

大学英语阅读 官能训练

大学英语阅读
官能训练丛书

应试阅读篇

COLLEGE ENGLISH
READING ORGANIC
FUNCTION TRAINING
SERIES

Qi Xinquan

乔秀全

Huang Xiaoling

黄晓琳

Liu Ying

刘莹

..... 编著

中国书籍出版社

CHINA BOOK PRESS

另辟蹊径话阅读

大学英语阅读官能训练丛书之

应 试 阅 读 篇

编 著 / 乔秀全 黄晓琳 刘 莹

主 编: 乔秀全 李 啸

副主编: 孙文龙 刘 莹 黄晓琳

编 委: (按姓名音序排列)

陈 天 杜 立 杜秀芳 高 娟

刘苏敏 潘金海 彭秋霞 苏永刚

王珏艳 吴 芳 张明学 周 评

中国书籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语阅读官能训练丛书. 应试阅读篇/乔秀全, 黄晓琳, 刘莹编著. - 北京: 中国书籍出版社, 2003. 1

ISBN 7-5068-1058-1

I. 中… II. ①乔… ②黄… ③刘… III. 英语-阅读教学-高等学校-教学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 102909 号

书 名/ 大学英语阅读官能训练丛书. 应试阅读篇

书 号/ ISBN 7-5068-1058-1/H·300

责任编辑/ 张 瑞

责任印制/ 王大军 刘颖丽

封面设计/ 悬晁工作室

出版发行/ 中国书籍出版社

地 址/ 北京市丰台区太平桥西里 38 号(邮编: 100073)

电 话/ (010)63455164(总编室) (010)63454858(发行部)

经 销/ 全国新华书店

印 刷/ 北京京海印刷厂

开 本/ 850 毫米×1168 毫米 1/32 18 印张 500 千字

版 次/ 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印 数/ 0001-3000 册

定 价/ 24.00 元(册)

版权所有 翻印必究

前言

在任何一种语言的教学过程中,阅读能力是诸多语用能力之中最重要的因素之一,大学英语概莫能外。这一点,从大学英语四、六级考试中阅读占分数比重最多中可见一斑。

阅读是一种获取信息的过程,它是人的心智、语言认知能力、整体知识结构相互综合作用的过程。以往的阅读训练书籍总是单纯地从语言的角度出发,就语言现象本身的分析来谈论阅读技巧,且往往谈的过于笼统,这未免给学生以抽象之感。本书从教育心理学的角度出发,结合语言认知的特点,提出了“官能训练”的理念。所谓的“官能训练”,即通过语言手段训练人的感官对语言的认知能力,亦即训练人的第二信号系统对英语的适应能力,从而达到训练阅读能力的目的。同时,本套丛书也综合了许多具体可行的阅读技巧及应试技巧,且在讨论这些技巧时避免了以往阅读指导书籍的过于笼统或支离破碎的缺点。我们有理由相信本套丛书对于提高读者的阅读能力及阅读应试能力都会有很大的帮助。

本丛书的编著者都是多年从事大学英语教学的教师,他们对于英语阅读教学都有着独到的见解,而且在实际的教学中取得了很大的成就。同时,他们都是对英语测试有较深的研究,对英语阅读测试有深入的了解。相信他们的建议一定会使读者受益匪浅。

本书主要介绍阅读测试命题的一些基本类型和答题技巧,重在使读者了解一些阅读测试的基本知识,掌握阅读理解测试题答题的基本技能,并附有大量实考试题供读者操练本套丛书所述技能与技巧。该练习内容涵盖了全国大学英语四、六级测试,TOFEL, GRE 测试等国内外认可的考试。

目 录

第 一 章	阅读应试概论	(1)
☐	第一节 阅读考试与阅读能力	(1)
☐	第二节 应试技巧概论	(1)
☐	第三节 如何对待考试中的生词问题	(4)
第 二 章	主题性问题级答题技巧	(8)
☐	第一节 命题方式	(8)
☐	第二节 段落主旨题	(9)
☐	第三节 全篇主旨题	(13)
第 三 章	细节性问题级答题技巧	(22)
☐	第一节 命题方式	(22)
☐	第二节 答题经验杂谈	(25)
第 四 章	推断性问题级答题技巧	(40)
☐	第一节 考试题型	(40)
☐	第二节 应试技巧	(41)
第 五 章	结构性问题级答题技巧	(52)
☐	第一节 概述	(52)
☐	第二节 题目类型及应试技巧	(52)
第 六 章	应用性问题级答题技巧	(61)
☐	第一节 常考题型	(61)
☐	第一节 解题方法	(62)
第 七 章	态度性问题级答题技巧	(77)
☐	第一节 命题方式	(77)
☐	第二节 应试技巧	(77)

第八章	简短回答题型问题级答题技巧	(84)
☐	第一节 简短回答题简介	(84)
☐	第二节 简短回答题应试策略	(84)
第九章	雅思考试阅读理解及解答	(96)
☐	第一节 雅思阅读中特有考试题型及详细对策	(96)
☐	第二节 雅思考试普通阅读模拟试题及答案	(127)
第十章	CET-4 阅读测试及解答	(179)
第十一章	CET-6 阅读测试及解答	(221)
第十二章	PETS 阅读测试及解答	(271)
第十三章	研究生入学考试阅读测试及解答	(304)
第十四章	TOEFL 阅读测试及解答	(382)
第十五章	GRE 阅读测试及解答	(441)

第一章

阅读应试概论

第一节 阅读考试与阅读能力

阅读考试考察的阅读能力,阅读理解部分通常考查以下七种能力:

- 一、掌握所读材料的主旨和大意;
- 二、了解用以阐述主旨的事实和有关细节;
- 三、根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义;
- 四、既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
- 五、根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
- 六、领会作者的观点和态度;
- 七、正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容;
- 八、快速阅读的能力。

对于上述阅读的能力及其对应的考试题型和解题方法,除第八种快速阅读能力之外,本书中都有专门论述。对于快速阅读的有关问题可详细参阅本丛书中的《快速阅读篇》。

第二节 应试技巧概论

一、先读文章再做题还是先看题后读文章

在解答阅读理解试题时,历来有两种观点:一是先读文章后看题,二是先看题然后再读文章。有人的建议是前者。理由是,在未看

文章、对文章一无所知的情况下,那些具体的问题对考生很难产生什么明确的概念。如果刻意地带着这些问题去看文章,或者到文章中去寻找答案,其结果既影响了阅读速度,也不易把握中心思想。只有当浏览了文章,并对文章的中心思想有了一定的了解以后,那些问题才对考生产生作用,考生才知道问题的焦点所在。

有人的建议则是后者:先看题然后再读文章。理由是:看过问题之后,在阅读的过程中,可以做到心中有数,有目的地有针对性地进行阅读,基本上可以做到读完文章之后即可把问题做完。从而节省大量的时间。同时,在做题的过程中,还可以减少回头重读文章的次数。

事实上,到底采用那种方法取决于考生的水平和试题的难度。对于水平高的考生,如果做较简单的试题,不妨采用先看题后读文章的方法。而水平较低的考生,且试题较难时,则不便采用这种方法。例如:像 GRE 这种难度的试题,阅读文章本身非常复杂,而且问题本身既长又复杂。如果采用先读题后读文章的方法,不仅浪费了时间,而且得不偿失。一般说来,试题的难度比考生阅读能力往往要略高一些。如果采用先看题后读文章的方法固然可以节省一些时间,但结果往往不是令人满意的。因此本书的编者推荐采用先读文章后看题的做法。

二、通常的阅读步骤。

首先,用 2~3 分钟以中速把全文通读一遍,目的在于了解中心思想、写作意图以及各段之间的逻辑关系。边读边用笔标出文章的主题词、主题句、逻辑关联词,以及有关专有名词,时间和地点状语词等。做标记的好处在于它既有助于考生集中精力,直至读完整篇文章,还可使考生对文章中重要的信息留有深刻的印象并知道它们的位置。第二步,开始逐道做题。看题时,应该慢一点,仔细一点,以吃透试题的要求。通常,凭通读全文后所持的印象或者借助于所做的记号,可以很快地在文章中找到问题答案的位置。如果考生对问题

的答案仍感到茫然,这时你应该很快地把文章再浏览一遍,特别注意搞清文章的层次和逻辑关系,直至找到答案的位置。如果找到了答案的位置后仍难以断定某一选择项,这时借助于文章中心思想,我们常常可以排除掉 1-2 个与作者观点相去甚远的选择项。然后,再从其余两个有可能的选择项中,作出自己认为是最明智的选择。

三、一定要读原文

时下,有些人过分注重阅读技巧的运用,以至于走了极端,甚至有人提出了在阅读考试中不读原文,就可以得出答案的说法。这是非常错误的。考生要想把阅读题做好,就必须认真地阅读原文。根本不可能有不读原文就能猜出答案的灵丹妙药。所谓阅读技巧,也就是通过艰苦训练得来的一种通过对文章结构的把握和题型的熟练,争取把题目做得好一些的技巧罢了。

四、做题时要寻找原文的重现

这一点对于解答细节性的问题尤为重要。因为,在阅读测试中,选项的干扰能力往往很强,所以必须把原文的相应的叙述找出来。哪个选项是对原文的精确重述,就是正确答案;否则就不是。对于这类题目尤其要注意:一、不能凭模糊印象做题,因为选项之间差异往往非常小。二、不能凭自己生活常识来做题,因为阅读文章中的观点往往与生活常识有很大的差异。

五、注意关键要素

阅读中比较关键的要素有三:一是文章的结构;二是作者描述的对象;三是作者对描述对象所持的态度。

六、注意文章的起承转合

语篇衔接对于文章的理解是至为重要的。常用的语篇衔接手段有:照应、替代、连接、重复、同义词、反义词、上下义关系、搭配关系

等。也就是我们常说的起承转合。这些不仅是作者行文连贯的必不可少的手段,而且是读者了解文章思想脉络的绝好的线索。因此考生在考试中应注意文章起承转合的地方。如常见的转折关系表示思想、观点的转变等。

七、注意考场上的取舍

首先对于读不懂的文章和根本不会做的题目,应该学会放弃。事实上,在考试中很少有人做对了所有的题目,得了满分。所以有一些不会做的题目也是很正常的,要学会放弃。其次要注意速度上的取舍。也就是说该快就快、该慢就慢,不要出现时间分配失误,导致完不成题目,那就得不偿失了。

第三节 如何对待考试中的生词问题

阅读过程中不可避免地要遇到生词。大纲中规定允许有3%的生词,也就是说2000个词中允许有60左右的生词,但一般不会有这么多的生词。有的人在平时一遇到生词就停下来查字典,有的则读完一两页后查字典,有的人则完全不管生词。其实阅读中遇到生词只要不影响你对文章主要意思的理解,一般应该继续往下读。如果生词的确影响你对内容的理解,查字典当然是一种办法,但很不方便,而且频繁地查字典不仅影响阅读速度,而且影响对文章内容的整体理解。所以在平时阅读时遇生词最好的方法是通过上下文猜测。以下几条建议可帮助你猜测词义:

首先看看生词在文章中的词性,即看这个词是名词、动词、形容词、副词或其他词类。另外再看看这个词在文中与哪些词搭配使用,再根据自己的其他知识,就可以进行正确的猜测。常用的猜测词义的方法有:

一、根据解释猜词义。

对于读者不太熟悉的单词,尤其是某些术语,作者通常会给出一个定义,当然这一定义的用词会比前一句容易。定义一般由破折号(—)或括号()等引出。

The lawyer was disconcerted (rather upset) by the evidence produced by her adversary.

二、根据重述猜测定义

这种方法与前一种比较相似,只是用来说明的部分通常采用的是句子形式,而且它只是对前一个词的解释,不如定义那么详尽、严密,尽管如此,这些信息已经足以让我们猜测词义了。

如: He refused to join us in a midnight cup of coffee for he claimed it gave him insomnia. Once he drank a bit of coffee, he would find it difficult to fall asleep.

从上例可以看出,尽管 insomnia 对我们可能是生词,但从第二句的解释中即可猜出它的意思——“失眠”。

三、根据常识来判断猜测生词

“常识”在猜测生词的过程中起着重要作用。日常生活的经历往往会帮助我们理解某一句中的生词。

如: Peter jumped onto the motorbike and his girlfriend sat behind him on the pillion. 根据常识,我们知道 pillion 指的是“摩托车后座”。

四、根据相关信息来判断词义

看看同一生词是否在上下文的其他地方出现,把两处的语境相比较,也许能更加准确地猜出词义。一篇文章其实是一个有机的整体,每一个信息间都存在着关联。作者之所以要用某一个信息,是因为它对中心思想及文章的整个布局有着一定的关系。所以,我们有时可以把文章中的某一个生词同它周围的信息连在一起综合考

虑,由此推断这一词的意义。

五、根据例证判断生词

有时文章上下文中的例证对我们认识生词也会有很大的帮助,因为恰当的例证能更清楚、更生动地表达词义。

如:After a day of hunting, Harold is ravenous. Yesterday, for example, he ate two bowls of soup, salad, a large chicken, and a piece "chocolate cake before he was finally satisfied.

上边第二句明显是对第一句情况的举例,而在例子当中我们,看到 Harold 吃了许多东西才算满足,说明食量很大,读第一句话的前半部分了解到是打猎之后,因此,根据此例便可推知 ravenous;便是与“饿极了”有相关的意思。

六、根据明喻(simile)推测词义

所谓明喻,就是通过使用 as...as, like, as 等词,对两个或多个人或物之间的特性的比较。这一比较对推测生词词义有很大帮助,因为能相比较就说明有共性,因而只要我们对比较的一方有所了解,我们即可把这一知识扩展到另一方去。

七、对比法(contrast)

与明喻法相反,对比法则是对比双方的不同点,如:Many women in their fifties begin to show signs senescence while many men of the same ages till look quite young. 也许 senescence 对我们多数人都生词,而后半句由 while 引导的转折及单词 young 即可让我们猜出它的意思是“老”。

八、根据构词法猜测生词

分析生词的构成,尤其是词的前缀和后缀。英语中很多词都是加前缀或后缀而变来的。比如你认识这两个词 write 和 similar,根据

前缀 re- 和后缀 -ity 的含义,你就可以准确地猜出 rewrite 和 similarity 这两个词的意思。英语单词的构词法能帮助我们认识生词,并举一反三,且能成倍地扩大词汇量。一般来说,英文单词由两部分构成:词干和词缀。词缀分为前缀与后缀。前缀改变词义,后缀改变词性。另外,构词法还有复合法等,考生可在平时学习时,多留心,多琢磨,这样对扩大词汇量有很大好处。

九、找同义词

看看上下文中有没有生词的另一种说法,即找同义词。有时上下文会对一个生词作解释,或者提供一些暗示,充分利用你关于所阅读的内容已有的知识,往往就能猜出其含义。



主题性问题及答题技巧

3 解文章的主题大意是阅读的基本目的。它要求考生具备概括、归纳和总结的能力。不同的作者、不同的文章都有不同的展示主题的方式,但一般说来都会通过主题句的综合信息来提示读者,当然也有用含蓄的手法让主题贯穿全文,因此,解答主题性问题要求考生既会寻找主题句,又能够从整篇上把握文章的中心意思,然后结合每一段的信息最后归纳出全文的主题意思。

第一节 命题方式

对于主题性题目,其命题目的为要求考生抓住原文的中心思想和大致范围,题目类型不外乎主题型、标题型和目的型三种。具体的提问方式如下:

一、主题型

- (一) What is the subject of the passage?
- (二) The main idea (point) of the passage is _____
- (三) Which of the following best summarize the main idea of the passage?
- (四) Which of the following is the main idea of this passage?
- (五) The theme (central idea) of the passage is _____
- (六) The main point the author makes in the passage is _____

- (七) Paragraph _____ mainly talks about _____
- (八) The main topic of this passage is _____
- (九) Which of the following is the author probably trying to do in the passage?

二、标题型

- (一) Which of the following titles best describes the content of the passage?
- (二) The suitable title of the passage is _____
- (三) The title below that best expresses the idea of the passage is _____
- (四) What should be the best title for this passage?
- (五) A good title for this passage should be _____

二、目的型

- (一) The primary purpose of the passage is to _____
- (二) The author's purpose of writing this passage is _____
- (三) The passage is probably intend to answer (tell us that) _____
- (四) The author is primarily concerned with _____
- (五) The author writes this passage to _____

第二节 段落主旨题

在阅读理解测试中往往有一部分题目是考查考生对某一段落中心意思的把握。而且,即使在考查全篇主旨时,也不可避免地牵扯到对段落中心意思的理解。因此,掌握理解段落中心意思对于阅读理解测试来说是至关重要的。

段落的中心意思一般出现在该段的第一句或最后一句,有时是在段落中间,有时是几句话的综合,并不直接在某一句中体现。因此考生在寻找段落主题句时,要充分注意这四种情况。

段落主题句(TS)的常见位置。

主题句在段落的位置一般分为以下四种情况:

第一,主题句位于段首,即先点出主题,然后以例证、细节等对主题进行解释、发展或证明。这种情况的优点在于作者开门见山,读者一目了然,开篇即知道作者要讲什么。如:

Few can deny the strange coincidences in the deaths of John F. Kennedy and Abraham Lincoln. For example, Kennedy was elected in 1960 while Lincoln assumed the Presidency in 1860. Both men were assassinated from behind, on a Friday, and in the presence of their wives. The two men were born exactly one hundred years apart, as were their assassins, Lee Harvey Oswald and John Wilkes Booth. Perhaps the strangest coincidence is that Kennedy's secretary, whose name was Lincoln, advised him not to go to Dallas where he was shot. Lincoln's secretary, whose name was Kennedy, advised him not to go to the Ford Theatre where he met his death.

Which sentence best expresses the main idea?

- A. Few can deny the strange coincidence in the death of John F. Kennedy and Abraham Lincoln.
- B. Both men were assassinated from behind, on a Friday, and in the presence of their wives.
- C. The two men were born exactly one hundred years apart, as were their assassins, Lee Harvey Oswald and John Wilkes Booth.
- D. Lincoln's secretary, whose name was Kennedy, advised him not to go to the Ford Theatre where he met his death.

根据文章,A.显然是正确答案,而其他三项选择只是证明 A 的

例证。

解题经验 1: 演绎型段落: 演绎型段落的逻辑结构通常为: 一般性原理→事例 1→事例 2→……→特殊事实。对于这种段落, 其首句就是段落主旨句。段落主旨句常见的形式有:

- (1) Let us analyze that ...
- (2) There several ways of ...
- (3) The reasons are ...
- (4) Education is ...
- (5) Religion is ...

第二, 主题句位于句末。这是一种归纳的写作手法, 它常用于劝说或说服别人相信一个新的或不太普遍的观点。因而在文章开头, 作者会提供事实、细节、理由等。随后得出结论, 让读者信服地接受。例如:

If you were planning to buy a television set, the following advertisement would certainly attract your attention. "Color TV, only \$ 79. Two day sale. Hurry. "However, when you go to the store ready to buy, you may discover that the advertised sets are sold out. But the salesman is quick to reassure you that he has another model, a more reliable set which is "just right for you". It costs \$ 359. This sales tactic is called "bait and switch". Buyers are baited with a sales offer, and then they are switched to another more costly item. Buying items on sale requires careful consideration of the merchandise and the reasons for the sale.

Which sentence best expresses the main idea?

- A. The customer must be on his guard when purchasing items on sale.
- B. Color television sets which sell for \$ 79 are sold out quickly.
- C. Many stores use the "bait and switch" technique to attract customers.