



羽化成蝶

中学生真情作文丛书

● 柳仲楷 著

繁花地



浙江古籍出版社



羽化成

中学生真情作文丛书



柳仲楷 著



浙江古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

繁花地 / 柳仲楷著. —杭州: 浙江古籍出版社,
2002.7

(羽化成蝶中学生真情作文丛书)

ISBN 7-80518-718-5

I. 繁... II. 柳... III. 作文—高中—选集

IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 041942 号

羽化成蝶中学生 真情作文丛书·繁花地

柳仲楷 著

出版发行 浙江古籍出版社
(杭州市体育场路 347 号)
责任编辑 柳明晔
封面设计 郦文龙
经 销 浙江省新华书店
制 版 杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷 富阳美术印刷有限公司
开 本 850×1168 1/32
印 张 8.75
印 数 00001—10100
版 次 2002 年 7 月第 1 版
印 次 2002 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-80518-718-5/C·129
定 价 13.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



柳仲楷，杭州外国语学校学生，文理皆优，曾获全国物理竞赛浙江赛区一等奖、省三好学生、校综合奖学金。

2002年6月被保送至清华大学电气工程及其自动化专业。2001年夏天作为学校代表之一曾赴英国访问。



文之大者

文之大者，为国呐喊，为民吁请，述大志抒豪情。这是柳仲楷为文的追求。因而，他关注社会，指评天下大事；博览群书，阐发千古情理；寻访自然，描摹山水风景；省视内心，述写悲悯情怀。文章之气，有黄钟大吕之浩然；文章之境，有幕天席地之宏阔；文章之情，有屈子悲吟之激愤，可谓深沉蕴藉，然亦多有轻风拂过水面的清新飘逸，俨然有浙派文人之遗风。读他的文章，让人情动于中，慨然，怆然，欣然，悦然。

对他的文章下这样的断语，也许有人会不以为然。但如果想到这《繁花地》是出自青春年少的手笔，是出自少年纯洁的情怀，又怎能不倍加赞赏倍感欣喜呢？我读他的文章读了六年，时时为他的追求为他的进步为他的“噌吰之声”所激荡，因而奋力前行，不敢停步，不敢以“青出于蓝而胜于蓝”来做自我安慰继而逃避。他周围的同学读他的文章也读了六年，亦时时



为他的激情为他的文采所感佩,因而勉力追赶,流泻自己心灵的文字,或琴或鼓或笙或箫与之相应和。于是,时有异彩纷呈,悦人耳目。这便是当教师的幸福,不只有雅乐正声实我心神,还有古琴清韵,还有小桥流水,还有田园牧歌,怡我性情。我们时时在学生心灵的音韵中踏歌而行,不染纤尘。如果您读完《繁花地》,就可以了解到我所言并非虚妄。

人之大者,有经天纬地之才,有济世安邦之志。这是柳仲楷为人的追求。他矢志物理学,要把诺贝尔奖的重任扛在自己的肩上,从初三起便苦心经营,求访名师,深夜苦读,坚持不辍,惜乎时运不济,只看结果不管过程不问因由的竞赛制度使他与北大物理系失之交臂,乃改投清华园门,不知能否续其素志。他将来的发展虽然不可预知,但这少年宏愿却让人钦敬叹服。为了他的理想,他注重每一门功课的学习,不弃涓滴,他深知学问相通的道理,所有学科的金字塔顶就是化而为一的最深学问。每一门学科的老师都对他喜爱有加,都称他谦逊好学,勤奋刻苦,是本学科中最好的学生。的确,柳仲楷秉持的是纯正的赤子之心,爱憎分明,却诚朴温厚,机敏颖悟;胸怀悲悯,志大才高,却从无狂狷之色。这样的学生如何能不优秀?为了他的理想,他不只勤于学习,更是善于学习。他有着排沙简金的本领。学习《论语》,他吸取其“仁者爱人”之心,吸取其“知

其不可为而为之”的精神；学习老庄，吸取其以自然之心来体察人生的哲理，使精神自由，不拘于形惑于物；学习《诗经》、《楚辞》，体悟人性的至纯至美；学习曹公，崇尚其“周公吐哺”的胸襟；学习李白，追慕其“天生我才”的豪情和“仰天大笑出门去”的飘逸……学习鲁迅，追随其致力于改变社会虽九死而不悔的伟大人格，他的《一生低首拜鲁迅》让人读之怦然。为了他的理想，他不停地吸纳，吸纳，在他生命所能触及到的地方。

对他作这样的评价，也许会有人不以为然。那么，请您走近他，您也一定会认为我所说并非虚妄。

立大志成大事者，必定经历大苦难。因此，作为师长，我时常矛盾，不知该是鼓励还是劝阻，多么希望一个人既能成就伟大的事业，又能过安逸和乐的日子。可是，从古至今，普天之下，有这样的人物吗？没有。因此，我常矛盾并无措，唯一的措施就是虚妄的祝福。

繁花地，繁花竞开，七彩的阳光在这里流动着。我还是多站在繁花地旁，濡染阳光的明亮，使自己的心头不至因矛盾而颓丧吧。

邱才妹

（邱才妹：杭州外国语学校语文特级教师）



父母的话

儿子的作文集《繁花地》要出版了,这令我们感到无比的欣慰。十几年的辛勤培育终于有了初绽的花蕾,在此感谢浙江古籍出版社给予的机会,并对辅导和培育儿子文学才能的严国英、王焕均和邱才妹老师致以由衷的谢意。

作为父母,我们自感最为欣慰的是在儿子小的时候发现了他对文学的敏锐感觉。儿子在牙牙学语时就对外面世界充满好奇,尚不识字时就对童话故事连环画充满兴趣,我们及时给予他的启发和为他创造的良好学习条件,使得他在小学二年级就能依靠字典,在少年宫写作班限定的时间内按老师的要求完成命题作文,而且能写得有板有眼。为了使他打好文学的基础,我们要求孩子尽量多阅读、多接触社会,我们对他要买的书总是有求必应,并利用一切机会带他游览祖国的名胜古迹,了解民俗文化,增长见识。博览群书和体验生活充实

了儿子的作文内涵。柳仲楷能有今天的文笔、知识面和思想深度,是老师教导的结果,是他日积月累的结果,也是我们年复一年为他付出所收来的回报。

对于同是家长的同辈,希望这本书能给大家一点启示,这就是能够及时发觉和抓住孩子的爱好和天赋,正确地进行引导和挖掘,也许就是成就孩子一生的最好起点。

柳国强 郑玲

2002年6月20日



前言

我心中的圣地，是一片开满鲜花的原野。

这里的昨天，也许是清冷、荒凉之地，寸草不生的。但现在，各式各样的花，正奇迹般热烈而蓬勃地绽放。活泼泼、明亮亮的生命，千里万里铺展开去。死寂仿佛是昨日的旧梦，一丝阴影也不留的，消逝也好像远方的地平线，永远也不会到的，洋溢于耳的，唯有生命的旋律。

这里的花儿，也许都有过孤寂、迷惘的日子。身处地下的时候，生命曾经如此黯淡，没有光亮、没有声音、没有未来。在默默的等待、日复一日的挣扎后，它的眼睛睁开了，它的光彩焕发了。它也许是花丛中最美的一朵，也许只是织锦里不起眼的一色，但不管别人对它是青眼有加还是视若无睹，它依旧骄傲自豪地开放。它知道，每朵花，都是来之不易、与众不同的生命，将它绽放，让它发光，这是它无与伦比的荣耀。

繁花地

驻足其间赏花的人儿，也许都有过痛苦、空虚的昨天，生、老、病、死、爱别离、怨憎会、求不得，常常如毒蛇般缠绕着不堪重负的心灵。但今天，微风轻扬，曲水流觞，亿万朵花儿在春光里恣意开放。那油然而生、潮水般的快乐啊，会淹没一切的痛苦，会填满所有的空虚。满溢于心的，只会是这种单纯无杂的生命的喜悦。五色斑斓、馨香遍野，面对这充满生机的繁花地，我们能让自己的人生继续黯淡，能让自己的心灵继续苍白下去吗？

清冷、孤寂、怅惘，一切的一切都该让它过去了，原野的繁花，生命的繁花，心中的繁花，快快让它们开放啊！

尽情欢笑吧，为这美丽的繁花地！

所谓繁花，亦非繁花，是名繁花

目 录

文之大者	1
父母的话	4
前言	6

曾经花红

选择	2
爸爸的车前座	10
太阳从西边升起	13
集体舞的风波	16
初为人师	20
调查手记	24
交流	29
竞赛归来	35



题海觅渡	40
跳下去	44
山花遍野	
我们的新年	52
面对新世纪的召唤	57
差异	62
桑兰,悠着点	67
关于	70
经典的故事	75
寻芳古道	
心路历程	84
从《花木兰》讲起	88
科举的范文	96

信仰问题	101
一生低首拜鲁迅	106
英雄	111

踏花归来

山与海的对峙	116
我看道教	119
监狱纪行	122
双城记	125
走近八卦村	128
江南游	133
一路偕行	141
繁花	148



中学生真情作文丛书

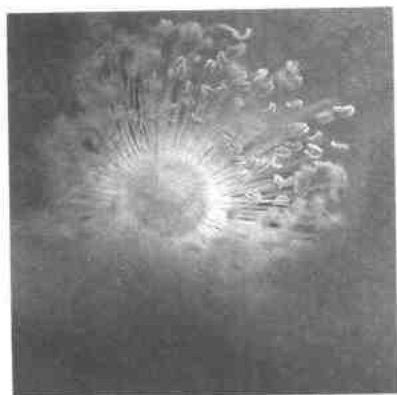


拈花微笑	
圣洁的雪	162
凝视	180
随笔的末日	193
神女峰	197
青春期综合征	202
苦痛	208
绳与蛇	213
礼物	218
好学生、有情人和中间派	224
梅语	231
梦里花落知多少	236
登山者	240
飞翔	244
花园	251

繁花地

我不重要	254
华灯初上	258
后记	262





YUHUACHENGDI FANHUADI

曾经花红