

# 活用电脑认知

基本单元2 CS02, IT03, IT04



编著：王光亮  
钟世泽  
方浩智  
顾问：柳子权



上海教育出版社



# 2

# 活用电脑认知

基本单元2 CS02, IT03, IT04



2

本书简体中文版版权由香港迪威教育出版社授予,本书只在中国大陆发行及销售。

图书在版编目(CIP)数据

活用电脑认知. 2: 基本单元 / 王光亮, 钟世泽, 方  
浩智编著. —上海: 上海教育出版社, 2002. 9  
ISBN 7-5320-7797-7

I. 活... II. ①王... ②钟... ③方... III. 电子计  
算机—基本知识 IV. TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第073725号

活用电脑认知

基本单元 2

(包括作业簿)

编著 王光亮 钟世泽 方浩智

顾问 柳子权

上海世纪出版集团出版发行  
上海教育出版社

(上海永福路123号)

(邮政编码:200031)

各地新华书店经销 上海精英彩色印务有限公司印刷

开本 890×1240 1/16 印张 12

2002年9月第1版 2002年9月第1次印刷

印数 1—10,100本

ISBN 7-5320-7797-7 T·10 定价:21.50元

# 前言

《活用电脑认知》是一套专为香港初中学生设计的课本。全书根据香港课程发展议会所制订，并在1999年实施的“普通电脑科课程纲要（中一至中三适用）”而编写，包括中一至中三共三套。

我们相信普通电脑科的教与学应该是有趣而富是启发性的。电脑的应用已成了日常生活的一部分，所有学生都需要装备好来迎接这瞬息万变的信息时代。这套课本的编写信念也本于此，希望能培养学生对电脑科技的一般认识，明白电脑的应用范围，知道如何用电脑解决日常生活上的问题，并了解电脑对个人及社会的影响。课本内加入了很多的电脑应用知识，如互联网存取、多媒体及控制技术等。

《活用电脑认知》采用工作主导模式，让学生从活动中学习。整套课本以浅易的文字编写，内容由清晰的教学单元组成，按实际教学流程编排，学生可以很容易明白，教师也可以按需要弹性剪裁教材。课本内有大量色彩缤纷的高素质插图和照片，可提高学生的学习兴趣，让他们在愉快的学习环境中掌握电脑知识。

我们十分感谢这套课本的顾问柳子权先生，他对课本的编写方向提供了很多宝贵意见，更对内容作了仔细的审阅。我们更要感谢梁厚信先生和迪威教育出版社的编辑人员，包括梁子誉先生、梁志成先生、秦敏仪小姐及甘玉贞小姐。他们的专业意见及严谨工作态度，使这套课本的素质得以保证。

最后，我们要向曾对这套课本提供意见的所有人士致谢。更希望各位教育先进不吝指正，使我们可再加改进。

编者

1999年2月



出发点

正式学习课文前先看看这部分的漫画、信息、照片、新闻等，想想这里提出的问题，作为进入课题的准备。

## 课文

阅读以简洁文字编写的课文，学习有关电脑知识。



## 活动

按照每个活动的逐步引导，从实践中学习有关的电脑知识和技能。

留意旁边加插的有关解释  
及补充资料。



### 3 软件开发环境和系统软件



注：以上各子项均按《建设工程工程量清单计价规范》（GB50500-2003）附录A、B、C、D、E、F、G、H、I、J、K、L、M、N、O、P、Q、R、S、T、U、V、W、X、Y、Z、AA、AB、AC、AD、AE、AF、AG、AH、AI、AJ、AK、AL、AM、AN、AO、AP、AQ、AR、AS、AT、AU、AV、AW、AX、AY、AZ、BA、BB、BC、BD、BE、BF、BG、BH、BI、BJ、BK、BL、BM、BN、BO、BP、BQ、BR、BS、BT、BU、BV、BW、BX、BY、BZ、CA、CB、CC、CD、CE、CF、CG、CH、CI、CJ、CK、CL、CM、CN、CO、CP、CQ、CR、CS、CT、CU、CV、CW、CX、CY、CZ、DA、DB、DC、DD、DE、DF、DG、DH、DI、DJ、DK、DL、DM、DN、DO、DP、DQ、DR、DS、DT、DU、DV、DW、DX、DY、DZ、EA、EB、EC、ED、EE、EF、EG、EH、EI、EJ、EK、EL、EM、EN、EO、EP、EQ、ER、ES、ET、EU、EV、EW、EX、EY、EZ、FA、FB、FC、FD、FE、FF、FG、FH、FI、FJ、FK、FL、FM、FN、FO、FP、FQ、FR、FS、FT、FU、FV、FW、FX、FY、FZ、GA、GB、GC、GD、GE、GF、GG、GH、GI、GJ、GK、GL、GM、GN、GO、GP、GQ、GR、GS、GT、GU、GV、GW、GX、GY、GZ、HA、HB、HC、HD、HE、HF、HG、HH、HI、HJ、HK、HL、HM、HN、HO、HP、HQ、HR、HS、HT、HU、HV、HW、HX、HY、HZ、IA、IB、IC、ID、IE、IF、IG、IH、II、IJ、IK、IL、IM、IN、IO、IP、IQ、IR、IS、IT、IU、IV、IW、IX、IY、IZ、JA、JB、JC、JD、JE、JF、JG、JH、JI、JJ、JK、JL、JM、JN、JO、JP、JQ、JR、JS、JT、JU、JV、JW、JX、JY、JZ、KA、KB、KC、KD、KE、KF、KG、KH、KI、KJ、KK、KL、KM、KN、KO、KP、KQ、KR、KS、KT、KU、KV、KW、KX、KY、KZ、LA、LB、LC、LD、LE、LF、LG、LH、LI、LJ、LK、LL、LM、LN、LO、LP、LQ、LR、LS、LT、LU、LV、LW、LX、LY、LZ、MA、MB、MC、MD、ME、MF、MG、MH、MI、MJ、MK、ML、MM、MN、MO、MP、MQ、MR、MS、MT、MU、MV、MW、MX、MY、MZ、NA、NB、NC、ND、NE、NF、NG、NH、NI、NJ、NK、NL、NM、NN、NO、NP、NQ、NR、NS、NT、NU、NV、NW、NX、NY、NZ、OA、OB、OC、OD、OE、OF、OG、OH、OI、OJ、OK、OL、OM、ON、OO、OP、OQ、OR、OS、OT、OU、OV、OW、OX、OY、OZ、PA、PB、PC、PD、PE、PF、PG、PH、PI、PJ、PK、PL、PM、PN、PO、PP、PQ、PR、PS、PT、PU、PV、PW、PX、PY、PZ、QA、QB、QC、QD、QE、QF、QG、QH、QI、QJ、QK、QL、QM、QN、QO、QP、QQ、QR、QS、QT、QU、QV、QW、QX、QY、QZ、RA、RB、RC、RD、RE、RF、RG、RH、RI、RJ、RK、RL、RM、RN、RO、RP、RQ、RR、RS、RT、RU、RV、RW、RX、RY、RZ、SA、SB、SC、SD、SE、SF、SG、SH、SI、SJ、SK、SL、SM、SN、SO、SP、SQ、SR、SS、ST、SU、SV、SW、SX、SY、SZ、TA、TB、TC、TD、TE、TF、TG、TH、TI、TJ、TK、TL、TM、TN、TO、TP、TQ、TR、TS、TT、TU、TV、TW、TX、TY、TZ、UA、UB、UC、UD、UE、UF、UG、UH、UI、UJ、UK、UL、UM、UN、UO、UP、UQ、UR、US、UT、UU、UV、UW、UX、UY、UZ、VA、VB、VC、VD、VE、VF、VG、VH、VI、VJ、VK、VL、VM、VN、VO、VP、VQ、VR、VS、VT、VU、VV、VW、VX、VY、VZ、WA、WB、WC、WD、WE、WF、WG、WH、WI、WJ、WK、WL、WM、WN、WO、WP、WQ、WR、WS、WT、WU、WV、WW、WX、WY、WZ、XA、XB、XC、XD、XE、XF、XG、XH、XI、XJ、XK、XL、XM、XN、XO、XP、XQ、XR、XS、XT、XU、XV、XW、XX、XY、XZ、YA、YB、YC、YD、YE、YF、YG、YH、YI、YJ、YK、YL、YM、YN、YO、YP、YQ、YR、YS、YT、YU、YV、YW、YX、YY、YZ、ZA、ZB、ZC、ZD、ZE、ZF、ZG、ZH、ZI、ZJ、ZK、ZL、ZM、ZN、ZO、ZP、ZQ、ZR、ZS、ZT、ZU、ZV、ZW、ZX、ZY、ZZ。

### 3.1 程序编写语言

这些国家在十年内经济——工业增长率都达到每年平均增长率。他们以类似一些发达国家在战后初期



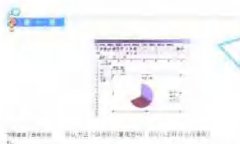


图 1-1 饼图 (饼图是圆饼图的一种，可以显示分类数据)

为了更清楚地展示数据，我们常常使用饼图来展示数据中的构成。

图 1-1 饼图

### 1.1.1 饼图

饼图是圆饼图的一种，可以显示分类数据。

图 1-1 饼图 (饼图是圆饼图的一种，可以显示分类数据)。

图 1-1 饼图 (饼图是圆饼图的一种，可以显示分类数据)。

图 1-1 饼图 (饼图是圆饼图的一种，可以显示分类数据)。



图 1-2 饼图 (饼图是圆饼图的一种，可以显示分类数据)。

| 属性 | 属性 |
|----|----|
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |



图 1-2 饼图 (饼图是圆饼图的一种，可以显示分类数据)。

图 1-2 饼图 (饼图是圆饼图的一种，可以显示分类数据)。

| 属性 | 属性 |
|----|----|
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |
| 饼图 | 饼图 |



### 想一想

根据这部分的问题作思考或讨论，深入掌握所学。



### 专题区

在进度许可下，学习与课题有关的较深入知识，拓展对电脑的知识面。



### 练习

在每节课后做一些多元化的练习，总结所学。



### 检查站

根据每课最后列出的学习要点，检查自己的学习效果。

利用这部分作课后重温。

# 鸣 谢

本教材之相片复制版权蒙下列公司/机构供应，谨此致谢：

中华电力有限公司

先涛数码有限公司

飞利浦有限公司

香港天文台

香港生产力促进局

香港地下铁路公司

香港海关

信兴科技有限公司

迪志文化出版有限公司

亚洲电视

万信集团

陈树渠纪念中学

策力发展有限公司

权智有限公司

惠康有限公司

博学堂网上书店有限公司

本教材所用的相片可能有些未明出处。如其版权遭侵犯，本社在此致歉，并欢迎知情者提供相片来源，谨致谢意。

# 目 录

## 基本单元

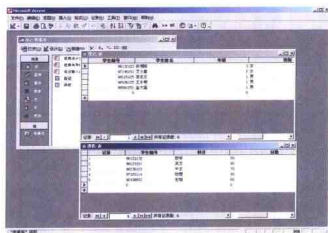
|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>CS02 电脑硬件和软件 .....</b> | <b>2</b>   |
| 1. 电脑硬件 .....             | 4          |
| 2. 应用软件 .....             | 22         |
| 3. 软件开发环境和系统软件 .....      | 38         |
| <b>IT03 计算和图表 .....</b>   | <b>50</b>  |
| 4. 电子表格简介 .....           | 52         |
| 5. 使用电子表格进行计算(一) .....    | 59         |
| 6. 使用电子表格进行计算(二) .....    | 71         |
| 7. 制作图表 .....             | 86         |
| <b>IT04 多媒体演示 .....</b>   | <b>100</b> |
| 8. 多媒体的基本概念 .....         | 102        |
| 9. 制作多媒体演示 .....          | 118        |
| 10. 多媒体演示专题习作 .....       | 136        |
| <b>附示</b>                 |            |
| 汉语词汇 .....                | 141        |

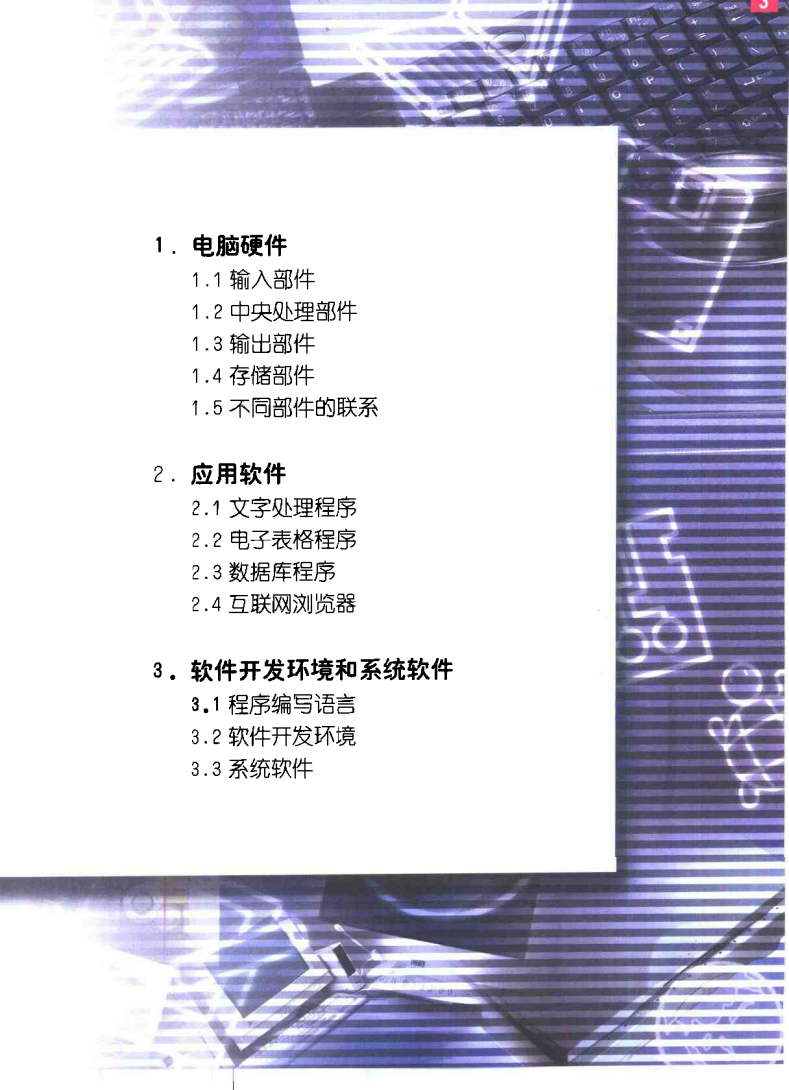


# 单元 CS02

## 电脑硬件和软件

**你**能说出电脑系统包括哪些部件吗？显示器啊、中央处理部件啊、键盘啊，还有一些软件，对吗？在这个单元里，你会认识电脑系统中不同种类的硬件，例如输入部件、中央处理部件、输出部件和存储部件。然后，你会认识一些电脑软件，包括应用软件、软件开发环境和系统软件。你还可以动手操作一下这些软件。





## 1. 电脑硬件

- 1.1 输入部件
- 1.2 中央处理部件
- 1.3 输出部件
- 1.4 存储部件
- 1.5 不同部件的联系

## 2. 应用软件

- 2.1 文字处理程序
- 2.2 电子表格程序
- 2.3 数据库程序
- 2.4 互联网浏览器

## 3. 软件开发环境和系统软件

- 3.1 程序编写语言
- 3.2 软件开发环境
- 3.3 系统软件

# 1 电脑硬件

## 出发点

假设你正在卖电脑硬件，你能不能回答这些顾客的问题？



我们会以微型电脑系统（即学校常见的电脑系统）作为例子。

电脑系统的硬件有四个基本的组成部分：

- 输入部件
- 中央处理部件
- 输出部件
- 存储部件

让我们逐一研究它们。

## 1.1 输入部件

输入部件包括各种不同的输入设备。我们可利用它们将数据输入电脑。



### 活动一

#### 输入设备

用线将以下输入设备与适当的用途配对。

一、



- 玩电脑游戏

二、



- 解读条形码

三、



- 输入字符及数字

四、



- 扫描文字、图画或照片

### 1.1.1 键盘

我们可利用键盘把字符和数字键入电脑。



不同种类的键盘

### 1.1.2 点击和绘画设备

我们可用以下设备点击和移动屏幕上的物件，并可在屏幕上绘图。

#### 1. 鼠标

轨迹球是鼠标的一种。



鼠标

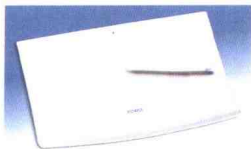
轨迹球

无线鼠标是靠感应红外线或无线电频率信号来移动鼠标指示标的。



无线鼠标

## 2. 数码化输入板



使用者在输入板上书写和绘图，便能输入文字和图形。

## 3. 游戏操纵杆

游戏操纵杆一般用来玩电脑或视频游戏。



游戏操纵杆可更容易地控制屏幕上物件的移动。

### 1.1.3 扫描仪

扫描仪可阅读印刷品上的信息，并将信息输入电脑。

#### 1. 条形码扫描仪

条形码为一组代表信息的不同粗细直条形。

ISBN 962-201-887-4



9 789622 018877



解读条形码上的信息，并把它们输入电脑。

## 2. 图像扫描仪



可扫描图画、文字或照片，并存储为图形文件。

### 1.1.4 话筒



我们可利用话筒连同安装了语音识别软件的电脑以口述方式输入文字。

我们利用话筒来输入声音。

### 1.1.5 数码相机和数码摄录机



数码相机



数码摄录机

数码相机能记录静止的影像，而数码摄录机则能记录活动的影像及声音。

## 练习一

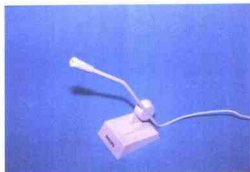
一、用线把以下输入设备及其正确用途连起来。

(1)



- 点击和移动屏幕上的物件。

(2)



- 输入声音。
- 解读条形码上的信息

(3)



- 记录静止的图像。

二、列出两种点击和绘画设备。



## 1.2 中央处理部件

中央处理部件又叫中央处理器，简称为CPU。在微型电脑中，中央处理器就是一块名叫微型处理器的芯片。



不同种类的微型处理器

中央处理器部件为电脑系统的“大脑”。它接收指令和数据，然后执行指令和处理数据，来完成各样工作。

中央处理器有以下两个基本部件：

### 1. 控制部件

控制整个电脑系统的操作和数据流向。

### 2. 算术与逻辑运算部件

“\*”是乘号。

“/”是除号。

负责算术运算（例如： $+$ 、 $-$ 、 $*$ 、 $/$ ）和逻辑运算（例如：与、或、非、 $>$ 、 $<$ 、 $=$ ）。

## 1.3 输出部件

输出部件所包括的输出设备，可以把经过处理的数据转换成我们能明白的格式。下面是一些输出设备。