

沃道拉庚著

斯大林格勒省 宣傳員工作的經驗



人民出版社

斯大林格勒省 宣傳員工作的經驗

沃道拉庚著
澤 湘譯

人 民 出 版 社

一九五四年·北京

М. Волоагин
ОПЫТ РАБОТЫ
СТАЛИНГРАДСКИХ АГИТАТОРОВ
Государственное издательство
политической литературы
1949

本書根據蘇聯國家政治書籍出版局一九四九年版譯出

斯大林格勒省
宣傳員工作的經驗

〔蘇〕沃道拉庚著

澤 湘譯

人民出版社出版（北京東總布胡同十號）

北京市書刊出版業營業許可證出字第001號

北京新華印刷廠印刷 新華書店發行

書號：1642·787×1092 1/32·2 $\frac{3}{8}$ 印張·55,000字

一九五四年十月第一版

一九五四年十月北京第一次印刷

印數：1—13,000 定價：2,400元

目 錄

聯共(布)中央的決議是羣衆宣傳工作的戰鬥綱領·····	一
在爭取提前完成五年計劃鬥爭中的宣傳員·····	七
在斯大林格勒建築工程中的宣傳員·····	三
在爭取年年豐收鬥爭中的農村宣傳員·····	六

聯共（布）中央的決議是羣衆宣傳工作的戰鬥綱領

一九四七年十一月，聯共（布）中央在其「關於斯大林格勒黨組織對宣傳員工作的缺點和改進辦法」的決議中，揭發了羣衆政治工作的種種嚴重缺點。決議上指出斯大林格勒省的大多數黨組織，都把政治宣傳工作付託給政治上修養不夠的人員。黨和蘇維埃的很多領導人員，極少出來作政治報告。農村的知識分子，沒有被吸收來擔任集體農莊莊員中間的宣傳工作。

沒有經驗和缺少修養的宣傳員，往往把宣傳工作歸結到只是對一些生產工作的和技術上的題目的談話，或無系統地讀報。使黨和蘇維埃國家政策上最重要的問題，沒有得到深切的闡明；使勞動人民對蘇聯的國內政治情況與國際地位所感到日益增長的興趣，得不到滿足。使戰後五年計劃的任務，以及蘇聯人民爲完成五年計劃而奮鬥的成就，沒有得到充分的宣傳。

宣傳員工作的領導，也不會正規化。沒有給予宣傳員以有系統的幫助。

因此，聯共（布）中央就要求斯大林格勒省的黨組織必須最廣泛而又徹底地展開城市與鄉村中的羣衆宣傳工作。

聯共（布）中央的這一決議，是斯大林格勒省的黨組織改建全部羣衆政治工作的綱領。這一決議，在提高勞動人民的政治覺悟方面，在動員勞動人民加快速度以恢復並進一步發展全

省的國民經濟方面，幫助了斯大林格勒省的布爾什維克。聯共（布）中央的決議，指示了消滅宣傳工作中種種缺點的途徑，確定了政治宣傳的方式和黨組織對政治宣傳的領導方式。

聯共（布）斯大林格勒省委員會按照聯共（布）中央的決議改建黨組織的羣衆宣傳工作時，以斯大林同志所說的：人材、幹部決定一切事業的成就那一指示爲出發點。把全省所有黨組織中宣傳員的成分重加審查和重新確定。凡被吸收到宣傳工作方面來的，都是在政治上最有修養和最有經驗的共產黨員和非黨的布爾什維克。

現在，在斯大林格勒省的黨組織中，共計有四萬個宣傳員。裏面有一半是聯共（布）黨員，其餘的是青年團員和黨外人士。在城市的宣傳員，有百分之六十受過高等和中等的教育；在鄉村的宣傳員，有百分之四十受過高等和中等的教育。例如在斯大林格勒城的九千個宣傳員中，幾乎有二千五百個是工程技師，有一千多個是教師和醫生。全省的著名人物——社會主義勞動英雄，功勳的學校教師，傑出的生產能手，都積極參加了宣傳工作。

把最有修養的共產黨員以及黨外知識分子的廣大階層吸收到基本羣衆的宣傳工作中，這在全部羣衆政治工作的改進上，自然是良好的表現。但僅只這一方面，還不能解決一個基本的任務，即提高政治宣傳的思想水平的任務。還必須實行對宣傳員的經常領導。所謂實行領導，就是指教育宣傳員，檢查他們的業務，給他們實際的幫助，力求使他們有系統地擴大自己的政治和文化的眼界，因爲政治宣傳水平的提高，與宣傳員的馬克思列寧主義的鍛鍊是分不開的。現在，即在實現由社會主義向共產主義逐步過渡的時期，這一點是特別重要的，因爲現在正是共產主義教育和提高蘇維埃人政治覺悟的任務被提到首要地位的時候，正是必須與各種背道而馳的思想影響、與對腐朽的資產階級文化的崇拜心理、與斯宗滅祖的世界主

義進行不可調和的鬥爭被提昇到首要地位的時候。

所以黨組織在設置政治教育網時，首先就注意到吸收宣傳員來學習的問題。現時在全省的聯共（布）黨史各研究小組中和各政治學校中學習的，共有二萬七千個宣傳員。當「宣傳員小叢書」出版之初，即有人提出意見，主張把宣傳員學習的專門課程，按照小叢書的題目，組成各個專題討論會。宣傳員們贊同了這項提議。於是聯共（布）斯大林格勒省委員會宣傳鼓動部就擬定了題目，決定了各題研究的期限。同時介紹馬克思列寧主義的經典著作，作為主要的學習文件。

這些專題討論會幫助了宣傳員掌握羣衆宣傳工作的各項原則，並以政治宣傳的方法與若干經驗武裝了宣傳員。

遵照聯共（布）中央決議而出版的「宣傳員小叢書」，給宣傳員在其工作中予巨大幫助。例如涅特卡車夫斯基區宣傳網的指導員斯密爾諾夫同志說：「由於收到『宣傳員小叢書』這些小冊子，和在專題討論會上研究這些小冊子，我立刻感覺到進行宣傳員的談話和每星期的會議時，就會更有興趣和不再單調了。」

在斯大林格勒省列寧區，成立了按各冊「宣傳員小叢書」的題目進行研究的十四個經常舉行的專題討論會。黨的省委員會曾經確定自己的任務，要為全省所有的宣傳員組織這樣的專題討論會。

聯共（布）中央曾責成斯大林格勒省的聯共（布）各市委員會和各區委員會，須「經常召集各基層黨組織的書記會議和專題討論會，以交換各個優秀宣傳網的工作經驗，討論宣傳工作的方法問題，討論在勞動人民中間舉行的定期報告和談話的題目。在黨工作研究室裏面，

關於羣衆政治工作的方法與內容的問題，要對各宣傳網指導員加以經常的指導和蒐集他們的意見」。

聯共（布）斯大林格勒省委員會執行聯共（布）中央決議時，曾堅定不移地力求達到在每一個黨組織中的宣傳網指導員和宣傳員的專題討論會能經常不斷地進行。

這一任務的解決，不是一開始就能辦到的。不是在所有的黨組織中，都能像聯共（布）中央所要求的那樣：即一律都養成了負責根本改建宣傳網和宣傳員的領導的責任感的。在某些區裏面，對宣傳員專題討論會的徒具形式的領導，極其根深蒂固，他們常常把當前一種運動的進行，歸結到發出一個表面上敷衍的指示。在農村的各區裏面，專題討論會開始舉行時，特別不能令人滿意。那些專題討論會經常是人數很少，並且，在它們裏面的一切工作，都被縮小到只是講演和報告。

聯共（布）省委員會爲提高專題討論會的意義，把專題討論會變爲宣傳員的學校起見，會同聯共（布）各區委員會的工作人員及各農業機器站負責政治部門的副經理舉行了各種專業的專題研究會議。在幾次的會議上，曾詳盡地討論應當怎樣舉行宣傳員專題討論會的問題。隨後，就制定並就地分發了「關於農村宣傳員專題討論會的模範章程」。農業機器站政治工作人員，在全省所有的農業機器站都舉行了專題討論會。省機關報「斯大林格勒真理報」曾用很多篇幅來指明多布林斯基區查布爾賈葉夫斯基農業機器站所服務的各集體農莊宣傳員專題討論會的組織和進行的經驗。這個專題討論會是事先周密地準備過的。黨的區委員會工作人員，常常在舉行專題討論會之前，即到各宣傳網視察和就地了解各宣傳員的工作。在舉行專題討論會所在地的俱樂部房屋裏面，佈置了一間展覽室，陳列羣衆宣傳工作各種現實問

題的材料。在這裏，宣傳員可以了解收穫莊稼的標準計劃，認識農業中的新技術，熟悉談話與報告的題材，也可以知道準備談話和報告時所需的書籍。在展覽室中設置有陳列關於本區優秀人材、關於社會主義競賽結果以及其他種種材料的玻璃櫥。國家出版社聯合書店分店在俱樂部裏設立營業站，有精選的政治、農業和文藝的書籍。區委員會的黨工作研究室送來自己的小叢書和流動陳列櫥。各集體農莊的牆報和「閃電報」也都被陳列在那裏。

在專題討論會上，曾經廣泛地討論已經迫近的收穫莊稼方面的羣衆政治工作的問題，並討論了宣傳的經驗、宣傳的方式與方法。宣傳員伯斯柯娃同志講述了她是怎样準備談話和誦讀的。「托波列夫斯基」集體農莊黨組織的書記、宣傳網的指導員蘇霍魯柯夫同志講述了黨組織怎樣幫助宣傳員和對宣傳員提出了一些什麼任務。各個宣傳員，即各拖拉機隊隊長、農村圖書館主任、教師和其他的人們，都交換了自己的工作經驗，說出了自己的志願。專題討論會曾給予宣傳員以有效的幫助。

在基克維德詹斯基區的許多黨組織中，各宣傳員專題討論會的討論都進行得很好。這可以拿斯捷班·拉金集體農莊中宣傳員進行「農田牧草輪種制」題目的專題討論會的情形作例子。

討論是在收集有關於牧草種植的一切實物教材的實驗室裏面進行的。當討論開始時，專題討論會的指導員先向各宣傳員發問：他們是否知道什麼樣的農業上的設施、構成農田牧草輪種制？指導員得到肯定的答覆後，才要宣傳員達維道夫同志講述牧草輪種制的全部情況。達維道夫同志詳細地講完了這個題目，然後開始分析可應用於集體農莊的每一種農業技術的設施。各宣傳員根據從集體農莊工作經驗中汲取出來的種種具體例證，認識了農田牧草輪種制在提高土壤肥沃和增加收穫量方面的意義。

另一次，在專題討論會上曾經討論宣傳員達維道夫同志「關於在社會主義制度下個人利益與公眾利益相結合」這個題目的談話。這是達維道夫同志在田間工作隊中所舉行的一次談話。凡聽過這次談話的宣傳員，都相互交換了自己對談話的印象，都指出了談話的缺點，都用一些新例證和新事實來補充了談話的內容。專題討論以後，各宣傳員就在所有的工作隊中，都舉行了這個題目的談話。

對自己同志們宣傳工作經驗的認識，是要養成各個宣傳員對自己的嚴格要求，是要幫助他們更好地解釋題目。而專題討論會則是要訓練宣傳員怎樣去建立和進行適用於聽眾成分特點上的宣傳工作。

給予宣傳員以巨大幫助的，是全體宣傳員會議。宣傳員可以在會議上獲得種種方法上的指示，獲得當地實際生活的各種數字和事實，可以交換自己工作的經驗。

不過組織全體宣傳員會議的初期嘗試，不是隨時隨地都獲有成績的。有很多會議，是事先沒有準備，沒有認真考慮會議討論的題目，而倉卒舉行的。為防止以後類似的錯誤，為幫助宣傳員的指導員正確地建立自己的工作起見，因而決定在省機關報「斯大林格勒真理報」篇幅上，盡量介紹拖拉機製造廠型鋼車間優秀宣傳員的經驗。上述的車間黨組織準備討論關於為節約而鬥爭的問題的某一次全體宣傳員會議時，在會前五天就把會議議程、時間等通知了各個宣傳員，並給他們介紹了有關節約問題必需書籍的書單。黨工作研究室則挑選書籍，派定講解問題的人員，把談論問題的地點和時間通知各宣傳員。在會前三天，車間主任阿尼達洛夫同志作了一次「關於厲行精簡節約」的講演。講演者曾成功地運用了實際生活上的事實和數字及車間的集體工作。

會議開幕，由黨的常務委員會副書記、工程師鄧尼可娃作簡短的報告。出席那次會議的，除各個宣傳員之外，還有車間的各個領導者。在討論報告的過程中，各宣傳員提出了許多關於改善計算電力、蒸氣、壓縮空氣、自來水等消費的建議，表示了他們對黨的常務委員會須把直觀宣傳安排好、須有系統地使宣傳員認識優秀生產工作者和生產合理化工作者工作經驗的希望。「斯大林格勒真理報」所登載的關於這次會議的文章，曾幫助很多宣傳網改進了自己的工作。

在本省的各農村區中，幫助宣傳員工作的有效方式，是區宣傳員會議。例如聯共（布）米海洛夫斯基區委員會，就會定期地舉行那樣的會議，至少每兩月舉行一次。

對於每次的會議，事前都有周密的準備。在會議以前十五天內，就給宣傳員發出了通告，通告上通知議程和準備積極參加會議工作所必需的書籍的書單。

聯共（布）米海洛夫斯基區委員會的工作者，事先即準備書籍和實物教材的陳列櫥及各種牆報的陳列櫥，設立圖書營業站及問事處。各宣傳員在會議上聽取優秀宣傳員們的報告和講演，述說自己工作的經驗，審閱文藝和通俗科學的影片。

米海洛夫斯基區各次的區宣傳員會議，總是具有高度積極性的特點，對於在集體農民廣大羣衆中間的宣傳員工作，是很大的助力。

如像在聯共（布）中央決議中所指出的：爲各種生產工作的和技術上的題目所迷惑，使這些題目與黨的政策脫節，乃是斯大林格勒省很多宣傳員工作中的普遍現象。這種現象是由於沒有在宣傳網中對宣傳員進行必要工作而發生的。各處黨組織的若干領導者，往往把宣傳網的領導，付託給政治上修養不夠的人員。

聯共(布)中央的決議上說：「很多黨組織的書記不親自領導宣傳員的工作，造成宣傳網與黨組織隔絕，以及政治宣傳與現實經濟政治任務脫節的結果。」現在，黨的斯大林格勒省委員會已經做到各宣傳網照例由各黨組織的書記領導了，已經做到每月兩次至三次，按期地開宣傳網指導員的專題討論會了。這些專題討論會的領導，都是由黨的各區委員會書記負責。在專題討論會上廣泛地實行交換經驗，討論方法問題和談話的題目，作系統化的講演。

各處黨工作研究室的使命，是給予宣傳員以切實的幫助。宣傳員所求於黨工作研究室的，首先是爲了要熟練地解釋難以了解的問題。因此，黨工作研究室必須概括和推廣宣傳工作的優良經驗，以方法上的指示武裝宣傳員，供給他們關於整個蘇聯的以及省、市、區的經濟和文化發展問題的事實和數字的材料。

凡是黨工作研究室對宣傳員和宣傳網指導員進行經常而有系統的工作，與他們有密切聯系，知道他們的困難和需要的那些地方，那裏的政治宣傳水平就一定提高，宣傳員的談話就更富有目的性和更加有效。

在這方面，聯共(布)謝拉菲莫維奇斯基區委員會黨工作研究室的工作經驗，是可以取法的。這個黨工作研究室幫助「列寧遺訓」集體農莊黨組織舉行宣傳員「怎樣在工作隊中進行讀報」這個題目的專題討論會。

由於黨工作研究室工作者的建議，這個題目的研究稍與平常不同。宣傳網的指導員卡爾普尼娜同志沒有做報告，而只說了幾句簡短的開場白。

她說：「怎樣讀報」這個題目，是一個複雜的題目。但是若問你們每位怎樣去讀報，大概你們就有一點不高興。你們會說：「拿起報來，就讀下去，這沒有了不起的奧妙。」對的，特

別的奧妙是沒有的，可是沒有知識和經驗，也就有很多地方沒有辦法。

卡爾普尼娜同志說了這幾句簡短的開場白以後，就給在場的宣傳員各發一份「社會主義農業報」和一份「斯大林格勒真理報」，並提議每人各自決定在預定明天舉行的定期談話中，將給自己的聽衆讀些什麼。於是抽出三十分鐘來看報。經過半點鐘以後，談話又重新開始了。

蔬菜工作隊的宣傳員卡拉肖娃同志簡單地講明了自己明天工作的計劃。

她說：我將從「社會主義農業報」上讀關於蔬菜集體農莊中競賽的評論，然後再隨便讀一點關於國際形勢的東西。

田間工作隊的宣傳員安娜·哈麗吉娜說：我打算從另一方面開始。我是一個會計員，每天同集體農莊莊員們的勞動報酬金的種種問題打交道。因此，我將讀關於集體農莊中勞動組織的論文。如果時間够的話，再談一談國際形勢。

打穀場的宣傳員，保管員蘇土洛夫同志說：我將讀整張報紙，因為報紙上登載的全是重要的東西。

卡爾普尼娜同志在所有的宣傳員述說自己的決定以後，作了總結。

她說：卡拉肖娃同志的決定是正確的。實在是應該給菜場工人誦讀關於蔬菜事業、關於農業這一部門中英雄們的更多的材料。但是菜場工人也是蘇維埃人，他們對全國的實際生活也是關切的。因此宣傳員應該經常地把自己的聽衆引到他們的職業範圍以外，引到他們的工作部門的範圍以外。這就是要人們中養成他們把自己利益與國家利益一致起來的高度覺悟，提高他們在蘇聯全體人民的偉大勞動中起作用的責任心。卡爾普尼娜提醒宣傳員們說，聯共（布）中央在其「關於斯大林格勒黨組織對宣傳員工作的缺點和改進辦法」的決議中，也

正是要防止片面地對生產工作的和技術上的題目進行談話的錯誤的。

宣傳員卡拉肖娃同志「隨便讀一點關於國際形勢的東西」的錯誤決定，曾被詳加討論。

卡爾普尼娜同志說：誦讀關於國際形勢的東西必須有一貫性。假使你每天總是讀一些關於英美的世界新戰爭挑撥者的陰謀消息，那末在這種情況之下，便可以造成你的聽衆對世界反動派實際力量的不正確的觀念，你就把那種力量誇大了。究竟戰爭販子的力量是否有這樣強大呢？當然沒有。斯大林同志對於新戰爭挑撥者政策可能有怎樣的結果，說過有重要意義的話，他說：「其結果只能是新戰爭挑撥者的可恥的失敗。邱吉爾，這個新戰爭的主要挑撥者，業已做到了喪失其本國人民及全世界民主勢力對他的信任。同樣的命運正等待着一切其他的戰爭挑撥者。上次戰爭的慘禍，在各國人民的記憶中還極端顯著，而擁護和平的社會勢力又極其強大，使得進行侵略的邱吉爾的門徒們不可能戰勝這種力量，和把它們扭轉過來走向新戰爭的方面。」^①

民主勢力正在增長。因此，關於民主勢力增長的消息也必須誦讀，因為這可以培養聽衆確信我們的力量，確信蘇聯政府愛好和平政策的正確性。

宣傳員蘇士洛夫同志讀整張報紙的決定，也被認為是錯誤的。政治宣傳，必須以解決當前的主要任務爲對象和目的。宣傳員讀報紙或讀書籍時，應該力求使所讀的東西能幫助黨和政府所提出來的任務的解決。宣傳員不是簡單的朗誦者；他是爲列寧斯大林黨的偉大事業而奮鬥的勞動人民廣大羣衆的組織者。

專題討論的第二部分，是誦讀的技術問題。宣傳員在對聽衆讀報之前，必須把預定誦讀的報紙上的文章，事先誦讀。朗誦者的聲調，必須發音明朗、有確信、有表情。對於敵和友、悲哀和歡樂、英雄和懦夫，不能用同樣的聲調來誦讀。宣傳員理解文章裏面的意思以後，先把它讀一兩遍，就獲有自信心了。

各宣傳員在這個專題討論會上，得到很多有益的意見和指示。黨工作研究室在掌握宣傳工作重要方式之一的誦讀方法上，真正地幫助了各個宣傳員。

但是黨工作研究室給「列寧遺訓」集體農莊宣傳網的幫助，還不限於以上所述。黨工作研究室曾把由讀報（這一工作方式在集體農莊中是佔優勢的）轉到政治談話的任務，對集體農莊的宣傳員們提出來了。

黨工作研究室爲選定第一次政治談話的一個共同題目起見，曾經召集一次宣傳員會議。在這次宣傳員會議上，決定了舉行關於新的、蘇維埃人的談話。這題目的內容是根據莫洛托夫同志下面一段話而來的。莫洛托夫同志的那段話是這樣：「我國革命最重要的成果，就是作爲蘇維埃愛國主義者的我國人民，具有新的精神面貌及其思想的不斷提高。蘇聯各族人民，不論是城市中的人或鄉村中的人，不論是體力勞動者或智力勞動者，都是如此。這正是十月革命具有全世界歷史意義的最偉大成績之所在。」^①

關於新的、在布爾什維克黨領導之下勝利地走向共產主義的蘇維埃農民的談話，大家認爲如果談話能根據種種具體事實和例證進行，那末談話將有最大的興趣和效果。於是就決定

① 莫洛托夫：「偉大的十月社會主義革命三十周年紀念」，蘇聯國家政治書籍出版局一九四七年版，第二七頁。

以當地集體農莊女莊員安娜·柳碧波果娃的生活作實例，來指明蘇維埃農民的道路。因為安娜·柳碧波果娃在集體農莊中曾以忠誠和忘我精神的勞動，達到了自己家庭的殷實和富足，現在過着優裕的生活，享受蘇聯社會主義文化的一切幸福。

在討論這個題目的時候，有一個宣傳員提議：在這個談話裏面，可以指出壟斷資本把各資本主義國家的小農經濟引到了怎樣的絕境。各個宣傳員於是都記起了在有一期「布爾什維克」雜誌上曾經登載過對美國作家李·福萊爾所著「美國的農民」一書的書評；認為這本書也可以作為蘇聯集體農莊莊員生活與美國農民生活比較的具體材料。這樣，就產生了「安娜·柳碧波果娃和唐·祥司的命運」的談話題目。

大家把這次談話交給集體農莊的農學家、宣傳員庫麗亞索娃同志去準備。庫麗亞索娃同志在與集體農莊莊員們進行談話之前，曾在宣傳員會議上說明她對這次談話的準備情形。談話的原文，在宣傳員會議上，曾加以全面的討論。

在集體農莊莊員們面前第一次的談話，是在飼畜場舉行的。前來聽庫麗亞索娃的談話的，除了飼畜場的十二個工作者之外，還有宣傳員卡拉肖娃、哈麗吉娜等等。

庫麗亞索娃經過在宣傳員會議上同志們的商討以後，已經更有把握了。固然在她的發言中，不是全部都是流暢的，某些只須略為停頓的地方拖長了，談話的綫索有時候中斷了。可是到談話的後半段時，庫麗亞索娃就自己感覺到更不受拘束、更生動地進行講述了。

庫麗亞索娃準備自己的發言，歷時將近二個月，但談話的成績，却完全沒有辜負她這種努力。在集體農莊的所有住宅中，都談論着關於兩種農民的有意味的故事。這兩種農民在一九一七年以前，彼此的情形都是一樣；到一九一七年以後他們就分道揚鑣了。剛剛經過三十

年，住在遙遠美國的那種農民，現時已面臨着經濟的崩潰與貧窮；而以自己的努力達到了真正的人類生活，對明天有信心的蘇維埃國家的公民，則正在建立新的、幸福的生活。

「列寧遺訓」集體農莊的主席車利可夫，是積極的宣傳員之一。黨工作研究室曾幫助他準備「蘇維埃人應當是怎樣的人」這個題目的談話。車利可夫了解所選定的題目，是一個複雜而繁雜的題目。應當在集體農莊生活的大量複雜多端的事實中去尋找，去選出社會主義制度在人的方面、在人的行為方面所培養出來的新事物，應當正確地估量這種新事物，和令人信服地講述它。

新的、社會主義社會的建設者，應當是怎樣的人呢？在什麼地方找到實例、拿誰來相比擬呢？於是黨工作研究室就幫助車利可夫在加里寧的著作中找到了這些問題的回答。

加里寧寫道：「共產主義原則，簡言之，就是具有高度學識的，誠摯的和先進的人們的原則，就是愛戴社會主義祖國，友愛，同志情誼，人道主義，正直，酷愛社會主義勞動及其他每個人都了解的高尚品質。教育和培養這種本性與這種高尚品質，也就是共產主義教育之最重要的組成部分。」①

車利可夫同志在談話的提要上寫道：可是我們有沒有那樣的人們呢？提要上回答：

有的！而且那樣的人們一天比一天多。在我們的人們中間，主要的事情就是愛戴社會主義祖國。於是車利可夫從自己集體農莊的實際生活中舉出了一些例子。車利可夫說：

我們所有的集體農莊莊員都熱愛自己的祖國。連我們的田莊人尼古拉·車利柯夫也愛戴