何有损于祖国

荣誉的事情。

## 初中二年级

### 1. 西方资本主义国家掠夺和剥削的本质

#### (1) 西方资本主义国家是靠掠夺和剥削起家的。

“羊吃人”的圈地运动是资产阶级用暴力把农民从耕地上赶走，强迫他们成为资本主义的雇佣劳动者。西方资产阶级以通过血迹斑斑的奴隶贸易所牟取的暴利，奴役和屠杀印第安人所获取的大量金银，进行鸦片贸易和鸦片战争所攫取的巨额财富，作为最初的资本。美国资本家诱骗招募大批华工到美国西部从事奴隶式的劳动，他们大都没有生还。美国在修筑巴拿马铁路中就有 1000 多名华工牺牲了青春与生命。

(2) 帝国主义时期，西方列强加强了对外掠夺和剥削。第二次世界大战后，垄断资本并未改变其掠夺和剥削的本性。

帝国主义控制殖民地、半殖民地国家的政权和国民经济命脉，贪婪地压榨这些国家人民的血汗。

战后，西方发达国家通过不等价交换使不发达国家蒙受巨大经济损失，使不发达国家背上沉重的债务；甚至对不发达国家赤裸裸地发动侵略战争，给这些国家的人民带来巨大痛苦和灾难。

### 2. 资本主义的灭亡和社会主义的胜利是历史发展的必然趋势

社会主义代替资本主义是社会发展的普遍规律。在社会主义与资本主义的长期斗争中，也可能出现暂时的逆转，即资

本主义大国摧垮某些国家的社会主义制度。但是,资本主义必然灭亡是由生产社会化与资本主义私人占有之间的矛盾决定的。西方敌对势力对社会主义国家推行和平演变的图谋,挽救不了资本主义必然灭亡的命运,改变不了社会主义必然胜利的大趋势。

### 3. 只有社会主义才能救中国

#### (1) 资本主义道路在中国走不通。

从1840年鸦片战争以后,中国逐步沦为半殖民地、半封建社会。在遭受帝国主义侵略和封建势力过于强大的中国,软弱的民族资产阶级不可能领导民主革命取得胜利。历史证明,资本主义道路在中国走不通。

#### (2) 社会主义道路是符合中国国情的历史选择。

俄国十月革命后,马克思列宁主义传入中国,揭开了中国新民主主义革命的篇章。在新民主主义革命胜利以后,只能在工人阶级(通过共产党)的领导下,走社会主义道路。建国40多年来的巨大成就,证明走社会主义道路是符合中国国情的历史选择。与情况类似的第三世界国家相比较也证明,只有社会主义才能救中国,才能发展中国。

## 初中三年级

### 1. 中国的基本国情决定了我国处在社会主义的初级阶段

#### (1) 我国的基本国情。

建国后,经过几十年努力,我国已经建立了独立的门类比较齐全的工业体系和国民经济体系,煤、油、钢、粮、棉等重要产

品产量已跃居世界前列,全国人民的温饱问题基本解决。但是新中国经济建设是从旧中国一穷二白的基础上起步的,加上人口众多,人均资源相对短缺,地区发展很不平衡,至今经济、技术、文化水平还比较低。现阶段我国社会的主要矛盾,是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

阶级斗争已经不是我国社会的主要矛盾,但是它在一定范围内还将长期存在,并且在一定条件下还可能激化。1989年的动乱和暴乱证明,这种斗争集中表现为资产阶级自由化同四项基本原则的对立。斗争的核心是政权问题。这种斗争同国际敌对势力与我们之间的渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、和平演变与反和平演变的斗争密切联系,相互交织。国内外敌对势力的斗争目标是推翻人民的政权,人民丧失了政权,就丧失了一切。

社会主义制度已经在中国大地上扎根并初步显示出优越性,但是由于它是一个新生的制度,还不成熟、不完善,在社会主义具体制度中还存在不适应生产力发展的方面和环节,必须通过深化改革来逐步解决这个问题。

以上国情决定了我国正处在社会主义初级阶段。我们的一切工作都必须从这个实际出发。

## (2) 党的基本路线。

基于对基本国情的正确分析,党确立了建设有中国特色社会主义的基本路线。这条基本路线是:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

## 2. 坚持以经济建设为中心，是巩固和发展社会主义制度的根本问题

### (1) 社会主义的根本任务是发展生产力。

以经济建设为中心大力发展生产力，把国民经济搞上去，实现社会主义现代化，为社会主义制度的巩固和发展打下更加坚实的物质技术基础，这是我国长期的根本任务，在我国现阶段具有重要的紧迫的意义。

### (2) 我国经济发展的战略目标和战略部署。

我国经济发展的战略目标和战略部署分三步走。第一步，实现国民生产总值比 1980 年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，实现到本世纪末国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；第三步，到下个世纪中叶，基本实现现代化；人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民过上比较富裕的生活，然后在这个基础上继续前进。

## 3. 建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化

### (1) 有中国特色社会主义的经济。

坚持以生产资料公有制为主体，允许和鼓励其他经济成分的适当发展。要保证公有制经济的主体地位，不能搞私有化。要引导其他经济成分健康发展，发挥其积极作用，限制其消极作用。

实行按劳分配为主体，其他分配形式为补充的分配制度。要允许和鼓励一部分人、一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来，又要提倡先富帮后富，逐步达到共同富裕。

### (2) 有中国特色社会主义的政治。

坚持工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专

政。坚持人民代表大会制。坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。巩固和发展安定团结的政治局面。那种在我国实行西方多党制的主张,实质是要取消共产党的领导和执政地位。

### (3) 有中国特色社会主义的文化。

必须以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针,繁荣和发展社会主义文化。不允许毒害人民、污染社会和反社会主义的东西泛滥。必须继承发扬民族优秀传统文化而又充分体现社会主义时代精神,立足本国而又充分吸收世界文化优秀成果。

在建设物质文明的同时必须大力加强精神文明建设。

## 4. 坚定不移地实行改革开放

(1) 充分发挥社会主义制度的优越性必须实行改革开放。

只有坚持改革开放才能使社会主义制度的优越性更加充分地发挥出来。

坚持和深化改革,要切实增强企业特别是国营大中型企业的活力;要继续稳定农村以家庭联产承包为主的责任制,健全和完善统分结合的双层经营体制,积极发展社会化服务体系,逐步壮大集体经济实力,促进农村经济的发展。

坚持和扩大开放,要吸收国外先进科学技术、管理经验和优秀文化成果,引进外资,以增强我国经济社会发展的自力更生能力和在国际社会中的竞争能力。

(2) 在改革开放中必须坚持社会主义方向。

改革是社会主义制度的自我完善;开放必须坚持独立自主

主、自力更生的方针。

西方敌对势力利用社会主义国家实行改革开放之机,向社会主义国家展开和平演变的全面攻势,宣扬资本主义的经济制度与政治制度,鼓吹个人主义思想,传播腐朽的生活方式,诱使社会主义国家的改革走上资本主义化的歧途。他们的图谋,已经在某些社会主义国家得逞,我们必须从中吸取教训,在坚持四项基本原则的前提下实行改革开放。

### 5. 人口问题是关系我国社会主义建设的重大问题

#### (1) 人口众多是我国的一项基本国情。

人口增长必须与社会经济增长协调发展。我国人口基数大、增长速度快、文化素质不高。要充分认识我国人口问题的严峻性和解决人口问题的紧迫性。

#### (2) 计划生育是我国的一项基本国策。

国家推行计划生育,提倡晚婚晚育和少生优生,控制人口数量,提高人口素质。

## 三、教育中应注意的几个问题

1. 本纲要的内容,大部分已包含在现行初中思想政治课教材(试用本)中,教学时可根据本纲要的要求加以充实;教材中缺少的内容,应根据本纲要要求予以补充。

2. 对学生进行教育时,必须遵循由浅入深、由感性到理性、循序渐进的原则。要从实际出发,针对初中

学生的思想、知识、心理发展的特点，重视运用历史和现实的典型事件和生动事例说明一定的道理。说理不必过深，使学生易于接受。

3. 初中思想政治课与小学思想品德课、初中历史课、地理课等课程有密切联系。思想政治课教学应根据本学科特点，侧重教育学生初步掌握一些最基本的革命和建设的道理，避免在教学内容上同其他学科简单重复。

4. 对学生进行教育时，还可根据教学需要组织开展一些活动，使课堂教学同课外活动、社会实践有机地结合起来。

## 高 中 阶 段

### 一、教育目的

使学生初步学会从实际出发，运用阶级的、历史的、全面的、发展的观点认识我国的基本国情，了解建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践，认识社会主义制度的优越性，树立只有在中国共产党领导下，走社会主义道路，才能使中国强盛起来的坚定信念；使学生初步认识我国所面临的国际环境，认识帝国主义的本质，认识西方敌对势力对社会主义国家进行和平演变的图谋，明确反和平演变斗争的紧迫性、

长期性,反对崇洋媚外思想,增强民族自尊心、自信心,初步树立为社会主义、共产主义而奋斗的远大理想。

## 二、教育内容

### 高中一年级

1. 从实际出发,全面、发展地认识国情

(1) 从实际出发,认识客观存在的国情。

(2) 从实际出发,认识国情的有利和不利的现实因素。

(3) 从实际出发,认识中国社会的性质和发展阶段,认识社会主要矛盾和它的变化。

2. 学习马克思列宁主义、毛泽东思想,为建设有中国特色的社会主义贡献力量

(1) 中国共产党在70年的斗争中积累了极其丰富的经验,归结到一点,就是把马克思主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合,走自己的道路。

(2) 青年一代要努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想,最重要的是掌握它的精神实质,学习运用它的基本原理和立场、观点、方法观察分析问题。

3. 区分两种人生观,抵制资产阶级腐朽思想的侵蚀

(1) 反对以个人主义为核心的资产阶级人生观,抵制资产阶级的腐朽思想和生活方式的侵蚀。

(2) 教育青年逐步形成以集体主义为核心的无产阶级的  
人生观。

## 高中二年级

1. 战后发达资本主义国家科技和经济的发展，并未改变其掠夺和剥削的本性

(1) 采取新殖民主义手法加强对发展中国家的掠夺。

发达资本主义国家通过商品输出，占领世界市场，并大力压低农产品和原料的国际市场价格，提高工业制成品的价格，在国际贸易中进行不等价交换，使不发达国家蒙受巨额损失。发达资本主义国家通过资本输出，包括直接投资，从发展中国家攫取巨额的利润和利息。他们通过附加许多政治、经济条件的“贷款”、“援助”，给发展中国家带来沉重的债务负担，和社会政治动乱，使不少国家濒临经济崩溃的边缘，社会动荡不安。

新殖民主义是发展中国家与发达资本主义国家之间贫富差距扩大的根源。

(2) 在国际经济交往中，要警惕国际敌对势力利用经济援助，诱迫社会主义国家和平演变。

消灭社会主义制度，是西方敌对势力的既定战略。他们依仗在经济和科技方面的优势，以经济援助和技术转让为手段，诱迫社会主义国家在政治上实行多党制，指导思想上实行多元化，经济上实行私有化和资本主义市场经济。

2. 中国社会主义经济制度的建立是历史的必然

(1) 建立社会主义经济制度是中国革命发展的必然趋向。

资本主义道路在中国走不通。中国共产党领导的新民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势。建国后，逐步建立社会主义经济制度，

是中国革命发展的必然趋向。

(2) 没收官僚资本,使其转变为社会主义国营经济,是为了解放生产力。

解放前,官僚资本主义的生产关系严重束缚生产力的发展。解放后,人民政府把当时占工矿业和交通运输业固定资产80%以上的官僚资本没收,将其转变为社会主义国营经济,从而掌握了国民经济命脉,为全面建立社会主义经济制度奠定了基础。

(3) 对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造是势在必行的历史任务。

新中国成立以后,民族资本主义工商业在发挥积极作用的同时,越来越明显地暴露出它的消极性。生产力的发展,要求把它们引上社会主义改造的道路;个体农民和手工业者也有走互助合作道路的要求。

随着大规模经济建设的开展,党和政府不失时机地对个体农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造,建立起社会主义经济制度,这是一个伟大的历史胜利。

(4) 我国社会主义经济制度的建立是符合客观规律要求的,是符合生产力发展要求的。

社会主义改造的胜利,为全面进行社会主义建设开辟了道路。生产力的发展改变了旧中国那种贫穷落后的面貌,初步实现了国家的繁荣昌盛。经济建设的伟大成就证明,社会主义经济制度的建立是符合客观规律的,是符合生产力发展要求的。

社会主义制度建立后,必须集中力量发展生产力,实现社

会主义现代化,才能为社会主义制度的巩固和发展打下更加坚实的物质技术基础。

### 3. 我国的生产资料所有制及分配制度

(1) 坚持以公有制为主体,适当发展其他经济成分。

必须坚持以生产资料社会主义公有制为主体,允许和鼓励其他经济成分的适当发展。既不能脱离生产力发展水平搞单一的公有制,又不能动摇公有制经济的主体地位。不能搞私有化。

(2) 实行以按劳分配为主体、其他分配方式为补充的分配制度。

必须实行以按劳分配为主体、其他分配形式为补充的分配制度,既要克服平均主义,又要防止两极分化,逐步实现全体人民的共同富裕。

### 4. 坚持社会主义经济体制改革

(1) 巩固和发展农村经济体制改革的成果。

巩固和发展家庭联产承包责任制,积极发展社会化服务体系,健全和完善统分结合的双层经营体制,把集体经营的优越性和农民家庭经营的积极性结合起来,逐步壮大集体经济的实力,促进农村经济的发展。在有条件的地区,根据农民自愿,可以因地制宜,采取不同形式实行适度规模经营。

引导乡镇企业进一步调整结构,提高产品质量,提高经济效益,保持适当速度,与整个国民经济协调发展。

(2) 增强企业活力是城市经济体制改革的中心环节。

国营大中型企业是社会主义经济的骨干力量,增强企业活力,特别是增强全民所有制大中型企业的活力,是以城市为重