

张滨泽、王奇、李幼林等编著

当代党员教育工作指南

华龄出版社

当代走向教育现代化



张滨泽 王奇 李幼林 等编著

华龄出版社

1991 年·北京

当代党员教育工作指南

张滨泽 王奇 李幼林 等编著

出版发行：华 龄 出 版 社

（北京西黄城根北街11号）

经 销：新 华 书 店

印 刷：北京京辉印刷厂

787×1092 毫米 32 开 10.375 印张 220 千字

1991年3月北京第1版 1991年3月第1次印刷

印 数：1—7250

ISBN 7—80082—115—3/D·15

定 价：4.15元

序

综观国内外形势，面对中国共产党所肩负的建设社会主义四个现代化的历史重任，我们作为一个执政党的党员，以高度的革命责任感和紧迫感，在展望加强党的建设、巩固党的领导，稳定革命局势的前提下，针对当代党员教育工作的问題，认真进行综合分析和研究，并提出一整套系统的党员教育的内容、目标和方法，为推进党员教育工作的进一步开展，实为非常必要。

党员教育工作，说到底加强党的建设的一项重要工作，同时也是一项长期的战略任务。这是因为，我们的党是用马列主义、毛泽东思想武装起来的，并经受过长期战斗锻炼和各种艰难困苦考验的党，是无产阶级的先锋队组织，是领导全国各族人民进行社会主义革命和建设的坚强核心，是一个执政的党。执政党的地位和作用已要求她的全体党员，应具有更高的马列主义理论水平和革命觉悟，应在社会主义建设中起到一定的先进模范表率作用，应具有更多的科学文化知识、更好的执政能力和更强的组织纪律性。所以，强调从思想上建党，尤其是按照党员的不同层次，建立一定的党员教育目标，认真搞好党员的教育工作，从而造就一支素质高、战斗力强的党员队伍，甚为重要。

最近，江泽民同志指出：“加强党的建设，首先要切实加强党的思想建设。当前，要认真解决相当一部分共产党员思想入党的问题，在全党系统地深入地进行马列主义、毛泽

东思想基本理论的教育，党的基本路线的教育，党的基本知识的教育。这‘三个基本’教育的核心，是用马克思主义的立场、世界观、方法论武装广大党员和干部。”注这就明确地告诉我们，各级党组织把党员教育工作列入重要的议事日程之后，在抓党员教育工作中，应着重围绕党员的“三个基本”教育，将党性教育贯穿始终，突出用马克思主义的世界观、方法论武装全体党员的头脑、解决党员思想当中存在的一些问题，促使他们在改造客观世界的同时，认真改造自己的主观世界，真正提高党员的政治素质。那么，怎样才能更好地建立健全党员教育和管理制度，按照不同的教育目标，对不同层次的党员进行教育呢？这正是本书所要阐述和回答的问题。

首先，本书对当前党员教育工作中存在的一些问题，当代党员教育发展的基本趋势，党员教育的具体特征、内容和阵地，进行详细的分析和论述，力求探索出党员教育的内在规律。并根据部分地区、单位党员教育的具体方法和措施，以及少数党员思想活动的轨迹，从不同的角度出发，进行科学研究和划分，初步提出党员教育的目标化、系统化和科学化。特别是对党员教育实践中的一些重大问题，都作了比较全面的分析和论述，同时又围绕着“三个基本”教育内容，对一些主要的疑难问题，进行了较为详尽的阐述。无疑，这将为进一步推动党员教育工作有着一定的指导意义和参考价值。

其次，本书还重点选编了马列主义导师们有关加强党的建设、党员教育和党员修养的部分论述，以及中央领导同志

注 摘自《人民日报》一九八九年十二月三十日版，《党和国家各级领导权必须掌握在忠于马克思主义的人手里》。

最近关于党员教育的指示，另外，还有针对性的选编了少数地区和单位的党员教育工作经验，以便供大家学习之用。其目的：一是使大家在党员教育工作中，能按照马列主义的观点，遵照中央有关党员教育的指示精神，结合本地区的实际情况，有的放矢地学习马列主义的理论和观点，对照检查党员教育工作，提高党员教育的效率；二是在研究和改进本单位的党员教育工作时，能尽量吸取本书所选编的部分地区、单位的有益经验，进一步将党员教育工作搞好；三是启发大家将理论与分析相结合，新的见解与党员教育方针相结合，具体实践经验与党员教育内容相结合。这就使本书增加了可读性。

本书的特点之一，是力求理论联系实际，分析中恳，浅显易懂，不从抽象的概念、原理、原则等方面下功夫，而是着眼于从实际出发，具体解决党员教育的目标管理问题，寓新的见解于实际的党员教育工作之中，既阐明当代党员教育的目的、意义，又说明党员教育应达到的具体目标；既阐明对不同层次党员进行教育的要求，又阐明如何强化执政党党员的党性意识，指出党员自我修养、端正党风、提高政治觉悟和马列主义理论水平的基本方向。例如，在分析党员教育的层次和目标时，就对机关、农村、企业、学校，从不同的角度加以论述，同时又提出一些具体的教育目标和要求，并将党员教育与党员的管理结合起来进行论述，基本做到了理论与实践的统一。我们衷心希望本书能成为各级党的组织，以及部分致力于党员教育工作的同志一本有益的参考阅读材料，而且希望能为有志研究党员教育工作的同志提供一些有益的启示。

当然，作为对党员教育工作的初步探讨论，在编写过程

当中,由于我们理论水平有限,再加上时间上的仓促,难免有一些不当之处,不过提出了让大家共同研究和分析,也将会促进党员教育的研究和发展,对此,敬祈党内前辈、有关方面的学者和同志们批评指正。

编 者

一九九〇年八月三十一日

目 录

第 一 部 分

党员教育工作指导

一、马克思、恩格斯、列宁、斯大林论党员教育

马克思、恩格斯：共产党人的历史责任……………（1）

（一八四七年十二月——一八四八年一月）

马克思：必须绝对保持党的纪律……………（3）

（一八五九年五月十八日）

马克思：没有无义务的权利，也没有无权利的义务…（4）

（一八七一年十一——十二月）

恩格斯：共同章程是党内的共同法律……………（5）

（一八七二年四月十六日）

恩格斯：没有批评就不可能达到团结……………（6）

（一八四七年十二月）

恩格斯：党需要统一的意志……………（7）

（一八七一年十月三十日）

列宁：我们的任务是学习再学习……………（8）

（一九二二年十一月十三日）

列宁：所有的共产党员都要用革命精神从事工作…（9）

（一九一九年七月三日）

列宁：先锋队要不怕进行自我教育和自我改造……（10）

(一九二二年四月二日)

列宁：徒有其名的党员，就是白给我们也不要……(11)

(一九一九年十月十一日)

列宁：切实帮助年轻的党员成长……(12)

(一九二〇年三月二日)

斯大林：仅仅承认党的纲领还不能成为一个党员…(13)

(一九〇五年一月一日)

斯大林：共产党员要把全部力量投到经济建设

中去……(14)

(一九二一年七月六日)

斯大林：自下而上地对全体干部进行思想训练和政

治锻炼……(15)

(一九三七年三月三日——五日)

斯大林：要对年轻的新干部进行马克思主义教育…(17)

(一九五二年二月一日)

二、毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平、陈云论党 员教育

毛泽东：改造我们的学习（节选）……(18)

(一九四一年五月)

毛泽东：为要从组织上整顿首先需要在思想上

整顿……(19)

(一九四二年五月二十三日)

毛泽东：去掉不良作风，保持优良作风……(21)

(一九四九年三月五日)

毛泽东：共产党员的先锋作用和模范作用是十分重
要的……(22)

(一九三八年十日)

周恩来：思想改造是共产党员的长期任务……(24)
(一九六一年六月十九日)

周恩来：共产党员学到老，改造到老……(25)
(一九六二年四月十八日)

刘少奇：在实践中加强思想修养……(26)
(一九三九年七月)

邓小平：加强党对思想战线的领导、克服软弱涣散
的状态……(27)
(一九八三年十月十二日)

邓小平：改善社会风气要从教育入手……(28)
(一九八五年九月二十三日)

陈云：两个文明要一起抓……(29)
(一九八五年六月二十九日)

三、江泽民、李鹏、乔石、宋平论党员教育

江泽民：关于加强党的建设问题……(30)
(一九八九年九月二十九日)

江泽民：切实把思想建设放在党的建设的首位……(32)
(一九八九年十二月二十九日)

江泽民：党校教学必须贯彻理论联系实际的方针，
突出党性教育……(35)
(一九九〇年六月十二日)

李 鹏：要进一步加强思想政治工作团结和依靠
群众完成各项任务……(37)
(一九八九年十二月十一日)

乔 石：用马克思主义理论武装全党……(38)
(一九九〇年九月一日)

宋 平：加强党内思想教育，大力提高党员素质…(39)
(一九八九年九月二十日)

第 二 部 分

党员教育工作的发展趋势

- 一、党员教育的目的和意义……………(42)
- 二、当前党员教育存在的主要问题……………(39)
- 三、今后党员教育工作发展的基本趋势……………(76)

第 三 部 分

党员教育的层次和目标

- 一、党员教育要分层次有目标的进行……………(95)
- 二、要建立健全基层党校，充分发挥其应有的作用 ……………(104)
- 三、对基层党员教育的目标和要求 ……………(115)
- 四、对知识分子、青年党员教育的目标和要求 ……(124)
- 五、民族地区党员教育的目标和要求 ……………(132)
- 六、党员领导干部应努力学习马克思主义，不断加强自身的党性修养 ……………(136)
- 七、加强党员教育应和建立民主评议党员制度相结合 ……………(141)
- 八、在开展党员教育时应如何加强党员的管理？ ……………(150)
- 九、端正党风，加强监督 ……………(157)

第四部分

党员教育的内容

一、党的基本知识教育

- (一) 深刻认识共产党党性，做遵守和维护党性原则的模范(164)
- (二) 坚定共产主义信念，深刻认识把完成初级阶段的历史任务和实现党的最终目标结合起来的必要性(167)
- (三) 认真学习党的各种党规党法，自觉遵守党的纪律，维护党的利益(172)
- (四) 自觉履行党员义务，正确行使党员权利，做一名合格的共产党员(177)
- (五) 倾听群众的呼声，了解群众疾苦，坚持群众路线，密切联系群众(181)
- (六) 理论联系实际，一切从实际出发，实事求是(186)
- (七) 端正党风，维护党的形象，敢于同一切危害党和人民利益的错误倾向作坚决的斗争(195)
- (八) 加强党内民主制度建设是新时期健全民主集中制的基本途径(200)
- (九) 正确运用批评与自我批评的武器，开展积极的思想斗争(205)
- (十) 增强执政党意识，在新的历史条件下树立党的领导的坚定信念(213)

二、党的基本路线教育

- (一) 坚持党的基本路线, 坚持一个中心, 两个基本点 (216)
- (二) 在改革开放的形势下, 必须始终坚持四项基本原则 (218)
- (三) 在中国进行社会主义现代化建设, 必须坚持共产党的领导 (225)
- (四) 走社会主义道路是中国历史发展的必然和中国人民的唯一正确选择 (230)
- (五) 社会主义制度较之资本主义制度是有巨大无比的优越性 (233)
- (六) 在改革开放、建设社会主义现代化建设的今天, 必须反对资产阶级自由化, 抵制敌对势力的“和平演变” (237)
- (七) 在进行社会主义现代化建设的实践中, 必须坚持物质文明建设和精神文明建设一起抓 (240)
- (八) 全心全意为人民服务是共产党员的根本立场和宗旨 (244)
- (九) 共产党员必须同人民群众保持血肉联系 (249)

三、党的基本理论教育

- (一) 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想是我们进行社会主义现代化建设的指导思想 (254)
- (二) 在进行社会主义现代化建设的新的历史时期必须坚持无产阶级专政 (259)
- (三) 广大党员、特别是党员干部当前及今后必须加强马克思主义哲学的学习 (264)

- (四) 社会主义民主较之资本主义民主，具有本质的区别和无比的优越性 (267)
- (五) 资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利是客观历史发展的规律 (272)
- (六) 共产党员必须坚持社会主义物质利益原则，正确处理好国家、集体、个人三者的利益关系 (277)
- (七) 共产党员必须深刻、具体认识社会主义社会的基本矛盾 (280)
- (八) 共产党员，特别是党员干部在改革开放的同时，必须公正无私、清正廉洁、反对腐败... (284)
- (九) 共产党员必须加强马克思主义的修养 (288)

第 五 部 分

党员教育的途径和党员教育经验精选

- 一、党员教育的主要阵地——基层党校和党员培训班 (291)
- 二、党员教育经验精选 (300)

第 一 部 分

党员教育工作指导

一、马克思、恩格斯、列宁、斯大林论党员教育

共产党人的历史责任^①

(一八四七年十二月——一八四八年一月)

马克思 恩格斯

共产党人同一般无产者的关系是怎样的呢？

共产党人不是同其他工人政党相对立的特殊政党。

他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益。

他们不提出任何特殊的^②原则，用以塑造无产阶级的运动。

共产党人同其他无产阶级政党不同的地方只是：一方面，在各国无产者的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级的不分民族的共同利益；另一方面，在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运

① 节选自《共产党宣言》，见《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年5月第1版，第264—266页

② “特殊的”在1888年英文版中是：“宗派的”。——《马克思恩格斯选集》编者注。

动的利益。

因此，在实践方面，共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终推动运动前进的^①部分；在理论方面，他们比其余的无产阶级群众优越的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。

共产党人的最近目的是和其他一切无产阶级政党的最近目的一样的：使无产阶级形成为阶级，推翻资产阶级的统治，由无产阶级夺取政权。

共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。

这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表现。消灭先前存在的所有制关系，并不是共产主义所独具的特征。

一切所有制关系都经历了经常的历史更替、经常的历史变更。

例如，法国革命废除了封建的所有制，代之以资产阶级的所有制。

共产主义的特征并不是要废除一般的所有制，而是要废除资产阶级的所有制。

但是，现代的资产阶级私有制是建筑在阶级对立上面、建筑在一个人对另一些人的剥削^②上面的生产和产品占有的最后而又最完备的表现。

从这个意义上说，共产党人可以用一句话把自己的理论

① “最坚决的、始终推动运动前进的”在1888年英文版中是：“最先进的和最坚决的”。——《马克思恩格斯选集》编者注。

② “一个人对另一些人的剥削”在1888年英文版中是：“少数人对多数人的剥削”。——《马克思恩格斯选集》编者注。

概括起来：消灭私有制。

必须绝对保持党的纪律^①

（一八五九年五月十八日）

马 克 思

拉萨尔的小册子是一个莫大的错误。你的“匿名”小册子^②的出版使他睡不着觉。目前德国革命党的地位的确非常困难，但在对情况进行某种批判性的分析后，它也是清楚的。至于“各邦政府”，那末显而易见，从一切观点来看，即使为德国的生存着想，也应当要求它们不保持中立，而象你所正确地说的的那样，要保持爱国的立场。这个问题之所以具有革命的尖锐性，完全是由于对抗俄国将被强调得比对抗布斯特拉巴更要厉害些。拉萨尔本来会这样做以对抗《新普鲁士报》的反法叫嚣。同时，恰好是这一点会在战争过程中实际上使德国各邦政府背叛帝国，那时它们将被人揪住衣领。总之，如果拉萨尔竟然敢于以党的名义讲话，那么他将来或者是必须准备我们公开驳斥他，因为情况十分严重，不能讲客气，或者是必须预先同持有其他观点的人达成协议，抛弃火和逻辑交织的灵感。我们现在必须绝对保持党的纪律，否则将一事无成。

① 节选自《马克思致恩格斯》，见《马克思恩格斯全集》第29卷第413页。

② 指恩格斯的《波河为莱茵河》。——《马克思恩格斯全集》编者注。