

(人教版) 九年义务教育三年制初级中学教科书配套用书

英语

2002年7月修订一个划时代的全新版本

最新初二英语手册 (全学年)

按最新大纲精神认真修订
与最新中考题型全面接轨

主编 杨方正 陈岚 审订 王迈迈 Lara Wireman(美)



中国致公出版社



王迈迈英语教学网授课教材
<http://www.wmmenglish.com>
在线课堂 e讲e练

(人教版) 九年义务教育三年制初级中学教科书配套用书

2002年7月修订

一个划时代的全新版本

最新初二英语手册(全学年)

**按最新大纲精神认真修订
与最新中考题型全面接轨**

主 编 杨方正 陈 岚 副主编 杨 非
编 者 陈 岚 何志勇 朱腊梅 程云和
杨 文 吴 蔚 向文艳
审 订 王迈迈 Lara Wireman(美)

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新初二英语手册/陈岚主编. —北京:中国致公出版社,2001.5

ISBN 7-80096-604-6

I. 最... II. 杨... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 08477 号

最新初二英语手册(全学年)

中国致公出版社出版

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张 13 字数 300 千字

2002 年 7 月第 2 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

印数:15001—25000 册

ISBN 7-80096-604-6/G·513

定价:13.00 元

前

言

《最新初二英语手册》(全学年)是人民教育出版社《九年义务教育三年制初级中学教科书英语第二册》最新教材的配套辅导用书。本书的主旨是:力求体现以人为本,以学生为中心的思想,一切从学生的实际情况出发,充分考虑同学们在英语学习过程中遇到的各种困难,尽量为同学们节省宝贵的时间,提高学习效率。具体特色为:

一、课文译文和疑难详解于每单元开篇之首对照编排。为了注重课文的意境和课文的整体思想,越来越多的英语老师课一开始,便直奔主题,讲解课文。生词、短语等的学习则穿插在课文讲解之中。因此,为了配合整体教学该书这样安排,便特别方便同学们听课与老师授课同步跟进。对于讲课中出现的课文难点,既可同步对照查阅左边的译文,又可相互比较参考右边的疑难详解,从而倍增学习效率。

二、学习方法和建议。学习英语应掌握正确的方法,方法正确,事半功倍。本丛书作者——湖北省教研究中学英语学科负责人陈松林先生,曾为著名的黄冈中学的英语教学创造过辉煌业绩的特级教师杨方正先生等一大批中学英语教学专家在编写本丛书时,结合自己多年的英语教学实践,介绍了许多行之有效的学习方法和建议,相信这些对同学们学好英语一定会大有裨益。

三、我们根据教学大纲的要求,在认真分析、研究了每单元课文中出现的词汇之后,筛选了一些重点进行详细讲解,讲解时尽量帮助同学们归纳记忆技巧,介绍相关的常用短语,并设一道典型考题进行检测,以此帮助同学们打好词汇基础。

四、注重易错易混词语的辨析。随着英语学习的深入,我们遇到的同义词语越来越多,正是这些词语之间的某种同义,增加了我们学习英语的难度,使得我们在各种交际场合,在各类考试中频频出错。因此,我们在本栏目对

这些易错易混词语进行比较分析,帮助同学们弄清这些词语在不同语言环境下的真正含义。

五、为了使平时的英语学习和中考更加紧密地结合起来,我们在每单元都精心安排了中考热身测试,测试分听力和笔试两个部分,题型均与正式的中考题型相同,我们希望以这种方式,使同学们尽早适应中考的要求。

六、本单元中考热身测试答案与详解。本栏目也分两部分:A 为听力答案与录音文字材料;B 为笔试部分的答案与详解。

欢迎同学们提出宝贵意见。

编者

2002.7

Contents

目 录

Unit 1 Welcome back!

- 一、课文译文 } (对照编排) (1)
 疑难详解 }
二、学习方法和建议 (7)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 (7)
四、易混易错词语辨析 (9)
五、本单元中考热身测试 (10)
 A 卷听力... (10) B 卷笔试... (11)
六、本单元中考热身测试答案与详解 ...
 (14)
A 听力答案及录音文字材料 (14)
B 笔试答案与详解 (15)

Unit 2 What are you going to do?

- 一、课文译文 } (对照编排) (17)
 疑难详解 }
二、学习方法和建议 (21)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 (21)
四、易混易错词语辨析 (22)
五、本单元中考热身测试 (22)
 A 卷听力... (22) B 卷笔试... (24)
六、本单元中考热身测试答案与详解 ...
 (27)
A 听力答案及录音文字材料 (27)
B 笔试答案与详解 (28)

Unit 3 Autumn festivals

- 一、课文译文 } (对照编排) (30)
 疑难详解 }
二、学习方法和建议 (36)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 (36)
四、易混易错词语辨析 (37)
五、本单元中考热身测试 (38)
 A 卷听力... (38) B 卷笔试... (39)
六、本单元中考热身测试答案与详解 ...
 (43)
A 听力答案及录音文字材料 (43)
B 笔试答案与详解 (44)

Unit 4 On the farm

- 一、课文译文 } (对照编排) (46)
 疑难详解 }
二、学习方法和建议 (51)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 (51)
四、易混易错词语辨析 (52)
五、本单元中考热身测试 (52)
 A 卷听力... (52) B 卷笔试... (53)
六、本单元中考热身测试答案与详解 ...
 (57)
A 听力答案及录音文字材料 (57)
B 笔试答案与详解 (58)

Unit 5 Shall we go to the zoo?

- 一、课文译文 } (对照编排) (59)
 疑难详解 }
二、学习方法和建议 (65)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 (65)
四、易混易错词语辨析 (67)
五、本单元中考热身测试 (67)
 A 卷听力... (67) B 卷笔试... (69)
六、本单元中考热身测试答案与详解 ...
 (72)
A 听力答案及录音文字材料 (72)
B 笔试答案与详解 (73)

Unit 6 Find the right place!

- 一、课文译文 } (对照编排) (75)
 疑难详解 }
二、学习方法和建议 (80)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 (80)
四、易混易错词语辨析 (82)
五、本单元中考热身测试 (83)
 A 卷听力... (83) B 卷笔试... (85)
六、本单元中考热身测试答案与详解 ...
 (88)
A 听力答案及录音文字材料 (88)
B 笔试答案与详解 (89)

Unit 7 Mainly revision

- 课文译文 } (对照编排) (91)
一、疑难详解 }
二、重点词汇讲解与记忆技巧 (93)
三、易混易错词语辨析 (95)
四、本单元中考热身测试 (96)
A 卷听力... (96) B 卷笔试... (97)
五、本单元中考热身测试答案与详解 (101)
A 听力答案及录音文字材料 (101)
B 笔试答案与详解 (102)

Unit 8 I was not here yesterday

- 课文译文 } (对照编排) (104)
一、疑难详解 }
二、学习方法和建议 (109)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 (110)
四、易混易错词语辨析 (111)
五、本单元中考热身测试 (111)
A 卷听力... (111) B 卷笔试... (113)
六、本单元中考热身测试答案与详解 (115)
A 听力答案及录音文字材料 (115)
B 笔试答案与详解 (116)

Unit 9 The memory robot

- 课文译文 } (对照编排) (119)
一、疑难详解 }
二、学习方法和建议 (123)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 (123)
四、易混易错词语辨析 (125)
五、本单元中考热身测试 (126)
A 卷听力... (126) B 卷笔试... (128)
六、本单元中考热身测试答案与详解 (131)
A 听力答案及录音文字材料 (131)
B 笔试答案与详解 (132)

Unit 10 The Swedish rock band

- 课文译文 } (对照编排) (135)
一、疑难详解 }
二、学习方法和建议 (140)

- 三、重点词汇讲解与记忆技巧 (140)
四、易混易错词语辨析 (141)
五、本单元中考热身测试 (141)
A 卷听力... (141) B 卷笔试... (143)
六、本单元中考热身测试答案与详解 (146)
A 听力答案及录音文字材料 (146)
B 笔试答案与详解 (147)

Unit 11 Dates, months and seasons

- 课文译文 } (对照编排) (151)
一、疑难详解 }
二、学习方法和建议 (154)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 (154)
四、易混易错词语辨析 (157)
五、本单元中考热身测试 (158)
A 卷听力... (158) B 卷笔试... (159)
六、本单元中考热身测试答案与详解 (162)
A 听力答案及录音文字材料 (162)
B 笔试答案与详解 (164)

Unit 12 What's the weather like?

- 课文译文 } (对照编排) (165)
一、疑难详解 }
二、学习方法和建议 (169)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 (169)
四、易混易错词语辨析 (171)
五、本单元中考热身测试 (172)
A 卷听力... (172) B 卷笔试... (173)
六、本单元中考热身测试答案与详解 (176)

Unit 13 Come to the party!

- 课文译文 } (对照编排) (179)
一、疑难详解 }
二、学习方法和建议 (183)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 (183)
四、易混易错词语辨析 (185)
五、本单元中考热身测试 (185)
A 卷听力... (185) B 卷笔试... (187)
六、本单元中考热身测试答案与详解 (191)

A 听力答案及录音文字材料	(191)
B 笔试答案与详解	(192)

Unit 14 Mainly revision

课文译文	{ 对照编排}	(194)
一、疑难详解		
二、学习方法和建议		(196)
三、重点词汇讲解与记忆技巧		(196)
四、本单元中考热身测试		(197)
A 卷听力	(197)	B 卷笔试 (198)
五、本单元中考热身测试答案与详解		(204)
A 听力答案及录音文字材料		(204)
B 笔试答案与详解		(205)

Unit 15 What do people eat?

课文译文	{ 对照编排}	(207)
一、疑难详解		
二、学习方法和建议		(210)
三、重点词汇讲解与记忆技巧		(211)
四、易混易错词语辨析		(212)
五、本单元中考热身测试		(212)
A 卷听力	(212)	B 卷笔试 (214)
六、本单元中考热身测试答案与详解		(219)
A 听力答案及录音文字材料		(219)
B 笔试答案与详解		(220)

Unit 16 What a good, kind girl!

课文译文	{ 对照编排}	(222)
一、疑难详解		
二、学习方法和建议		(225)
三、重点词汇讲解与记忆技巧		(226)
四、易混易错词语辨析		(227)
五、本单元中考热身测试		(228)
A 卷听力	(228)	B 卷笔试 (229)
六、本单元中考热身测试答案与详解		(234)
A 听力答案及录音文字材料		(234)
B 笔试答案与详解		(235)

Unit 17 You must be more careful!

课文译文	{ 对照编排}	(237)
一、疑难详解		

二、学习方法和建议	(241)
三、重点词汇讲解与记忆技巧	(241)
四、易混易错词语辨析	(243)
五、本单元中考热身测试	(243)
A 卷听力	(243)
B 卷笔试	(245)
六、本单元中考热身测试答案与详解	(250)
A 听力答案及录音文字材料	(250)
B 笔试答案与详解	(251)

Unit 18 Seeing the doctor

课文译文	{ 对照编排}	(253)
一、疑难详解		
二、学习方法和建议		(257)
三、重点词汇讲解与记忆技巧		(257)
四、易混易错词语辨析		(258)
五、本单元中考热身测试		(259)
A 卷听力	(259)	B 卷笔试 (260)
六、本单元中考热身测试答案与详解		(265)
A 听力答案及录音文字材料		(265)
B 笔试答案与详解		(267)

Unit 19 A visit to Monkey Island

课文译文	{ 对照编排}	(269)
一、疑难详解		
二、学习方法和建议		(273)
三、重点词汇讲解与记忆技巧		(273)
四、易混易错词语辨析		(275)
五、本单元中考热身测试		(275)
A 卷听力	(275)	B 卷笔试 (277)
六、本单元中考热身测试答案与详解		(283)
A 听力答案及录音文字材料		(283)
B 笔试答案与详解		(284)

Unit 20 Mainly revision

课文译文	{ 对照编排}	(286)
一、疑难详解		
二、学习方法和建议		(289)
三、重点词汇讲解与记忆技巧		(289)
四、易混易错词语辨析		(291)
五、本单元中考热身测试		(292)

A 卷听力…(292)	B 卷笔试…(293)
六、本单元中考热身测试答案与详解 …	(299)
A 听力答案及录音文字材料 ……	(299)
B 笔试答案与详解 ……	(301)

Unit 21 She taught herself

课文译文 } 对照编排	(303)
一、疑难详解	
二、学习方法和建议 ……	(306)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 ……	(307)
四、易混易错词语辨析 ……	(308)
五、本单元中考热身测试 ……	(309)
A 卷听力…(309)	B 卷笔试…(310)
六、本单元中考热身测试答案与详解 …	(316)
A 听力答案及录音文字材料 ……	(316)
B 笔试答案与详解 ……	(317)

Unit 22 The sports meeting

课文译文 } 对照编排	(320)
一、疑难详解	
二、学习方法和建议 ……	(325)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 ……	(325)
四、易混易错词语辨析 ……	(327)
五、本单元中考热身测试 ……	(328)
A 卷听力…(328)	B 卷笔试…(329)
六、本单元中考热身测试答案与详解 …	(335)
A 听力答案及录音文字材料 ……	(335)
B 笔试答案与详解 ……	(337)

Unit 23 A famous person

课文译文 } 对照编排	(339)
一、疑难详解	
二、学习方法和建议 ……	(343)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 ……	(344)
四、易混易错词语辨析 ……	(345)
五、本单元中考热身测试 ……	(346)
A 卷听力…(346)	B 卷笔试…(347)
六、本单元中考热身测试答案与详解 …	(353)

A 听力答案及录音文字材料 ……	(353)
B 笔试答案与详解 ……	(354)

Unit 24 What were they doing?

课文译文 } 对照编排	(357)
一、疑难详解	
二、学习方法和建议 ……	(361)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 ……	(361)
四、易混易错词语辨析 ……	(364)
五、本单元中考热身测试 ……	(365)
A 卷听力…(365)	B 卷笔试…(366)
六、本单元中考热身测试答案与详解 …	(372)
A 听力答案及录音文字材料 ……	(372)
B 笔试答案与详解 ……	(373)

Unit 25 The accident

课文译文 } 对照编排	(375)
一、疑难详解	
二、学习方法和建议 ……	(380)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 ……	(380)
四、易混易错词语辨析 ……	(382)
五、本单元中考热身测试 ……	(383)
A 卷听力…(见 383 页)	B 卷笔试…(384)
六、本单元中考热身测试答案与详解 …	(389)
A 听力答案及录音文字材料 ……	(389)
B 笔试答案与详解 ……	(390)

Unit 26 Mainly revision

课文译文 } 对照编排	(392)
一、疑难详解	
二、学习方法和建议 ……	(395)
三、重点词汇讲解与记忆技巧 ……	(395)
四、易混易错词语辨析 ……	(396)
五、本单元中考热身测试 ……	(397)
A 卷听力…(见 397 页)	B 卷笔试…(398)
六、本单元中考热身测试答案与详解 …	(403)
A 听力答案及录音文字材料 ……	(403)
B 笔试答案与详解 ……	(404)



Welcome back!

本单元栏目索引

一、课文译文	(见1页)	五、本单元中考热身测试	(见10页)
二、疑难详解	(见1页)	A卷 听力	(见10页)
三、学习方法和建议	(见7页)	B卷 笔试	(见11页)
四、重点词汇讲解与记忆技巧	(见7页)	六、本单元中考热身测试答案与详解	(见14页)
五、易混淆错词辨析	(见9页)	A 听力答案及录音文字材料	(见14页)
		B 笔试答案与详解	(见15页)

一、课文译文

Lesson 1

1. 读和说

星期一

吴老师：同学们，早上好。^①
欢迎返回学校！

全班学生：老师，早上好。
谢谢。

吴老师：我是你们的新老师。我的名字是吴军。^②这学期我们将愉快地学习并且说英语。^③这是我们的第一堂课，所以你们的名字我全知道。

疑难详解

1. Welcome back to school! 欢迎返回学校!

1) 句中的 welcome 是感叹词，表示“欢迎”的意思。用法有两种：

(1) welcome + adv.

Welcome back! 欢迎归来!

Welcome home! 欢迎回国(家)来!

Welcome back home! 欢迎回国(家)来!

(2) welcome + to + n.

Welcome to China! 欢迎到中国来!

Welcome to Wuhan! 武汉欢迎你!

Welcome to our school! 欢迎到我校来!

2. We're going to have fun learning and speaking English this term. 这学期我们将愉快地学习并且说英语。

have fun 表示“玩得高兴”，与 have a good time 意义相同。又如：

The children are having a lot of fun with the building blocks. 孩子们玩堆积木正玩得很开心呢。

We had great fun playing football in the playground. 我们在操场踢足球玩得好开心。

说明：表示“高兴、乐趣”时，fun 是个不可数名词，不可与不定冠词 a/an 连用。例如：

He is full of fun. 他很风趣。

I don't see the fun of doing that. 我看不出做那件事有什么乐趣。

3. This is our first lesson, so I don't know all your names. 这是我们的第一堂课，因此我不知道你们大家名字。

注：请将左边的①和右边的1 对照阅读，左边①是译文，右边1 是英文。

④ 当我叫你的名字时, 请说“到”。
马莉莉: 马莉莉到。
吴老师: 吉姆·格林?
马莉莉: 吴老师, 他没来。
吉姆: (进来) 对不起。我迟到了, 因为堵车。
吴老师: 没关系。但明天请准时到。
吉姆: 是的, 老师。谢谢。
2. 读和演
星期四
吴老师: 今天谁值日?
大卫: 我值日。
吴老师: 大家都到了吗?
大卫: 是的。大家都到了。今天是9月10日, 星期四, 教师节。⑥ 吴老师, 祝您教师节愉快!
⑦ 送您一张贺卡, 向您致以最美好的祝愿。
吴老师: 噢, 非常谢谢。哇, 真漂亮!

1) first 意思是“第一”, 它是用来表示顺序的序数词; 其对应的基数词是 one。例如:

We are now working on the first lesson. 我们正在学第一课。
The boy played football for the first time. 那男孩第一次打篮球。

2) first 还可用作副词, 其反义词为 last。例如:

She came first in the race. 她赛跑得第一。

Work must come first. 工作第一。

4. Please say “here” when I call your name. 当我叫你的名字时, 请说“到”。

1) say (说) 是个及物动词, 一般强调说话的内容。例如:

Please say “hello” to your parents from me. 请代我向你父母问好。

What is the teacher saying? 老师在说什么?

Please say the word again. 请把这个单词再说一遍。

2) call one's name 叫.....的名字; 点名。例如:

He heard someone call his name. 他听见有人叫他的名字。

The teacher is calling our names. 老师正在点我们的名字。

5. Thank you for making English fun! 谢谢你把英语课上得生动有趣!

Thank someone for doing something (因为某事而感谢某人) 是个很常用的英语句型。例如:

Thank you for listening. 谢谢你听我讲话/讲课。

I should thank her for helping us. 我应该感谢她给了我们帮助。

6. Happy Teachers' Day, Mr. Wu! 吴老师, 祝您教师节愉快!

1) “Happy + 节日/生日等”表示“祝某人.....愉快”。

例如:

Happy New Year! 祝你新年快乐!

Happy birthday to you! 祝你生日快乐!

2) “... Day”表示“某一节日”。例如:

Women's Day 妇女节 / May Day 五一节 / Children's Day

儿童节 / Army Day 建军节 / National Day 国庆节 /

Christmas Day 圣诞节 / New Year's Day 新年、元旦

说明: 以“... Day”形式构成的“节日”短语, 前面不用冠词。例如:

We eat mooncakes on Mid - Autumn Day. 我们在中秋节吃月饼。

7. Here is a card for you with our best wishes. 送您一张贺卡, 向您致以最美好的祝愿。

1) Here is/are ... for someone 表示“(要把某物)交给某人”。例如:

Here are some flowers for you. 这些花是给你的。

Here is a letter for you. 这是你的一封信。

2) 句中的介词 with 表示“加在.....上, 连同, 还有; 包括.....在内”。例如:

Do you want sugar with your tea? 你的茶里要加糖吗?

I have a coat with two pockets. 我有一件有两个口袋的大衣。

Lesson 2

1. 读和说

大卫：嗨，吉姆！
你正在做什么？

吉姆：^⑧吴老师
想要我明天在班上
作报告。

大卫：作报告？
关于什么？

吉姆：我正在考
虑要说些什么。
你有何好主意
吗？

大卫：噢，很好，
让我想想。^⑨你为
什么不谈谈名字
呢？

吉姆：名字？

大卫：是啊，谈
谈汉语名字和英
语名字之间的差
别。

吉姆：这是一个
好主意。谢谢。

2. 阅读

名字中间有什么学问？

^⑩很多英国
人有 3 个名字：
首名、中间名和
姓。他们的姓排
在最后。例如：
我的全名是詹姆
士·艾伦·格林。
格林是我的姓。
我有两个名字。
我的名字是詹
姆士，我的中间
名是艾伦。对
许多人来说，名
字的意思是重要
的。我的名字是
詹姆士。詹姆士
的意思是“代
替”，艾伦意味着
“和谐”。

8. Mr. Wu wants me to give a talk in class tomorrow. 吴老师想要我明天在班上作报告。

1) want someone to do something(想要某人做某事)是
个常用短语 例如：

I want you to come to my birthday party. 我想要你来
参加我的生日聚会。

The teacher wants us to speak more English in class.
老师想要我们在课堂上多说英语。

2) give a talk 表示“作报告；作演讲”的意思 例如：

The teacher will give us a talk on birds. 老师将给我
们作有关鸟类的演讲

Mr Li will give the students a talk on computer. 李老
师将给学生们作有关电脑的报告。

9. Why don't you talk about names? 你为什么不谈
谈名字呢？Yeah, talk about the difference between
Chinese and English names. 是啊，谈谈汉语名字和英
语名字之间的差别。

1) Why don't you ... 是提出建议的一种方式，意思
为：“为什么不……呢”。例如：

Why don't you play with us? 你为什么不跟我们一
起玩呢？

Why don't you go out for a walk? 为什么不外出散步
呢？

2) talk about someone/something 表示“谈论某人/某
事”。例如：

What are you talking about? 你们正在谈什么呢？

They are talking about Jackson. 他们正在谈论杰克逊。

3) the difference between ... and ... (……与……
的区别)是个常用短语。例如：

What's the difference between think about and think
of? think about 与 think of 的区别是什么？

Can you tell the difference between little and a little?
你能分辨 little 和 a little 的区别吗？

10. A lot of English people have three names: a first
name, a middle name and a family name. 很多英国
人有 3 个名字：首名、中间名和姓。

英美人的姓名是由三部分组成的：首名 (first
name)、中间名 (middle name) 和姓 (family name/last
name)。例如：James Allen Green 詹姆士·艾伦·格
林 / Robert John Smith 罗伯特·约翰·史密斯等
英美人的姓在最后。例如：以上两个人名中的姓分
别为：Green (格林) 和 Smith (史密斯)；首名 (first
name) 和中间名 (middle name) 都称为 given name (命
名)；首名 (first name) + 中间名 (middle name) + 姓
(family name/last name) = full name (全名)。习惯上
middle name (中间名) 不常用。

人们不常使用他们的中间名。因此“约翰·亨利·布朗”通常是“约翰·布朗”。^①人们也不在他们的名字前使用先生、太太、女士或小姐。他们通常在他们的姓前使用它们。我们能说约翰·布朗或布朗先生,但是我们永远不能说约翰先生。

我认为这与中国的名字不同。在中国,第一个名字是姓,最后的名字是(命名)名字。例如:“周建”的姓“周”在他的名字“建”前面。

人们为什么把我称为吉姆?我的名字是詹姆士,但是吉姆是詹姆士的简称。因此就叫我吉姆吧!

Lesson 3

2. 读和演

A: 你是一个新生吗?

B: 是的,我是。^②你呢?

A: 不,我不是新生。你是哪里人?

B: 我来自云南省。我的父亲现在这里工作。

A: 我是大卫。你叫什么?

B: 我叫孙慧芳。

A: 我可以叫你慧芳?

B: 当然可以。^③大卫, Dave 是 David 的简称,是吗?

A: 是的,你对英语的名字知道很多。

B: 只一点点。

A: 很好,欢迎光临我们的学校。我认为你将喜欢这里。

11. People also don't use Mr, Mrs, Ms or Miss before their first names. 人们也不在他们的名字前使用先生、太太、女士或小姐。

1) Mr 表示“先生”,用在成年男子姓名的前面。

例如:

Mr Green 格林先生 / Mr Smith 史密斯先生 / Mr Brown 布朗先生 / Mr Black 布莱克先生

2) Mrs. 表示“太太”,用在成年已婚女子姓名的前面。例如:

Mrs Green 格林太太 / Mrs Smith 史密斯太太 / Mrs Brown 布朗太太 / Mrs Black 布莱克太太

3) Ms 表示“女士”,用在成年女子姓名的前面(她们不愿意被称为 Mrs 或 Miss)。例如:

Ms Green 格林女士 / Ms Smith 史密斯女士 / Ms Brown 布朗女士 / Ms Black 布莱克女士

4) Miss 表示“小姐”,用在成年未婚女子或少女性名的前面。例如:

Miss Green 格林小姐 / Miss Smith 史密斯小姐 / Miss Brown 布朗小姐 / Miss Black 布莱克小姐

说明:Mr, Mrs, Ms 或 Miss 都要与姓连用;它们不能单独与首名或中间名连用。

12. How about you? 你呢?

How about 还可以说成 What about (..... 怎么样),它是英语中征求意见的说法之一。它主要和名词、动词 ing 形式或代词连用;有时还可以跟副词、介词短语以及从句连用。例如:

How about a flower? 一枝花怎么样?

How about that one? 那一个怎么样?

How about going shopping? 去买东西怎么样?

How about next? 下一步呢?

How about in the garden? 在花园里如何?

How about when we get there? 在我们到达那儿时怎么样?

13. Dave, that's short for David, isn't it? 大卫, Dave 是 David 的简称,是吗?

A is short for B 表示“A 是 B 的简称”。又如:Jim is short for James. 吉姆是詹姆斯的简称。短语 short for 与动词 be 连用,一起构成“表系结构”。另外,还有一个短语 for short,它表示“作为简称”,在句中作状语。例如:They call me Jim for short. 他们简称我为吉姆。

Lesson 4

3. 读和演

母亲：³⁹ 汤姆，你能帮助清扫房子吗？

汤姆：抱歉，妈妈。我要去商店。

母亲：为什么？你要买什么？

汤姆：明天是教师节，我要为吴先生买一些东西。

母亲：但是你仅仅只是个学生。⁴⁰ 你没有多少钱。你为什么不为他做一张卡片呢？你能给他你最好的祝愿。

汤姆：是，是个好主意。

5. 阅读

设法找一个中国名字

菲利浦·贝克曼正生活在中国。他喜欢中国。他喜欢中国人民和中国的食物。他认为中国人民是很友好的。⁴¹ 他们经常问他从哪儿来，多大，在哪所学校上学。⁴² 学校的学生经常问他怎么拼他的名字。他们有时把菲利浦的名字拼成 F-I-L-I-P。

14. Tom, can you help to clean the house? 汤姆，你能帮助清洗房子吗？

动词 help 有如下三个搭配关系：

1) help someone with something 帮助某人做某事 例如：

Please help me with my English. 请帮助我学英语。
She often helps her deskmate with maths. 她常常帮助她的同桌学数学。

2) help someone do something 帮助某人做某事。例如：
Can you help Phillip find a Chinese name? 你能帮助菲利浦找一个中国名字吗？

He is asking his friends to help him think of a name. 他正在要求朋友帮助他想出一个名字。

3) help someone to do something 帮助某人做某事 例如：

I often help my mother to clean the windows. 我常常帮助妈妈擦窗户。

Tom, can you help me to clean the house? 汤姆，你能帮助清扫房子吗？

说明：help someone do something 与 help someone to do something 可以互换使用，没有什么区别。

15. You don't have much money. 你没有多少钱。

句中的形容词 much 通常与不可数名词连用。例如：

Do you have much time? 你有很多时间吗？

There isn't much milk in the bottle. 瓶子里没有多少牛奶。

说明：much 多半用在疑问句和否定句中。在肯定句中，通常用 a lot of 来表示相同的意思。例如：There is a lot of water in the river. 河里有许多水。

16. They often ask him where he is from, how old he is, and what school he goes to. 他们经常问他从哪儿来，在哪所学校上学。

要注意宾语从句与直接引语之间语序的不同，同时，人称也有所变化。例如：Where are you from? → They often ask him where he is from. / How old are you? → They often ask him how old he is. / What school do you go to? → They often ask him what school he goes to.

17. The students at school often ask him how to spell his name. 在学校的学生经常问他怎么拼他的名字。

“ask someone + 疑问词 + to do something” (问某人……做某事) 是一个常用句型。例如：

He asks me what to do next. 他问我下一步该怎么办。

They ask the teacher when to have the sports meeting. 他们问老师什么时候开运动会。

菲利浦告诉他们“ph”听起来象字母“f”的读音。^⑧他不得不多次地拼他的名字。他再也不想拼他的名字了。他想有一个中国名字。他正在要求朋友帮助他想起一个名字。王京京认为王晓弟是一个好名字,因为他将成为她的弟弟。孙玉说:“我不喜欢那个名字。白费力气怎么样?”^⑨菲利浦的朋友都开始笑了。王京京说:“不,我们不能给他那个名字。”菲利浦问:“白费力气意味着什么?”“它意味着浪费时间,”孙玉笑着说。

“哈,哈!我不想要那个名字,”菲利浦说。江韦问,“菲利浦·贝克曼怎么样?”“不,那太长了。我想要象你们一样的一个中国名字。”

你能帮助菲利浦找一个中国名字吗?

18. He has to spell his name many times. 他不得不多次地拼他的名字。

1) have/has to do something (不得不做某事)。例如:

They have to do a lot of homework. 他们不得不做很多家庭作业。

I have to look for my schoolbag everywhere. 我不得不到处找我的书包。

2) times (次数) 与 time (时间) 是不同的。

(1) time n. 【U】, 泛指“时间”时, 既不可以与不定冠词 a/an 连用, 又不能变为复数形式。例如:

Do you have time? 你有时间吗?

Time is money. 时间就是金钱。

It means a waste of time. 它意味着浪费时间。

(2) times 表示“次数; 倍数”。例如:

He has to spell his name many times. 他不得不多次地拼他的名字。

Three times three is nine. 三三得九。

19. All of Phillip's friends begin to laugh. 菲利浦的朋友都开始笑了。“It means a waste of time,” says Sun Yu with a laugh. “它意味着浪费时间,” 孙玉笑着说。

1) 在前一句中的 laugh 是个动词。又如:

Don't laugh at me! 别笑我!

2) 在后一句中的 laugh 是个名词。又如:

The boy gave a loud laugh. 那男孩大笑起来。

20. What are you going to do? I'm going to ... 你打算做什么? 我打算……

be going to do something 表示“计划、安排、打算做某事”。例如:

The man is going to travel around the world. 那人打算周游世界。

What are you going to do tomorrow? 你明天打算做什么?

二、学习方法和建议

本单元是由第一册到第二册过渡的单元,它既承前复习了第一册中出现的现在进行时态,又启后引进了新的语言点。复习现在进行时,要求掌握它的特殊疑问句的构成及回答、一般疑问句的构成及肯定、否定回答。学习本单元要牢牢掌握中英文姓名排列顺序的不同之处,观察课文中英文姓名的排列情况,找出其特点并加以记忆。贺卡是传递信息和进行情感交流的工具,注意英文贺卡的格式和书写方法,尤其要注意如何写称呼,贺词和祝贺人签名等,其位置不能弄错。同时,每课的标题出现了序数词,这是本书重点之一。从本单元起,开始引进形容词的比较级,这也是本书难点所在,希望引起大家的重视。

三、重点词汇讲解与记忆技巧

1. **welcome** ['welkəm] *int. & v.* 欢迎;受欢迎的

【记忆技巧】构词分析: wel + come

【常用表达】You're welcome. 不用谢;不客气

【典型考题】— ____ back to our school.

— Thank you.

- A. Welcome B. Please C. Wish D. I hope

答案 A。句意:“欢迎回到我们的学校。”“谢谢”welcome 在该题中作感叹词用,意为“欢迎”,wish 和 hope 都是“希望”的意思,如: I wish you to come back soon. 我希望你早点回来。I hope to see you again. 我希望再次见到你。welcome 还可作形容词,如: You're welcome. 是口语中常用的句子。

2. **first** [fɜ:st] *num.* 第一

【记忆技巧】近义词对比记忆: one, first

【常用短语】at first 最初,开始

【典型考题】January is ____ month of the year.

- A. first B. one C. the first D. the last

答案 C。句意:一月是一年的第一个月份。first 是序数词,通常加 the,如: for the first time. 第一次;初次。序数词前加不定冠词表示“再”如: He asked me a second time. 他又问了我一次。one 常用来指代上文提到过的某人或某物,如: May I have a pencil? Sure! Here, take this one. 我可以拿支铅笔吗? 当然! 拿这支吧。

3. **call** [kɔ:l] *v.* 叫,叫做;呼唤,召;给……打电话

【常用短语】call sb. 叫某人;给某人打电话

【典型考题】I'm not Lily. Please ____ me Lucy.

- A. ask B. call C. want D. ask for

答案 B。句意:我不是莉莉,请叫我露西吧。call 的含义有很多,如:Mr. Shute had a daughter called Jane. 舒特先生有一个叫简的女儿。Please call me after you talk to your parents. 你和父母说了以后给我打电话吧。

4. **wish** [wɪʃ] *n. & vt.* 祝愿,希望,想要

【记忆技巧】形近词比较记忆:wish, wash(洗)

【常用短语】best wishes 衷心的祝福,良好的祝愿

【典型考题】We ____ you a Merry Christmas.

- A. hope B. wish C. tell D. say

答案 B。句意:我们祝你圣诞快乐。wish 作动词时,经常用于以下几个短语:wish sb. a good luck 祝某人好运 / wish sb. well 祝某人好运 / wish sb. ill 希望某人倒霉 / wish to do sth. 想要做…… / wish sb. to do sth. 想要某人去做…… / Do you really wish me to go? 你真的要我去吗? wish 后面也可接从句,通常用过去式和过去完成式表示虚拟语气,说明不能实现的愿望,如:I wish I could fly in the sky. 我要是能在天上飞翔就好了! / I wish you had come 5 minutes earlier. 你要是早五分钟来就好了!

5. **talk** [tɔ:k] *v.* 演讲;谈话

【记忆技巧】字母 l 不发音的词:walk [wɔ:k] *v.* 步行; talk [tɔ:k]; 拼写对比:tall [tɔ:l] *adj.* 高的; take [teɪk] *v.* 拿,带

【常用短语】give sb. a talk 给某人作报告; talk of 谈及; talk about 谈论; talk with sb. 跟某人交谈; talk to 跟某人谈话

【典型考题】Let's sit down and ____.

- A. speak B. tell C. talk D. say

答案 C。句意:让我们坐下来谈。talk 指“谈话,交谈,讨论”等,其后一般不直接跟宾语。speak 指“说话,讲话”时,其后也不直接跟宾语,但“语言”可以接在 speak 后,如:He can speak three foreign languages. 他能讲三门外语。tell 讲述,告诉,常用作 tell sb. sth., tell sb. that 结构。say“说”,往往跟说话的内容。

6. **different** [ˈdɪfrənt] *adj.* 不同的,相异的

【记忆技巧】反义词对比记忆:different;(the) same(相同的)

【常用短语】be different from... 与……不同

【典型考】English is different ____ Chinese.

- A. from B. with C. and D. on

答案 A。句意:英语与汉语不同。“与”“和”虽然可用 with 和 and 表示,但“与……不同”,只能用 be different from...。

7. **choose** [tʃu:z] (chose [tʃəʊz], chosen [ˈtʃəʊzn]) *vt.* 选择