

经国家教委中小学教材
审定委员会审查试用

九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

sī xiǎng pǐn dé

第四册



人民教育出版社政治室 编著
北京市教育局教学研究部

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

第四册

人民教育出版社 政治教研室 著

北京重印

新华书店发行

北京宏伟胶印厂印刷

*

开本 880×1230 1/32 印张 1.75

1994 年 4 月第 1 版 1997 年 1 月第 3 次印刷

印数 1—182 300

ISBN 7-107-02135-4

G·3901(课) 定价:3.00 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话:6201.2334

顾问 罗国杰
主编 宋殿宽 靳爱香
副主编 徐斌 王玲
编者 (按姓氏笔划排列):
王 仓 王 玲 李大同
李丽兰 宋殿宽 徐 斌
责任编辑 李丽兰
审定者 王宏志 汤世雄

目 录

一	可爱的班集体.....	1
二	集体力量大.....	5
三	我爱帮助同学	10
四	心中有他人	14
五	谦让	18
六	要听别人的劝告	22
七	勇于认错	26
八	认真做作业	30
九	做事不能马虎	34
十	抓紧时间做	38
十一	不上当受骗	42
十二	注意交通安全	46
	综合练习	50

— 可爱的班集体



我们的班集体真可爱，在这个集体中生活、学习非常愉快。

回想去年开学的时候，我从老家转学来到这个班，第一天刚进教室，就听见“哗”的一声响起了热烈的掌声，一双双眼睛向我投来友好的目光，老师把我向全班作了介绍。接着，一位同学站起来说：“欢迎你来到我们班，从今天起，你就是我们班集体中的一员了，我们愿意和你一起学习，一起游戏，一起为集体做好事，使我们的班集体更可爱。”



课后，许多同学围到我身边，这个拉着我的手，向我介绍学校情况，那个扶着我的肩，问我有什么困难，我感到十分温暖。

一个学期过去了。在这个班集体里，大家团结友爱，互相关心，互相帮助，同学们进步很快，我的学习成绩也提高了。

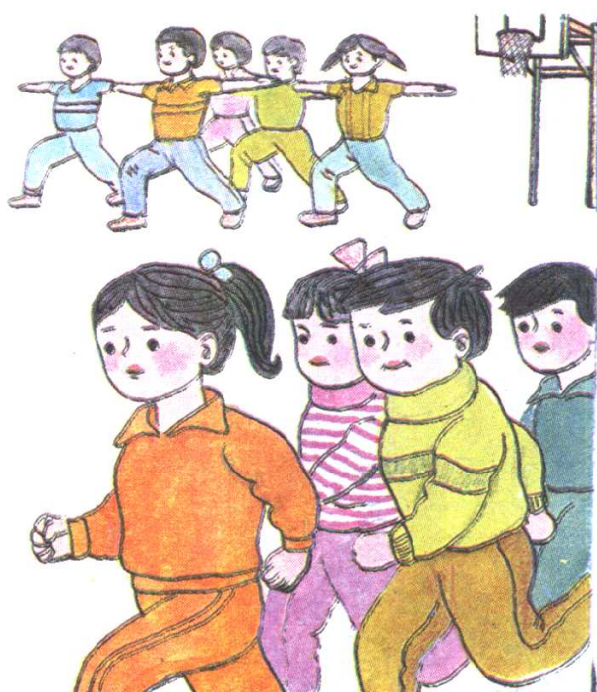
我们这个班集体多么可爱呀！我爱我们的班集体。

练习

一、你喜欢下面这个班集体吗？为什么？



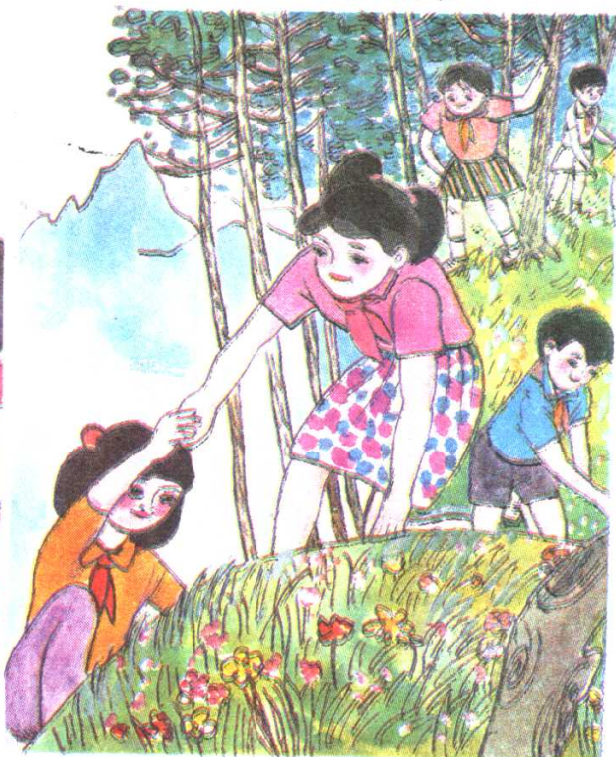
同学们一起学习



同学们一起锻炼



同学们一起游戏



同学之间团结友爱



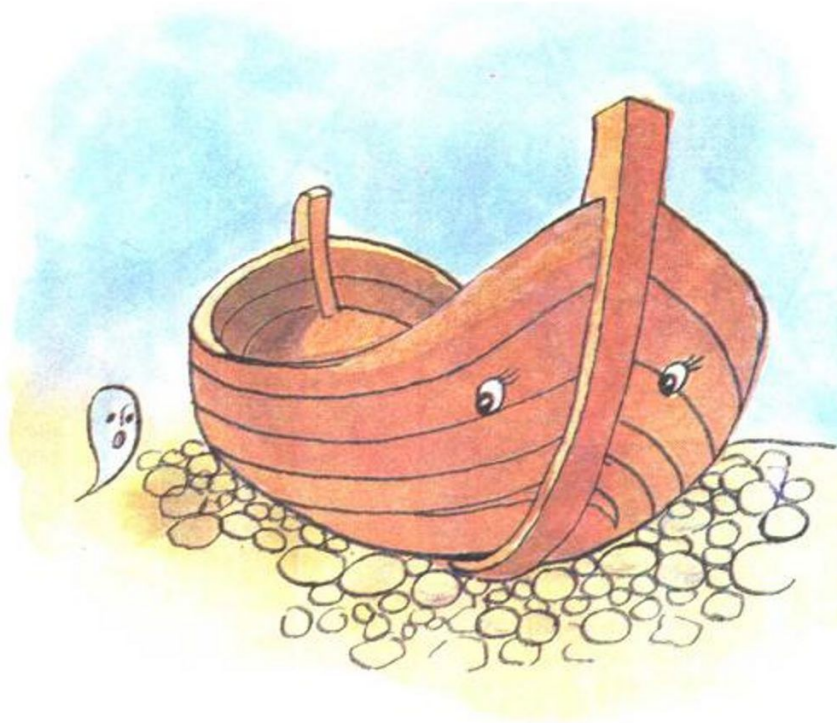
大家齐心协力，把教室打扮得又干净，又漂亮。

二、夸一夸自己的班集体怎样可爱。

二 集体力量大

我是小河里的一滴水。一天，我从小河里独自跑出来。

搁浅的木船见了我，高兴地喊起来：“有水了，有水了，我能航行啦！”可是，我的劲儿太小了，怎么能托起一条木船呢？



干旱的禾苗见了
我，高兴地喊起来：
“有水了，有水了，我
们得救啦！”可是，只
有我这一滴水，连一
棵禾苗也救不活呀！



我跑回小河，
唤来了我的伙伴。
我们流到木船下，
肩并着肩，手挽着
手，齐心协力托起
了木船。

啊！集体的力
量真大呀！

我们流到稻
田里，千千万万
个小小水滴齐心
协力浇灌着干旱
的禾苗。禾苗得
救了。

呀！集体的
力量真大呀！

练 习

一、用你身边的事例来说明集体力量大。

二、仔细观察，说一说图中哪个队能取胜，为什么能取胜。



三、下面这件事说明了什么道理？



“就这两本书，
怎么建立图书角呢？”

“发动全体队员来
献书吧！”



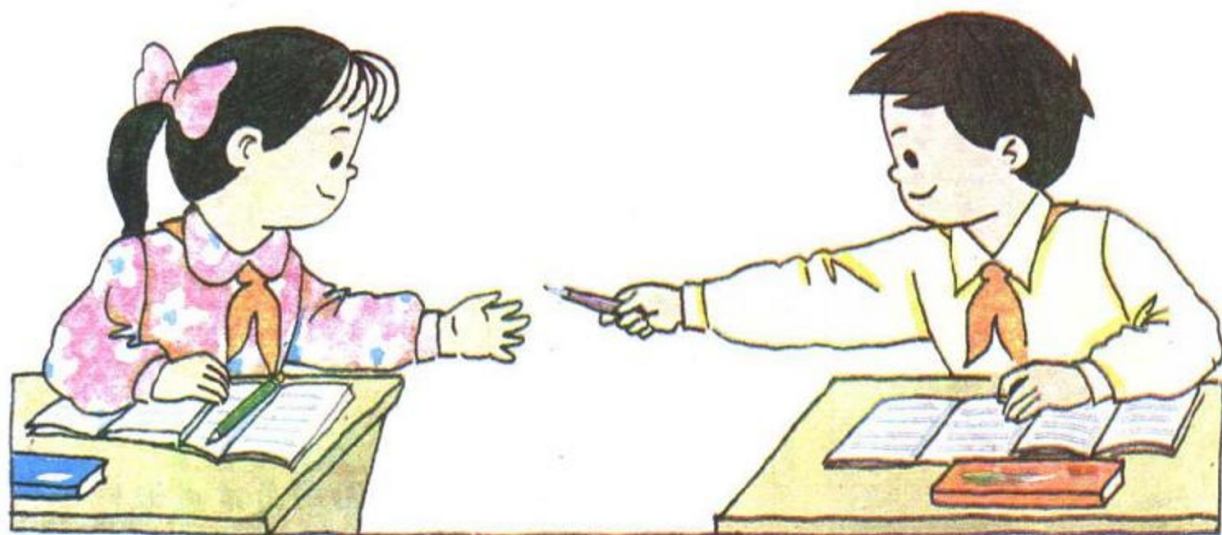
“我献3本。”
“我献5本。”



“图书角建成啦！”

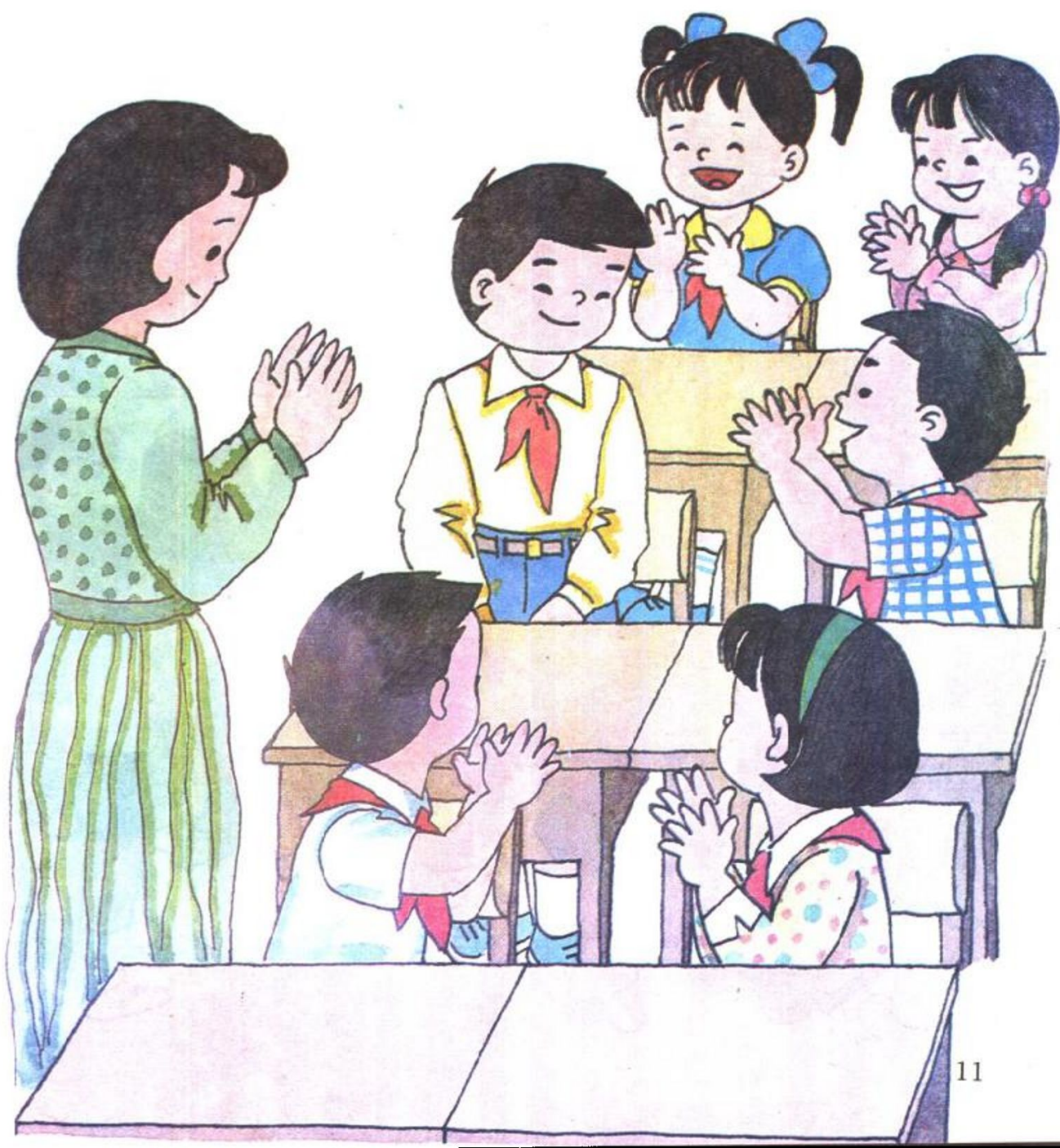
三 我爱帮助同学

开学那天，一位新同学坐在我旁边，他还没领到新课本。当老师要大家打开书读课文时，他很着急。我连忙把我的书放在我俩的桌子中间，他明白了我的意思，向我笑笑，我也向他笑笑。我俩同用一本书读起来。



做作业的时候，一个同学的铅笔折断了，她很着急。我立刻把手里的自动铅笔递给她，又从铅笔盒里拿出一枝普通铅笔来用。她向我笑笑，我也向她笑笑。

大家夸我爱帮助同学，老师让我说说为什么这样做。我说：“当我看到同学遇到困难很着急时，就想帮助他们。”听了这话，大家拍手向我笑笑，我也向大家笑笑。



练习

一、图上这个小队的队员都爱帮助同学，请看图讲讲他们的故事。



二、大家都来说一说。

1. 当你遇到困难时，心里是怎样想的？当同学帮助你时，又是怎样想的？
2. 当你看到同学有困难时，心里是怎样想的？当你帮助同学解决了困难时，又是怎样想的？

三、夸一夸本班爱帮助同学的小朋友，讲一讲他们的故事。

