

★实用智慧集成

100位家长的 绝招

谢达 编著

- 开启孩子智力的绝招
帮助孩子学习的绝招
- 引导孩子自立的绝招
促使孩子成才的绝招
- 沟通代沟隔阂的绝招
改变孩子个性的绝招

中国言实出版社

100位家长的 绝招

陈鹤琴 主编

- 100位家长的100个绝招
- 100位家长的100个故事
- 100位家长的100个经验

中国少年儿童出版社

★实用智慧集成

100位家长的 绝招

谢达 编著

- 开启孩子智力的绝招
帮助孩子学习的绝招
- 引导孩子自立的绝招
促使孩子成才的绝招
- 沟通代沟隔阂的绝招
改变孩子个性的绝招

中国言实出版社

本书对于家长、学长以及一切希望通过
学习别人的实用经验而节省自己的时间的人，
都会开卷有益。

YI BAI WEI JIA ZHANG DE JUE ZHAO

责任编辑: 史略 责任校对: 刘涛 封面设计: 和思和公司

ISBN 7-80128-219-1



9 787801 282194 >

ISBN 7-80128-219-1

G·11 定价: 18.00元

图书在版编目(CIP)数据

100 位家长的绝招/谢达编著

—北京:中国言实出版社,1999.12

ISBN 7-80128-219-1

I. 10…

II. 谢…

III. 家庭教育—经验

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 68309 号

中国言实出版社出版发行

(北京市西城区府右街 2 号 邮政编码 100017)

电话:63099063 66126185

网址:<http://www.zgyscbs.com>

新华书店经销

三河市东方印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 11 印张 260 千字

2000 年 1 月第一版 2002 年 1 月第二次印刷

印数:5001—8000 册

定价:18.00 元

(如印装质量不合格 请与出版社联系调换)

写在前面

本书汇集了众多家长,尤其是许多普通百姓在多年教育子女的实践中苦苦摸索出来的实战经验,且大多为首次披露。我们为什么要编写这样一部书呢?这有如下几个原因:

首先,这是一本专讲实践问题,而非泛谈理论问题的书。看毕一本书,仅仅是有理论上的收获而实践中的问题依然如故,是不行的,至少是有欠缺的。如今人们固然需要研究素质教育、知识经济以及教育改革的书,但或许更需要可以指导人们解决在素质教育、知识经济以及教育改革中存在的实际问题的书。用古人的话说,这叫“坐而论道不如起而行”。而这些中国普通家长的宝贵经验,不恰恰是可以适应这一形势的吗?

其次,这是一本专讲“怎么做”而非空谈“做什么”的

书。据中科院院士欧阳予先生讲,“国外把技术诀窍称之为 know-how,意即知道怎么干。”可见,要解决实践中存在的种种问题,就必须知道具体怎么干的步骤或程序。这是相当关键的。比如说,家长们都愿意孩子学习好,可究竟具体怎么做,才能够促进孩子的学习呢?又比如,家长们都愿意与孩子多沟通,可又应该如何做,才能够与孩子沟通呢?其实,人人都清楚应该做什么,但问题就在于未必人人都清楚应该怎么做。因此,不少人认为,闲话莫讲,废话少说,大话、空话更是不要提起,就请多讲几句具体应该怎样去做的真话、实话好了。而这些经过实战考验的成功经验,不恰恰是可以满足这一需要的吗?

再次,这是一本专说中国家长的经验而非泛论外国家长的体会的书。应该说,学习的革命如同中国的社会革命一样,也有一个“马列主义”与“中国实际”相结合的问题。换言之,不仅应知道怎么做,还应知道在中国究竟应该怎样做。而这些中国普通家长的教子之道,不恰恰是可以符合这一条件的吗?

为了方便大家的阅读和理解,本书每个题目下均分设了“适用对象”、“诊病开方”、“专家点评”和“行动建议”这样几个栏目。“适用对象”指出本题最适合解决什么样的难题;“诊病开方”即重点介绍相关的经验和具体的做法;“专家点评”是从理论上进行一点解说和阐述;“行动建议”则提出一些切实可行的参考意见。说句实话,“适用对象”说的未必就条条准确,“专家点评”讲的也未必就

句句科学，“行动建议”谈的更未必就处处合适。但有一点，就是“诊病开方”中所介绍的，的确确是一些十足珍贵的方法。这都是些具体的方法而非抽象的理论，都是些实施的步骤而非泛泛的议论，是每一个人都可以拿来就学，学了就用，用了即可收立竿见影之功效的。稍稍夸张一点说，简直称得上是些可以医治百病的偏方，令人拍案叫绝的绝招了。

事实上，在中国的语言里，所谓绝招，无非是指那些既能解决问题而又简便易学的办法。1947年夏，刘伯承、邓小平率十万大军千里跃进大别山。是年冬天，远离根据地的刘、邓大军决定自己动手缝棉衣。让这些拿惯了枪的人去拿针，真是觉得这小小一棵针比七斤半的枪还重。一位同志回忆说：“尤其是开领口，许多同志硬是‘不得其门’，不是开大了，就是开小了。还有个别人把领口开到了脊背上，不得不再找一块布补上。因此便有人编了快板说：‘当兵好当衣难裁，棉衣好做领难开。’”当刘伯承来检查大家缝棉衣的情况时，有人就反映：“就是领口难开，大小把握不住。”刘伯承听了，顺手从窗台上拿过一个洋磁碗，扣在领口的位置，说：“照碗口大小画个圈，不正和脖子差不多吗？”一时间，满屋子人都不由的为刘伯承这种“简易裁领法”喝起采来。于是，“大家都照他说的去做，做出的棉衣，差不多同缝衣工厂的出品一样。”刘伯承长篇大论地讲了裁领法吗？没有。照这个办法做解决问题了吗？解决了。什么是绝招？这不就是绝招吗？

应该说,绝招也都是实践中总结出来的,而不是空想出来的。刘伯承如果不是做过三年裁缝,恐怕也想不出什么“简易裁领法”。或许正因如此,不少绝招是不见诸文字,留作看家本事的。见诸文字的部分,也是散见各处,七零八落。由于工作关系,我们近几年来在国内有关专业报刊,尤其是非正式出版物中收集了大量关于家庭教育经验和方法的资料。深感其中不少方法相当实用和有效,理应予以传播。我们衷心希望,在掌握了书中介绍的诸如“简易裁领法”式的方法后,我们的读者能够运用自如地“开领口”、“絮棉花”、“锁扣眼”,进而编织出一件又一件千姿百态、绚丽多彩的“衣裳”来。

最后,我们想对本书所收录的各种教育子女方法的创立者表示深深的谢意。如果不是他们在多年的家庭教育中,善于开动脑筋、勇于创新并加以总结,为本书的编写提供了宝贵的材料,这本书是无从编起的。

由于水平和资料的限制,我们的编写工作会有不少缺点和不足,望读者提出并予指正。

编著者

1999年11月

目 录

写在前面	(1)
------------	-----

第一篇 开启孩子智力的绝招

1. 和孩子多说“废话”	(3)
2. 教孩子编故事	(7)
3. 讲故事、演故事、查故事	(11)
4. 让孩子说梦	(15)
5. 逛街:免费的“博物馆”	(18)
6. 自行车上的家教	(23)
7. 远足教子法	(26)
8. 散步教子法	(30)
9. 读地图册	(33)
10. 让孩子当回“业余导游”	(38)
11. 玩物未必会丧志	(41)

- 12. 允许孩子入迷 (45)
- 13. 教会孩子看电视 (49)
- 14. 废品箱有大用 (53)
- 15. 抽点时间和孩子一起玩 (57)
- 16. 通过照相机的镜头去发现美 (61)
- 17. 制作“精品日记” (66)

第二篇 帮助孩子学习的绝招

- 18. 四岁的“广告专业”学生 (71)
- 19. 一问一答, 成绩往上拔 (75)
- 20. “打颠倒” (78)
- 21. 跃出龙门: 帮助孩子考好试 (83)
- 22. 不妨上个“网校”试试 (87)
- 23. 超前学习出“状元” (91)
- 24. 孩子为什么老出同样的错 (94)
- 25. 为孩子编一本读书之“书” (98)
- 26. 从“动物世界”入手 (100)
- 27. 为儿子复印“出书” (103)
- 28. 给孩子当“秘书” (107)
- 29. 让孩子走进生活 (110)

30. 给孩子准备三个本 (113)
31. “家庭编辑部”和“家庭报” (116)
32. “词语接龙”学成语 (121)
33. 侦探小说妙用 (124)
34. 弗赖登塔尔“层次”理论的实际应用：
 玩扑克牌 (128)
35. 和孩子一起考级 (132)
36. 让孩子“偷着学” (136)
37. 君子不可“远庖厨” (140)
38. 为了孩子去学外语 (144)
39. 尽早为孩子创造学习英语的环境 (148)
40. 玩古钱，学历史 (151)
41. 看《体育新闻》 (154)
42. 假期“军训” (156)
43. 请个体育老师做家教 (160)

第三篇 引导孩子自立的绝招

44. 家庭考试 (165)
45. 试试“小留学” (168)
46. 让孩子清楚自己的份额 (171)

47. 犯过“错误”才能消灭错误 (174)
48. 当“甩手爹娘” (177)
49. 要让孩子有所依,而不是有所靠 (181)
50. 让孩子打打工 (184)
51. 教授的法宝:四种挫折教育 (188)
52. 让孩子当家中的“小会计” (194)
53. 让孩子体验孤独 (199)
54. 找市场,不要找家长 (202)

第四篇 促使孩子成才的绝招

55. 给孩子找个对手 (209)
56. 智商不足,情商来补 (214)
57. 置之死地而后生 (218)
58. 几句话“促”出个清华学生 (221)
59. 对孩子不能打,但得逼 (225)
60. “急降温”和“慢加速” (227)
61. “咬得菜根,方能成人” (230)
62. 启动“望子成龙工程” (235)
63. 邀请“家庭访问学者” (240)
64. 建立“子女档案” (243)

65. “海派”家教秘诀 (245)
66. 让孩子在年轻时就玩个够 (248)
67. “我们自己定向培养好了” (251)
68. 教会孩子做生意 (254)

第五篇 沟通“代沟”隔阂的绝招

69. “惨胜”不如“巧败” (259)
70. 别忘了“睡眠效应” (263)
71. 道德的震动比言语的惩罚更有力 (265)
72. “宏观调控, 微观搞活” (267)
73. 只当“参谋”, 不当“司令” (270)
74. 做一回家中的“联合国秘书长” (273)
75. 不要指望池中鱼成天上龙 (276)
76. 家庭日记 (279)
77. 父子日记 (282)
78. 书信交流法 (285)
79. 开通“祖孙热线” (288)
80. 联系亲情的纽带: 留言条 (291)
81. 有话好好说 (294)
82. 巧向孩子说“心语” (299)

83. 赞美五公式与训斥三法则 (301)
84. 该怎么放松,孩子自己最清楚 (304)
85. 和女儿签订“不平等条约” (307)
86. 奇妙的“安慰剂效应” (311)
87. 面对早恋孩子走的三步棋 (314)

第六篇 改变孩子个性的绝招

88. 克服“冷热病” (325)
89. 绘制“品行表” (328)
90. 给孩子积极的暗示 (331)
91. “家庭公关先生”和“家庭外交官” (334)
92. “宽松”才是真高明 (337)
93. 闹钟治好了拖拉病 (340)
94. “罗森塔尔效应”治好了孩子的粗心病 (343)
95. 自信不是万能的,但没有自信是万万不能的 ... (346)
96. 打电话使孩子变得外向 (349)
97. 不要让孩子成为“五米人” (354)

第一篇

开启孩子智力的绝招

