

九所高等院校《伦理学问答》编写组

伦理学问答

江西人民出版社

九所高等院校
《伦理学问答》编写组

伦 理 学 问 答

江西人民出版社

一九八五年·南昌

伦 理 学 问 答

九所高等院校《伦理学问答》编写组

江西人民出版社出版

(南昌市第四交通路铁道东段)

江西省新华书店发行 抚州市印刷厂印刷
开本787×1092 1/32 印张11.5 字数24万
1986年1月第1版 1986年1月第1次印刷
印数1—4,950

统一书号：3110·140 定价：1.85元

序 言

道德问题，从来都是一个十分重要的问题。一个社会、一个国家、一个民族、一个集体，要是没有道德，它就无法维持正常的社会秩序、工作秩序和生活秩序，因而，它也就无法生存下去。对每一个人来说，道德也很重要。它关系着一个人怎样处理个人同社会、同国家、同民族、同集体、以及个人同个人之间的关系。正因为如此，历来统治阶级及其思想家都极端重视伦理道德问题。

无产阶级一向是十分重视伦理道德教育的。革命导师列宁曾说：“应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业，成为培养青年的共产主义道德的事业。”（《列宁选集》第4卷第351页）早在民主革命的过程中，在我国就一直强调用共产主义思想和道德教育人民。目前，为了全面开创社会主义现代化建设的新局面，建设社会主义精神文明，改变社会风气，搞好经济改革，把青年一代培养成为有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义建设者，加强伦理道德教育，更具有十分重要的现实意义。

随着共产主义道德教育普遍而深入地开展，研究道德的科学——《伦理学》，这些年来也有很大的发展。在我国已经先后出版了不少伦理学的专著，发表了大量的伦理学研究

方面的论文，取得了令人十分欢欣的成绩。但是，伦理学方面普及性的工作还做得不够。现在，全国九所高等院校编写的《伦理学问答》这本通俗读物和广大读者见面了。这是在伦理学通俗化方面作出的可喜的成绩。

这本书的特点是采取了广大青年朋友喜闻乐见的问答形式。在提出的问题中，有些是马克思主义伦理学教学和学习中，青年学生常常提到的一些疑难问题；有些是青年朋友日常生活中经常争论的一些问题；有些是伦理学和共产主义道德的一些基本原理。作者在对这些问题的回答中，一般说来，论点明确，重点突出，简明扼要，通俗易懂，所以，我们相信，这本书出版之后，一定能为促进伦理学知识的传播和社会主义精神文明的建设作出它应有的贡献。

罗国杰 许启贤

一九八四年十二月

前 言

在建设社会主义精神文明和煦春风的吹拂下，伦理学这门古老的科学又注入了新的生命，焕发了勃勃生机。为了使伦理学这门关于道德的科学更加普及，在社会生活中发挥更为积极的作用；为了对广大青年朋友的道德思考和道德实践有所裨益和帮助，我们编写了这本《伦理学问答》。

在编写过程中，首先，我们力求通过问答的形式，科学地、系统地、通俗地表述马克思主义伦理学的基本原理和基本观点，反映出马克思主义伦理学整个体系的全貌，使初学马克思主义伦理学的同志，读了这本书之后能比较系统地掌握马克思主义伦理学的基础知识。其次，力求做到理论联系实际，有针对性地提出和回答现实生活中一些突出的伦理道德问题，扫除青年向崇高共产主义道德境界攀登的思想障碍，提高他们抵制剥削阶级腐朽道德侵蚀的免疫力，增强他们趋善避恶的精神力量。本书是献给广大青年朋友学习马克思主义伦理学的一本通俗读物，亦可作为大专院校学生学习马克思主义伦理学的课外辅导书。同时对于从事政治理论课、思想品德课教学的教师，以及广大政治思想教育、理论宣传干部的教学、宣传工作也有一定的参考价值。

本书由张海仁、屈培恒、纪扶棠三同志负责拟定条目，组织编写和书稿的修改定稿工作。参加编写的是全国九所高等院校从事伦理学教学的同志。他们是：陕西师范大学屈培

恒、西北政法学院李兆方、山东滨州师范专科学校杨浩文、江西师范大学张海仁、南京师范大学王小锡、武汉医学院卢启华、四平师范学院兰秀良、辽宁师范大学纪扶棠、河北大学郝骥如（以上名次按撰写问题顺序排列）。先由屈培恒、张海仁、纪扶棠分段进行了修改，最后由张海仁同志统稿。

在成书过程中，始终得到中国人民大学哲学系主任罗国杰教授和伦理学教研室主任许启贤副教授的关怀和指导。他们审定了本书条目和全部书稿，并为本书挥笔作序。辽宁师范大学魏琦同志也给本书提出了不少修改意见。与此同时还得到了参加编写的同志所在院校的大力支持。我们在此一并表示衷心的感谢！

马克思主义伦理学的园地还需要开垦耕耘，要把具有丰富内容的马克思主义伦理学，以问答形式科学地、通俗地表述出来，是一项需要经过不断努力才能完成的工作。我们是伦理学的初学者，知识浅薄，因此，书中难免有不足之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

一九八五年一月

内 容 提 要

本书是一本系统介绍马克思主义伦理学基本知识的通俗读物，全书共分五个部分：一、伦理学的对象和任务，二、道德的起源、类型及其本质，三、共产主义道德的原则、规范和范畴，四、人生观和道德理想，五、道德行为、道德品质和道德评价，六、道德修养和道德教育。全书系统全面，内容丰富，深入浅出，通俗易懂，既是各大专院校、高等教育自学考试，职工夜校学生的学习辅导材料，又是各级各类学校的思想品德课教师，以及党、政、工、团理论宣传干部的教学、宣传参考资料。

目 录

一、伦理学的对象和任务

- 1、什么是伦理学？……………（1）
- 2、伦理学作为一门科学有什么特点？……………（2）
- 3、把伦理学都看成是伪科学为什么是错误的？……（3）
- 4、历史上有哪些类型的伦理学？……………（6）
- 5、世界上第一本伦理学著作是谁编写的？……………（7）
- 6、马克思主义有没有自己的伦理学？……………（10）
- 7、中国古代丰富的伦理思想有哪些主要内容？……（13）
- 8、西方伦理思想的发展经历了哪些主要阶段？……（16）
- 9、马克思主义伦理学同旧伦理学的区别在
哪里？……………（18）
- 10、为什么说伦理学是“怎样做人”的学问？……………（20）
- 11、学习马克思主义伦理学的重大意义是什么？……（23）

二、道德的起源、类型及其本质

- 12、什么是道德？……………（26）
- 13、道德调节的主要特点是什么？……………（28）
- 14、为什么说“道德总是要以或多或少的自
我牺牲为前提”？……………（29）

- 15、动物有没有道德？……………（31）
- 16、道德是“上帝的声音”吗？……………（33）
- 17、人类的道德最初是怎样发生的？……………（35）
- 18、人类历史上有过哪些类型的道德？……………（37）
- 19、为什么说原始社会道德是纯朴道德的高峰？……………（39）
- 20、原始社会的道德是不是人类道德的黄金时代？……………（41）
- 21、什么是奴隶主阶级的道德？……………（43）
- 22、为什么说奴隶社会道德取代原始社会道德是人类道德的进步？……………（45）
- 23、为什么说维护宗法等级制是封建道德的基本原则？……………（47）
- 24、封建地主阶级道德的主要规范是什么？……………（48）
- 25、怎样理解“忠”、“孝”道德是维护封建制度的两根精神支柱？……………（50）
- 26、尊敬父母是封建孝道吗？……………（52）
- 27、何谓“三纲五常”？……………（54）
- 28、祥林嫂的悲剧在道德上说明了什么？……………（56）
- 29、封建道德对中国社会进步的阻碍作用表现在哪里？……………（58）
- 30、为什么说利己主义是资产阶级道德的基本原则？……………（62）
- 31、“有钱能使鬼推磨”是哪个阶级的道德观念？……………（64）
- 32、资产阶级人性论的来龙去脉怎样？……………（66）
- 33、抽象的人性论为什么是错误的？……………（68）

- 34、资产阶级“自由、平等、博爱”的实质
是什么？……………（70）
- 35、为什么说道德是由社会经济关系决定的？……………（72）
- 36、生产力的发展对道德进步起什么作用？……………（74）
- 37、为什么发达的资本主义国家会出现道德
危机？……………（76）
- 38、物质生活水平提高了，道德水平就会自
然提高吗？……………（78）
- 39、为什么旧道德不能随旧制度一起埋葬？……………（80）
- 40、“道德无用论”为什么是错误的？……………（82）
- 41、为什么说道德不是万能的？……………（84）
- 42、为什么说道德是政治的一种辅助力量？……………（86）
- 43、道德调节同法律调节有什么区别？……………（87）
- 44、道德调节同法律调节的联系怎样？……………（89）
- 45、为什么说“文艺是道德的教科书”？……………（90）
- 46、为什么不能把道德信念与宗教信念混为一谈？…（92）
- 47、宗教为什么是毒害人民的精神鸦片？……………（93）
- 48、什么是道德的阶级性？……………（96）
- 49、为什么道德具有继承性？……………（97）
- 50、历史上剥削阶级的道德中为什么还有值
得批判继承的东西？……………（99）
- 51、历史上剥削阶级的道德中有哪些东西值得批
判继承？……………（100）
- 52、怎样看待岳飞的“精忠报国”？……………（102）
- 53、如何评价范仲淹的“先天下之忧而忧，
后天下之乐而乐”？……………（103）

- 54、中国人民优良的道德传统是什么？……………(105)

三、共产主义道德的原则、规范和范畴

- 55、什么是共产主义道德？共产主义道德的本
质特征是什么？……………(108)
- 56、“共产主义道德”这个概念是谁提出来的？……(110)
- 57、共产主义道德产生的条件是什么？……………(112)
- 58、共产主义道德产生和发展可分为哪几个
主要阶段？……………(114)
- 59、为什么说共产主义道德是人类历史上最
伟大、最高尚的道德？……………(117)
- 60、在社会主义时期提倡共产主义道德是超
越了历史阶段吗？……………(120)
- 61、实行按劳分配还要不要提倡共产主义道德？……(122)
- 62、开展“五讲四美三热爱”活动同提倡共
产主义道德是什么关系？……………(124)
- 63、什么是集体主义原则？为什么它是共产
主义道德的基本原则？……………(126)
- 64、为什么社会主义社会集体利益同个人利
益是根本一致的？……………(128)
- 65、正当的个人物质利益同个人主义的区别
在哪里？……………(131)
- 66、“主观为自我，客观为别人”的观点为
什么是错误的？……………(133)
- 67、为什么说小团体主义是扩大了的个人主义？……(136)

- 68、“吃大锅饭”思想是集体主义吗？……(137)
- 69、什么是道德规范？……(138)
- 70、为什么全心全意为人民服务是共产主义道德最基本的规范？……(139)
- 71、为什么说劳动最光荣？……(142)
- 72、什么是共产主义劳动态度？……(144)
- 73、社会主义时期应该提倡什么样的劳动态度？……(145)
- 74、为什么热爱科学、坚持真理是共产主义道德的重要规范？……(146)
- 75、为什么爱护公共财物只能是共产主义道德的规范？……(149)
- 76、什么是爱国主义和国际主义？……(151)
- 77、怎样对爱国主义作阶级的历史的分析？……(152)
- 78、什么是国格、人格？……(154)
- 79、什么是社会主义人道主义？社会主义人道主义的本质特征是什么？……(155)
- 80、宣传和实行社会主义人道主义有什么重要意义？……(158)
- 81、什么是道德义务？……(160)
- 82、履行道德义务是为了获取权利吗？……(161)
- 83、什么是良心？……(162)
- 84、为什么说良心是心灵的卫兵？……(164)
- 85、共产党人讲党性与讲良心是否矛盾？……(166)
- 86、“人凭良心树靠根”这句话对吗？……(168)
- 87、什么是荣誉和耻辱？……(169)
- 88、为什么说荣誉是人的第二生命？……(170)

- 89、女排姑娘誉满天下给我们什么启示？……………(171)
- 90、什么是幸福？……………(173)
- 91、“吃、喝、玩、乐”就是幸福吗？……………(175)
- 92、叶挺的《囚歌》说明了什么？……………(177)
- 93、怎样培养和保持无产阶级的节操？……………(179)
- 94、什么是勇敢？……………(180)
- 95、什么才是真正的友谊？……………(182)
- 96、为什么“哥们义气”是一种陈腐的道德观念？……(183)
- 97、什么是爱情？……………(185)
- 98、如何理解“爱情必须时时更新”？……………(187)
- 99、为什么说“性解放”是资产阶级道德堕
落的突出表现？……………(188)
- 100、恋爱中应该有什么样的道德？……………(190)
- 101、怎样理解“只有以爱情为基础的婚姻才
是合乎道德的”？……………(191)
- 102、为什么说尊重和赡养父母是子女应尽的
道德义务？……………(193)
- 103、实行计划生育为什么是公民应尽的道德
义务？……………(194)
- 104、何谓职业道德？……………(196)
- 105、职业道德的基本特征是什么？……………(197)
- 106、社会主义职业道德的特点是什么？……………(198)
- 107、建立和普及社会主义职业道德有什么
意义？……………(200)
- 108、什么是工人道德？……………(202)
- 109、农民道德有哪些内容？……………(204)

- 110、营业员应该遵守哪些道德规范？……………(206)
- 111、军人的道德要求是什么？……………(208)
- 112、教师怎样才能做到为人师表？……………(210)
- 113、科技人员应该有什么样的道德修养？……………(212)
- 114、革命干部应该具备什么样的道德品质？……………(214)
- 115、社会主义医德的基本原则和规范是什么？……………(216)
- 116、运动员应该有什么样的道德风貌？……………(218)
- 117、演员怎样才能做到心灵美？……………(220)
- 118、什么是社会公德？……………(223)

四、人生观和道德理想

- 119、何谓人生观？……………(226)
- 120、人生观与世界观的关系如何？……………(228)
- 121、“人生在世，吃穿二字”对吗？……………(229)
- 122、“苦海无边，回头是岸”道出了什么人
 生观？……………(231)
- 123、实用主义的人生观是什么货色？……………(233)
- 124、什么是权力意志主义的人生观？……………(235)
- 125、“生死有命，富贵在天”吗？……………(237)
- 126、为什么说“看破红尘，我行我素”是一
 种错误的人生态度？……………(239)
- 127、剥削阶级人生观有哪些共同特征？……………(241)
- 128、什么是共产主义人生观？……………(243)
- 129、为什么说共产主义人生观是最科学、最
 进步的人生观？……………(245)

- 130、树立科学人生观的意义何在？……………(247)
- 131、树立科学人生观的路径在哪里？……………(250)
- 132、怎样理解人的价值？……………(252)
- 133、张华救老农壮烈牺牲值得不值得？……………(254)
- 134、地位权势能否成为人的价值的砝码？……………(256)
- 135、金钱能决定人的价值吗？……………(258)
- 136、如何实现更高的人生价值？……………(260)
- 137、“一不怕苦，二不怕死”的口号过时了吗？……(262)
- 138、什么是道德理想？……………(264)
- 139、儒家所推崇的“圣人贤者”是哪个阶级的理想人格？……………(266)
- 140、怎样看待上升时期资产阶级的道德理想？……………(267)
- 141、共产主义道德理想的基本特征是什么？……………(269)
- 142、怎样对待道德理想同现实的矛盾？……………(271)
- 143、为什么说“分工无贵贱，道德有高低”？……………(273)
- 144、为什么还要提倡雷锋精神？……………(275)
- 145、怎样看待现实生活中的道德典型？……………(277)
- 146、“实惠论”为什么要不得？……………(278)

五、道德行为、道德品质和道德评价

- 147、什么是行为？……………(281)
- 148、道德行为和非道德行为的区别在哪里？……………(283)
- 149、合法行为都是道德的行为吗？……………(284)
- 150、什么是道德品质？……………(286)
- 151、“人之初，性本善”吗？……………(288)

- 152、能否把道德品质的好坏归结为环境的作用？……(290)
- 153、什么是共产主义道德品质？……(293)
- 154、人为什么应该对自己的行为负道德责任？……(295)
- 155、什么是道德评价？……(297)
- 156、道德评价的方式是什么？……(298)
- 157、道德评价的作用怎样？……(299)
- 158、什么是善和恶？……(301)
- 159、善恶标准的阶级性同客观性是矛盾的吗？……(304)
- 160、动机和效果的关系怎样？……(305)
- 161、“歪打正着”的行为是道德的吗？……(307)
- 162、道德评价中的“动机论”错在哪里？……(308)
- 163、怎样才能对人的行为做出正确的善恶评价？……(311)
- 164、怎样看“好心办坏事”？……(313)
- 165、“人言可畏”说明了什么？……(315)
- 166、如何对待旧的传统习俗？……(317)
- 167、为什么只有“问心无愧”才能“心安理得”？…(319)
- 168、什么是功利主义？……(321)
- 169、无产阶级讲不讲功利？……(324)

六、道德修养和道德教育

- 170、马克思主义是怎样看待人性的？……(326)
- 171、人的本性都是自私的吗？……(328)
- 172、道德修养在道德品质形成中的作用怎样？……(330)
- 173、怎样加强共产主义道德修养？……(332)
- 174、为什么说《论共产党员的修养》是指导我