

大学日语(第二外语)教学大纲

(非日语专业本科用)

大学日语(第二外语)教学大纲修订组

高等教育出版社

大学日语(第二外语) 教学大纲

(非日语专业本科用)

大学日语(第二外语)教学大纲修订组

高等教育出版社

(京) 112号

大学日语(第二外语)教学大纲
(非日语专业本科用)

大学日语(第二外语)教学大纲修订组

*

高等教育出版社出版

新华书店总店北京科技发行所发行

河北省香河县印刷厂印装

*

开本787×1092 1/32 印张2.625 字数58 000

1993年4月第1版 1993年5月第1次印刷

印数0 001—2 031

ISBN7-04-004178-2/G·293

定价1.05元

目 录

大学日语（第二外语）教学大纲（非日语专业本科用）	… 1
附表 1 语法表	… 4
附表 2 惯用型表	… 9
附表 3 词汇表	… 11
《大学日语（第二外语）教学大纲（非日语专业 本科用）》修订说明	… 72

大学日语（第二外语）教学大纲

（非日语专业本科用）

一、教学对象

本大纲的教学对象为高等院校以日语为第二外语的学生。

二、教学目的

作为第二外语的日语的教学目的是，对学生进行听、说、读、写、译的基本训练，使学生掌握日语的基础知识和基本技能，具有初步的日语运用能力，并为进一步学习日语打下一个较好的基础。

三、教学要求

教学要求分基本要求和较高要求，基本要求为必须达到的要求，较高要求为力争达到的要求。

1. 基本要求

- 1) 语音：语音、语调基本正确。
- 2) 词汇：领会式掌握单词约1200个，其中复用式掌握约750个。
- 3) 语法：掌握基础语法知识。
- 4) 听的能力：能听懂简单的语句。
- 5) 说的能力：能说简单的语句。

6) 读的能力: 能阅读句子结构不太复杂的一般性文章。

7) 写的能力: 能写出句子简单的短文。

8) 译的能力: 能借助工具书翻译句子结构不太复杂的一般性文章。

2. 较高要求

在基本要求的基础上, 继续进行听、说、读、写、译的训练, 侧重阅读和翻译技能的训练。

1) 词汇: 领会式掌握单词约1500个, 其中复用式掌握约900个。

2) 读的能力: 能比较顺利地阅读句子结构不太复杂的一般性文章。

3) 译的能力: 能借助工具书比较顺利地翻译句子结构不太复杂的一般性文章。

四、教学安排

为达到基本要求, 教学时数不得少于120学时。但应尽量安排150学时, 以达到较高要求。基本要求阶段安排120学时(其中, 语音阶段可安排14学时); 较高要求阶段安排30学时。

五、教学与教材

1. 努力打好语言基础

随着语言科学的发展, 通过语言教学的实践, 对于大学日语(第二外语)教学, 已取得了一个共识, 即应重视词汇、语法的共核教学, 加强基本技能的训练, 打好语言基础, 而不应片面强调结合专业。无论是教学的组织、教材的

编写都要在这方面充分注意。

2. 处理好听、说、读、写、译的关系

为了达到教学目的，在基本要求阶段，教学中不应片面强调某一方面的训练而放松其他方面的训练，应在听、说、读、写、译等基本技能方面进行全面的训练。在较高要求阶段，对于阅读和翻译技能的训练可有所侧重。教材也应根据这一原则编写。

3. 测试

在基本要求阶段和较高要求阶段结束以后都应进行测试。测试应力求科学和客观，着重考核学生的语言基础。

附表一

语 法 表

词 法

1. 词的分类

1.1 独立词: 名词、代词、数词(以上总称体言)、动词、形容词、形容动词(以上总称用言)、连体词、副词、接续词、感叹词。

1.2 附属词: 助动词、助词。

2. 名词

2.1 名词的特点与用法

2.2 时间名词等的特殊用法

3. 代词(代名词)

3.1 人称代词

3.2 指示代词

3.3 コソアド系词

4. 数词

4.1 基数词

4.2 序数词

4.3 数量表示法

4.4 时间表示法

4.4.1 年、月、日的数法

4.4.2 星期的数法

4.4.3 时刻表示法

4.4.4 岁数的数法

5. 形式名词

6. 动词

6.1 动词的分类

6.1.1 根据形态变化分类

6.1.1.1 五段活用动词

6.1.1.2 一段活用动词

6.1.1.3 カ行变格活用动词

6.1.1.4 サ行变格活用动词

6.1.2 根据是否要求宾语分类

6.1.2.1 自动词

6.1.2.2 他动词

6.2 动词的活用及各活用形的用法

6.2.1 活用形：未然形、连用形、终止形、连体形、假定形、命令形

6.2.2 五段活用动词的音变

6.3 几种特殊动词

6.3.1 存在动词：ある、いる、おる

6.3.2 授受动词：やる（あげる、さしあげる）、くれる（くださる）、もらう（いただく）

6.3.3 特殊变化的五段动词：くださる、なさる、ござる、いらっしゃる、おっしゃる

6.3.4 补助动词：いる、おる、ある、いく、くる、おく、しまう、みる、やる（あげる、さしあげる）、くれる（くださる）、もらう（いただく）

7. 形容词的活用及各活用形的用法

8. 形容动词的活用及各活用形的用法

9. 连体词

10. 副词

10.1 副词的种类: 情态副词、程度副词、陈述副词

10.2 副词的句法功能

11. 接续词

12. 感叹词

13. 助动词

13.1 附在动词后改变句子主谓关系的助动词

13.1.1 被动助动词れる、られる

13.1.2 使动助动词せる、させる

13.2 附在句末表示陈述方式的助动词

13.2.1 可能助动词れる、られる

13.2.2 敬语助动词れる、られる

13.2.3 过去完了助动词た

13.2.4 敬体助动词ます

13.2.5 指定助动词だ、です、である

13.2.6 推量助动词らしい

13.2.7 推量助动词う、よう

13.2.8 推量助动词まい

13.2.9 样态助动词そうだ

13.2.10 否定助动词ない、ぬ(ん)

13.2.11 比况助动词ようだ

13.2.12 愿望助动词たい(たがる)

13.2.13 传闻助动词そうだ

14. 助词

14.1 格助词: が、の、を、に、で、と、から、まで、へ、より

14.2 接续助词：て、ながら、し、から、ので、と、
ば、が、けれども、のに、ても

14.3 并列助词：と、や、たり、とか、か

14.4 提示助词：は、こそ、しか、さえ、も、でも

14.5 副助词：ほど、だけ、ばかり、くらい、ずつ、
など、か

14.6 终助词（语气助词）：か、ね、よ、な

15. 构词法

句 法

1. 句子成分

1.1 主语和谓语

1.2 宾语和补语

1.3 定语和状语

1.4 其他成分：独立语、提示语、同位语、插入语

2. 陈述方式

2.1 谓语的陈述方式

2.2 提示助词与谓语陈述方式的呼应

2.3 陈述副词与谓语陈述方式的呼应

3. 句子类别

3.1 根据谓语构成分类：判断句、描写句、叙述句、

存在句

3.2 根据文体分类：敬体句、简体句

3.3 根据句子结构分类：

句	{	独词句	{	简单句	{	包孕句
		主谓句				
						并列句

4. 句子分析

4.1 分析句子的主谓搭配

4.2 分析说话人的陈述方式

附表二

慣用型表

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. …う・ようと思う | 2. …う・ようとする |
| 3. …がいい | 4. …かどうか |
| 5. …かもしれない | 6. …からだ |
| 7. …気がする | 8. 決して…ない |
| 9. …ことがある | 10. …ことができる |
| 11. …ことにする | 12. …ことになる |
| 13. …だけでなく | 14. …たことがある |
| 15. …たところだ | 16. …ために |
| 17. …つつある | 18. …つもりだ |
| 19. …てから | 20. …てくださ |
| 21. …でなければならぬ | 22. …てならぬ |
| 23. …てはいけぬ | 24. …てばかりいる |
| 25. …ではないか | 26. …てはならぬ |
| 27. …てほしい | 28. …てもかまわぬ |
| 29. …てもよい | 30. (体言) という |
| 31. (用言) という | 32. …という |
| 33. …と思う | 34. …としたら |
| 35. …として | 36. …とはかぎらぬ |
| 37. …とは…だ | 38. どんなに…だろう |
| 39. …ないでください | 40. …なければいけぬ |
| 41. …なければならぬ | 42. …において |
| 43. …に関する (体言) | 44. …にすぎぬ |

- | | |
|---------------|----------------|
| 45. …に対して | 46. …にちがいない |
| 47. …について | 48. …にとって |
| 49. …にほかならない | 50. …に（も）かかわらず |
| 51. …によって | 52. …による（体言） |
| 53. …のだ | 54. …はいうまでもない |
| 55. …ばかりでなく | 56. …はずがない |
| 57. …はずだ | 58. …はもちろん… |
| 59. …べきだ | 60. …ほうがいい |
| 61. …ほかはない | 62. …ほど…はない |
| 63. …も…ば, …も… | 64. …ものだ |
| 65. …ようにする | 66. …ようになる |
| 67. …わけだ | 68. …わけではない |
| 69. …わけにはいかない | 70. …を…にする |

附表三

词汇表

1. 本表共收1500个词，为较高要求阶段必须掌握的词
2. 其中未标“△”的共1200个词，为基本要求阶段必须掌握的词

ああ①	(副)	那样，那么
ああ①	(感)	啊，哎呀；是
あいさつ①	(名・自サ)	问候；致词
△あいじょう①【愛情】	(名)	爱；爱情
あいだ①【間】	(名)	中间；期间
あいて③【相手】	(名)	对方；伙伴
あう①【会う】	(自五)	遇见；见面；遭 遇，碰上
あう①【合う】	(自五)	合适；一致；对， 准
あおい②【青い】	(形)	青的；绿的，(脸 色)苍白的
あかい①【赤い】	(形)	红的
あがる①【上(がる)】	(自五)	上，登；升高
あかるい③【明るい】	(形)	明亮的；明朗的
あき①【秋】	(名)	秋天，秋季
あきらか②【明らか】	(形动)	显然，清楚
△あく②【開く・空く】	(自五)	开；空

あける③【開ける】	(他一)	开, 打开
あげる③【上げる・揚げる ・挙げる】	(他一)	举起, 抬起; 给 (他人); 举(例)
あさ①【朝】	(名)	早晨
あさい①【浅い】	(形)	浅的; 肤浅的
あさって②【明後日】	(名)	后天
あし②【足】	(名)	脚; 腿
△あじ①【味】	(名)	味道, 滋味
あした③/あす②【明日】	(名)	明天
あそこ①	(代)	那里, 那边
あそぶ③【遊ぶ】	(自五)	玩耍, 游戏
△あたえる④【与える】	(他一)	给, 授予
あたたかい④【暖(か)い】	(形)	温暖的; 热情的
あたためる④【暖める】	(他一)	加温, 加热
あたま③【頭】	(名)	头, 脑袋, 脑筋
あたらしい④【新しい】	(形)	新的; 新鲜的
△あたり①【辺(り)】	(名)	附近, 一带
あたる③【当(た)る】	(自五)	碰上; 命中; (太阳)晒; 相当于
あちら①	(代)	那边
あつい③【厚い】	(形)	厚的; 深厚的
あつい②【熱い】	(形)	热的; 烫的
あつい②【暑い】	(形)	炎热的
△あつかう①【扱う】	(他五)	操作; 处理; 对待
あつまる③【集まる】	(自五)	集合; 汇集
△あつめる③【集める】	(他一)	集中; 收集

△あてる③【当てる】	(自他一)	碰; 贴上; 猜
あと①【後】	(名)	后面; 以后
△あな②【穴】	(名)	穴, 孔, 洞
△アナウンサー③		
【announcer】	(名)	广播员, 播音员
あなた②	(代)	您, 你
あに①【兄】	(名)	哥哥
あね①【姉】	(名)	姐姐
あの①	(连体)	那, 那个
△あぶない③【危(な)い】	(形)	危险的
△あまい②【甘い】	(形)	甜的; 口味淡的
あまり③【余り】	(名・副・ 接尾)	余, 剩余; 太, 过于; (与否定形式 呼应)(不)太, (不)很
あみ②【網】	(名)	网
あめ①【雨】	(名)	雨, 雨天
あやまる③【誤る】	(自他五)	错, 弄错
△あらう③【洗う】	(他五)	洗
あらわす③		
【表(わ)す・現(わ)す】	(他五)	表示, 表现
あらわれる④【表(わ)れる ・現(わ)れる】	(自一)	出现; 显出
△ありがたい④【有難い】	(形)	值得感谢的; 值得 庆幸的; 难得的