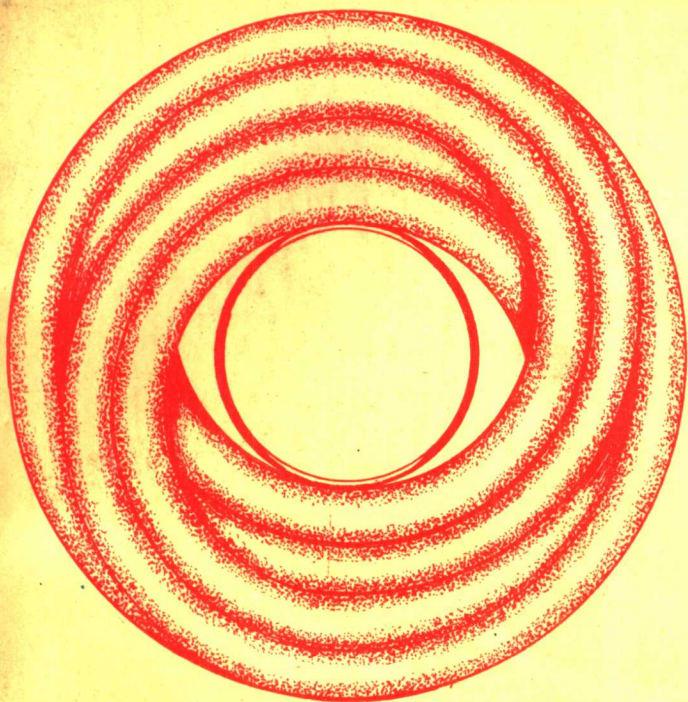




思想政治工作丛书
行为选择与思想政治工作

张勤 张利著

中国妇女出版社



《思想政治工作丛书》

行为选择与思想政治工作

张勤 张利 著

中国妇女出版社

责任编辑：童 力
编 辑：唐有力 郭耀光
陈 伟 沈 涛
责任校对：温金兰

《思想政治工作丛书》
行为选择与思想政治工作
张 勤 张 利 著

•
中国妇女出版社出版
(北京市史家胡同甲24号)
新华书店经销
北七家印刷厂印刷

•
787×1092毫米 32开本 5.125印张 113千字
1991年2月第一版 1991年2月北京第一次印刷
印数 0001—4200册
ISBN 7-80016-249-4/G·136
定价 2.95元

编 者 的 话

《思想政治工作丛书》的第一批书稿同广大读者见面了。

大家知道，思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线。在以经济建设为中心的新的历史时期里，我们必须仍然坚持这一重要方针，加强和改进思想政治工作。

加强和改进思想政治工作，关键的问题是要提高广大政工干部的素质。思想政治教育作为一门独立的学科，有自己独特的研究对象和完整的理论体系。马克思主义是思想政治教育这门学科赖以产生和确立的根本理论基础。然而，思想政治教育是一门综合性的应用科学，它的理论基础不是单一的，而是复合的。确切地说，马克思主义（包括哲学、政治经济学和科学社会主义）是思想政治教育的理论基础的核心部分，也是体现这门学科的科学性和革命性的决定因素。它指出了这门学科的研究方向，并且规定了这门学科的主要内容。与此同时，马克思主义的教育学、心理学、伦理学、社会学、政治学、思维科学、美学等也是思想政治教育不可缺少的一般理论基础。在这个基础上，产生出思想政治教育的教育理论和教育方法。它们是表现思想政治教育的理论性、系统性和艺术性的主要因素。广大政工干部要提高自己的素质，除了在实践中锻炼以外，一个重要的方面就是必须学习和掌握思想政治教育的这些基础理论。

在建设有中国特色的社会主义的伟大实践中，我们已经造就一大批优秀的政工干部。但是勿庸讳言，由于各种复杂的原因，也有一些政工干部的素质、尤其是理论素质还有待于提高。只有全体政工干部都用马克思主义理论武装起来，使思想政治工作科学化，才能在全国范围内开创一个思想政治工作的新局面。所谓思想政治工作科学化，包括两方面的意义：一是思想政治工作内容科学化，即实事求是；二是思想政治工作方法科学化，即运用当代教育学、心理学、社会学、伦理学、政治学、美学等学科的研究成果，分析和把握人们思想和行为的发展和变化的规律性，卓有成效地做好思想政治工作。显然，这是摆在广大政工干部面前的一项光荣而艰巨的任务。

有感于此，我们萌发了编辑这套丛书的想法。我们的主旨是邀请一些对此有研究的理论工作者，从不同学科的角度，阐发思想政治工作的特点及其规律性，目的是为广大政工干部提供一些学习的参考资料，帮助大家提高理论修养和思想修养，以便更好地从事思想政治教育。

至于各书中的观点，并不代表编委会的意见，而是作者的见仁见智。编委会只是起组织者的作用。由于时间和水平的限制，各书中的缺点乃至不当之处，在所难免。希望读者批评指正，我们愿对其负责。我们深信：只要努力探索，严肃、认真地改进不足，不成熟的终会变为成熟。当前，意识形态和思想政治战线的新的转机，预示着新的、更大的繁荣的到来。在春天的阳光的厚爱之中，花果必将生长出来。

《思想政治工作丛书》编委会

1990年8月29日于北京

目 录

绪论	(1)
一、马克思主义关于人的行为的基本特征的理论	(2)
二、马克思主义关于人的需要问题的理论	(17)
三、马克思主义提供了研究人的行为问题的哲学方法论	(30)
第一章 行为结构和行为类型	(44)
一、行为结构	(44)
二、行为类型	(56)
三、研究行为结构和行为类型的思想政治工作意义	(63)
第二章 行为选择现象的客观性	(67)
一、行为主体的状态决定了行为选择现象的客观必然性	(67)
二、行为客体的特点决定了行为选择现象的客观必然性	(79)
三、行为主体与行为客体的关系决定了行为选择现象的客观必然性	(81)
四、行为环境的优劣决定了行为选择现象的客观必然性	(84)
五、承认行为选择现象的客观性是正确开展思想政治工作的入门关口	(89)

第三章 行为选择的形式	(98)
一、理智性、情绪性、意志性的行为选择.....	(98)
二、允许性、提倡性和必须性的行为选择.....	(106)
三、重演性与超重演性的行为选择.....	(111)
四、判明行为选择的形式是搞好思想政治工作的 重要环节.....	(115)
第四章 行为选择的性质	(119)
一、合法行为与非法行为的选择.....	(120)
二、利公行为与利私行为的选择.....	(124)
三、组织行为与非组织行为的选择.....	(130)
四、判明行为选择的性质是正确开展思想政治 工作的关键.....	(134)
第五章 行为选择的实现	(137)
一、导致行为选择发生的前提.....	(137)
二、行为选择实现的心理过程.....	(144)
三、行为观念向机体行动的外化.....	(149)
四、了解行为选择的实现过程是思想政治工作 者理解工作对象并做好工作的基本功.....	(151)

绪 论

在我国，思想政治工作的重要任务，在于通过传播、宣传和灌输马克思主义基本理论，引发人们思想观念上的转化，并且逐步确立起马克思主义的立场、观点和方法，进而对人们在认识世界和改造世界过程中所采取的各种行为实施指导，使人们的行为能促进和有利于建设四个现代化的社会主义中国这一宏伟目标的实现。由此看来，开展思想政治工作和研究人的行为问题密不可分。

一提到研究人的行为问题，有些人往往只注意到当代西方学者的若干论述。毫无疑问，当代西方学者的论述中，确有某些有价值的内容。这些内容构成了行为科学中的重要组成部分，我们应该很好吸取。但是，我们必须强调指出的是，如果脱离了马克思主义关于人的行为问题的理论，人的行为问题的本质就不可能得到正确的揭示，行为科学就不可能真正成为科学。

马克思主义关于人的行为问题的理论，是极其丰富的。我们在此仅取其中的几个侧面加以叙述。仅仅叙述几个侧面，当然不足以反映出马克思主义关于人的行为问题的理论的全貌，但却足以说明马克思主义关于人的行为问题的理论是具体而深刻的。为了使人们能较为清楚地看到马克思主义经典著作家是如何提出并论述这些问题的，我们将适当地多引用一些马列经典著作中的原文。我们认为，这样做在今天尤其有其必要性。当然，在此基础上，我们也将说明我们对

这些论述的理解。

一、马克思主义关于人的行为的基本特征的理论

什么是人的行为？这决不是靠一个简单的定义或三言两语就能说明的问题。马克思、恩格斯从不同方面揭示了人的行为的基本特征，从而深刻地阐明了人的行为的本质。

1. 人的行为具有社会性

如果我们仅仅把行为理解为：在刺激的影响下产生的一种反应活动，那么，我们就很难将动物的行为和人的行为区别开来。然而，如果我们不能作出这种区分，就谈不上对人的行为的真正研究。马克思主义着眼于研究人的行为而不是动物的行为，因而就十分注意揭示动物的行为和人的行为之间的区别。人的行为具有社会性，就是人的行为不同于动物行为的重要特点之一。

人的行为是“人”所表现出来的活动。因而，为了认识到人的行为具有社会性，就需要探讨人的本质。

马克思曾说，“人直接地是自然存在物”。[●]这就是说，人是自然界发展到最高阶段的产物。人所拥有的生命力以及认识器官和认识能力，是自然界合乎规律地发展的结果。维持人的生命所需要的生活资料，或者是直接取自自然界，或者是来自对自然资源的加工制作。这一切表明，人不是生活在自然界之外的超自然物。人是自然界的一部分，人只有在自然界中才能生存和发展。人具有自然属性。这是对人作出唯物主义理解的一个基础。但是，如果我们仅仅注意到人的自然属性，那么，“人作为自然的、肉体的、感性的、对象性的存在物，和动植物一样，是受动的、受制约的

●《马克思恩格斯选集》第42卷，第167页。

和受限制的存在物”。●这就表明，在马克思看来，从人的自然属性角度，不足以把人和动物区分开来，不足以说明人的本质。

于是，马克思就进而深刻地分析了人的社会属性。他指出：“首先应当避免重新把‘社会’当作抽象的东西同个人对立起来。个人是社会存在物。因此，他的生命表现，即使不采取共同的、同其他人一起完成的生命表现这种直接形式，也是社会生活的表现和确证”●，“人是最符合其实的社会动物，不仅是一种合群的动物，而且是只有在社会中才能独立的动物。孤立的一个人在社会之外进行生产……是不可思议的”。●这就告诉我们，虽然每一个个人，都有其作为个人的特殊性。尤其是在他的生命表现中，更显示了作为个人的特点。然而，从人类脱离动物界而独立存在的时候起，或从一个人降临到世界上那一天起，他们就不是作为一个个的单独人而孤立地存在。考古学、人类学等许多学科的研究成果表明，原始人群正是依靠了他们所结成的群体而进行劳动，才形成了与自然抗争的力量，才为自身生命的维持、延续和繁衍提供了条件，才使创造人类的历史具备了前提。劳动的进一步发展，又必然促使原始人群各成员之间更紧密地互相结合起来。因为它使互相帮助和共同协作的场合增多了，并且使每个人都清楚地意识到这种共同协作的好处。此后，每一后续时代的人们，一方面总是在前一时代所提供的社会历史条件的基础上开始自己的生活，他们不可能摆脱和超越已有社会历史条件的制约；另一方面，他们相互之间，

●《马克思恩格斯选集》第42卷，第168页。

●《马克思恩格斯选集》第42卷，第122页。

●《马克思恩格斯选集》第2卷，第87页。

又总是要通过结成这种或那种社会关系，而创造自己的新生活，创造新的社会历史。由此看来，“社会”和“个人”不仅仅是对立的，而且是统一的。个人作为一个个体，当然不同于社会；但是个人作为人，从一开始就是社会的存在物。如果没有社会，人就不成其为人。尽管生产力的发展水平曾发生了急剧的变化，尽管人们的生活方式有着种种差别，然而人始终作为社会的人而存在这一点，却并不改变。

正由于人是社会存在物，我们就完全有根据去说明，为什么在人们中会出现了地位的区别，会区分出不同的阶级和阶层，会产生不同的价值观，会形成不同的甚至对立的道德规范和法律规范，等等。如果离开了人的社会性而仅注意人的自然属性，只把人看成肉体的生物学意义上的人，那么，所有这一切问题都不可能得到科学的解答。所以，马克思十分明确地指出：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。● “‘特殊的人格’的本质不是人的胡子、血液、抽象的肉体的本性，而是人的社会特质”。●

既然人的本质就在于它的社会性，因而在研究人的各种行为时，就要特别注意到行为的社会性。我们不可能到现实的社会生活之外去寻找人的行为的本质；我们也不可能离开人的社会联系，离开人的社会实践活动，离开对各种社会关系的综合考察，去阐述人的种种行为的根源。当代西方某些学者在研究人的行为时，所以只是局限于对人和动物间共同的行为规律的探讨，忽视了人的行为的社会性是一个极重要原因。

●《马克思恩格斯选集》第1卷，第18页。

●《马克思恩格斯选集》第1卷，第270页。

有人可能会提出，难道所有人的行为都具有社会性吗？例如，科学家对某一课题的选择和研究，任何别的人都是不能代替的；他个人如果不付出艰苦的劳动，也是不可能得到成果的。其中有没有某些纯属个人而和社会性完全无关的行为呢？关于这一点，马克思早就指出：“甚至当我从事科学之类的活动，即从事一种我只是在很少情况下才能同别人直接交往的活动的時候，我也是社会的，因为我是作为人活动的。不仅我的活动所需的材料，甚至思想家用来进行活动的语言本身，都是作为社会的产品给予我的，而且我本身的存在就是社会的活动”。●这就是说，即使是这种似乎纯粹由科学家个人去从事的行为，也仍然具有社会性。首先，科学家个人并不是生活在一个真空的世界里。科学家从事研究活动的物质前提之一，就是要解决衣、食、住、行等问题。正是这一方面，注定了科学家要和社会打交道。其次，科学家对研究课题的选择，始终是以他们所处的社会历史条件为基础，并受他们所处的社会历史条件的制约。他们只能选择在他们那个时代所允许选择的课题。再次，科学家在从事研究活动时，必须以接受和消化人类社会中已经积累的优秀文化遗产作为必要的准备。此外，某项科学发现能否载入科学史册，某项检验活动是否具有成效，某项科学活动是否带来科学知识的增长，等等，都只有从整个社会背景出发，才能给予恰当评价并决定是否接受。至于科学家从事研究活动时所运用的语言，当然更是社会的产品，是社会交往的工具。科学家作为人在进行科学研究之类的活动时，处处都渗透着与社会的联系。

因此，研究人的行为，就必须十分注意分析某种行为发

●《马克思恩格斯选集》第42卷，第122页。

生时的社会背景和社会关系，十分注意分析某种行为发生后的社会影响。一切个人作为人而发生的行为，都具有社会性。

2. 人的行为具有目的性

人的行为和动物行为的另一个不同点，在于人的行为具有目的性。对此，恩格斯在《自然辩证法》中曾作了明确说明。他说：“如果说动物不断地影响它周围的环境，那么，这是无意地发生的，而且对于动物本身来说，是偶然的事情。但是人离开动物愈远，他们对自然界的作用就愈带有经过思考的、有计划的、向着一定的和事先知道的目标前进的特征。动物在消灭某一地方的植物时，并不明白它们是在干什么。人消灭植物，是为了在这块腾出来的土地上播种五谷，或者种植树木和葡萄，因为他们知道这样可以得到多倍的收获。”^①例如，在圣海伦岛，第一批航海者曾带去一些山羊和猪。这些山羊和猪把岛上旧有的一切植物几乎全吃光了。对于这些山羊和猪来说，它们不了解这种行为会产生什么作用。但是，对于后去的水手们来说，消灭了岛上旧有的植物，就为繁殖他们带去的植物创造了条件。这就是说，水手们发动消灭岛上旧有植物的这一行为，是以能够繁殖他们带去的植物为目的的，而猪、羊为解除饥饿争吃并消灭了植物是无目的的。所以，是否在某种目的的支配下采取行为，这是衡量是否真正构成人的行为的重要标志。有目的性是人的行为或活动的特点。不同的目的引发人的不同的行为。目的愈明确，人的行为就愈自觉。

究竟应该如何理解马克思主义关于人的行为具有目的性的论述？根据我们的认识，人的行为的目的性，主要包含三

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第516页。

个方面的涵义。

第一人的行为的目的性意味着人的行为是有动机的。动机是目的中的重要因素，所谓动机，就是指能引起人去从事某种活动（即采取某种行为），并把活动引向一定的、能满足人的需要的具体对象的那些愿望或意念。例如，某人为了能更多更快地吸取世界各国的优秀成果和先进技术，因而刻苦地学习外语。在此，“能够更多更快地吸取世界各国的优秀科学成果和先进技术”，这是某人的一种愿望。在这一愿望的推动下，他采取了刻苦学习外语的行为。因此，某人的上述愿望就构成了某人刻苦地学习外语时的动机。不同的动机，固然可以引发不同的行为；不同的动机，实际上也可引发相同的行为。例如，某甲和某乙都采取了刻苦学习外语这一行为，但是，某甲是在“能够更多更快地吸取世界各国的优秀科学成果和先进技术”这一动机下采取的；而某乙则是在“能够出国留学，多挣些钱，使生活过得好一些”这一动机下采取的。行为相同，然而动机却可以不同。人的动机可以区分为不同类型，按动机的内容为标准，可将人的动机区分为物质性动机和精神性动机；按动机的价值为标准，可将人的动机区分为集体主义动机和个人主义动机，等等。动机表现了活动的实施者或行为的发动者所具有的一种主观方面的因素。它是由人的社会环境和社会地位、知识水平、价值观念、道德标准等综合地决定的。不包含动机的目的是不存在的。

第二人的行为的目的性意味着人的行为总要指向一定目标。目标是目的中的又一重要构成因素。所谓目标，就是指人的行为的具体指向，或人的行为将要解决的主要任务。目标使目的从质和量两方面得到了具体表现。仍以上例来说，

某人为了能更多更快地吸取世界各国的优秀科学成果和先进技术，并且决心在三年内使自己能阅读和翻译国外有关专业英文书刊，使自己能和外国朋友用英语进行直接交流，因而刻苦地学习外语。在此，“刻苦地学习外语”是他采取的行为；“更多更快地吸取各国的优秀科学成果和先进技术”是他采取行为的动机；“在三年内能阅读和翻译国外有关专业的英文书刊，使自己能和外国朋友用英语进行直接交流”则是他采取行为所希望达到的目标。通过这一目标，使他的目的在时间、语种、水平等不同方面得到了具体表现。目标越清晰，目的越具体；目标越含糊，目的越抽象。缺乏目标的行为也就是盲无目的的行为。所以，目标就是目的的具体化。正由于这一原因，有人常常把目的和目标混为一谈。其实，目的虽然都要具体化为目标，然而目标并不等同于目的。目标仅仅是目的中所包含的一方面因素。此外，目的中还包含动机等因素。目标和动机是既有联系又有区别的两个概念。所谓联系，一方面是指一定动机总要引向一定的目标；另一方面是指，某种动机同时也可以为目标。所谓区别，一方面是指，不同的动机，可以引向同一目标。例如，“在三年内能够阅读和翻译国外有关专业的英文书刊，使自己能和外国朋友用英语进行直接交流”这一目标，就既可以和“更多更快地吸取各国的优秀科学成果和先进技术”这一动机相联系，也可以和“为了出国留学，多挣些钱，使生活过得好一些”这一动机相联系；另一方面是指，同一动机可以引向不同目标。例如，某甲和某乙都具有“更多更快地吸取各国的优秀科学成果和先进技术”这一动机，但某甲的目标可以仅仅是“在三年内能阅读和翻译国外有关专业英文书刊”，某乙的目标则除此以外，还要加上“能和外国朋友用

英语直接进行交流”这一点。

第三人的行为的目的性还意味着人们意识到自身行为的意义。意义一词，可以作为不同的解释。在这里，意义一词是指人对自身未来行为的结果将会引起何种反应的一种自觉理解。它是以人的行为给予外界环境的影响方面，来表现人的行为的目的性。有些人在论述人的行为目的时，常常不涉及意义这一因素。他们或者只涉及动机，或者只涉及目标，或者只涉及动机和目标，其实，这样论述人的行为目的，是不全面的。目的是行为者所具有的，具有主观性。因此，行为者当然首先会在自身范围内思考目的问题。当行为者思考并确定了自身的愿望或意念时，就构成了目的中的动机因素；当行为者思考并确定了自身的行为指向时，就构成了目的中的目标因素。但是，目的的主观性，并不意味着目的只能从行为者自身范围内去考虑，既然这里的目的是指人的行为的目的，那么，人的行为总要作用于一定对象，并且总会产生一定结果。这种结果就会引起被作用对象的变动或反应。由此就决定了人在思考目的时，还必须越出行为者自身的范围，而从行为者与行为将要作用的对象之间的关系方面去思考。当人们从行为者和行为将要作用的对象之间的关系方面进行思考，并有了自觉的理解时，就构成了目的中的意义因素。人们对意义的理解越深刻，人们所确立的目的也就越深刻。

动机、目标和意义，构成了目的中三个不可缺少的因素。目的中的动机因素，表示了人们对行为的内在动力的确定；目的中的目标因素，表示了人们对行为的指向和要求的选择；目的中的意义因素，表示了人们对人的行为与外部对象之间的关系的自觉认识。它们相互结合在一起，就构成了

人的完整的目的。

在社会现实中，人们的目的显然是形形色色、五花八门的，但从对人类社会的作用或影响来说，可以大致划分为三大类，第一类是能积极推动或有利于社会进步的目的，第二类是不影响社会进步的目的，第三类是阻碍或有害于社会进步的目的。我们应积极引导人们确定第一类目的，允许存在第二类目的，并且设法抵制和消除第三类目的。

马克思主义强调人的行为的目的性，这是指当一个人作为真正的人在采取行为时，应该是有目的的。这并不意味着在实际生活中每一个人在采取行为时，都现实地具有目的。无目的的盲目行为者是存在的。但是，当人们在盲目行动时，他实际上只是作为一个本能的人在活动，并没有作为一个真正的自觉的人在活动。所以，严格说来，盲目行为者的行为并没有超出动物行为的水平。这从另一方面说明了，作为人的行为是具有目的性的。

3. 人的行为具有能动性

马克思在《资本论》中曾生动地指出：“蜘蛛的活动和织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。劳动过程结束时得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。”●这就充分说明，人的行为是受自己思想支配的，是具有主观能动性的。人总是在自己头脑中大致设计好自己应该怎样行为，大致预计到行为的后果，然后才去发动行为。人如果不使自己的行为降到动物行为的水平，那么人们

●《马克思恩格斯选集》第23卷，第202页。