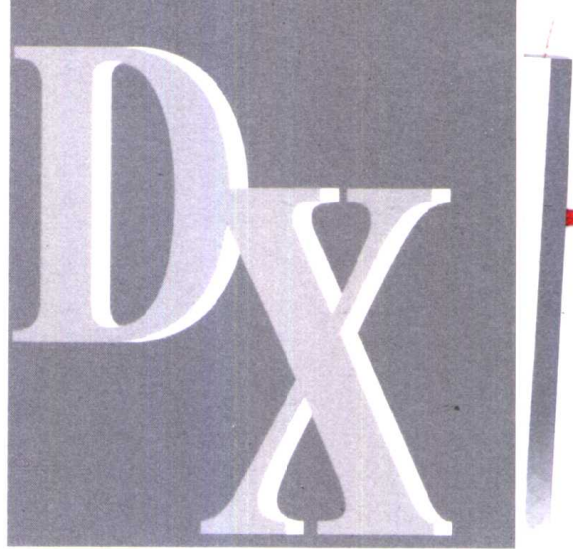




本书编写组

《毛泽东思想 基本问题》 学习与考评

我曾经多次讲过，学习是全面的、系统的。最根本的是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论。马克思主义的理论素养是领导干部素质的核心。学习马克思主义理论，要从总体上领会基本理论、基本观点和基本方法，并紧密结合实际进行钻研和理解，以增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，更好地贯彻党的理论路线和方针政策。

—— 江泽民

《毛泽东思想基本问题》 学习与考评

本书编写组

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

《毛泽东思想基本问题》学习与考评/《〈毛泽东思想基本问题〉学习与考评》编写组编. —北京: 中共中央党校出版社, 2002.10

ISBN 7-5035-2568-1

I. 毛… II. 毛… III. 毛泽东思想—干部教育—学习参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 067554 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京新华印刷厂印刷装订

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

开本: 1000 毫米 × 1400 毫米 B5 印张: 6.625

字数: 252 千字 印数: 1—6000 册

定价: 19.00 元

内容提要

本书由参加《毛泽东思想基本问题》编写和授课的部分专家编写，通过对《毛泽东思想基本问题》的系统阐述、重点解读、考题练习和测评形式，帮助学员深化学习和重点掌握毛泽东思想基本理论，并且学会用毛泽东思想的基本立场、观点和方法来分析、解决工作中的实际问题。

BBB12/57

责任编辑	崔宪涛
封面设计	郝艳娇
版式设计	李 灵
责任校对	王洪霞
责任印制	尉红民

目 录

关于学习《毛泽东思想基本问题》几个问题	郭德宏 (1)
绪论 马克思列宁主义与中国实际的创造性结合	(4)
【学习提要】	(4)
【学习要点】	(4)
【测评练习题】	(13)
一、判断题	(13)
二、填空题	(14)
三、单项选择题	(14)
四、多项选择题	(16)
五、辨析题	(18)
六、简答题	(18)
七、论述或材料分析题	(18)
【测评练习题参考答案】	(19)
第一章 新民主主义革命和新民主主义社会	(26)
【学习提要】	(26)
【学习要点】	(26)
【测评练习题】	(34)
一、判断题	(34)
二、填空题	(36)
三、单项选择题	(37)
四、多项选择题	(42)
五、辨析题	(47)
六、简答题	(48)
七、论述或材料分析题	(48)
【测评练习题参考答案】	(52)

第二章 社会主义改造与社会主义建设	(61)
【学习提要】	(61)
【学习要点】	(61)
【测评练习题】	(76)
一、判断题	(76)
二、填空题	(78)
三、单项选择题	(78)
四、多项选择题	(85)
五、辨析题	(91)
六、简答题	(91)
七、论述或材料分析题	(91)
【测评练习题参考答案】	(92)
 第三章 统一战线	(101)
【学习提要】	(101)
【学习要点】	(101)
【测评练习题】	(106)
一、判断题	(106)
二、填空题	(107)
三、单项选择题	(107)
四、多项选择题	(110)
五、辨析题	(113)
六、简答题	(113)
七、论述或材料分析题	(113)
【测评练习题参考答案】	(115)
 第四章 人民战争和人民军队	(119)
【学习提要】	(119)
【学习要点】	(119)
【测评练习题】	(122)
一、判断题	(122)
二、填空题	(123)
三、单项选择题	(124)
四、多项选择题	(127)

五、辨析题·····	(129)
六、简答题·····	(129)
七、论述或材料分析题·····	(129)
【测评练习题参考答案】·····	(129)
第五章 党的领导和党的建设·····	(133)
【学习提要】·····	(133)
【学习要点】·····	(133)
【测评练习题】·····	(138)
一、判断题·····	(138)
二、填空题·····	(139)
三、单项选择题·····	(140)
四、多项选择题·····	(145)
五、辨析题·····	(146)
六、简答题·····	(146)
七、论述或材料分析题·····	(147)
【测评练习题参考答案】·····	(147)
第六章 思想政治工作·····	(152)
【学习提要】·····	(152)
【学习要点】·····	(152)
【测评练习题】·····	(154)
一、判断题·····	(154)
二、填空题·····	(154)
三、单项选择题·····	(155)
四、多项选择题·····	(156)
五、辨析题·····	(157)
六、简答题·····	(157)
七、论述或材料分析题·····	(157)
【测评练习题参考答案】·····	(157)
第七章 政策和策略·····	(159)
【学习提要】·····	(159)
【学习要点】·····	(159)

4 《毛泽东思想基本问题》学习与考评

【测评练习题】	(161)
一、判断题	(161)
二、填空题	(162)
三、单项选择题	(162)
四、多项选择题	(164)
五、辨析题	(165)
六、简答题	(165)
七、论述或材料分析题	(166)
【测评练习题参考答案】	(166)

第八章 国际关系和外交方针

【学习提要】	(169)
【学习要点】	(169)
【测评练习题】	(172)
一、判断题	(172)
二、填空题	(172)
三、单项选择题	(173)
四、多项选择题	(176)
五、辨析题	(177)
六、简答题	(177)
七、论述或材料分析题	(178)
【测评练习题参考答案】	(178)

第九章 毛泽东思想的活的灵魂

【学习提要】	(180)
【学习要点】	(180)
【测评练习题】	(194)
一、判断题	(194)
二、填空题	(195)
三、单项选择题	(196)
四、多项选择题	(198)
五、辨析题	(200)
六、简答题	(200)
七、论述或材料分析题	(200)

【测评练习题参考答案】	(200)
-------------------	-------

后 记	(204)
-----------	-------

关于学习《毛泽东思想基本问题》几个问题

郭 德 宏

现在为什么还要学习毛泽东思想？

第一，它和马克思列宁主义、邓小平理论是一脉相承的科学体系，是马克思主义在中国的新发展，并在其中起了承上启下的作用。

第二，毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它的世界观、方法论是有长远意义的，对现在以至今后仍然具有重要的指导意义。

第三，毛泽东思想是中华民族思想文化的新飞跃和新阶段，它是实现民族振兴的重要精神支柱。

一、毛泽东思想的科学内涵

（一）1981年通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”十二大以后的党章在上述第二句“关于中国革命”的后面加上了“和建设”几个字，变成了“关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”。

（二）为什么毛泽东的错误思想不包括在毛泽东思想之中呢？

第一，这是一个在特定的政治背景下所下的政治性的定义。

第二，从毛泽东思想的本身含义来讲，它不能包括错误思想。

第三，毛泽东思想作为党的指导思想，不能包括他的错误思想。

第四，毛泽东思想只是一个代名词或符号，并不是指毛泽东一个人的思想。

（三）为什么说毛泽东思想是集体智慧的结晶？

因为其他领导人对毛泽东思想的形成和发展做出了重要的贡献：

第一，他们探索中国革命基本理论问题的成果，为毛泽东总汇成完整的理论体系做了许多准备工作。

第二，他们对中国革命和建设在某些方面提出的卓越见解，被毛泽东汲取或概括在他的著作之中，成为毛泽东思想的有机的组成部分。

第三，他们参与了毛泽东的一些重要思想的提出和研究，毛泽东的有些著作就是毛泽东和他们一起合作写成的。

第四，他们根据马列主义的基本原理对中国革命和建设这些或那些方面的经

验所作的系统的总结，或者补充、丰富、发展了毛泽东论著中的许多观点，或者对毛泽东的观点作了精辟的阐述，或者运用毛泽东的观点去说明了新的问题，或者与毛泽东的某些观点交相辉映。

二、毛泽东思想的科学体系

(一) 党中央的两次概括：一是刘少奇在七大上《关于修改党章的报告》中的概括，共九个方面；二是 1981 年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的概括，共六个方面独创性的理论，一个活的灵魂。

《毛泽东思想基本问题》教材的归纳：四个层次，九个方面。第一个层次是两大基本理论，即新民主主义理论，社会主义革命和社会主义建设理论；第二个层次是三大法宝，即统一战线、武装斗争、党的建设；第三个层次是三大保证或三个需要解决的重大问题，即思想政治工作、政策和策略、国际关系和外交方针；第四个层次是活的灵魂，即贯穿在上述各个方面的立场、观点、方法，就是实事求是、群众路线、独立自主。

(二) 毛泽东思想科学体系的主要内容，以及对马克思列宁主义的新发展。

第一，新民主主义理论。

第二，社会主义革命和社会主义建设理论。

第三，统一战线理论。

第四，人民战争和人民军队理论。

第五，党的建设理论。

第六，思想政治工作理论。

第七，政策和策略理论。

第八，国际关系和外交方针。

第九，毛泽东思想的活的灵魂。

三、毛泽东思想的历史地位

(一) 毛泽东的历史地位。

第一，毛泽东晚年虽然犯了严重错误，但那是一个伟大的革命家、伟大的马克思主义者犯的错误。

第二，从他的一生来讲，他的功绩是第一位的，错误是第二位的，他的功绩远远大于他的过失。

第三，对这些错误他虽然要负主要责任，但这些错误同时也是党犯的错误，是中央领导集体犯的错误，不能把错误都归咎于他一个人。

第四，毛泽东犯错误有多方面的原因，绝不能因为毛泽东晚年犯了严重

错误,就否定毛泽东思想的历史地位。

(二) 毛泽东思想的历史地位。

第一,毛泽东思想是马克思列宁主义的重大发展。

第二,毛泽东思想是中国革命和建设的指导思想。

第三,毛泽东思想还是中华民族团结振兴的精神支柱。

除了以上三个方面以外,它还是邓小平理论的历史渊源和理论准备。

(三) 毛泽东思想和邓小平理论的一脉相承。

第一,毛泽东思想的活的灵魂为邓小平理论提供了世界观、方法论基础。

第二,毛泽东在探索社会主义建设道路中的成功经验和提出的正确思想,为邓小平理论的形成奠定了基础。

第三,毛泽东在社会主义建设道路探索上的失误,为邓小平理论的形成提供了借鉴。

第四,邓小平理论是对毛泽东思想的继承和发展,和毛泽东思想是一脉相承的。

四、毛泽东思想在今天的重要指导意义

第一,毛泽东思想的活的灵魂,即世界观、方法论,也就是分析问题、解决问题的立场、观点、方法,在什么时候都是要坚持的。

第二,关于建设新民主主义社会和社会主义社会的许多论述,在今天仍然具有重要的借鉴和指导意义。

第三,关于三大法宝和三大保证的论述,在今天也仍然具有重要的借鉴和指导意义。

第四,关于领导方法和领导艺术,有许多是值得认真学习的。

五、今天应该怎么学习毛泽东思想

第一,坚持科学的、实事求是的态度。

第二,把握好一脉相承、承上启下的关系。

第三,着重领会基本原理和精神实质,学习它分析问题和解决问题的立场、观点和方法。

第四,站在今天的思想高度来学习和领会,进一步挖掘这一精神财富过去未被发现、未被重视的宝藏。

第五,重点读毛泽东的著作和党的有关重要文献。

总之,要采取理论联系实际的态度和方法。

(作者为中共中央党校党史部主任、《毛泽东思想基本问题》主编之一)

绪论 马克思列宁主义与中国实际的创造性结合

【学习提要】 学习毛泽东思想，首先必须认清毛泽东思想及其历史地位。本绪论以毛泽东思想产生的社会历史条件、发展过程、形成、确立为线索，阐述毛泽东思想产生的基本条件，毛泽东思想与马克思列宁主义的关系，毛泽东思想形成的几个阶段，毛泽东思想的基本内容和体系，毛泽东思想的特点，毛泽东思想的历史地位，毛泽东思想的理论贡献，辨析毛泽东思想与毛泽东晚年一系列“左”的思想区别，毛泽东思想与邓小平理论的关系，弄清毛泽东思想的科学内涵。本章是对毛泽东思想从形成发展到结论的总概括，是非常重要的章节。要求学员在弄清楚毛泽东思想发展基本脉络的基础上，结合我国改革开放的实践，理解为什么在新的历史时期，我们还要高举毛泽东思想这面旗帜，学习毛泽东思想的意义何在，毛泽东思想对指导我们的现代化建设有什么关系。同时，阐明学习毛泽东思想的基本方法。

掌握重点：(1) 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。(2) 学习毛泽东思想要完整准确地理解毛泽东思想，毛泽东思想是一个科学完整的思想体系。(3) 毛泽东思想的历史和现实地位，对我们今天社会主义现代化建设的指导意义。(4) 今天学习毛泽东思想的基本内容与运用毛泽东思想基本观点、方法去观察、理解和处理现实问题的关系。(5) 正确认识和理解毛泽东的著作和毛泽东思想之间的关系。(6) 新时期怎样坚持和发展毛泽东思想。

【学习要点】

毛泽东思想产生的条件 (1) 中国革命需要新的理论指导。为了抵御和打败帝国主义和封建主义，为了挽救中华民族，中国人民迫切需要新的理论武器，需要适用于中国的、能够根本改变国家的、先进的革命理论。可以说，毛泽东思想在中国 20 世纪的出现，是中国革命发展的客观需要，是亿万中国劳苦大众的深切企盼，是中国无产阶级上升为领导阶级的理论要求。(2) 马克思列宁主义在中国的传播和新文化运动是毛泽东思想产生的思想理论条件。(3) 毛泽东思想的实践基础。中国革命的极端复杂性，不仅对毛泽东思想的产生提出了迫切的客观

要求,也为毛泽东思想的形成提供了实践的基础。即如何运用马克思列宁主义的一般原理,正确地判断近代中国社会性质和社会各个阶级的状况,科学地认识中国革命的规律,制定符合中国情况的路线,是中国革命实践的客观要求,而且是迫切的要求。(4)当时的国际条件客观上也为毛泽东思想的产生起到了促进作用。中国革命所处的国际环境也比较复杂,苏联和共产国际对中国革命的支持和支援,无疑为中国革命的发展创造了有利的国际环境,但斯大林和共产国际在指导中国革命问题上所犯的教条主义错误,也给中国革命带来了不利的一面。这就给中国共产党人提出了历史的任务,如何正确对待共产国际关于中国革命的指示,制定符合中国革命实际的战略策略,这也有力地促进了毛泽东思想的诞生。

毛泽东思想的形成 马克思列宁主义同中国革命实际结合的第一个成果就是1921年中国共产党的成立。土地革命战争前中期,是毛泽东思想形成的时期。在大革命失败后,共产党人开始思索:怎样开展土地革命?怎样搞武装斗争?怎样积蓄和发展革命力量?中国革命的路怎样走?毛泽东从革命失败的经验教训出发,从理论上探讨中国革命的道路,他在《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》、《星星之火,可以燎原》、《关于纠正党内的错误思想》、《反对本本主义》、《怎样分析农村阶级》等重要文章中,着重论述了:(1)关于红色政权存在和发展的原因和条件,以及红色政权在中国革命中的地位和所起的作用;(2)关于土地革命中的阶级路线和土地分配的原则和方法;(3)关于新型人民军队建设和红军作战的基本原则;(4)关于农村与战争环境中的无产阶级政党建设;(5)关于根据地的政权建设与经济文化建设;(6)关于反对本本主义,坚持正确的思想路线。在《反对本本主义》一文中,毛泽东提出了“没有调查,就没有发言权”,“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解情况”,共产党人应坚持“从斗争中创造新局面”,反对保守的本本主义的思想路线。这篇文章蕴涵了实事求是、群众路线和独立自主的根本观点,毛泽东思想活的灵魂已具雏形。毛泽东科学分析了国际和国内的政治形势,系统地提出了中国红色政权为什么能够存在的问题,阐明了武装斗争、建立革命政权和土地革命三位一体的工农武装割据理论,初步提出了中国革命要以农村为中心,走“农村包围城市,武装夺取政权”的道路。中国革命特殊道路新理论的提出,是毛泽东思想形成的重要标志。

毛泽东思想的成熟 毛泽东思想的成熟是在延安时期,即1935年的遵义会议到1945年的中共七大。在这一时期,毛泽东发表的《实践论》、《矛盾论》等著作阐明了中国共产党人的正确思想路线、领导方法和工作方法的哲学基础;《论反对日本帝国主义的策略》、《统一战线中的独立自主问题》、《目前抗日统一战线中的策略问题》、《论政策》等著作,系统阐明了关于统一战线的理论与政策;《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、

《战争和战略问题》等著作，创立了独具特色的毛泽东思想的军事理论；《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论联合政府》等著作，系统阐述了新民主主义革命和新民主主义社会的理论；《抗日时期的经济问题和财政问题》、《必须学会做经济工作》等著作，形成了新民主主义的经济思想；《大量吸收知识分子》、《新民主主义论》、《在延安文艺座谈会上的讲话》等著作，形成了新民主主义的文化思想；《〈共产党人〉发刊词》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对自由主义》等著作，形成了独具特色的建党思想。所有这些方面，构成了毛泽东思想的理论体系。

毛泽东思想之所以在这一时期成熟，其客观和主观原因是：（1）中国革命两次胜利与两次失败的反复比较，为毛泽东思想的成熟提供了丰富的历史经验。（2）抗日战争的复杂环境和丰富实践，为毛泽东思想的成熟提供了深厚的现实的土壤。（3）毛泽东在全党领导地位的确立，是毛泽东思想阐述的根本政治保证。

毛泽东思想在土地革命战争后期得到系统总结和多方面展开而达到成熟。它的成熟主要表现在以下几个方面：（1）系统地总结建党以来处理民主革命和社会主义革命二者关系的经验教训，完整地提出和论述了新民主主义革命的理论和政策。（2）系统地总结建党以来统一战线工作中的经验教训，完整地制定了又联合又斗争的统一战线的策略。（3）系统地总结建党以来在武装斗争问题上的经验教训，发展了以农村包围城市为特征的中国式的武装夺取政权的理论，引导抗日战争走向最后胜利。（4）系统地总结白区工作和农村革命根据地建设的历史经验，正确地制定党在日本占领区、国民党统治区的斗争策略和解放区经济、政治、文化建设的方针政策。（5）系统地总结党的建设问题方面的经验教训，创造性地发动整风运动，使全党的认识在马克思列宁主义、毛泽东思想的基础上统一起来。（6）党的七大正式确认毛泽东思想为全党的指导思想。

毛泽东思想的发展 1945年之后，属于毛泽东思想的发展期。解放战争时期是中国两种命运、两种前途的大决战时期，是新民主主义革命从局部胜利走向全国胜利的时期。毛泽东思想在这一时期得到了丰富和发展，其中主要有关于第二次世界大战结束后国际形势的科学分析、关于政策策略理论的新发展、关于新民主主义到社会主义转变的理论、关于人民民主专政的理论等。新中国成立后，在社会主义建设的实践中，毛泽东思想得到了新的发展。主要表现在以下几个方面：

（1）在解放战争时期伟大战斗历程中，以毛泽东为首的党中央论述了引导中国民主革命走向最后胜利的一系列重大理论、方针政策问题。提出了和平、民主、团结的方针，用革命的两手战胜反革命两手的策略原则，论述了我党关于和平谈判的理论，提出了“蒋介石和他的支持者美国反动派也都是纸老虎”的著名论断，强调在战略上要藐视敌人，在战术上要重视敌人；指出从长远的观点上看

问题，真正强大的力量不是属于反动派，而是属于人民；总结了我军长期作战的经验，提出了十大军事原则，创立了战略进攻学说，实现了从战略防御到战略进攻的转变，取得了战略决策和战略追击的伟大胜利；提出了政策和策略是党的生命的重要观点，发展了关于土地革命和革命统一战线的思想；提出了将革命进行到底，创造了人民民主专政的理论，创建了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权；提出了把党的工作重心由农村转移到城市，规定了全国胜利以后党在政治、经济和外交上的基本政策，及时地提出由新民主主义向社会主义转变的总任务和重要途径，等等。

(2) 新中国成立后，在实现新民主主义向社会主义转变的过程中，毛泽东思想的科学理论在新的条件下继续得到发展。党和毛泽东根据建国初期国家的政治、经济形势，正确地制定了恢复国民经济的纲领和不要“四面出击”的策略方针；提出了过渡时期的总路线，创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造的道路：在外交方面，制定了和平共处五项基本原则；初步总结了我国社会主义建设的经验，提出了探索适合我国国情的社会主义建设道路的任务，提出在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾；提出全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要；提出了人民解放军现代化建设的一系列重要思想；提出了加强执政党的建设的问题，强调坚持民主集中制和集体领导制度，反对个人崇拜，发扬党内民主和人民民主，加强党和群众的联系。

(3) 在党领导全国各族人民开始转入全面的大规模建设社会主义的过程中，虽然党的工作在指导方针上有严重失误，但仍积累了领导社会主义建设的重要经验，毛泽东思想在许多方面仍有发展。毛泽东在 1957 年春提出必须正确区分和处理两类不同性质的社会矛盾的理论 and 方针政策，提出要把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。接着他又提出“造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面”的要求。1958 年，他还提出要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来。这些都是八大路线的继续发展，具有长远的指导意义。毛泽东在领导纠正“大跃进”和人民公社化运动的错误时提出了不能剥夺农民，不能超越阶段，反对平均主义，强调发展商品生产、遵守价值规律和做好综合平衡，主张以农、轻、重为序安排国民经济计划等观点。毛泽东在晚年还提出了划分三个世界的正确战略和我国永远不称霸的重要思想。刘少奇提出了生产资料可以作为商品进行流通和社会主义社会要有两种劳动制度、两种教育制度等观点。周恩来提出了我国知识分子绝大多数已经是劳动人民的知识分子，科学技术在我国现代化