

7P312C
Q78

.NET 精选系列

21 天学通 C#

[美] Bradley L. Jones 著

信达工作室 译



A0989646

人民邮电出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

21 天学通 C#/ (美) 琼斯 (Jones, B.L.) 著; 信达工作室译.

—北京: 人民邮电出版社, 2002.3

(.NET 精选系列)

ISBN 7-115-10199-X

I. 2... II. ①琼... ②信... III. 语言—程序设计

IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 009826 号

版权声明

Bradley L. Jones: Sams Teach Yourself C# in 21 Days

Copyright © 2002 by Bradley L. Jones.

Authorized translation from the English language edition published by Sams.

All rights reserved.

本书中文简体字版由美国 Sams 出版公司授权人民邮电出版社出版, 未经出版者书面许可, 对本书任何部分不得以任何方式复制或抄袭。

版权所有, 侵权必究。

.NET 精选系列

21 天学通 C#

-
- ◆ 著 [美] Bradley L. Jones
译 信达工作室
责任编辑 李 际

 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
读者热线 010-67180876
北京汉魂图文设计有限公司制作
北京顺义振华印刷厂印刷
新华书店总店北京发行所经销

 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 36.5
字数: 963 千字 2002 年 3 月第 1 版
印数: 1-4 000 册 2002 年 3 月北京第 1 次印刷

著作权合同登记 图字: 01 - 2001 - 4093 号

ISBN 7-115-10199-X/TP · 2831

定价: 60.00 元

本书如有印装质量问题, 请与本社联系 电话: (010) 67129223

作者简介

Bradley L. Jones 是包括 CodeGuru.com、Developer.com 和 Javascripts.com 等在内的众多著名开发人员网站的系统管理员，还是 internet.com 网站的 EarthWeb 频道的执行编辑。Bradley 使用 C# 的时间比大多数开发人员都长，因为他被邀请在 beta 版发布之前对其进行试用。Bradley 拥有使用 C、C++、PowerBuilder、SQL Server 以及许多其他工具和技术进行开发工作的经验。另外，它还是一位畅销书作者，编写了最早的“21 天”图书——《21 天学通 C 语言》。

前 言

欢迎使用本书，通过本书的名称，您可能猜到了，作者编写本书旨在让您用 21 天的时间学通编程语言 C#。本书分为 21 天课程，其中每天的课程都能在几个小时（或一个晚上）完成。读者在 21 天中每天都花 2~3 个小时，则将轻松地学习完本书。当然，这不一直都是连续的 21 个晚上，也不一定非得在晚上阅读。

其中每天课程都可以在 1~2 小时内阅读完毕，有些可能所需的时间长些，而有些可能短些。如果读者期望仅通过阅读便能学通 C#，将肯定会失望。相反，您应该将一半的时间用于阅读，另一半的时间用于输入其中的代码、完成小测验和练习。这看起来工作量好像很大，但每天课程都可以在一个晚上完成。

其中每天课程都包括小测验和练习，它们是为帮助您巩固对当天内容的理解而设计的。阅读完每天课程的内容后，读者应该知道所有的小测验答案，如果不是这样，则应该复习该课中的一些内容。练习给读者提供了应用所学知识的机会。通常，练习的重点在于理解代码、识别常见的代码错误或根据当天的课程编写代码。

小测验和大部分练习的答案都可以在附录 A 中找到，在参考其中的答案之前，请自己尽可能地解决。

阅读本书时，您还将发现其几个特点。书中包含“提示”、“注意”和“警告”。“提示”提供了很有帮助的建议；“注意”提供了一些您可能感兴趣的信息；而“警告”则提醒您注意一些可能遇到的问题。本书中一个很特别的部分是每一课程最后的“问与答”一节，其中包含您在阅读该课程时可能提出的问题及其答案。这些问题可能涉及到与该课程相关的主题。

对读者的要求

作者对读者做了一些假设。假设读者有 C#编译器和 .NET 运行阶段环境。即使没有这些东西，读者也能阅读本书，但要完全理解其中

的内容将很困难。

作者假设读者是初中级程序员，如果您不是，也将从本书中学到很多东西，但在某些地方，您的进展速度将没有您希望得那么快。

本书不要求读者使用 Visual C#或 Visual Studio.NET 开发环境。许多图书要求读者使用微软公司的这些工具，但本书不要求。读者可以使用微软公司的工具，也可以使用许多其他的工具。阅读本书时，您将对此有更深刻的体会。

网站支持

没有人是十全十美的——特别是作者。加上本书介绍的是一种较新的编程语言，因此您可能会发现书中的一些问题。

本书已经多人审校，除了作者本人的校对外，还有一些人对其做了技术和开发方面的审阅。虽然经过这么多的审阅，但错误仍将难免。为防出现问题，多个网站都提供了本书的勘误表，其中出版社网站的网址为：<http://www.sampublishing.com/>；另外作者也为本书专门创建了一个网站，其网址为 www.TeachYourselfCSharp.com，我将在这里发布勘误表。

源代码

作者认为，学习编程语言的最佳方式是输入代码并运行之。为此，笔者不想在初中级图书中附带光盘。但我也知道，并非每个人都认同这种观点，因此我在网站 www.TeachYourselfCSharp.com 上提供了本书的源代码。

本书是为学习编写的，读者可以使用其中的源代码，对其进行修改、扩展，甚至提供他人。购买本书后，您便有权以任何您认为合适的方式使用其中的代码，只有一种情况例外，那就是不能将其用于其他的 C#教学材料中。

作 者

目 录

第一周课程

第 1 天课程 C#初步	2
1.1 C#是什么	2
1.2 为何使用 C#	2
1.2.1 C#简单	3
1.2.2 C#现代	3
1.2.3 C#是面向对象的	3
1.2.4 C#强大、灵活	3
1.2.5 C#包含的单词为数不多	4
1.2.6 C#是模块化的	4
1.2.7 C#将流行	4
1.3 C#和其他编程语言的比较	5
1.4 编程前的准备工作	5
1.5 程序开发周期	6
1.5.1 创建源代码	6
1.5.2 执行 C#程序	7
1.5.3 编译 C#源代码	8
1.5.4 完成开发周期	8
1.6 第 1 个 C#程序	9
1.6.1 输入并编译 hello.cs	10
1.7 C#程序的类型	12
1.8 总结	12
1.9 问与答	12
1.10 作业	13

1.10.1 小测验	13
1.10.2 练习	14
第 2 天课程 了解 C# 程序	16
2.1 C# 应用程序	16
2.1.1 注释	17
2.2 C# 应用程序的基本组成部分	20
2.2.1 空白	20
2.2.2 C# 关键字	21
2.2.3 字面值	21
2.2.4 标识符	21
2.3 C# 应用程序的结构	21
2.3.1 C# 表达式和语句	21
2.3.2 空语句	21
2.4 分析程序清单 2.1	22
2.4.1 第 1~4 行: 注释	22
2.4.2 第 5、7、13、17、21 和 23 行: 空白	22
2.4.3 第 6 行: using 语句	22
2.4.4 第 8 行: 类声明	22
2.4.5 第 9、11、26 和 27 行: 标点字符	22
2.4.6 第 10 行: Main()	22
2.4.7 第 14、15 和 16 行: 声明	22
2.4.8 第 20 行: 赋值语句	23
2.4.9 第 24 行和 25 行: 调用函数	23
2.5 面向对象编程 (OOP)	23
2.5.1 面向对象的概念	23
2.5.2 对象和类	24
2.6 显示基本信息	24
2.6.1 打印其他信息	26
2.7 总结	26
2.8 问与答	27
2.9 作业	27
2.9.1 小测验	27
2.9.2 练习	28
第 3 天课程 使用变量存储信息	31
3.1 变量	31
3.1.1 变量名	31
3.2 使用变量	32

目 录

3.2.1	声明变量	33
3.2.2	给变量赋值	33
3.2.3	初始化变量	34
3.2.4	使用未初始化的变量	35
3.3	了解计算机内存	36
3.4	C#数据类型	37
3.5	数值变量类型	37
3.5.1	整型数据类型	39
3.5.2	浮点数	44
3.5.3	Decimal	45
3.5.4	布尔型	45
3.5.5	检查和不检查	45
3.5.6	简单数据类型	46
3.6	字面值 and 变量	48
3.6.1	数值型字面值	48
3.6.2	布尔型字面值	49
3.6.3	字符串字面值	49
3.7	常量	49
3.8	引用类型	50
3.9	总结	50
3.10	问与答	51
3.11	作业	52
3.11.1	小测验	52
3.11.2	练习	52
第 4 天课程	使用运算符	54
4.1	运算符的类型	54
4.1.1	单目运算符	54
4.1.2	双目运算符	55
4.1.3	三目运算符	55
4.2	标点符号	55
4.3	基本的赋值运算符	56
4.4	数学/算术运算符	56
4.4.1	加减	56
4.4.2	乘法运算符	57
4.4.3	执行单目数学运算	59
4.5	关系运算符	61
4.5.1	If 语句	62

4.5.2 条件逻辑运算符	63
4.6 逻辑按位运算符	66
4.7 类型运算符	66
4.8 sizeof 运算符	66
4.9 条件运算符	66
4.10 运算符优先级	67
4.10.1 改变优先级次序	68
4.11 转换数据类型	69
4.12 理解操作数提升	70
4.13 给足够勇敢者	70
4.13.1 在内存中存储变量	70
4.13.2 移位运算符	71
4.13.3 逻辑运算符	72
4.14 总结	74
4.15 问与答	75
4.16 作业	75
4.16.1 小测验	75
4.16.2 练习	75
第 5 天课程 控制语句	77
5.1 控制程序流程	77
5.2 使用选择语句	77
5.2.1 再谈 if 语句	77
5.2.2 switch 语句	81
5.2.3 switch 语句的控制类型	84
5.3 使用循环语句	85
5.3.1 while 语句	85
5.3.2 do 语句	88
5.3.3 for 语句	90
5.3.4 foreach 语句	93
5.3.5 再谈 break 和 continue 语句	93
5.4 使用 goto	93
5.4.1 标签语句	94
5.5 程序流程命令的嵌套	95
5.6 总结	95
5.7 问与答	95
5.8 作业	96
5.8.1 小测验	96

5.8.2 练习	96
第6天课程 类	98
6.1 再谈面向对象编程	98
6.1.1 封装	98
6.1.2 多态	99
6.1.3 继承	99
6.1.4 重用	99
6.1.5 对象和类	99
6.2 定义类	99
6.3 类声明	100
6.3.1 类成员	101
6.4 数据成员（字段）	101
6.4.1 访问数据成员	102
6.4.2 使用数据成员	103
6.4.3 将类用作数据成员	104
6.4.4 类型嵌套	106
6.5 静态变量	106
6.6 应用程序类	108
6.7 属性	109
6.8 名称空间	111
6.8.1 嵌套名称空间	113
6.9 总结	113
6.10 问与答	113
6.11 作业	113
6.11.1 小测验	113
6.11.2 练习	114
第7天课程 类方法和成员函数	115
7.1 方法初步	115
7.2 使用方法	115
7.3 包含方法的程序的流程	118
7.4 方法的格式	118
7.4.1 方法头	118
7.4.2 方法的返回数据类型	119
7.4.3 给方法命名	119
7.4.4 方法体	119
7.5 给方法传递值	123
7.5.1 静态方法	125

7.5.2 不同的参数访问属性	125
7.6 类方法的类型	129
7.6.1 属性存取器方法	130
7.6.2 构造函数	130
7.6.3 析构函数	134
7.7 总结	136
7.8 问与答	137
7.9 作业	137
7.9.1 小测验	137
7.9.2 练习	138
第 1 周复习	139
程序 WR01.cs	139
XML 文档	148
代码概览	150
Main 方法	150
GetMenuChoice 方法	150
菜单选项	151
point 类	151
line 类	151
其他类	151

第二周课程

第 8 天课程 高级数据存储方式：结构、枚举和数组	153
8.1 结 构	153
8.1.1 结构与类	153
8.1.2 结构成员	154
8.1.3 结构的嵌套	156
8.1.4 结构方法	157
8.1.5 结构的构造函数	158
8.1.6 结构的析构函数	160
8.2 枚举	160
8.2.1 修改枚举的默认值	162
8.2.2 修改枚举的底层类型	164
8.3 使用数组存储数据	165
8.3.1 声明数组	166

目 录

8.3.2	多维数组	170
8.3.3	创建包含的数组长度不同的数组	171
8.3.4	检查数组长度和边界	172
8.3.5	在类和结构中使用数组	173
8.3.6	使用 foreach 语句	173
8.4	总结	174
8.5	问与答	175
8.6	作业	175
8.6.1	小测验	175
8.6.2	练习	176
第 9 天课程	关于方法的高级主题	177
9.1	重载方法	177
9.1.1	重载函数	178
9.1.2	构造函数重载	180
9.1.3	理解方法的特征标	183
9.2	使用不同数目的参数	184
9.2.1	使用 params 来指定多种数据类型	186
9.2.2	详谈 params	187
9.2.3	Main 方法和命令参数	188
9.3	作用域	189
9.3.1	局部作用域	189
9.3.2	区分类变量和局部变量	192
9.3.3	类作用域限定符	192
9.4	不能用于创建对象的类	192
9.4.1	私有构造函数	193
9.5	再谈名称空间	195
9.5.1	给名称空间命名	195
9.5.2	声明名称空间	195
9.5.3	using 和名称空间	197
9.6	总结	198
9.7	问与答	198
9.8	作业	199
9.8.1	小测验	199
9.8.2	练习	199
第 10 天课程	处理异常	201
10.1	异常处理的概念	201
10.1.1	通过逻辑代码预防错误	201

10.1.2 导致异常的原因	202
10.2 异常处理	203
10.2.1 使用 try 和 catch	203
10.2.2 捕获异常信息	204
10.2.3 给 try 语句提供多个 catch 语句	206
10.2.4 理解异常的处理顺序	207
10.3 使用 finally 添加最后执行的操作	207
10.4 常见的异常	213
10.5 定义自己的异常类	213
10.6 引发自己的异常	215
10.6.1 重新引发异常	217
10.7 checked 语句和 unchecked 语句	218
10.7.1 checked 和 unchecked 的格式	219
10.8 总结	219
10.9 问与答	220
10.10 作业	220
10.10.1 小测验	220
10.10.2 练习	221
第 11 天课程 继承	222
11.1 继承的基本知识	222
11.1.1 简单继承	223
11.1.2 使用继承	225
11.1.3 在派生类的方法中使用基类的方法	229
11.2 多态	229
11.3 虚拟方法	231
11.4 抽象类	234
11.5 密封类	237
11.6 终极基类: Object	238
11.6.1 Object 类中的方法	238
11.6.2 装箱和拆箱	239
11.7 将关键字 is 和 as 用于类——类转换	241
11.7.1 关键字 is	241
11.7.2 关键字 as	243
11.8 由不同类型的对象组成的数组	244
11.9 总结	248
11.10 问与答	248
11.11 作业	248

11.11.1 小测验	249
11.11.2 练习	249
第 12 天课程 输入和输出	251
12.1 理解控制台输入和输出	251
12.2 格式化信息	251
12.2.1 格式化数字	254
12.2.2 格式化日期和时间	259
12.2.3 显示枚举中的值	262
12.3 使用字符串	263
12.3.1 字符串方法	264
12.3.2 特殊的字符串格式符——@	266
12.3.3 创建字符串	266
12.4 从控制台获取信息	269
12.4.1 使用 Read 方法	269
12.4.2 使用 ReadLine 方法	270
12.4.3 Convert 类	271
12.5 总结	274
12.6 问与答	274
12.7 作业	275
12.7.1 小测验	275
12.7.2 练习	275
第 13 天课程 接口	276
13.1 接口	276
13.1.1 类和接口之比较	277
13.1.2 使用接口	277
13.1.3 为何使用接口	277
13.2 定义接口	277
13.2.1 定义带方法成员的接口	278
13.2.2 在接口中指定属性	281
13.3 使用多个接口	283
13.4 显式接口成员	284
13.5 从已有的接口派生出新的接口	287
13.6 隐藏接口成员	287
13.7 总结	289
13.8 问与答	289
13.9 作业	289
13.9.1 小测验	289

13.9.2 练习	290
第 14 天课程 索引器、代表和事件	291
14.1 使用索引器	291
14.2 代表	294
14.3 事件	298
14.4 创建事件	298
14.4.1 事件的代表	298
14.4.2 EventArgs 类	298
14.4.3 事件类的代码	299
14.4.4 创建事件处理程序	300
14.4.5 将事件处理程序和事件关联起来	301
14.4.6 将所有的东西组合起来	301
14.4.7 多个事件处理程序	303
14.4.8 删除事件处理程序	305
14.5 总结	307
14.6 问与答	307
14.7 作业	307
14.7.1 小测验	307
14.7.2 练习	308
第 2 周复习	309
用于表示扑克牌的枚举	318
card 结构	318
deck 类	318
CardGame 类	319
查看整副牌	319
总结	319

第三周课程

第 15 天课程 使用.NET 基类	322
15.1 .NET 框架中的类	322
15.1.1 通用语言规范	322
15.1.2 用于组织类型的名称空间	322
15.1.3 ECMA 标准	323
15.1.4 查看.NET 框架类	323
15.2 使用定时器	323

15.3 获取目录和系统环境信息	325
15.4 使用数学函数	327
15.5 使用文件	330
15.5.1 复制文件	330
15.5.2 获取文件信息	334
15.6 使用数据文件	335
15.6.1 理解流	335
15.6.2 读取文件的步骤	335
15.6.3 用于创建和打开文件的方法	336
15.6.4 使用其他文件类型	342
15.7 总结	342
15.8 问与答	342
15.9 作业	343
15.9.1 小测验	343
15.9.2 练习	343
第 16 天课程 创建 Windows 窗体	345
16.1 使用 Windows 和窗体	345
16.2 创建 Windows 窗体	345
16.2.1 编译选项	346
16.2.2 分析第一个 Windows 窗体应用程序	347
16.2.3 Application.Run 方法	347
16.3 定制窗体的外观	348
16.3.1 窗体的标题栏	348
16.3.2 窗体的大小	350
16.3.3 窗体的颜色和背景	352
16.3.4 边框	355
16.4 将控件加入到窗体中	356
16.4.1 使用标签来显示文本	357
16.4.2 建议使用控件的方法	360
16.4.3 使用按钮	361
16.4.4 使用文本框	366
16.4.5 使用其他控件	369
16.5 总结	369
16.6 问与答	370
16.7 作业	370
16.7.1 小测验	370
16.7.2 练习	370

第 17 天课程 创建 Windows 应用程序	372
17.1 使用单选按钮	372
17.1.1 将单选按钮分组	372
17.1.2 使用容器	376
17.2 使用列表框	379
17.2.1 在列表框中添加选项	379
17.3 在窗体中加入菜单	383
17.3.1 创建一个基本菜单	383
17.3.2 创建多个菜单	385
17.3.3 设置菜单的核对标记	388
17.3.4 创建弹出式菜单	392
17.4 显示弹出式对话框和窗体	393
17.4.1 MessageBox 类	394
17.4.2 Microsoft Windows 中已有的对话框	396
17.4.3 弹出自己的对话框	399
17.5 总结	401
17.6 问与答	402
17.7 作业	402
17.7.1 小测验	402
17.7.2 练习	402
第 18 天课程 Web 开发	405
18.1 创建 Web 应用程序	405
18.2 组件的概念	406
18.3 Web 服务	406
18.3.1 创建简单的组件	406
18.3.2 创建 Web 服务	408
18.3.3 创建代理	410
18.3.4 调用 Web 服务	413
18.4 创建常规 Web 应用程序	414
18.4.1 Web 表单	415
18.4.2 创建一个基本的 ASP.NET 应用程序	415
18.4.3 ASP.NET 控件	417
18.5 总结	424
18.6 问与答	424
18.7 作业	425
18.7.1 小测验	425
18.7.2 练习	425