

初 級 中 学 课 本

语 文

第 六 册



人 民 教 育 出 版 社

(京)新登字 113 号

初级中学课本

语 文

第 六 册

人民教育出版社语文一室编

*

人民教育出版社出版

北京出版社重印

北京市新华书店发行

中国青年出版社印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张10.5 字数178 000

1988年6月第2版 1995年1月第7次印刷

印数1—139 200

ISBN 7-107-00098-5

G·155(课) 定价3.30元

说 明

初中语文课本 1978 年作为试用本出版，经过 1980 年、1982 年两次修订，改为正式本。

现在，根据 1986 年国家教育委员会制订的《全日制中学语文教学大纲》作了修订。这次修订，除了编入教学大纲规定的 110 篇基本课文外，保留了原课本没有列为基本篇目的课文 47 篇，并增选新课文 83 篇。全套书课文共 240 篇（每册 40 篇），比原课本增加了 60 篇，目的在于适当增加阅读量和扩大知识面。为了不加重教学负担，课文分为讲读、课内自读、课外自读三类。讲读课文由教师教读，课内自读课文由教师指导学生在课堂上阅读，课外自读课文由学生在课外阅读。汉语知识短文集中安排在每册书的后面，可以集中教，也可以分散教。每册书另附古代诗歌 16 首，供学生在课外读一读，背一背，不要求深究，希望每周能背诵一首。

同学们要严格要求自己，勤学苦练，扎扎实实打好基础。字要规规矩矩的写，课文要仔仔细细的读，练习要踏踏实实的做，作文要认真真的完成，切实掌握语文知识，不断提高语文能力。

本书在使用过程中，全国各地广大师生和语文工作者提出了许多宝贵意见，对这次修订工作有很大帮助，这里衷心表示谢意。

目 录

第一单元

- 一 挥手之间……………方 纪(1)
- 二 菜园小记……………吴伯箫(9)
- 三 二六七号牢房……………伏契克(17)
- 四△ 地质之光(节选)……………徐 迟(28)
- 五△ 澜沧江边的蝴蝶会……………(35)
 - 作文训练……………(40)
 - 作文片段练习……………(42)
 - 几种表达方式的综合运用……………(43)

第二单元

- 六 说谦虚……………吴 晗(47)
- 七* 在全国科学大会开幕式上的讲话(节选)……邓小平(52)
- 八* 怀疑与学问……………顾颉刚(56)
- 九△ 对于一棵古松的三种态度……………朱光潜(60)
- 一〇△ 应该敢提“俭”字……………韦君宜(64)
 - 作文训练……………(66)
 - 作文片段练习……………(68)

第三单元

- 一一 人类的语言……………吕叔湘(71)
- 一二* 晋祠……………梁 衡(75)
- 一三* 从宜宾到重庆……………陈汉元(81)
- 一四△ 说明文二篇
 月亮——地球的妻子,姐妹,还是女儿……………卞毓麟(88)
 美洲“彩蝶王”……………(89)
- 一五△ 听觉的作用……………顾均正(91)
 作文训练……………(96)
 应用文练习……………(98)

第四单元

- 一六 《白毛女》选场……………贺敬之 丁毅等(101)
- 一七 《龙须沟》选场……………老 舍(122)
- 一八* 《陈毅市长》选场……………沙叶新(137)
- 一九△ 林则徐(节选)……………吕宕 叶元(146)
- 二〇△ 高山下的花环(节选)……………李準 李存葆(151)
 作文训练……………(164)
 应用文练习……………(166)
 谈谈戏剧……………(169)

第五单元

- 二一 “友邦惊诧”论……………鲁 迅(173)
- 二二* 太阳的光辉……………陶 铸(178)

- 二三* 华队公会的供状……………叶圣陶(184)
- 二四△ “旁观者”未必清……………吴桐(187)
- 二五△ “人比人,气死人”吗……………卢维毅(190)
- 作文训练……………(192)
- 应用文练习……………(194)
- 立论和驳论……………(196)

第六单元

- 二六 曹刿论战……………《左传》(200)
- 二七 唐雎不辱使命……………《战国策》(204)
- 二八* 童区寄传……………柳宗元(209)
- 二九△ 刘东堂言……………纪昀(212)
- 三〇△ 孙权劝学……………《资治通鉴》(214)
- 听说训练……………(215)

第七单元

- 三一 普通劳动者……………王愿坚(220)
- 三二 竞选州长……………马克·吐温(236)
- 三三 果树园……………丁玲(247)
- 三四△ 卖蟹……………王润滋(259)
- 三五△ 醉人的春夜……………吴金良(270)
- 作文训练……………(273)
- 应用文练习……………(278)

第八单元

- 三六 出师表……………诸葛亮(282)

三七	登泰山记	姚 鼐	(287)
三八*	醉翁亭记	欧阳修	(292)
三九△	马说	韩 愈	(296)
四〇△	乐工罗程	王 诤	(298)
	听说训练		(300)

附录

古代诗歌

关雎	《诗经》	(304)
陌上桑		(305)
迢迢牵牛星		(307)
白雪歌送武判官归京	岑 参	(307)
子夜吴歌	李 白	(308)
闻官军收河南河北	杜 甫	(309)
乌衣巷	刘禹锡	(310)
题菊花	黄 巢	(310)
鄂州南楼书事四首(其一)	黄庭坚	(311)
武陵春	李清照	(311)
小重山	岳 飞	(312)
约客	赵师秀	(313)
过零丁洋	文天祥	(313)
山坡羊 潼关怀古	张养浩	(314)
别云间	夏完淳	(315)
舟夜书所见	查慎行	(316)
语法复习表		(317)
修辞复习提纲		(327)

篇目前不标号的是讲读课文, 标有*的是课内自读课文, 标有△的是课外自读课文

第一单元

教学要求

- 一 理解多种表达方式的综合运用
- 二 结合课文内容理解关键词语的含义

一 挥手之间^①

方 纪

学习重点

- 一 场面描写,记叙中的抒情和议论
- 二 结合课文内容理解关键性词语

一九四五年八月二十八日清早,从清凉山上望下去,见有不少的人顺着山上大路朝东门外飞机场走去。我们《解放日报》^②的同志早得了消息,见博古、定一同志相约下山,也纷纷随着下来,加入向东的人群,一同走向飞机场。

①选自《人民文学》1961年10月号,有删节。
当时中国共产党中央委员会的机关报。

②〔《解放日报》〕

送行的人群陆续朝飞机场走去。出了东关大街，转过一个山嘴，不远就是飞机场。机场上停着一架绿色的军用座机。记得修飞机场的时候，延安的许多同志参加了劳动，把凿得平平整整的大石头一块块从山上拖来，一块块按直线铺平，放稳，砸结实，几十个人拉着大石碾子碾来碾去，还唱着歌，喊着号子。当时人们都很兴奋，劳动特别卖力气，心里想着，延安修飞机场了，咱们也要有飞机了，抗战形势要发生重大变化，胜利快来了。

是的，胜利来了，可是人们所盼望的经过流血争取的独立自由和平民主的生活又要为蒋介石和美帝国主义所破坏。为了制止这种灾难，保卫人民的权利，实现人民的愿望，毛主席要从延安的同志们修建的飞机场上动身到斗争的最前线去。

飞机场上人越来越多，一会儿就聚集了上千人。但是都沉默着。整个机场上空气十分严肃，就像在前线战斗将要打响以前的一刹那。

汽车的马达声清晰地传来。人们一齐转过头，望着大路。一辆吉普车转过山嘴，驰入机场。车上跳下周恩来同志和王若飞同志，后面跟着国民党的代表张治中将军。接着又是一辆吉普车驰来。车上跳下一个美国人，戴黑眼镜，叼着纸烟，衣服特别瘦，特别短，这使他显得脸比胸膛还宽，腿有上身的两倍长，这就是美

国的所谓“特使”赫尔利了。

不一会儿，人们又听到汽车的马达声，一辆延安人都熟悉的带篷子的中型汽车转过山嘴，朝飞机场驰来。立刻，人群像平静的水面上卷过一阵风，成为一个整体朝前涌去。汽车停住，车门打开，机场上响起了一阵雷鸣般的掌声。毛主席走下车来。和平日不同，新的布制服，深灰色的盔式帽，整个装束像出门做客一样，引起人们一种离别的依恋之情。

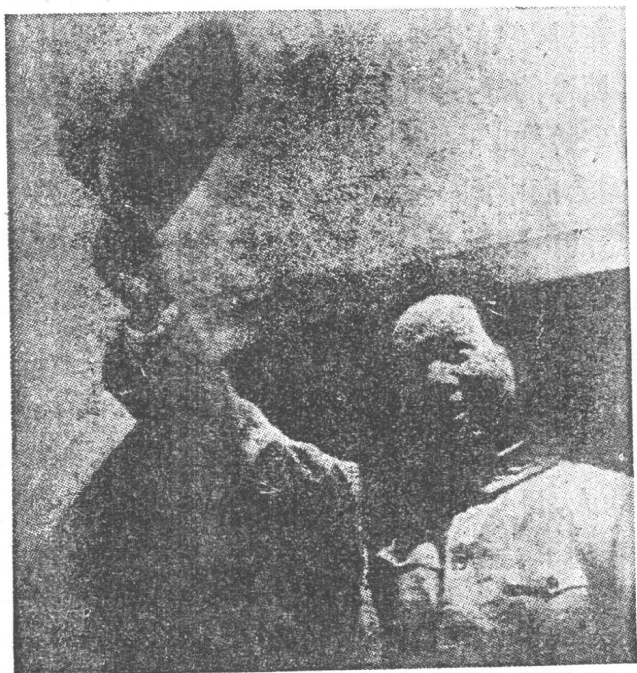
在延安人的记忆里，主席永远穿着干净的旧灰布制服，布鞋，戴着灰布八角帽。他的魁梧的身形，温和的脸，明净的额，慈祥的目光，时时出现在会场上，课堂上，杨家岭^①山下的大道边。主席生活在群众中间，生活在同志们中间。主席的音容笑貌，举手投足，人们都是熟悉的，理解的。人们怀着无限的信任和爱戴的感情团聚在他周围，一步不能离开，也一步不曾离开。如今，主席穿上作客的衣服，要离我们远去了！

一霎时，人们心里像海上波涛般起伏汹涌，眼光热切地投向主席。主席在汽车边站定，慈祥地望着全体送行的人，目光经过每一个人的脸，好像所有在场的人他都看到了。他脸上露出一种亲切的微笑，向人们点点头。

① [杨家岭] 在延安城北。1938年到1943年毛泽东同志在这里住过，现在这里建立了延安革命纪念馆。

站在前面的中央负责同志们迎上前去。主席伸出他那宽大的手掌，跟大家一一握手道别。主席的脸色是严肃的，从容的，眼睛里充满了无限的关切和鼓舞之情。然后望着所有送行的人，举起右手，用力一挥，便朝着停在前面的飞机一直走去。

机场上人群静静地立着，千百双眼睛随着主席的高大身形移动，望着主席一步一步走近飞机，一步一步踏上飞机的梯子。主席走到飞机舱口，停住，回过身



挥手之间

来，向着送行的人群，人们又一次像疾风卷过水面，向飞机涌去。主席摘下帽子，注视着送行的人群，像是安慰，又像是鼓励。人们不知道怎样表达自己的心情，只是拼命地挥手。

主席也举起手来，举起他那顶深灰色的盔式帽。举得很慢很慢，像是在举一件十分沉重的东西，一点一点的，一点一点的，等到举过头顶，忽然用力一挥，便停在空中，一动不动了。主席这个动作给全体在场的人以极其深刻的印象。这像是表明了一种思索的过程，作出了断然的决定。主席完全明白当时人们的心情，而用自己的动作把这种心情表达出来。这是一个特定的历史性的动作，概括了历史转折时期领袖、同志、战友和广大革命群众之间的无间的亲密，他们的无比的决心和无上的英勇。

请感谢我们的摄影师吧，他为人们留下了这刹那间的永久的形象，这无比鲜明的历史的记录。正是这挥手之间表明了一种深刻的历史过程，表现了主席的伟大性格。愿所有的人从这张照片上能够理解和体会，在抗日战争胜利以后，我们国家处在十字路口，处在两种命运、两个前途决定胜败的斗争的严重时刻，我们的党和毛主席为国家和人民做出了怎样的贡献！

飞机的发动机响了，螺旋桨转动起来。随着这声音，人们的心猛烈地跳动起来，眼睛一刻也不离开这架

就要起飞的飞机，任凭螺旋桨卷起的盖地的尘砂遮住了眼睛。这架飞机该有多大的重量啊！它载着解放区人民的心，载着全中国人民的希望，载着我们国家的命运。

主席的面容出现在飞机窗口，人们又一次涌上去，拼命地挥手。主席把手放在机窗的玻璃上。直到飞机从跑道升到空中，在头顶上盘旋，向南飞去，人们还是仰着头，目光越过宝塔山上的塔顶，望着南方的天空，久久不肯离去。

以后的事大家都知道了，毛主席在重庆住了四十三天，最后才签订了《双十协定》^①。从《毛泽东选集》第四卷《关于重庆谈判》一文的注释里我们可以看到，当时为了顾全大局，为了实现全国人民和平民主的要求，我们党做了怎样的有原则的让步，进行了怎样的针锋相对的斗争。

以后是在战争中了。蒋介石撕毁了他亲手签订的《双十协定》，在美帝国主义支持下向解放区大举进攻。解放战争全面打响了。一个夜晚，在承德前线读到从北平“军调部”^②来的一位同志抄在小本子上的毛主席

①〔《双十协定》〕指中国共产党代表和国民党政府代表于1945年10月10日签订的《国共双方代表会谈纪要》。

②〔军调部〕军事调处执行部的简称。它是根据中国共产党代表和国民党政府代表在1946年1月10日签订的《停战协定》设立的，有美国政府代表参加。美蒋以《停战协定》为幌子，布置兵力就绪之后，蒋介石即于7月公开撕毁协定，向解放区发动了全面的进攻，美国也宣布“调处”失败，让蒋介石放手打内战，“军调部”的活动随之结束。

的《沁园春 雪》，我们从这里仿佛看到了决定历史命运的真正力量，听到了革命前进的脚步声。我们在前线，在炮火声中，在闪耀的火光里，望着战士们持枪跃进的身形，这首词思想和情绪就是触手可及的形象。我们置身于词的境界中了。词里的每一个字，如同火炬一般燃烧起来，整个前沿阵地刹那间一片通明。解放战争的炮火正在摧毁旧中国的一切黑暗势力。敌人看来是强大的，但是决定历史命运的不是秦皇汉武，唐宗宋祖，而是人民自己，是当代的“风流人物”！

记得初到前方的时候，部队的同志告诉我：八月二十八日清早，部队上传达了毛主席亲自去重庆谈判的通知，当天十点钟，所有的战士都翘首西望，向天空中寻找那架从延安起飞的飞机，谛听着飞机的声音，他们像是当真听到了这架飞机隆隆的声音。那时候，我们的战士是怀着怎样的心情啊！他们握紧手里的武器，等待事情的结局。以后，战士们的武器就真在发挥自己的威力了。于是在震耳的炮声中，我们不禁齐声朗诵起来：“……俱往矣，数风流人物，还看今朝。”

十几年来，延安机场上送行的情景常常出现在眼前：主席站在飞机舱口，用坚定的目光望着送行的人群，用宽大的手掌握住那顶深灰色的盔式帽，慢慢举起，举起，然后用力一挥，停在空中……在他面前，无数的战士正朝着他所指的方向奋勇前进。

思 考

- 一 本文主要记叙了1945年8月28日延安军民送别毛泽东同志赴重庆谈判的场面,试具体分析这个场面。
 1. 送别场面分三个层次,试概括各层次的内容。
 2. 各个层次中领袖与群众的各自表现。
 3. 在送别场面留下的这张毛泽东同志挥手之间的珍贵照片,表明了什么?
- 二 为什么在写了送别以后,作者还要写在前线炮火声中朗诵《沁园春 雪》的感受?还要追述战士们在毛泽东同志飞往重庆那天清早,紧握手中武器寻找那架飞机的情景?

练 习

- 一 认真阅读课文第二部分(第4至14段),找出抒情和议论部分,说说这些部分的作用。
- 二 理解题目“挥手之间”的含义。在下列几个答案中选择一个确切的答案,在括号内划“√”。
 1. 指毛泽东同志挥手向人民群众告别。 ()
 2. 指人民群众挥手为毛泽东同志送行。 ()
 3. 指记录毛泽东同志在飞机舱口那富有历史性挥手动作的珍贵照片。 ()
 4. 既指领袖和群众之间相互挥手的过程,也指毛泽东同志那次富有历史性的挥手的过程。 ()
- 三 解释下列词语在本文中的含义。

1. 举手投足
2. 针锋相对
3. 触手可及
4. 谛听

四 选词填空,并说明理由。

1. 车上跳下一个美国人,戴黑眼镜,(衔、吸、叼、叨)____着纸烟,衣服特别瘦,特别短。
2. 立刻,人群像平静的水面上(刮过、吹过、掠过、卷过)____一阵风,成为一个整体朝前涌去。
3. 一霎时,人们心里像海上波涛般起伏汹涌,眼光(热情、亲切、热切、依恋)____的投向主席。
4. 当天十点钟,所有的战士都(举目、仰头、翘首、回首)____西望,向天空中寻找那架从延安起飞的飞机。

- 五 作者是怎样记叙毛泽东同志挥手时细微的动作用的,用了几个动词,其中用得最多的是哪个词?作者怎样议论这一细微动作的意义?

二 菜园小记^①

吴伯箫

学习重点

一 即小见大的写法

①选自散文集《北极星》(人民文学出版社1978年版),有改动。

二 记叙中的描写和抒情

三 叠词的运用

种花好，种菜更好。花种得好，姹紫嫣红^①，满园芬芳，可以欣赏；菜种得好，嫩绿的茎叶，肥硕的块根和果实，却可以食用。俗话说：“瓜菜半年粮。”

我想起在延安蓝家坪我们种的菜园来了。

说是菜园，其实是果园。那园里桃树杏树很多，还有海棠。每年春二三月，粉红的桃杏花开罢，不久就开绿叶衬托的艳丽的海棠花，很热闹。果实成熟的时候，杏是水杏，桃是毛桃，海棠是垂垂联珠，又是一番繁盛景象。

果园也是花园。那园里花的种类不少。木本的有蔷薇，木槿^②，丁香；草本的有凤仙，石竹，夜来香，江西腊，步步高，……草花不名贵，但是长得繁茂泼辣，甬^③路的两边，菜地的周围，园里的角角落落，密密丛丛地到处都是。草花里边长得最繁茂最泼辣的是波斯菊。这种花开得稠，有绛紫^④的，有银白的，一层一层，散发着浓郁的异香；也开得时间长，能装点整个秋天。这一点很像野生的千头菊。这种花称作“菊”，看来是有道理的。

①[姹(chà)紫嫣(yān)红]形容各种花娇艳美好。姹，美丽。嫣，美好。姹又作“奼”。 ②[槿]念 jǐn。 ③[甬]念 yǒng。

④[绛(jiàng)紫]暗紫中略带红的颜色。绛，深红色。