

马克思主义哲学原理

自学高考纲要



MAKESIZHUYIZHE XUE YUAN LI
ZIXUE GAO KAOGANG YAO

范 彬 编 写

湖南人民出版社

055061

B0-0
4442

马克思主义哲学原理
自学高考纲要



范彬编写
湖南人民出版社

马克思主义哲学原理自学高考纲要

范彬 编写

责任编辑：李建国

湖南人民出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 望城县湘江印刷厂印刷

1985年8月第1版1986年3月第2次印刷

字数：316,000 印张：15.125 印数：15001—24500

统一书号：7109·1390 定价：1.95元

新书目：85—10

64K01/2

前　　言

近几年来，我国自修大学各科专业知识的人数越来越多，自学的热潮越来越高。自学者在没有教师直接面授的条件下，迫切需要一些辅导材料，本书就是为适应这一需要而编写的辅导读物。

本书作为辅导读物，主要是根据教育部规定的高等学校文科公共政治课哲学教科书，也是我省所指定的自学考试教科书，即李秀林等人主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》一书的体例、结构和内容编写的。在编写中，还参考了教育部颁发的哲学教学大纲，以及全国有关哲学教材、纲要和大纲，吸收了他们的长处和成果，对此，我们表示衷心的感谢。

本书对每一章的学习辅导分五个部分。“目的要求”部分分别提出了在基础理论知识上和在实践意义上所要解决的主要理论问题和实际问题。“章节概述”部分概括地介绍了这一章在马克思主义哲学原理中的地位，本章的中心思想、主要内容和学习要点，本章的逻辑结构和学习重点、难点以及学习本章的方法等问题。“学习要点”即各节学习内容部分，基本上与教科书的体例、结构相一致。在内容上，教科书作了具体阐述的问题，这里作了扼要的概括，教科书虽然提出而没有展开的内容，这里作了进一步的展开和论证，教

科书没有提出的重要论点，这里也作了阐述，并且特别注意了基本原理的理论意义和实践意义。在阐述时，力求观点鲜明准确、重点突出、层次清楚、简明扼要、通俗易懂。“阅读书目”部分指明了重点阅读书目。“复习思考题”部分分别从基本概念、基本理论、理论联系实际三个方面，提出了学习本章所必须掌握的基本理论问题和实际问题。

本书不仅适用于参加高等教育哲学自学考试的自学者和其他自学者，而且适用于电视大学、函授大学、业余大学、夜大学和各种干部学校以及大专院校的学生和报考研究生，同时还适用于一般政治理论工作者。此外，对于中学生报考大学，也有一定的参考价值。

本书由于编写时间仓促和编者水平有限，疏漏之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

1985年8月

封面设计：卞宗舜

**统一书号：7109·1390
定 价： 1.95 元**

目 录

第一章 纲论	(1)
目的要求	(1)
章节概述	(1)
学习要点	(5)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(5)
(一) 哲学的内容和对象	(5)
(二) 哲学的基本问题	(11)
(三) 唯物主义和辩证法思想的历史发展	(19)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观 和方法论	(26)
(一) 马克思主义哲学的产生	(26)
(二) 马克思主义哲学的产生是哲学史上的 革命变革	(27)
(三) 马克思主义哲学的发展	(31)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(33)
(一) 学习马克思主义哲学的目的	(33)
(二) 学习马克思主义哲学的根本方法	(35)
阅读书目	(36)
复习思考题	(37)
第二章 世界的物质性	(39)

目的要求	.....	( 39)
章节概述	.....	( 39)
学习要点	.....	( 42)
第一节 物质	.....	( 42)
(一) 在世界统一性问题上, 一元论与多元论、唯物主义一元论与唯心主义一元论的对立	.....	( 42)
(二) 马克思主义哲学以前的物质观	.....	( 43)
(三) 辩证唯物主义的物质观	.....	( 45)
第二节 运动	.....	( 49)
(一) 运动是物质的根本属性	.....	( 49)
(二) 静止是运动的特殊状态	.....	( 51)
第三节 时间和空间	.....	( 55)
(一) 时间和空间是运动着的物质的存在形式	.....	( 55)
(二) 时间和空间的绝对性与相对性	.....	( 58)
(三) 辩证唯物主义时空观的意义	.....	( 61)
第四节 世界的物质统一性	.....	( 61)
(一) 物质世界是多样性的统一	.....	( 61)
(二) 世界物质统一性的科学证明和哲学论证	.....	( 62)
(三) 世界物质统一性原理的意义	.....	( 65)
阅读书目	.....	( 66)
复习思考题	.....	( 66)
第三章 意识的起源、本质和作用	.....	( 68)
目的要求	.....	( 68)
章节概述	.....	( 68)
学习要点	.....	( 71)
第一节 意识的起源	.....	( 71)

(一) 意识是自然界长期发展的产物	(71)
(二) 意识是社会的产物	(74)
(三) 辩证唯物主义科学地解决意识起源 问题的重要意义	(75)
第二节 意识的本质	(76)
(一) 意识是人脑的机能	(76)
(二) 意识是客观存在的主观映象	(78)
(三) 辩证唯物主义关于意识本质原理的意义	(80)
(四) 意识和人工智能(思维模拟)	(81)
第三节 意识的作用	(85)
(一) 物质和意识的关系	(85)
(二) 意识的能动性及其表现	(86)
(三) 正确发挥意识的能动作用	(88)
阅读书目	(93)
复习思考题	(93)
第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(95)
目的要求	(95)
章节概述	(95)
学习要点	(98)
第一节 物质世界的普遍联系	(98)
(一) 联系的客观普遍性	(98)
(二) 联系的多样性、条件性	(100)
第二节 物质世界的运动、变化和发展	(103)
(一) 事物的相互联系构成事物的运动、变化 和发展	(103)
(二) 发展是新事物的产生和旧事物的灭亡	(107)

第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(109)
(一)唯物辩证法的科学体系	(109)
(二)唯物辩证法的实质和核心	(116)
(三)唯物辩证法是科学的世界观和方法论	(118)
阅读书目	(120)
复习思考题	(121)
第五章 对立统一规律	(123)
目的要求	(123)
章节概述	(124)
学习要点	(126)
第一节 矛盾的同一性和斗争性	(126)
(一)矛盾范畴的含义	(126)
(二)矛盾的同一性	(127)
(三)矛盾的斗争性	(129)
(四)矛盾的同一性和斗争性的相互联结	(131)
第二节 矛盾是事物发展的动力	(133)
(一)事物发展的内因和外因	(133)
(二)发展是对立面的同一和斗争	(135)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	(140)
(一)矛盾的客观普遍性	(140)
(二)矛盾的特殊性	(142)
(三)矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系	(150)
阅读书目	(153)
复习思考题	(154)
第六章 质量互变规律	(157)

目的要求	(157)
章节概述	(157)
学习要点	(160)
第一节 质、量、度	(160)
(一)质	(160)
(二)量	(162)
(三)度	(164)
第二节 量变和质变及其相互转化	(166)
(一)量变和质变	(166)
(二)量变和质变的辩证关系	(166)
第三节 质量互变的普遍性和复杂性	(170)
(一)质量互变的普遍性	(170)
(二)质量互变的复杂性	(171)
阅读书目	(176)
复习思考题	(177)
第七章 否定之否定规律	(178)
目的要求	(178)
章节概述	(178)
学习要点	(180)
第一节 肯定和否定	(180)
(一)肯定和否定的对立统一	(180)
(二)辩证否定的基本观点和特点	(182)
第二节 否定之否定	(186)
(一)否定之否定的含义	(186)
(二)否定之否定的辩证内容是事物的自我发展、自我完善	(186)

(三) 否定之否定的表现形态是前进性和曲折性	
性的统一	(188)
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性	(191)
(一) 否定之否定的客观普遍性	(191)
(二) 否定之否定规律表现的特殊性	(193)
阅读书目	(195)
复习思考题	(196)
第八章 唯物辩证法诸范畴	(198)
目的要求	(198)
章节概述	(198)
学习要点	(201)
第一节 原因和结果	(201)
(一) 原因和结果的含义及特点	(201)
(二) 原因和结果的辩证关系	(202)
(三) 因果联系的客观普遍性和多样性	(204)
(四) 原因和结果范畴的方法论意义	(206)
第二节 必然性和偶然性	(207)
(一) 必然性和偶然性的含义	(207)
(二) 必然性和偶然性的辩证关系	(207)
(三) 必然性和偶然性范畴的方法论意义	(211)
第三节 可能性和现实性	(211)
(一) 可能性和现实性的含义	(211)
(二) 可能性和现实性的辩证关系	(214)
(三) 可能性和现实性范畴的方法论意义	(215)
第四节 内容和形式	(216)
(一) 内容和形式的含义及其普遍性和复杂性	(216)

(二) 内容和形式的辩证关系	(217)
(三) 内容和形式范畴的方法论意义	(219)
第五节 现象和本质	(220)
(一) 现象和本质的含义	(220)
(二) 现象和本质的辩证关系	(222)
(三) 现象和本质范畴的方法论意义	(223)
阅读书目	(225)
复习思考题	(226)
第九章 认识和实践	(227)
目的要求	(227)
章节概述	(228)
学习要点	(231)
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论	(231)
(一) 辩证唯物主义认识论是唯物主义反映论, 它同唯心主义认识论根本对立	(231)
(二) 辩证唯物主义认识论是彻底的可知论, 它同不可知论根本对立	(232)
(三) 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论, 它同形而上学唯物主义认识论有着原则的区别	(234)
第二节 实践及其在认识中的作用	(236)
(一) 实践的特点和形式	(236)
(二) 实践在认识中的决定作用	(237)
第三节 认识的辩证运动	(241)
(一) 由实践到认识, 由认识到实践	(241)

(二) 认识运动的不断反复和无限发展.....	(248)
(三) 辩证唯物主义认识论和党的群众路线.....	(250)
第四节 科学的思维方法.....	(251)
(一) 唯物辩证法是科学的逻辑思维方法.....	(251)
(二) 归纳和演绎.....	(253)
(三) 分析和综合.....	(256)
(四) 抽象到具体.....	(259)
阅读书目	(263)
复习思考题	(263)
第十章 真理.....	(266)
目的要求	(266)
章节概述	(266)
学习要点	(268)
第一节 客观真理.....	(269)
(一) 真理是客观的.....	(269)
(二) 真理和谬误及其辩证关系.....	(273)
第二节 绝对真理和相对真理.....	(276)
(一) 绝对真理和相对真理的含义.....	(276)
(二) 绝对真理和相对真理的辩证关系.....	(277)
(三) 绝对真理和相对真理辩证关系原理的意义.....	(279)
第三节 实践在检验认识的真理性中的作用....	(281)
(一) 实践是检验认识的真理性的唯一标准.....	(281)
(二) 实践检验和逻辑证明	(283)
(三) 实践是检验认识真理性的唯一标准的意义	(285)

第四节 认识论和思想路线	.....	(285)
(一)思想路线是实际工作中的认识路线	.....	(285)
(二)实事求是的思想路 线	.....	(286)
阅读书目	.....	(288)
复习思考题	.....	(289)
第十一章 历史唯物主义是科学的社会历史观	.....	(291)
目的要求	.....	(291)
章节概述	.....	(292)
学习要点	.....	(295)
第一节 历史唯物主义和历史唯心主义的		
根本对立	.....	(295)
(一)社会历史观的基本问题	.....	(295)
(二)历史唯物主义和历史唯心主义的根本	.....
对 立	.....	(296)
第二节 人类社会的发展是自然历史过程	.....	(302)
(一)人类社会和自然界的对立统一	.....	(302)
(二)社会物质生活条件	.....	(305)
(三)社会历史是有规律的客观过程	.....	(312)
(四)人类社会发展是一个自然历史过程	.....	(315)
第三节 历史唯物主义是关于社会发展一		
般规律的科学	.....	(316)
(一)社会发展的一般规律和特殊规律	.....	(316)
(二)历史唯物主义理论的一般方法论意义	.....	(318)
阅读书目	.....	(319)
复习思考题	.....	(320)
第十二章 社会基本矛盾	.....	(322)

目的要求	(322)
章节概述	(323)
学习要点	(325)
第一节 生产力和生产关系的矛盾	(325)
(一)生产方式是生产力和生产关系的统一体	(325)
(二)生产力和生产关系的辩证关系	(332)
(三)生产关系适合生产力状况的规律	(335)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾	(337)
(一)社会形态是经济基础和上层建筑的统 一体	(337)
(二)经济基础和上层建筑的辩证关系	(341)
(三)上层建筑适合经济基础状况的规律	(346)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动	(347)
(一)社会基本矛盾推动社会发展的一般过程	(347)
(二)社会主义社会的基本矛盾	(352)
阅读书目	(359)
复习思考题	(360)
第十三章 阶级 国家 革命	(363)
目的要求	(363)
章节概述	(364)
学习要点	(366)
第一节 阶级和阶级斗争	(366)
(一)阶级的起源和实质	(366)
(二)阶级斗争及其在社会发展中的作用	(370)
(三)阶级分析方法	(373)
第二节 国家	(374)

(一) 国家的起源和实质	(374)
(二) 国家的职能	(376)
(三) 国家的类型和形式	(377)
第三节 社会革命	(379)
(一) 社会革命的实质和作用	(379)
(二) 社会革命的根源和条件	(381)
(三) 社会革命的类型和形式	(383)
第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡	(386)
(一) 无产阶级专政是新型的国家	(386)
(二) 社会主义时期的阶级斗争	(388)
(三) 阶级消灭和国家消亡	(391)
阅读书目	(393)
复习思考题	(394)
第十四章 社会意识	(397)
目的要求	(397)
章节概述	(397)
学习要点	(400)
第一节 社会意识的一般特点	(400)
(一) 社会意识的一般特点	(400)
(二) 社会意识的相对独立性	(401)
第二节 社会意识的构成	(405)
(一) 个体意识和群体意识	(405)
(二) 社会心理和社会意识形式	(407)
(三) 作为上层建筑的社会意识形态和作为非 上层建筑的社会意识形式	(408)
第三节 意识形态诸形式	(409)