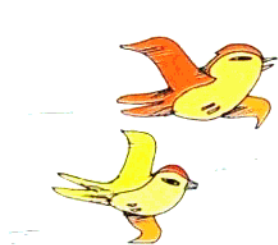


好妈妈育儿知识宝典

智力篇

江苏少年儿童出版社

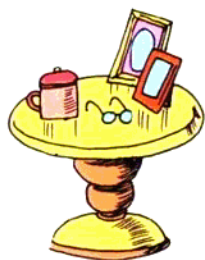




目 录

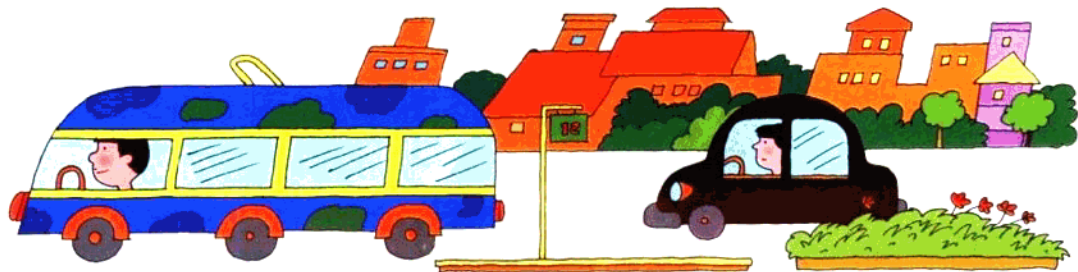
留神看·····	1	建筑组合游戏·····	8
拣纽扣·····	2	神秘城堡游戏·····	9
纽扣搬家·····	3	漂亮的房子·····	10
一起画直线·····	4	给树起个好名字·····	11
方形还是长方形·····	5	幼儿园的草坪·····	12
拣豆豆·····	6	猜猜是什么·····	13
正方体是什么·····	7	要什么,拿什么·····	14

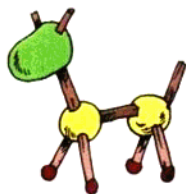
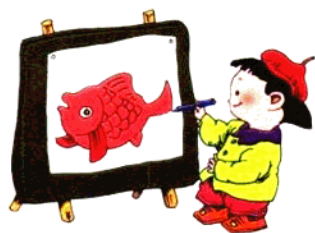




家庭乐园	15
和爸爸画得一样长	16
魔术口袋	17
自己的家	18
火柴棍游戏	19
气球多好玩	20
秋天的蝴蝶	21
树叶上面有什么	22

路上的趣事	23
方盒子叠起来	24
嗅一嗅	25
闭上眼睛嗅一嗅	26
楼上住的是谁呀	27
拆开来，看一看，玩一玩	28
圆球真好玩	29
小军人，听指挥	30





摸摸爸爸妈妈的脸	31
鼻子，鼻子，眼睛	32
这是什么呀	33
机器人	34
手指娃娃	35
小抽屉变魔术	36
漂亮的小房子	37
魔术小点点	38

再画魔术小点点	39
跑步的小运动员	40
小鼯鼠的家在哪里	41
说给妈妈听	42
喜欢画的画	43
想画什么就画什么	44
想到什么画什么	45
不一样的杯子	46





不一样的乐器	47
不一样的鞋子	48
图形是不是有规律	49
气球怎么飘	50
轮到谁拿最后一根火柴棍	51
六个小点能不画出三角形吗 ...	52
第几个小朋友哭了	53

这是哪个留下的痕迹呀	54
到底是什么水果	55
小树叶变小船	56
自己来做七巧板	57
小小军马和兵士	58
点点里的鱼	59
书和尺子画老牛	60





留神看

在路过玩具店的时候，留神看橱窗里的玩具。回到家以后和爸爸妈妈一起回忆橱窗里有哪些玩具。

提示：这是观察力训练和记忆力训练。做这个游戏的时候，家长不能心急，即使一个也回忆不起来也无关紧要，下一次可以再去看，看的时候先启发孩子把玩具一个一个认出来。最好同一个地方多去几次，每次扩大一些观察面。



拣纽扣

把豆子和纽扣混在一起，让孩子拣出纽扣。纽扣的种类不用多，数目可以逐渐增加。



提示：这是注意力训练。注意力是培养良好智力水平的基础。注意力应该从注意的速度和持久来训练。



纽扣搬家



准备多一些的纽扣，大小、颜色、形状、扣洞各不相同。妈妈从纽扣堆里找出任意一颗纽扣，要求孩子找出一样的来摆放在前面那颗的后面，家长再接着找出相同的接在后面，孩子再续接。

提示：这是观察力和操作能力的训练。在这个游戏里，纽扣数量越多，纽扣的花色越多，难度就越大。一开始不能用太多的纽扣来游戏，可逐渐增加纽扣数目和种类。



一起画直线

准备一些粗粗的油画棒或蜡笔，颜色相同的要多几根，随意拿一

根油画棒在纸上画一条直线，要孩子自己找一根颜色一样的在爸爸妈妈画的直线后面接上去画一条直线。在孩子画的线条后面父母再用其他颜色接着画直线，如此反复。

提示：这是观察力训练和认知模仿。不要求长度画的一样，刚开始练的时候，也不一定要求画得直。训练几次后，逐渐增加难度。油画棒和蜡笔颜色要鲜艳，粗大一些，便于认知。

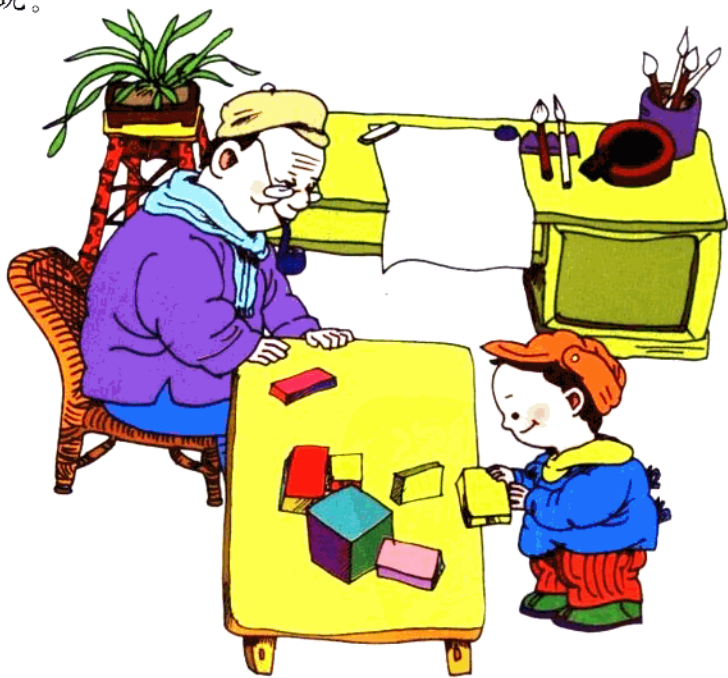




方形还是长方形

准备一些方形和长方形木质积木。让孩子用手触摸方形积木的四个角，触摸长方形的四个角，摸一下四条边。再把积木反复叠放。重复几次后，让孩子自己玩。

提示：这是观察和思维能力的训练。在这个游戏里，从触摸和摆放中自己去逐渐发现方形、长方形角和边的同与不同。



拣豆豆

把两种或三种不同的豆子混在一起，让孩子拣出其中一种豆子。需要拣的豆子的数量可以逐渐增加，慢慢延长训练时间。



提示：这是注意力训练。注意力是思维活动的基础。注意力应该从注意的速度和持久来训练。



正方体是什么

准备一些小型物品的方形包装盒，如药品、食品等，剪去盒盖，使其成中空状。任孩子玩耍，如从大到小的叠放、套放。



提示：这是观察和分析能力的训练。玩的时候可以启发孩子摆放。



建筑组合游戏

准备十个或更多的纸盒，边长在30厘米左右。任意堆放，任由孩子进入创造的世界。



提示：这是想像力的训练。重在突破想像的局限性。当孩子不知道如何利用纸盒时，可以说：“我们一起来搭个房子吧！”“试试能不能做个沙发？”



神秘城堡游戏

提示：这是想像力的训练。重在建立空间知觉。只要注意安全即可，儿童身体轻巧柔软，家长不必过虑。

用孩子能够进入的大纸箱，在上面开出窗户或门，让孩子尽情地钻进钻出，也可以让他站在上面往下跳。





漂亮的房子

在接孩子回家的路上，和孩子一起运用想像，把一路上经过的房子漆上所想像的漂亮颜色，每一栋房子一种颜色。第二天可以回忆昨天把房子漆成什么色了。房子的颜色经常变化更能够引起孩子的兴趣。



提示：这是想像力的训练。重在加大思维的广度，突破思维的局限性。



给树起个好名字

给自己家周围的树木逐个起名字。经常用自己起的名字称呼它，给它编故事。

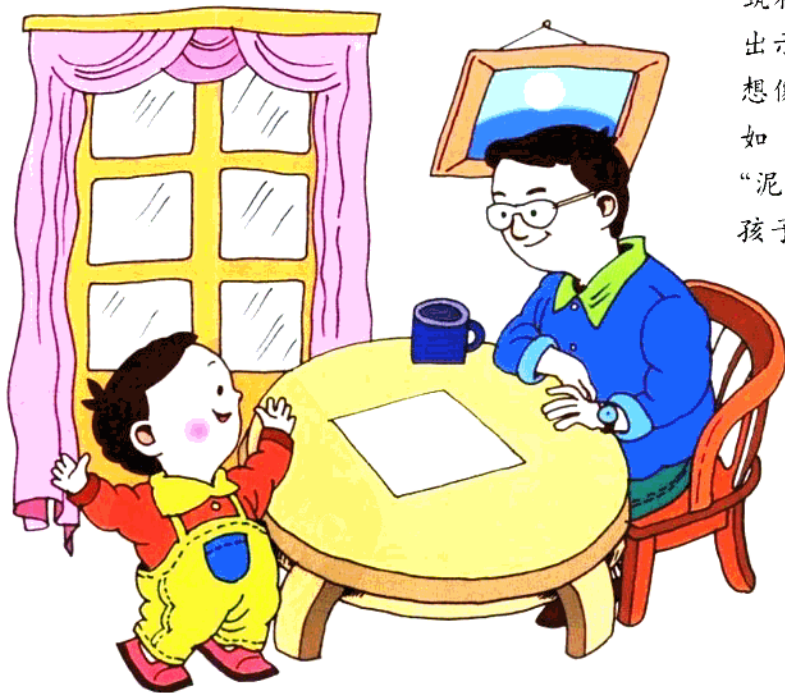


提示：这是想像力的训练。主要是进行多角度的创造力想像训练。



幼儿园的草坪

用一张纸当作幼儿园的草坪。家长和孩子先回忆草坪各个方位原有的建筑和物体，由孩子画出示意图。再在一起想像草坪上有什么，如“草丛里有蚱蜢”“泥里有蚯蚓”，并由孩子画出来。



提示：这是记忆力和想像力的训练。主要是记忆力和想像力的结合。