



孩子出生后的 第一个365天

THEODOR HELLBRUEGGE 著
J. HERMANN VON WIMPFEN

秦璞 赵荣安 曹光华 译
范希文 王明勇 李玉堂
郦裕光 曹勇 审校

本书被译为31种语言
在全世界发行



青岛出版社

孩子出生后的 第一个365天

THEODOR HELLBRUEGGE
J. HERMANN VON WIMPFEN 著

秦 璞 赵荣安 曹光华 译
范希文 王明勇 李玉堂
鬲裕光 曹 勇 审校

青岛出版社



鲁新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

孩子出生后的第一个 365 天/秦璞等译. - 青岛:
青岛出版社, 2000. 11

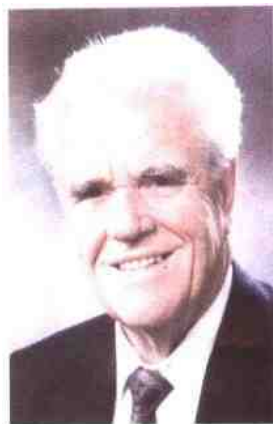
ISBN 7-5436-2369-2

I. 孩… II. 秦… III. 婴幼儿-生长发育-标准 IV. R174-65
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 58869 号

- 书 名 孩子出生后的第一个 365 天
著 者 THEODOR HELLBRUEGGE
J. HERMANN VON WIMPFEN
译 者 秦 璞 赵荣安 曹光华
范希文 王明勇 李玉堂
审 校 郗裕光 曹 勇
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)
邮购电话 (0532)5814750 5814611-8666
责任编辑 张化新 尹红侠
封面设计 刘 媛
印 刷 胶州市装潢印刷厂
出版日期 2001 年 1 月第 1 版, 2001 年 1 月第 1 次印刷
开 本 32 开(850×1168 毫米)
印 张 4
字 数 100 千字
印 数 1-5000
定 价 15.00 元

作者简历

Hellbruegge 教授 1919 年 10 月 23 日出生于德国多特蒙德市,是德国慕尼黑大学社会儿科学专座讲学正教授,历任慕尼黑大学社会儿科学及青少年医学系主任、慕尼黑儿童康复中心院长、德国儿童发育康复研究所所长及国际阳光基金活动中心主席等职。



1968 年 Hellbruegge 教授在慕尼黑创建成立阳光基金委员会,并创办儿童康复中心,在此中心内实现了他社会儿科学发育康复医学的理想,明确提出要对残疾儿童进行早期诊断、早期治疗及早期适应社会,帮助先天性和早期后天性损伤和障碍的病儿,尽可能地防止终生残废。

1968 年 Hellbruegge 教授在儿童康复中心创办蒙特梭利幼儿园,后来又开办小学,实行残疾儿童(轻型)和健康儿童的混合教育,应用蒙特梭利幼儿教育法,效果明显,对残疾和健康儿童都有用,并向世界各地推广。为了推广发育康复医学的经验,Hellbruegge 教授成立了德国康复医学研究所,学员来自世界各地。

Hellbruegge 教授在学术方面成就很大,至 1994 年共写了 873 篇文章,出版书籍 59 部,并担任多家医学杂志主编、编委。他还接受过世界各国学术团体的奖章、荣誉学位等。由于他多年来对残疾儿童事业的重大贡献,已被诺贝尔和平奖提名。

Hellbruegge 教授积极支持我国的儿童康复事业,接受我国儿科专家参观、学习,给予奖学金参加学习班,并派专家来华讲学,赠送蒙特梭利教具等等,他热情地希望我国儿童康复事业搞得更好。

北京儿童医院
郝裕光教授提供

本书作者致家长的信

(代前言)

亲爱的家长们：

我愿意向你们提供这本主要是图片的书，帮助你们拿书去和孩子的动作对比，这将会引起你们和全家人很大的兴趣。作为一个儿科医生我愉快地告诉你们：这本书不仅可让你们能够早期观察到你们的孩子在生长发育的某个阶段出现发育落后状态，而且当你们没有把握时，还可以把观察的结果向儿科医生进行咨询，争取得到早期治疗。

除父母尤其是母亲以外，没有任何一个人了解孩子的全面情况。掌握孩子的生长发育过程，任何人也比不上孩子的妈妈。鉴于这个原因，孩子是否有发育落后的情况，最好是通过家长（主要是母亲）去早期发现。

在这本书里你们能看到许多图片，它是德国慕尼黑儿童康复中心的一项科研成果。每张照片都表明一个动作，90%的正常婴儿都能和照片中的动作相同，90%的家长都认为他们的孩子是很能干的。其他10%的家长对观察到的还没有把握，因此要到儿科医生那里去咨询为什么孩子发育落后。我们为他们写了这本专业书，他们用此可对家长的发现进行确认或否定。

对发育落后的孩子进行早期治疗，存在着很大的恢复正常的可能性。国际阳光活动中心(Internationale Aktion Sonnenschein)在全世界成立了许多儿童康复中心，对有先天性或早期后天性损害、障碍的孩子，尽可能地通过早期诊断、早期治疗及早期社会适应的处理，防止他们发

生终生残废。在中国北京、武汉和青岛等地你们可以得到许多帮助。

本书的作者们不收取任何稿酬,如果有的话可交给中国阳光活动中心。

祝愿你们和孩子们幸福,要知道没有任何一件事情比你们愉快地抱着一个健康可爱的孩子更高兴。

THEODOR HELLBRUEGGE 教授

国际发育康复研究院主席

国际阳光活动基金中心第一主席

2000年10月

研究人员简介

THEODOR HELBRUEGGE 博士,教授,德国慕尼黑大学社会儿科学与青少年医学研究所所长,慕尼黑儿童康复中心主任

FRITZ LAJOSI 医学博士,慕尼黑儿童康复中心、慕尼黑大学社会儿科学与青少年医学研究所儿科部主任,主任医师

DORA MENARA 博士,慕尼黑儿童康复中心发育治疗科心理学家,前主任

EMILY VON SARKOEZY - KERNER 作家,电视导演

REGINDIS SCHAMBERGER 慕尼黑儿童康复中心心理门诊部主任,心理学硕士

HERMANN VON WIMPFEN 博士,巴伐利亚州广播电视台主任编辑



这是 Hellbruegge 教授所创办和领导的慕尼黑儿童康复中心、德国儿童发育康复研究所、国际阳光基金活动中心及慕尼黑大学社会儿科学及青少年医学系集中在一起的医疗、教学、科研及教育的联合机构

目 录

本书是怎样由医学专家与电视专业人员共同完成的	3
掌握儿童发育、发育障碍及早期诊治的一般知识	6
发育的基本过程	6
人类个体的独特性	7
发育的准确性	8
适应性和演变性	8
妊娠期孩子的发育	9
胚胎期和胎儿期	10
妊娠期预防保健的重要性	10
生长发育的基本类型	10
发育敏感时期	12
听力受损的孩子	13
语言学习和推理能力发育	14
体格缺陷的儿童	14
视觉缺陷的儿童	15
社会交往缺陷的儿童	15
社会交往发育的敏感期	17
早期治疗和培养的意义	18
健康体检与发育诊断	18
功能发育诊断	19
婴儿训练程序	20
婴儿在各个月龄的能力和行为发育表现	21
新生儿期	22
第一个月	26
第二个月	30

第三个月	33
第四个月	37
第五个月	41
第六个月	44
第七个月	48
第八个月	52
第九个月	57
第十个月	62
第十一个月	68
第十二个月	73
婴儿重要功能的发育	77
爬行的发育	78
坐立的发育	80
行走的发育	82
握持的发育	84
感知能力的发育	85
社会行为的发育	87
语言表达的发育	88
语言理解的发育	90
一岁内的宝宝发育情况怎样	92
爬行	93
坐立	94
步行	98
抓握	102
感知能力	106
社会行为	110
语言表达	112
语言理解	114

本书是怎样由医学专家 与电视专业人员共同完成的

几年前,在联邦德国青年、家庭和健康事务部的友好支持下,慕尼黑大学社会儿科学和青少年医学研究所对健康婴儿的发育进行了系统的研究。在此项研究工作中,国际儿童发育研究进一步得到全面的发展。研究工作与 Bayley, Buehle, Hetzer, Damborska, Frankenburg, Gesell, Illingworth, Koltsova, Schmidt - Kolmer 等专家的努力是分不开的。研究建立了儿童发育程度分级,使我们认清生命的第一年婴儿精神和运动功能发育的最重要的景象,涉及到婴儿的爬行、坐立、行走、握持、知觉、说话、语言理解力和与外界接触行为等等。

应用此项研究形成了一套婴儿系统发育检查,称之为“慕尼黑功能发育诊断法”。这项诊断法使儿科医师能够确认轻度的儿童先天性疾病或早期确认已存在的后天发育障碍;同时,它成为婴儿发育障碍的早期诊断治疗的依据。独特的早期诊断法是由慕尼黑儿童康复中心设计的,这项诊断法是父母必须具备的关于孩子于正常发育的知识,使父母在其孩子生命的第一年中迅速发现存在的发育或行为方面的异常现象,这也是撰写此书的目的。这项研究还系统地观察了健康婴儿发育的最重要的功能。

为了推广此项研究成果,使更多的人群受益,巴伐利亚州电视台录制了健康婴儿生命的第一年全部发育情况的节目,电视专业人员与慕尼黑大学社会儿科学和青少年医学研究所的专家密切合作,录制了13集代表婴儿发育过程的节目。在拍摄过程中同时拍摄了婴儿各个阶段和月份典型发育特点的照片,这些照片成为了本书的基础。

借助于照片和文字说明,做父母的能够确定其孩子在婴儿期内发育是否正常。如果孩子发育的某阶段或某月份与本书记录不相符,父母应当找医生帮助。借助这项功能发育诊断法就能确定孩子的情况是标准变异,还是发育迟缓或发育障碍。

我们真诚地希望:在本书的指导下,细心观察孩子的第一个365天,相信会给你们带来愉悦之情,愿本书的最后一章能够记录下你们孩子发育的最重要资料,留下人生美好的纪念。

本书是怎样由医学专家与电视专业人员共同完成的?

一开始,本书是作为《孩子生命的第一个365天》的系列电视剧本,慕尼黑大学儿童康复中心暨社会儿科学和青少年医学研究所的专家选择了5名健康婴儿,对其进行了4个星期的拍摄。按照专家的指示,电视专业人员共同努力拍摄了婴儿典型的行为模式和运动能力的镜头。必须选择5名婴儿,是因为一岁以内的孩子可能发生许多事情。例如,孩子可能生病或生长发育差一些,或父母携带孩子换了住处,因此,不能给这样的婴儿拍出一整年的录像或照片。最后,需要对5名婴儿展示出正常发育中的个体差异。显然,一个胖乎乎、迟钝的孩子开始蹒跚学步要比一个纤细、活泼的孩子晚得多。

值得庆幸的是选择的孩子 Andrea, Frank, Miriam, Sean, Daniela 以及作为替换者的 Eva 和 Christine 都一直保持着健康。但是,这些孩子的发育不尽相同。有较早发育者,也有较晚发育者,或是介于两者之间。

在前6个月内,是在慕尼黑儿童康复中心拍摄的。一旦孩子能辨认周围环境时,就将孩子转移到其家庭内拍摄。无论在家中或在儿童康复中心均没有足够的空间,房间的中央作为场景留出空地,摄影机、录像机、录音设备和闪光灯均需占一定的位置,专家们要在场对每个镜头向电视专业人员提供咨询资料,因此,常有8~10人在拍摄现场。

在每个镜头拍摄之前,都要进行无照相机排练,以达到最佳程度。这不需要具体表演能力。母亲们在接受指导后,与孩子一起做所要做的事情,然后才开始拍摄。为保护孩子的眼睛,需要采用间接光线拍

摄,使摄影师们疲惫不堪。为减少街道传来的噪音,即使在夏季也必须紧闭门窗,故有时室内拍摄场地非常热,像在蒸笼里一样。冬季室内增添了暖气,预防赤身裸体的婴儿感冒。录音师需克服重重困难,戴着耳机去录下婴儿最微弱的一点点声音。常常发生这样的事:急驰呼啸而过的救护车警鸣破坏了刚刚布置好的场景,一旦遇到这种情况就只有重新开始,别无选择。

什么时候拍摄照片是一个难题,因为拍摄照片常会干扰拍摄电视片,比如照相机的咔嚓声会进入电视片的录音带中,所以,只好在电视片拍好后再拍照片,但这时孩子常常又困又累,只好将灯光换到另一位置,听从医生的建议换个方向拍摄照片。

为了不干扰孩子们的正常生活和拍摄到栩栩如生、心满意足的孩子形象,我们必须依据孩子睡眠和饮食习惯来决定拍摄时机,这要通过与孩子的母亲商量并达成一致意见后才能确定。当要到孩子住所拍摄时,常见到门上的纸条写着:“请不要出声,宝宝在睡觉,我会下去的”。这时,电视专业人员们只有蹑手蹑脚地放下扛着的笨重摄影器材,静静地坐在一间房子里,耐心等待着这些“王子”或“公主”结束那漫长、甜美的梦。有时,当到达孩子住所时,孩子早已经醒了,这就要求在孩子丧失兴趣之前尽快完成拍摄过程。

“黑孩子”给我们带来了莫大的惊喜,大家急不可耐地等待着“黑孩子”,想看看黑到什么程度。可是,当大家看到一个黑人妈妈从襁褓中带来了一个白孩子时,所有的人都面带失望。有人马上小声嘀咕道:“这孩子是不是被调换了?或者其父亲是白人”。谁都难以弄清这个“黑孩子”为何以白皮肤诞生到世界上,最后,我们录下了“黑孩子”的皮肤由亮变暗、自白变黑的发育过程,其皮肤变黑需要3个月的时间。

只有当我们做出拍摄开始的动作时才按下照相机的快门,这套程序不仅按电视剧脚本的情节进行,还要依据孩子的情绪进行。只要孩子情绪高涨,我们先测验其对外反应能力和语言,再测验其爬行、坐立、行走等,我们不能强迫孩子做事。

录像带和胶片需要更换。如果认为在此期间可以喂孩子，那就大错特错了；相反，孩子们恰恰热衷于在强制性休息期间完成脚本要求他们所做的事情，而当摄像机或照相机对准他们时，他们却哭着要喂奶或对拍摄失去了兴趣。

有时，我们不得不使出浑身解数，如非常友好地对孩子讲话、微笑、扮鬼脸，或拿出孩子喜欢的玩具，应用各种心理学和教育学的观点做事，但这一切都是枉费心机。拍摄人员常对此无可奈何，只好停止拍摄，暂时呆在拥挤不堪的房间里休息一下，等待最佳拍摄时机。

当拍摄器材关闭后，摄制人员出去时，孩子常表现出最好的心情，仿佛孩子就等待着所有大人们从房间里消失似的。这样，我们宁可在这“蒸笼”里等着。

有时，我们确实很走运，能捕捉部分镜头。有时一切像钟表走时一样，几乎没有重来的可能。

接下来是将录好的资料进行剪辑，或冲洗胶卷，随之而来的便是一切是否良好这个令人担心的问题，对不成功的场景必须重新拍摄，而重新拍摄成功也决非易事。

孩子弄湿尿布是很频繁的。赤身裸体的婴儿在我们刚铺上亚麻大布单的检查床上小便已是常事，有时每隔一小时尿一次，这就干扰我们的拍摄，我们不得不把亚麻布单放在容易拿到的地方，以便更换。

不久，又出现了一个值得注意的事：女孩仅仅尿湿她们自己的衣服，而男孩仰卧时却能尿湿周围的一切。音响师是第一个受害者，他拿着麦克风静静地坐在检查床边，床上叫 Sean 的男孩正在心满意足地玩着拨浪鼓。突然，音响师一个鲤鱼打挺，欲想救出他的音响器材，此时“喷泉”已喷了他一身，大家都开怀大笑，这情景实在是滑稽可笑。

令人高兴的是孩子的爸爸也想协助我们带来良好的气氛，这些可爱的电视宝宝都是第一胎。他们慈祥的爸爸愉快地在照相机前后为自己的孩子忙碌着；

在我们看来，有时这也像足球比赛一样。人们等待着射门，却遇到

最佳球员受伤或处于最差状态。因此,这里仅仅是看结果,最后的结果是重要的。足球场上经常长时间什么也未发生,仅在最后几分钟或几秒钟才发生意想不到的情况。与我们不同的是,足球比赛中有许多照相机在抓拍场景,而我们仅有一台照相机进行拍照,这对我们是不利的。

孩子中的得分手是 Andrea,她是一个干净利索并富有魅力的女孩。人们总期望与她合作得最好,甚至在重拍时也是如此。当她第一次在镜子里看到自己的身影时,她却不断地探索镜子后面的“另一个宝贝”。我们立即按下照相机的快门,记录下这一令人着迷的情景。这个“射门”已经足够精彩了。

一年多来,我们在寻找一位分娩后两个月仍在给自己孩子哺乳的母亲,请她参与我们的拍摄。通过慕尼黑的媒体我们请到了这样一位母亲。其他许多妊娠期妇女也打来电话或写信,她们多数是第一次怀孕,从未听过关于孩子早期发育的事情。

她们认为哺乳是不必要的,哺乳能毁坏乳房的形状。通过我们的教育工作,她们逐渐认识到母乳喂养的重要性。母乳喂养使子宫很快回缩到正常,母乳喂养较少者易患乳腺癌,母乳喂养还可以防止婴儿得一些感染性疾病,并能促进母婴接触,建立感情,有益于母子身心健康。

在两年的拍摄过程中,有时也遇到困难,但只要想到用我们的电视片能去帮助那些孩子们的父母,我们就能得到慰藉。我衷心期望这本特别的书在这方面也取得成功。

最后,我们必须感谢这些孩子的父母们,他们花费了几个月的时间并按照我们的要求,与自己的孩子一起摆好位置,才使这本书和电视片得以出版发行。无论工作多么劳累,他们总是充满理想和全心全意地投入这项工作。

本文作者 Emily Von Sarkoezy-Kerner

掌握儿童发育、发育障碍 及早期诊治的一般知识

一个人的生命特征是在出生时人所共见的,这个特征确定的时刻是在精子和卵子结合的瞬间,到年轻人性成熟时为止,这一过程叫做发育。

发育的基本过程

高等生命尤其是人类的发育是非常复杂的,但是,它必须遵循两个基本过程:生长和分化。

尚不明了的原因使受精卵细胞很快便不断地分裂,持续不断的细胞分裂形成百万个细胞,这些细胞越变越大,直到发育成组织,这一特殊过程称为生长。在生长过程中,机体物质合成要大于物质分解。

不久,各个细胞群开始朝着完全不同的方向发育,细胞群进行特殊分化,形成各种器官和器官系统。机体的细胞结合变得明显可以分辨,我们称之为分化。

生长与分化的过程存在着紧密的联系,它表现为生长的过程可以促进分化,反之,分化的继续可以抑制生长。但是,不能认为生长和分化是两种不同的或独立的过程,两者是紧密联系在一起的。

严格地讲,孩子的成长不是通过高级的生长能量或较大的生长力,而是具有不受限制的生长发育所致,生长和生长速度可以通过生长发育的程度进行评估。早期的生长发育比晚期的生长发育更不受限制。

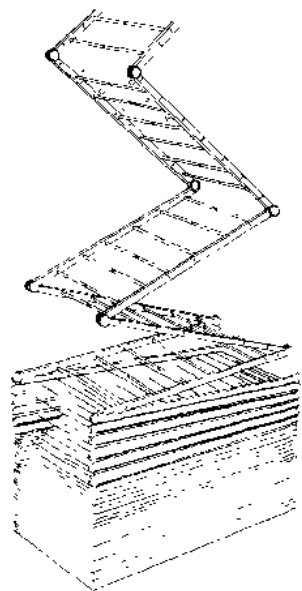
当全部器官的发育能达到其完成特殊的功能时,即器官达到最后的状态,生长就停止了,幼年时代就宣告结束。性成熟过程也是如此,随着生殖细胞的发育,年轻人就能够生育新的生命。

对于由一个受精细胞发育成完整成人所需的力量尚不甚了解,也不知道是什么原因使受精细胞生长如此长时间并分化为各种特殊细胞系统后停止发育。可以肯定的是:受精细胞已经确定了孩子的整个发育,父母的遗传确定了孩子的体格、智力和精神特点。

人类个体的独特性

染色体是遗传特性的载体,它存在于每个细胞核内。染色体对人类子孙起着重要的作用。研究发现,基因异型性及变异性是很重要的,它显示出每个孩子的独特性和不重复的特点。为了弄清这一点,必须进一步了解染色体。染色体是由一种叫做脱氧核糖核酸或 DNA 的化学物质组成,1953 年诺贝尔奖金获得者 Waston 与 Crick 发现了 DNA 的基本结构,使人们记住了染色体这个名称。染色体使人们对每个人的独特性易于理解。Waston 和 Crick 发现染色体只有 6 种基本物质,却通过其奇妙的排列组合而产生无数的排列形式。

DNA 的结构与螺旋状盘曲的梯子相似,假如展开一个 DNA 的“梯子”,那么,一个染色体的长度可达几厘米。这个“梯子”有大量的“横木”,使得遗传基因无限制地得到改变。譬如:15 个梯子的横木可以产生 10 亿多个不同种类的染色体,而



DNA“梯子”模型