

LUNLIXUEGANBUJIAOCHENG

伦理学干部教程

华东六省一市党校哲学教研编写组

山东人民出版社

43

伦理学干部教程

华东六省一市党校哲学教研编写组

李光耀 柴广钧 杨秀起 主编

山东人民出版社

一九八六年·济南

伦理学干部教程

华东六省一市党校哲学教研编写组

李光耀 柴广钧 杨秀起 主编

*

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092毫米32开本 10.5印张 205千字

1986年7月第1版 1986年7月第1次印刷

印数 1—14,500

书号 2099·88 定价 1.60元

前 言

为适应建设社会主义精神文明和党校正规化教育的需要，华东六省一市党校哲学教研编写组编写了这本《伦理学干部教程》。

本书由绪论和十四章组成。参加编写的同志是：绪论（黄澍霖）、第一、十一、十四章（柴广钧）、第二、六章（李光耀）、第三章（王从章）、第四、五章（胡宁生）、第七、十章（杨华生）、第八章（严学钧）、第九章（杜汉泽）、第十二章（杨秀起）、第十三章（季学杜）。

为了完成本书的编写工作，一九八五年五月在山东济南讨论了编写提纲，九月在安徽歙县讨论了第一稿，十二月在江苏扬州讨论了修改稿，一九八六年一月在安徽省委党校由三位主编进行了全书的统稿和定稿工作。在整个编写过程中，得到了各党校同志的支持和帮助。在统稿和定稿中，严学钧同志做了不少具体工作。这里一并表示感谢。

由于时间仓促和水平有限，本书一定有不少缺陷。希望大家批评指正，我们表示欢迎。

一九八六年二月

目 录

绪论 加强道德科学的研究和宣传, 为建设社会主义精神文明服务	
第一章 伦理学是关于道德的科学	(18)
第一节 道德和伦理学	(19)
第二节 马克思主义伦理学产生的历史渊源	(23)
第三节 马克思主义伦理学是关于道德理论与实践的科学	(33)
第二章 马克思主义伦理思想同中华民族传统美德的结合与发展	
第一节 悠久的文明历史和丰富的道德遗产	(42)
第二节 优良的道德传统	(52)
第三节 无产阶级对中华民族传统道德的批判继承和发扬光大	(58)
第三章 道德的本质、结构和功能	
第一节 道德的本质	(66)
第二节 道德的结构	(76)
第三节 道德的功能和社会作用	(83)
第四章 共产主义理想是共产主义道德的思想基础	
第一节 共产主义理想是人类历史上最科学最进步	

最美好的理想	(93)
第二节 共产主义理想是共产主义道德的思想基础	(101)
第三节 共产主义理想是革命干部的精神支柱	(106)
第五章 共产主义道德规范是多层次的发展体系	
第一节 共产主义道德是最高尚、最革命的道德	(116)
第二节 共产主义道德规范是一个多层次的体系	(120)
第三节 共产主义道德规范体系是不断发展的	(134)
第六章 共产主义道德的诸范畴	
第一节 道德范畴的定义和作用	(138)
第二节 义务与权利 良心与恶意	(141)
第三节 智慧与愚昧 勇敢与怯懦	(149)
第四节 幸福与不幸 荣誉与耻辱	(155)
第五节 公正与偏私 诚实与虚伪	(163)
第七章 社会主义干部道德	
第一节 什么是职业道德? 什么是干部道德?	(167)
第二节 对历史上“以德补政”的官德的简要考察	(171)
第三节 社会主义干部道德的主要规范	(175)
第四节 干部道德与社会道德风尚的根本好转	(182)
第八章 社会主义生活方式中的道德	
第一节 社会主义生活方式的本质特点	(187)
第二节 社会主义生活方式的道德基础	(193)
第三节 社会主义生活方式中的道德要求	(199)
第九章 社会主义的婚姻家庭道德	
第一节 爱情道德	(209)

第二节	婚姻家庭道德	(218)
第三节	婚姻家庭矛盾的道德调整	(226)
第十章	社会主义环境道德	
第一节	环境与环境道德	(232)
第二节	社会主义环境道德的主要要求	(234)
第三节	社会主义环境道德的意义	(241)
第十一章	道德价值、选择与责任	
第一节	道德行为的价值	(246)
第二节	道德行为的选择	(253)
第三节	道德责任	(259)
第十二章	道德评价的标准、根据和作用	
第一节	道德评价的标准	(263)
第二节	道德评价的根据	(269)
第三节	道德评价的作用	(275)
第四节	道德评价的诸形式	(279)
第十三章	个体与群体的道德修养	
第一节	个体与群体道德的含义及其相互关系	(286)
第二节	个体道德修养的必要性和方法	(291)
第三节	群体道德修养的重要性和途径	(298)
第四节	社会道德风貌的形成和发展	(302)
第十四章	经济体制改革中的道德教育	
第一节	经济体制改革的道德意义	(310)
第二节	共产主义道德在经济体制改革中的重要作 用	(317)
第三节	在经济体制改革中加强共产主义道德教育	(322)

绪论 加强道德科学的研究 和宣传，为建设社会 主义精神文明服务

伦理学是关于道德的理论体系。

恩格斯指出：“一切以往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。而社会直到现在还是在阶级对立中运动的，所以道德始终是阶级的道德；它或者为统治阶级的统治和利益辩护，或者当被压迫阶级变得足够强大时，代表被压迫者对这个统治的反抗和他们的未来利益。”^① 共产主义道德是与资产阶级道德根本对立的，是人类历史上最科学最革命的道德。它没有剥削阶级道德的局限性和狭隘性，具有崭新的品格。它是“代表着现状的变革、代表着未来的那种道德，即无产阶级道德，肯定拥有最多的能够长久保持的因素。”^② 学习马克思主义的道德论，加强共产主义道德的宣传和教育，对于培养人们的高尚品德，提高全民族的精神素质，加强社会主义精神文明和物质文明建设，有着重大的作用和意义。

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第134页。

② 同上书，第133页。

无产阶级改造世界的伟大事业，既包括改造客观世界，创造丰富的物质财富，建设高度物质文明的内容，也包括改造主观世界，创造高尚的精神财富，建设高度的精神文明的内容，这是马克思主义的科学规定。马克思恩格斯在谈到共产主义革命时曾指出：“革命之所以必须，不仅因为没有任何其他办法能推翻统治阶级，而且还因为推翻统治阶级的那个阶级，只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏的东西，才能建立社会的新基础。”^① 我们国家已进入建设社会主义强大国家的新时期。我们为什么要为社会主义而奋斗呢？邓小平同志在党的全国代表会议上的讲话中指出：“我们为社会主义奋斗，不但是因为社会主义有条件比资本主义更快地发展生产力，而且因为只有社会主义才能消除资本主义和其他剥削制度所必然产生的种种贪婪、腐败和不公正现象。”^②

以共产主义思想为核心的社会主义精神文明，是社会主义社会的基本特征之一。它与物质文明是互为目的，互为手段的。精神文明不能脱离物质文明的基础，物质文明也不能脱离精神文明的指导和保证。如果忽视精神文明建设，社会

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，第78页。

^② 《中国共产党十二届四中全会、全国代表会议、十二届五中全会文件汇编》第101页。

主义事业就要受到破坏，走上邪路。实践证明，共产主义的理想、道德和纪律，无论过去、现在和将来，都是无产阶级进行革命和建设的强大思想武器和真正优势。

马克思主义历来重视对伦理学的研究，强调共产主义道德是无产阶级事业取得胜利的重要保证，也是马克思主义理论体系的重要组成部分。人们知道，马克思曾计划写一本伦理学的著作，可惜没能如愿。但是，马克思和恩格斯在一系列著作中阐述了科学的道德理论的光辉思想，从而为马克思主义伦理学奠定了坚实的基础。列宁发展了马克思恩格斯的理论。比如，资产阶级曾攻击无产阶级没有自己的道德和道德理论。针对这种谬论，列宁明确回答说：“共产主义者的全部道德就在于这种团结一致的纪律和反对剥削者的自觉的群众斗争。我们不相信有永恒不变的道德，并且要揭穿一切关于道德的骗人的鬼话。道德是为人类社会升到更高的水平，为人类社会摆脱劳动剥削制服务的。”“为巩固和完成共产主义事业而斗争，这就是共产主义道德的基础。”^①马克思主义伦理学是建立在历史唯物主义的决定论基础之上的，它本身就是马克思主义革命理论的有机组成部分。列宁说：“决定论思想确定人类行为的必然性，推翻所谓意志自由的荒唐的神话，但丝毫不消灭人的理性、人的良心以及对人的行为的评价。”^②

我们党在领导中国革命和建设的过程中，历来重视对于

① 《列宁选集》第4卷，第355页。

② 《列宁全集》第1卷，第139页。

部和群众进行共产主义思想和道德的教育工作，不仅在实践上，而且在理论上丰富了马克思主义伦理思想的宝库。毛泽东说：“马克思列宁主义的基本原则，就是要使群众认识自己的利益，并且团结起来，为自己的利益而奋斗。”^①怎样才能使群众认识自己的利益，并且团结起来共同奋斗呢？这就必须加强思想和道德教育。掌握思想教育是完成革命任务的中心环节，这已为中国革命的实践所证明。“马克思列宁主义也包括无产阶级的革命道德。”^②这也是我们党总结中国革命的经验，同时借鉴国际共产主义运动的经验而提出的科学结论。

因此，我们的党政干部学一点伦理学是非常必要的。那种认为学习马克思主义，似乎可以不必学习伦理学的观点是错误的。学习、熟悉马克思主义的基本原理，掌握它的立场、观点和方法，加强工作的原则性、系统性、预见性和创造性，当然是重要的。但是，也决不能忽视要以马克思主义为指导，净化人们的灵魂，涤荡剥削阶级思想的污泥浊水，提高自己的道德水平。马克思主义的世界观、人生观和道德观是统一的。立场、观点和方法，同人们的思想品质、道德风貌，同干部的党性、作风，都是一致的，理论修养与道德修养是不能割裂的。言行不一，言清行浊，不足为训。马克思主义从来不是教条，而是行动的指南。这里所说的行动，包括改造客观世界的实践活动，也包括改造主观世界的认识能力和道

① 《毛泽东选集》第4卷，第1213页。

② 《毛泽东选集》第5卷，第334页。

德品质的实践活动。所以，学习马克思主义伦理学并不是多余之举，而是完成共产主义事业的需要，提高人们道德水平的需要，也是全面、深刻把握马克思主义理论体系的题中应有之义。

二

建设社会主义精神文明，提高全民族的思想道德素质，培养共产主义新人，是一项伟大的事业。

马克思早就指出：“最先进的工人完全了解，他们阶级的未来，从而也是人类的未来，完全取决于正在成长的工人一代的教育。”^①列宁也明确提出：“应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业，成为培养青年的共产主义道德的事业。”^②在世间，人是第一个可宝贵的。培养共产主义新人的工作，关系到共产主义事业的成败，是一件大工程，一项艰巨而复杂的大事业。谁忽视这一点，谁就不是共产主义者。道理很简单：新的社会需要一代新人来创造，只有新人才是新社会的新基础。但是，在社会主义条件下，如何把培养、教育、训练的事业，使之成为培养共产主义道德的事业呢？如何造就一代又一代共产主义新人呢？根据我们党的经验，就是建设高度的社会主义精神文明。

精神文明有着丰富的内容。它包括教育、科学、文化，

^① 《马克思恩格斯全集》第16卷，第217页。

^② 《列宁选集》第4卷，第352页。

共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律、革命的立场和原则，人与人之间的同志式的关系，等等。其中，主要的是有理想、有道德、有文化，有纪律这四项。它们体现了共产主义新人应有的精神状态，道德风貌，文化素养和纪律观念，构成了一个共产主义者应有的品德结构。建设社会主义精神文明主要是培养“四有”新人，而这个培养工作的本身，就是要在社会主义建设的实践中，从人们的思想上构筑“四有”品德结构的系统工程。这是马克思主义伦理学应该着力研究的新课题。

列宁说：“理想只能是现实的某种反映。因此，它们必须由事实来检验，必须归结为事实。”^①又说：理想是“道德的最高者。”^②理想居“四有”之首。在人类历史上，只有共产主义理想才是科学的革命的理想。一个人如果没有共产主义理想，就不可能用共产主义道德约束自己，不可能刻苦地掌握科学文化，不可能自觉遵守纪律。理想给人以前进的方向和力量，使人们透过复杂的社会矛盾，看到未来和曙光，坚定不移地朝着最高的价值目标奋进；理想给人以理智，使人们明智地确立人生的使命和责任，明智地选择道德行为；理想能培养人们以事业为己任的高尚情操和宽广胸怀，从而在困难和挫折面前具有坚韧的毅力和意志，不灰心，不丧气，永往直前；理想能深入人心变成人们坚定的信仰和信念，鼓舞人们义无反顾地去为社会作贡献，谱写人生价值的新篇章。

① 《列宁全集》第1卷，第393页。

② 《列宁全集》第38卷，第61页。

谈到共产主义理想，不少年青的朋友认为它是高入云端的身外之物，不好驾驭。这是对共产主义理想的科学根据不了解的缘故。列宁曾讲过这个问题，他说：“究竟有什么根据可以提出未来共产主义的未来发展问题呢？这里的根据就是，共产主义是从资本主义中产生的，它在历史上是从资本主义中发展起来的，它是资本主义产生的那种社会力量发生作用的结果，马克思丝毫不想制造乌托邦，不想凭空猜测无法知道的事情。马克思提出共产主义的问题，正像自然科学家提出某一新的生物变种的发展问题一样，因为我们已经知道，这一变种是怎样产生以及朝着哪个方向演变的。”^①因此，共产主义理想决不是空想或妄想。它不仅是建立在对于人类历史发展规律的深刻分析和精辟论证基础上的科学预见，而且是被无产阶级革命实践已经证明，并将继续证明的科学真理。坚持共产主义理想与坚持科学真理是统一的，与人们追求至真至善至美是统一的。

马克思说：“道德的基础是人类精神的自律。”^②道德不是外力强加于人的，它是人们经过自觉选择而化为内心信念的东西，从而用以规范自身行为的。人们基于对历史发展规律的深刻理解与科学把握，以共产主义理想的实现，作为自己的选择，自己的奋斗目标，自己言行的标准，这就由社会发展的“他律”转化为内心的“自律”。这就是共产主义道德，就是无产阶级和革命人民的行为规范和准则。所以，共

^① 《列宁选集》第3卷，第245页。

^② 《马克思恩格斯全集》第1卷，第15页。

产主义理想与共产主义道德就其本质来说，是互相沟通的。把二者孤立起来，割裂开来的观点是错误的。

共产主义道德并不是万古不变的戒律，而是推动社会发展的思想武器。它是随着共产主义事业的发展而不断发展的。这是不是说，共产主义道德仅仅是一种约束，而限制人们个性的发展呢？这是人们经常提出的问题，需要科学的解答。共产主义道德不只是外在的约束，更是内在的选择；它不仅调节人们相互之间的关系，而且塑造个体的美好心灵；它并不只是限制人们的行为，而且在社会使命的推动下激发个体的主体精神。因此，共产主义道德是推进共产主义事业的需要，也是人们个体完善和发展的需要；它是约束，更是激励、教育、催人奋进的巨大力量。在社会主义社会，人们的言谈、举止、作为，无不受思想的支配，也无不在某种程度上与共产主义道德相关连，不是符合共产主义道德的规范要求，就是违背共产主义道德的规范要求。二者必居其一，任何人也不例外。

这里还有一个问题，就是道德和利益的关系问题。讲道德是不是不讲利益呢？讲道德是不是就是抽象的说教呢？不，共产主义道德不是不讲利益，也不是抽象的说教。长期以来，人们总是脱离利益讲道德，这当然是错误的。从一定意义上说，利益是道德的基础。列宁指出，共产主义道德“完全服从无产阶级阶级斗争的利益。我们的道德是从无产阶级阶级斗争的利益中引伸出来的。”^①但是，这是不是说，讲道德就是讲

^① 《列宁选集》第4卷，第352页。

个人利益，就是“为自己”呢？这是当前人们思想中存在的另一种偏颇的观念。共产主义道德并不否认个人利益，也不否认个人的自我完善，然而，离开阶级的民族的国家的利益，哪里有抽象的个人利益呢？离开社会的进步和人类文明的发展，哪里有抽象的个人的自我完善呢？共产主义道德所讲的利益，主要是长远的未来的利益，主要是阶级的民族的群体利益。这也正是马克思主义经典作家所反复强调的：代表“他们的未来的利益”，“代表现状的变革、代表着未来”，为发展巩固和完成共产主义事业而斗争，等等。若对这些精辟理论的科学含义，不加深理解，而只讲“现有”、“眼前”和“个人”，不讲“应有”、“未来”和“集体”，共产主义道德就失去了高尚性和革命性，就划不清与资产阶级道德的界限，甚至会滑向剥削阶级利己主义的泥潭。所以，在共产主义道德的丰富内容中，其根本的思想前提是对历史发展客观规律和人们历史使命的深刻把握和理解，其根本的规范和准则就是奋斗和服务。所谓奋斗，就是对共产主义事业抱有坚定不移的内心信念，并为其实现而奋斗终身；所谓服务，就是为人民服务，全心全意，鞠躬尽瘁。这才是共产主义道德的真义之所在。从这方面说，共产主义道德是共产主义理想在人们思想和行为中的体现和升华。

共产主义理想和道德又是同高度的文化素养、严格的组织纪律观念紧密联系的。列宁说：“在一个文盲的国家内是不能建成共产主义社会的。”^①又指出：“每个青年必须懂得，

^① 《列宁选集》第4卷，第357页。

只有受了现代教育，他们才能建立共产主义社会，如果不受这样的教育，共产主义仍然不过是一种愿望而已。”^① 共产主义理想和道德融会了人类文明的光辉成果。知识就是力量，它能提高人们的认识能力，更好地去改造自然；知识还能明德，它能给人以智慧，使人们摆脱愚昧和落后，使人类的主观世界进入高尚、文明的新境界。中国古代哲学家朱熹写过一本《大学》的书，开宗明义的第一句话是：“大学之道在于明明德。”无产阶级从事共产主义的伟大事业，靠的就是在马克思主义基础上的严密的组织和纪律。高度的组织性和纪律性是无产阶级的突出特点和优点。因此，组织纪律观念和组织纪律修养，不仅闪烁着共产主义理想的光芒，而且也是共产主义道德的核心内容之一。列宁强调说：“共产主义者的全部道德就在于这种团结一致的纪律和反对剥削者的自觉的群众斗争。”^② “做一个共产主义者，就要把全体青年都组织和团结起来，要在这个斗争中作出受教育和守纪律的榜样。那时你们才能开始并完成建设共产主义社会大厦的事业。”^③

综上所述，建设社会主义精神文明主要是培养有理想，有道德，有文化，有纪律的共产主义新人。“四有”是一个有机整体。理想是思想基础和精神支柱。“四有”新人，首先要有理想。而在理想的基础上，还必须以道德、文化、纪律去实现理想，保证理想的逐步实现。

① 《列宁选集》第4卷，第350页。

②③ 同上书，第355、356页。