

爲提高勞動 生產率而鬥爭

全 慰 天 著

中國青年出版社

爲提高勞動 生產率而鬥爭

全慰天 著

中國青年出版社

一九五四年·北京

書號 557 財經 6

爲提高勞動生產率而鬥爭

著 者 全 慰 天

青年·開明聯合組織

出 版 者 中 國 青 年 出 版 社

北京東四北條老君堂11號

總 經 售 新 華 書 店

印 刷 者 光 明 日 報 印 刷 廠

開本 787×1092 1/32

一九五四年九月北京第一次

印張 3 1/8 字數 60,000

一九五四年九月北京第一次印刷

定價 3,100 元

印數 1—15,000

北京市書刊出版業營業許可證出字第 036 號

內 容 提 要

這本書是討論勞動生產率的一本基礎讀物。全書分爲三部分。第一部分，簡單解釋什麼是勞動生產率。第二部分，從增加積累基金、提高工資水平、降低價格水平、降低成本水平、最後戰勝資本主義、提高人民生活水平等六個方面，說明提高勞動生產率的重大意義。第三部分，在介紹現有勞動生產率增長情況後，着重分析影響勞動生產率的六個重要因素，就是國民經濟計劃化、生產組織與勞動組織、科學與技術水平、勞動力的利用程度與熟練程度、社會主義勞動態度、自然條件。最後並着重指明勞動生產率在我國過渡時期逐步實現總任務過程中的重大作用。

目次

引言.....	一
第一章 什麼是勞動生產率？.....	五
(一) 什麼是勞動生產率？.....	五
(二) 勞動生產率的指標.....	九
第二章 爲什麼要提高勞動生產率？.....	一五
(一) 提高勞動生產率的一般原因.....	一五
一 增加積累基金.....	
二 提高工資水平.....	
三 降低價格水平.....	
四 降低成本水平.....	
(二) 提高勞動生產率的根本原因.....	三
一 最後戰勝資本主義.....	
二 提高人民物質和文化生活水平.....	
(三) 資本主義制度下勞動生產率的意義.....	四
第三章 怎樣提高勞動生產率？.....	三

(一) 勞動生產率的增長速度	三
(二) 影響勞動生產率的因素	五
(三) 國民經濟計劃化	五
(四) 生產組織與勞動組織	六
(五) 科學與技術水平	六
(六) 勞動力的利用程度與熟練程度	七
(七) 社會主義勞動態度	八
(八) 自然條件	九
結論	九

引言

恩格斯曾經指出，人和動物的基本差別之一，在於人能勞動，而動物不能。因之，人能積極地改造環境，而動物只能消極地適應環境。勞動創造了世界。勞動創造了人。

但具有這樣重大意義的勞動，在剝削階級佔統治地位的社會裏，却一向被認為是可恥的、卑賤的行爲。一切的剝削階級，例如奴隸主、地主、資本家等，就都是不勞動的。

只有到了勞動人民推翻了剝削階級的統治，取得了政權，建立了新的社會制度後，情形才完全改變過來。例如蘇聯憲法第十二條就明確規定：「按『不勞動者不得食』之原則，勞動爲蘇聯每一有勞動能力公民之應盡義務與光榮事業。」加里寧在「論共產主義教育」一書中並且引申道：「憲法條文不僅是蘇聯公民之權利和義務的法律規定，而且是教育人們的強有力的因素。」蘇聯共產黨和蘇維埃政府就正是把勞動教育作爲共產主義教育的基本任務之一。勞動在蘇聯已經變成爲榮譽的事業，光榮的事業，豪邁和英勇的事業。我們新中國也一向特別重視勞動教育。我們把「愛勞動」作爲全體國民的公德之一。中華人民共和國憲法草案第十六條並規定道：「勞動是中華人民共和國一切有勞動能力的公民的光榮事情。國家鼓

勵公民在勞動中的積極性和創造性」。幾年來我國工人階級和廣大勞動人民，在黨和人民政府的關懷鼓舞下，創造了許多光輝的勞動事蹟，使我國勝利地完成了恢復時期的任務，進入了有計劃的經濟建設時期。但是由於歷史的、社會的原因，目前在我國人民中也還有輕視勞動的殘餘思想，例如認為初中畢業生只有上高中才是「正路」、認為高小畢業生參加農業勞動是「丟人」……等等就是這種殘餘思想的表現。這種思想，當然是不正確的，今後將逐步地加以改變。從這裏也就可以看出，大力加強勞動教育是一個非常迫切的問題。

新社會制度下不只是特別重視一般的勞動教育，而且更講求勞動效率問題，也就是勞動生產率問題。加里寧在「論共產主義教育」一書中說道：「勞動偉大性底意思，也就是要在各方面鼓勵提高勞動生產率。最主要的問題就在這裏。」又說道：「勞動生產率乃是同資本主義作鬥爭中有決定意義的力量。……勞動生產率之增長，就是走向共產主義，即走向各盡所能各取所需制度的捷徑。」又說道：「『社會主義勞動英雄』這一崇高稱號是與『蘇聯英雄』稱號平列的。榮膺這一稱號以及授予這些勳章和獎章，並不簡單地是因為人們勞動，不簡單地因為人們工作，而是因為人們在勞動生產率中的卓越成績，因為他們在爭取提高勞動生產率方面的特別功績。」可見提高勞動生產率，是共產主義教育中有關勞動教育部分的基本方針。

這本書的主要目的，是想幫助讀者對於勞動生產率問題作比較全面的了解。

全書分三個方面來說明勞動生產率問題：（一）什麼是勞動生產率？（二）為什麼要提高勞動生產率？（三）怎樣提高勞動生產率？這三方面，當然都是有機聯系着的。

對於第一個問題，什麼是勞動生產率，我們談得比較簡單，只是說明了勞動力在整個擴大再生產過程中的地位、勞動生產率和勞動生產率指數的區別、表現勞動生產率的方法（四種指標）等幾個小問題。說明這幾個小問題的用意，主要是爲了使讀者對於提高勞動生產率的意義和方法，能够獲得一個比較清楚的認識。

對於第二個問題，為什麼要提高勞動生產率，是本書企圖說明的重點之一。為什麼要提高勞動生產率呢？單從勞動生產率本身是找不出答案來的。客觀事物彼此有着密切的聯系。提高勞動生產率的重大意義，只能從勞動生產率與其他事物的聯系上看出。因此，我們在這一章中依次談到了增加積累基金、提高工資水平、降低價格水平、降低成本水平、最後戰勝資本主義、提高人民物質和文化生活水平等問題。我們認爲，無論從哪一問題來看，都有必要大大地提高勞動生產率。當然，書中對於上述每一個問題本身，都談得非常粗略。這至少有兩個原因：（一）例如工資、價格、成本等等，都是大問題，限於篇幅，不能全面地詳細地說明。（二）這一章主要目的，不是說明這些問題，而只是爲了說明提高勞動生產率的意義。

對於第三個問題，怎樣提高勞動生產率，也是本書企圖說明的又一個重點。在介紹勞動生產率增長速度的一般情況以後，我們就開始討論影響勞動生產率的各個因素。這類因素很

多，本書只是挑選了其中六個比較重要的加以說明。這六個因素是：一、國民經濟計劃化；二、生產組織與勞動組織；三、科學與技術水平；四、勞動力的利用程度與熟練程度；五、社會主義勞動態度；六、自然條件。由於各個因素都是互相制約、有機地聯系着的，所以每個因素的重要性，都因時因地而有所不同，上列秩序並不表示它們之間重要性的高低。不過必須說明一點，這些因素在資本主義社會，或者不存在（例如一與五），或者只起着消極的作用，只有在社會主義社會裏，才都起着積極的作用。兩相比較，就充分地顯示出：社會主義具有極大的優越性，能够大大地提高勞動生產率，能够從一個勝利走向一個勝利。

本書所提出的三個問題，作者就是這樣依次回答的。書中一定會有許多缺點，甚至還可能有不少錯誤，我熱烈地歡迎讀者的批評和指教。

第一章 什麼是勞動生產率？

(一) 什麼是勞動生產率？

人類社會的發展，完全取決於物質財富的生產。生產的發展水平越高，則人類社會的發展水平也越高；否則也越低。至於地理環境與人口，對於人類社會的發展，只起一定的影響作用，有時可以加速人類社會的發展，有時可以延緩人類社會的發展而已。

物質財富的生產過程，包括以下三個要素：(一) 勞動力，也就是具有相當的生產經驗與勞動技能的人；(二) 勞動對象，也就是自然條件及經過適當加工的原料、材料等等；(三) 生產工具，也就是機器設備等等。

但不可把生產過程的要素與生產力的要素混為一談。在上述三因素中，直接構成生產力的要素，是勞動力與生產工具，不包含勞動對象在內。斯大林說：「生產物質資料時所使用的生產工具，以及因有相當生產經驗和勞動技能而發動着生產工具並實現着物質資料生產的人，——這些要素總合起來，便構成爲社會底生產力。」（「聯共（布）黨史簡明教程」）

人類社會的發展，更主要的是取決於社會生產力的發展水平，取決於勞動力與生產工具兩要素的作用的大小。

那末，在勞動力與生產工具二者中，又是哪一個起着更主要的作用呢？這很難簡單回答。生產工具，對於生產力水平，因而對於人類社會的發展水平，是起着極大的決定性的作用的。因此，馬克思認為，生產工具是社會生產的一定時代的作為特徵的標誌。我們常把人類社會發展諸階段，依次稱為石器時代、舊石器時代、新石器時代、銅器時代、鐵器時代、機器時代，難道是偶然的麼？鐵器時代的生產力水平和石器時代的生產力水平有很大的差別。機器時代的人類社會發展水平和石器時代的人類社會發展水平比較，差別更大。但我們絕對不可因此就認定勞動力是比生產工具次要的要素了。這有兩層理由：（一）離開人，離開具有生產經驗與勞動技能的人，生產工具本身並不能成為社會的生產力。馬克思說：「不參加勞動過程的機器，是無用的。不僅如此。它還會在自然物質變化的破壞力下解體。鐵會生鏽，木會腐朽。……它必須被活的勞動捉住，並從死夢中被喚醒，從只是可能的使用價值，變為現實的發生作用的使用價值。」（資本論，第一卷）斯大林也說過：「儘管你有頭等技術，頭等工廠，但如果你沒有一些能够駕駛這技術的人材，那末你的這些技術也始終不過是一些技術而已。」（列寧主義問題）（二）離開人，離開具有生產經驗與勞動技能的人，生產工具本身也是不能被創造出來的。這就是說，不論怎樣的生產工具，歸根到底，都是勞動

人民創造出來的。使用生產工具和生產物質財富的人，是生產力的最主要的要素。

構成生產力的最主要的要素的勞動力，又可分為兩方面，一是勞動力的數量問題，一是勞動力的質量問題。勞動力的數量越多，則生產力越大，否則生產力越小。假定其他條件不變，勞動力數量增加十倍、百倍、千倍時，那末，生產力也必然會相應地增加。同樣，勞動力的質量越高，則生產力越大，否則生產力越小。假定其他條件不變，勞動力質量增加十倍、百倍、千倍時，那末，生產力也同樣會相應地增加。

勞動生產率就是有關勞動力質量方面的問題。究竟什麼是勞動生產率呢？

簡單地回答：勞動生產率是勞動消耗量（時間）與生產量之間的一個比例數。這個比例數的表現形式有二：（一）平均每個工人在一定時間內的生產量。這裏把勞動消耗量（時間）視為常數，生產量視為變數。例如某工廠平均每個工人在八小時內生產兩把椅子。這兩把椅子，就是一定時間內的生產量，就是勞動生產率。（二）平均每件產品內所消耗的勞動時間。這裏把生產量視為常數，勞動消耗量（時間）視為變數。例如某工廠生產每把椅子，平均消耗四小時或三小時的勞動量。這四小時或三小時，就是一定產品內的勞動消耗量，也就是勞動生產率。這兩種不同表現形式的勞動生產率，都標誌着生產力的高低。一定時間內的生產量越多或一定產品內的勞動消耗量越少，則標誌着生產力越高；相反，則標誌着生產力越低。

勞動生產率指數又是怎樣的呢？世界是處在不斷運動和不斷發展中。一切事物的運動和發展，都是絕對的，根本的；一切事物的靜止不動和停頓不變的狀態，都是相對的，表面的。勞動生產率也是如此。勞動生產率在各個不同時期是有變動的，一般說，是有所提高的，即一定時間內的生產量增加着或一定產品內的勞動消耗量減少着的。難道某工廠平均每個工人在八小時內所生產的椅子，去年是兩把，今年或明年也是兩把，一直是兩把麼？一點產量都不會增加麼？或者某工廠生產每把椅子所耗費的勞動時間，一直是四小時麼？一點時間都不會減少麼？實際上，社會主義下的勞動生產率，由於生產關係與生產力相適應，一貫是迅速提高着的。就是資本主義下的勞動生產率，早期也是有一些提高的；只是進入帝國主義階段後，總的勞動生產率才經常停滯不前（可參考本書第三章第一節）。不同時期的勞動生產率的比指數，即後一時期勞動生產率與前一時期同一種勞動生產率之間的比指數，就是勞動生產率指數。這種勞動生產率指數表示着：不同時期勞動生產率變動的程度或即提高的程度。例如某工廠，今年每個工人在八小時內平均生產兩把椅子，但明年却生產三把椅子。將這兩個勞動生產率加以比較，即三把椅子除以二把椅子，便求得它們的勞動生產率指數為一點五。這表示勞動生產率提高了百分之五十。

可見勞動生產率與勞動生產率指數雖然有着密切的聯系，但究竟不可混為一談。兩相比較，勞動生產率可說是個絕對數，而勞動生產率指數是個相對數。勞動生產率從靜態方面表

示實際的生產量，勞動生產率指數從動態方面表示生產量增長的程度。

(二) 勞動生產率的指標

指標是國民經濟中具有一定經濟意義的數目字。例如蘇聯「第五個五年計劃的指示規定：一九五五年的工業生產水平，比一九五〇年大約提高百分之七十。……在五年期間，工業總產量平均每年大約增加百分之十二，其中生產資料生產的增長速度為百分之十三，消費品生產的增長速度為百分之十一。」（薩布羅夫報告）又例如最近蘇共中央全會決議：「要在一九五四—一九五五年，靠開墾熟荒地和生荒地至少把穀物的播種面積擴展一千三百萬公頃。在一九五五年，從這些耕地上應當獲得十一億至十二億普特的穀物，其中包括八億到九億普特的商品穀物。」（一九五四年三月十八日「人民日報」）上兩例中一共有七個數目字，都具有一定的經濟意義，都是指標。

在計劃經濟中，這種指標有極其重要的意義。國民經濟計劃化，是社會主義國家、人民民主國家以及共產主義社會管理國民經濟的方法。由於這裏整個國民經濟是個有機整體，牽一髮而動全身，所以必須實行計劃管理。由於這裏已由勞動人民掌握政權，因而建立了全部或主要生產資料的公有制，因而社會主義經濟法則，如社會主義基本經濟法則、國民經濟有

計劃按比例發展法則等，已經在國民經濟中起着主導作用，所以也能够實行計劃管理。所謂實行計劃管理，就是一切按照預定計劃辦事。列寧說，「一切計劃都是尺度、規範、燈塔、路標。」斯大林說，「計劃就是法律。」國民經濟計劃化，對於整個國民經濟是有好處的，可以保證國民經濟高速度地向前發展。但是，離開了各種各樣的指標，國民經濟計劃是無法編製的，國民經濟計劃中各項具體任務也是無法明確規定並提出的。指標是實行國民經濟計劃化的必不可少的重要工具。

勞動生產率，也必須運用這種指標加以規定，構成整個國民經濟計劃化的一部分，一個重要的有機組成部分。例如蘇聯第五個五年計劃就這樣規定：「在五年期間，勞動生產率在工業方面應當大約增加百分之五十，在建築業方面應當大約增加百分之五十五，在農業方面應當大約增加百分之四十。」（薩布羅夫報告）

在國民經濟計劃中所採用的勞動生產率指標，通常有下列四種：實物指標、時間指標、總產值指標及純產值指標。下面就分別加以說明：

（一）實物指標：就是按實物計算的每個工人在一定時期內的總產量。例如採煤工業中每個工人在一定時期內的採煤噸數、採鐵工業中每個工人在一定時期內的鐵礦石採掘量（以噸計）、木材工業中每個工人在一定時期內的鋸木數量（以立方公尺計）……等等。這裏所謂時期，可以是一小時、一天、一月、一季或一年等等。在大量生產一種產品的部門，例如煤

炭業部門，通常採用這種指標。這種指標最具體、最明確。它的缺點是，不能同時表明多種產品的綜合平均勞動生產率。比如，整個工業部門中每個工人在一定時期內的平均勞動生產率，由於產品種類甚多，不能直接相加，因而也就無法用這種指標表現出來。試問把煤一百噸、棉紗一百件、棉布一百疋三者直接相加，得出煤、棉紗、棉布共三百噸件疋，究竟有什麼意義呢？假定這些實物是一百個工人在一定時期內生產的，那末，因此而求得的，每個工人的綜合平均勞動生產率，即三噸件疋，究竟又有什麼意義呢？這只會使人越看越糊塗的。

(二) 時間指標：就是按時間計算的每件產品上的勞動消耗量。例如製造一台某種牌號汽車所耗費的勞動時間、製造一台某種牌號火車頭所耗費的勞動時間、製造一台某種牌號拖拉機所耗費的勞動時間等等。這裏所耗費的勞動時間，一般以小時計算。每件產品的總的勞動消耗時間，是該產品上各配件、各操作過程所分別耗費的勞動時間之總和。各配件、各操作過程都有勞動消耗時間定額，把這類勞動消耗時間定額相加，便可求得該產品的總的勞動消耗時間，即勞動消耗總定額。這個總定額就是勞動生產率的時間指標。例如做一套制服，剪裁半小時、用縫紉機縫褲子半小時、縫上身兩小時、另外釘扣子半小時，各操作過程都規定了勞動消耗時間定額，那末，這套制服的勞動消耗總定額就是三小時半。這就是勞動生產率的時間指標。這種指標也很具體、很明確。在生產多種產品而每種產品的價值又較高的部門，例如機器製造業部門，其每種產品的勞動生產率，通常採用這種指標來加以表現。它的