

大学生 社会调查指南

周汝凡 李 平 主编



成都科技大学出版社

大学生社会调查指南

主 编 周汝凡 李 平

副主编 李 屏 杜 渐
蒋兴林 王 静
郭丽雅 李红军

成都科技大学出版社

大学生社会调查指南

周汝凡 李 平 主编

*

成都科技大学出版社出版

西南政法学院印刷厂印刷

新华书店经销

*

787×1092mm/m 开本:1/32 印张:8.375 字数:200千字

1994年12月第一版

1994年12月第一次印刷

ISBN 7 - 5616 - 0497 - 1 / G · 562

印数:0001—3000册

定价:6.40元

《大学生社会调查指南》 编委

唐忠太 刘 键 周建国 杨秀培

龙开科 刘星辉 陈尚清 杨勇勤

范江溪 卢发其 罗才青 孙 波

王晓晨 魏荣贵 吴 伟 胡海源

敖光泽 钟德华 任亚书 高 建

前 言

在近年来的实际工作中,我们深深感到,组织大学生开展社会调查活动,不仅能够深化课堂知识,而且对提高大学生的社会活动能力十分必要。社会调查是一项实践性很强的社会活动,它既是大学生深化书本知识的“第二课堂”,又是大学生拓宽知识视野的理想天地。同时,也是大学生认识社会、了解国情、积累生活素材的一面“窗口”。近几年来,有关大学生社会调查的实践活动越来越多,但能指导大学生开展社会调查活动的著作还没有。所以,我们萌发了写一本《大学生社会调查指南》的意念。

今天,这本小册子问世了。但它仍然是一块“砖坯”,诚心诚意的期待着更权威的大学生社会调查著作问世。如果这本小册子能起到“引玉之砖”的作用,我们就十分欣慰了。

由于这本教材首次编写的需要,我们学习并参考了国内外有关专家、学者的研究成果及宝贵经验,有的还作了引用,在此谨向有关学长致意。同时,本书所选用的十余篇优秀大学生社会调查报告范文,有的是公开发表过的,有的是自然来稿,由于时间仓促,未能及时征求作者意见,请作者体谅并与我们联系。

这本书是集体智慧的结晶。在编写过程中,得到四川师范大学、西南师范大学、第一军医大学、第二军医大学、第三军医

大学、后勤工程学院、运输工程学院、北京医学高等专科学校、重庆通信学院、总后嫩江基地、成都军分区、南京陆军指挥学院等单位的大力协作。参加本书编写的人员有(以章节为序):孙波、王晓晨(第一章),蒋兴林(第二章),李平(第三章、第五章、第十一章、第十二章),魏荣贵、隋涛(第四章),王静(第六章),罗才青(第七章),李红军(第八章),郭丽雅(第九章),卢发其(第十章)。该书初稿写成后,李平同志对全部书稿进行了较大的调整和修改,李屏同志对本书主要章节作了修改。《后工报》编辑、教授关世才同志对本书修改提出了诚恳建议。全书最后由周汝凡同志审定。编辑指导陈世海、杨文生同志对本书作了精心修改,成都科技大学出版社陈美秀编辑给予了大力支持,此书能得以顺利出版,也渗透着他们的心血,在此一并表示衷心谢忱。

由于我们水平有限,书中一定有不少缺点,恳请专家和读者批评指正。

编 者

1995年1月·重庆

目 录

上篇 基础论

第一章 大学生社会调查总论 (3)

一、大学生社会调查的缘起..... (4)

二、大学生社会调查的时代特点..... (6)

三、大学生社会调查的基本任务..... (11)

四、大学生社会调查的基本要求..... (14)

第二章 大学生社会调查的地位和作用 (18)

一、社会调查是大学生认识社会的“窗口”..... (18)

二、社会调查是大学生理论联系实际的“桥梁”..... (21)

三、社会调查是大学生提高社会活动能力的
基本途径..... (24)

第三章 大学生社会调查选题的艺术 (27)

一、选题的意义..... (27)

二、发挥选题的特性..... (30)

三、确定选题的范围·····	(31)
四、把握选题的艺术·····	(33)

第四章 大学生社会调查的准备工作 ····· (38)

一、拟定周密的调查计划·····	(38)
二、选定好调查单位·····	(43)
三、做好出发前的准备工作·····	(44)

中篇 实践论

第五章 大学生社会调查的科学方法 ····· (49)

一、实地观察法·····	(49)
二、访问调查法·····	(54)
三、问卷调查法·····	(59)
四、集体访谈法·····	(70)

第六章 大学生社会调查中的群众观念 ····· (76)

一、放下架子,虚心向群众学习 ·····	(76)
二、广泛接触,乐于同群众交朋友 ·····	(79)
三、深入实际,尽快熟悉调查环境 ·····	(83)
四、热爱群众,积极参加社会实践活动 ·····	(86)

第七章 大学生社会调查中的心理障碍 (90)

- 一、克服大学生自身的羞怯 (91)
- 二、缩短与被调查者的距离 (92)
- 三、排除与调查内容的距离 (99)
- 四、减少从众的心理 (101)

第八章 大学生社会调查中的艺术 (105)

- 一、“礼”字当头 (105)
- 二、“问”得巧妙 (110)
- 三、“观”得细致 (115)
- 四、“侃”得高明 (120)

下篇 写作论

第九章 调查材料的分析与综合 (127)

- 一、调查材料的整理 (128)
- 二、调查材料的分析 (129)
- 三、调查材料的综合 (139)

第十章 提炼主题思想的艺术 (148)

- 一、为什么要提炼题思想 (148)

二、什么是主题的特性	(150)
三、怎样挖掘主题的深度	(154)
四、提炼主题与思维模式	(159)
第十一章 大学生社会调查报告的类型和特点	(164)
一、社会调查报告的类型	(164)
二、社会调查报告的特点	(177)
第十二章 大学生社会调查报告的写作	(187)
一、社会调查报告写作的准备	(187)
二、社会调查报告的结构与写作方法	(190)
三、社会调查报告的修改与润色	(195)
四、社会调查报告写作中注意的几个问题	(200)
五、调查报告写作中注意的几个问题	(203)
附:大学生优秀社会调查报告文选	(207)

上篇 基础论

基础的功夫很重要，好象积木游戏，
底下不端正，搭起来的东西就容易倾倒，
就是不倾倒，也很容易歪歪斜斜。

——秦 牧

《画蛋·练功》第 56 页。

第一章

大学生社会调查总论

大学生认识社会、了解社会的途径很多,其中最简便、最有效的就是社会调查,它是人们认识社会的一种直接手段。那么,什么是社会调查呢?所谓社会调查,就是在科学思想指导下,有目的、有计划、有步骤地考察社会现象,通过收集必要的资料,经过分析综合,达到掌握实情、解决实际问题的科学认识方法和工作方法。

当代大学生的社会调查,是大学生努力提高自身素质的理想选择。它对大学生来说,具有很强的吸引力。大学生参与社会调查,开展社会实践活动,不仅能够深化课堂知识,而且对提高大学生的社会活动能力,都有着深远的历史意义。可以说,社会调查这种有效形式,为青年大学生了解社会、认识国情提供了机会,同时也为大学生毕业之后,尽快适应社会,掌握强烈的竞争技能,奠定了良好的思想基础。

社会调查这一倍受大学生青睐的实践活动,其历史源远流长。古往今来,它经过无数风风雨雨的洗礼,才逐渐形成了自身独特的风格。

一、大学生社会调查的缘起

1. 古代社会调查的萌芽。

我国是社会调查历史最悠久的国家之一。借调查社会以增长见识和才干的做法在古代已有先例。考察人类文明史,我国历史上第一个国家——夏,就有社会调查的萌芽。相传在大禹治水划九州时曾进行过人口和土地的调查。当时记载的人口是 13,553,923 人,土地是 2,438 万多顷,其中定垦地为 930,070 万多顷(《后汉书》第 12 册第 3387 页,中华书局 1965 年版)。这些数字至少可以说明早在 4,000 多年前,我国就曾进行过较大规模的人口和土地调查。《周礼》记载,在我国夏朝时,从中央到地方直至家族,都有专管人口统计的官吏。在商朝和西周也有全国性的人口统计调查。战国时代商鞅在《商君书》中指出,“强国知十三数:境内仓口之数、壮男壮女之数、老弱之数、官士之数、以言说取食者之数、利民之数、马牛刍藁之数。欲强国,不知国十三数,地虽利、民虽众,国愈弱至削。”(《商君书注释》,第 50 页,中华书局 1974 年版)这可以说是我国历史上的第一个国情调查提纲,表明我国远在战国时代就已初步认识到社会调查统计的重要性,已经有了比较系统的关于国情的调查统计活动。

2. 近代大学生社会调查的发展。

自秦汉以后的漫长封建社会里,我国历代统治者为了征兵和赋税的需要,一直进行着人口和国情的社会调查统计。然而,这些记载都显得简陋和没有系统,只能算是社会调查的萌芽。社会调查的萌芽阶段包括奴隶社会和封建社会两个阶段。

在当时的历史条件下,青年知识分子通常采取“游学”来了解社会、认识社会。如司马迁从二十岁起“游学”,足迹几乎遍布中国,由此不仅形成了他宽阔的胸怀,而且丰富了他渊博的知识,以后才写出了史学名著《史记》。唐代大诗人李白、杜甫,年青时也曾进行过“游学”。“游学”的经历,使得他们创造的诗歌达到了唐代诗歌的最高峰。当然,古代青年知识分子的“游学”活动,并非现代意义上的社会调查,二者在目的、方法乃至性质上都有重要区别。真正现代意义上的中国青年学生调查运动应该说始于“五四”运动。20世纪一、二十年代,在一些高等院校开展了对中国国情的调查。这些早期的大学生社会调查主要有两个特点:一是零星调查居多,二是多由外籍教师和传教士主持。1914~1915年由北京一个基督教组织进行了一次对320名黄包车夫的小型调查,1917年清华大学师生在迪特默的指导下,对北京195户居民生活费用进行了调查。1922年,沪江大学师生在上海吴淞口附近一个普通乡村沈家行进行了较为全面的调查,并于1924年出版了《社会调查——沈家行实况》。这是第一篇用中文发表的社会调查报告。1924年后,开始了中国社会学家自己主持研究中国的社会状况的历史。其中较著名的有:李景汉于1924年开始的在北京、燕京大学附近挂甲屯等地农村的调查;陈达于1925年指导清华大学社会学系学生在北京海淀成府村进行的对居民生活的调查。这些由中国社会学家主持的以认识中国的社会状况为目的的社会调查,改变了过去那种仅由外国人主持,为西方教会服务而进行社会调查的状况。

二、大学生社会调查的时代特点

社会调查是以分析社会现象为目的的,由此决定了大学生社会调查必将随着社会历史的发展而发展,因而在不同的社会历史时期具有不同的鲜明的社会主题和特点。

1. 民主革命时期大学生社会调查的时代特点。

“五四”新文化运动唤醒了广大爱国学生的忧患意识和使命感,一批有觉悟的优秀青年知识分子,为了救亡国存,唤醒民众,纷纷走出书斋,深入社会,最早进行了一系列社会调查活动。以毛泽东为首的中国共产党人就是其中的典型代表。

毛泽东在湖南省立高等师范学校就读时,就已意识到:“闭门求学,其学无用,欲求天下国家万事万物而学之,则汗漫九垓,遍游四宇,尚已。”(李锐,《毛泽东的早期革命活动》,第49页)从而确立了向社会实际探求学问的人生目标。毛泽东在学生时代,经常利用寒暑假,穿着草鞋,背着包袱、雨伞,漫游农村、城镇,了解农民、工人的疾苦,以及领略社会风土人情。正如毛泽东同志后来说,不仅锻炼了筋骨,而且知道了许多过去不曾知道的事情。频繁的社会调查实践,是促使毛泽东在政治上迅速成熟起来的重要原因。毛泽东本人为社会调查的理论和实践作出了杰出的贡献。与此同时,以周恩来为核心的另一青年学生组织——“觉悟社”,也开始意识到社会调查的重要性。周恩来在旅法勤工俭学期间,认真考察了英、法等国的工人运动和各种主义,先后写出了多篇社会调查的文章。

民主革命初期,大批青年学生投身国内的革命斗争,致力

于国民革命的事业,直接参与了各种社会政治运动。这一时期青年学生的社会调查主要集中在一些设立社会学专业的高等院校中。这一时期大学生进行社会调查是卓有成效的,尽管其中尚缺少马克思主义阶级观点的正确运用,但调查报告仍从不同侧面反映了中国社会的性质、阶级构成、民生状况乃至民族风情等等,深化了人们对当代中国的认识。随着革命的发展,中国共产党抗日民族根据地的建立,大学生的社会调查才逐渐进入到一个比较科学和深入的时期。在“苏区”、延安抗大、军政大学、鲁迅艺术学院等革命学校,增设了社会调查课程,许多学员经常利用课余时间到延安附近的农村以及抗日前线去进行社会调查研究,努力学习“应用马克思列宁主义的理论和方法,对周围环境作系统的周密的调查和研究”,以便找到解决中国问题的具体方法。这些青年学生所做的社会调查,为他们后来的发展,以及成为党和军队的各级领导干部后仍保持密切联系群众的优良作风打下了基础。另一方面,在“国统区”的高等院校,大学生们进行社会调查时强调要运用社会学的理论和方法,更加系统地研究中国社会。在这一思想指导下,高等院校的师生写出了大量优秀的社会调查论文。

民主革命时期,青年学生进行的社会调查,从革命斗争的需要出发,有着鲜明的时代特点。大学生选择社会调查的主题是根据当时革命斗争的发展变化以及时代提出的主要任务而确定的,普遍体现在集中精力考察那些与革命斗争密切相关的阶层。同时,大学生参加社会调查的目的,也不仅局限于了解国情,增长见识,而是试图通过自己对中国社会的了解和认识,进一步找到一条唤醒民众、组织民众、拯救民众的解放之路。另外,由于社会局势动荡不安,大学生的社会调查有时是