

毛泽东国家学说



毛泽东国家学说

刘德厚 等著

武汉大学出版社

1993年7月

《毛泽东思想研究丛书》

总主编 陶德麟

编 委 (以姓氏笔画为序)

牛太臣 任珍良 刘光杰
刘德厚 司马志纯 李 龙
何国瑞 杨小岩 郑永廷
雍 涛 陶德麟

(鄂)新登字 09 号

毛泽东国家学说

©刘德厚 等著

*

武汉大学出版社出版发行

(430072 武昌 珞珈山)

武汉市汉桥印刷厂印刷

850×1168 1/32 9.875 印张 插页 1 247 千字

1993 年 8 月第 1 版 1993 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—1150

ISBN 7-307-01574-9/A·12

定价:9.40 元

目 录

序	陶德麟
导言	(1)
第一章 毛泽东马克思主义国家观的确立	(6)
一、“茫乎未定”的国家思想	(6)
(一) 早期爱国、救民思想	(6)
(二) 国家问题的最初思索	(10)
二、理想中的国家	(14)
(一) 民众大联合	(14)
(二) “新村”设计	(22)
(三) “湖南共和国”	(26)
三、马克思主义国家观的形成	(35)
(一) 转向马克思主义国家观	(35)
(二) 马克思主义国家观的确立	(38)
第二章 新民主主义国家思想的萌芽	(44)
一、工人阶级在国家中的地位和作用	(44)
(一) 劳工应成为国家和社会的主人	(44)
(二) 将工人组织起来，推翻旧国家	(47)
二、建立农民政权的思想	(48)
(一) 革命必须依靠农民	(48)
(二) 建立党领导下的农民协会	(51)
(三) 农民政权的性质和任务	(54)

三、新民主主义国家理论基础的最初奠定	(62)
(一) 对中国社会各阶级的科学分析	(62)
(二) 新民主主义国家性质的最初论证	(65)
第三章 苏维埃共和国的理论和实践	(70)
一、农村包围城市、武装夺取政权的理论	(70)
(一) “枪杆子里面出政权”和“上山”的主张	(70)
(二) “工农武装割据”的思想	(77)
(三) 农村包围城市、武装夺取政权的道路	(83)
二、从局部苏维埃政权到苏维埃共和国	(88)
(一) 率先举起“苏维埃”的旗帜	(88)
(二) 建设苏维埃政权的理论	(93)
(三) 中国式的苏维埃共和国模式	(99)
三、实践中的中华苏维埃共和国	(102)
(一) 苏维埃共和国的性质和任务	(102)
(二) 苏维埃共和国的组织形式	(107)
(三) 苏维埃共和国的巩固与建设	(111)
(四) 对苏维埃共和国模式的反思	(117)
第四章 抗日民主政权的理论	(122)
一、从工农共和国到民主共和国的转变	(122)
(一) 对“九一八”事变后国内阶级关系新变动的分析	(122)
(二) “人民共和国”口号的提出	(125)
(三) “民主共和国”的方策	(130)
二、抗日民主政权的性质和任务	(136)
(一) 抗日民族统一战线性质的政权	(136)
(二) 抗日与民主的施政方针	(141)
三、“三三制”政治体制及其建设	(144)
(一) “三三制”原则的确立及其实践	(144)
(二) “精兵简政”政策的提出与施行	(151)

第五章 从新民主主义共和国到建立

“联合政府”的主张	(156)
一、“三民主义共和国”的建国主张	(156)
(一)“三民主义共和国”建国主张的提出	(156)
(二)对“三民主义共和国”性质的论证	(159)
(三)关于“三民主义共和国”政权组织形式	(161)
二、新民主主义共和国的理论和纲领	(168)
(一)新民主主义共和国理论的形成	(168)
(二)对新民主主义共和国国体和政体的分析	(172)
三、建立民主联合政府的思想	(181)
(一)民主联合政府主张的提出	(181)
(二)民主联合政府的性质和纲领	(184)
(三)坚持民主联合政府的道路,夺取全国政权	(189)

第六章 人民民主专政理论的系统论证与人民共和国的

建立	(195)
一、“人民民主专政”概念的形成	(195)
(一)新民主主义革命经验的总结	(195)
(二)国际人民民主潮流的胜利	(197)
(三)从“无产阶级专政”到“人民民主专政” 概念的选择	(199)
(四)毛泽东“人民民主专政”概念的形成	(202)
二、毛泽东对人民民主专政国家理论的系统论证	(206)
(一)坚持中国化的马克思主义政治学说的精髓	(206)
(二)阐明了人民民主专政的性质和任务	(208)
(三)论述了民主与专政的辩证关系	(212)
三、《共同纲领》对新中国基本政治经济制度 的规定	(214)
(一)关于新中国国体的规定	(214)

(二) 关于新中国政体的规定	(216)
(三) 关于新中国经济结构及其性质的规定	(218)
四、建设和巩固新生人民政权的理论	
与实践	(220)
(一) 对人民政权面临的复杂政治经济形势的 基本分析	(220)
(二) 为奠定人民政权的物质基础而奋斗	(221)
(三) 巩固人民政权的战略措施	(222)
第七章 人民民主专政理论在社会主义时期的发展	(224)
一、社会阶级关系的变动与人	
人民民主专政国家的性质	(224)
(一) 中国社会发展的新阶段	(224)
(二) 人民民主专政实质变化的经济基础	(226)
(三) 人民民主专政实质上是无产阶级专政的 理论依据	(230)
(四) 人民民主专政国家性质新变化的意义	(234)
二、民主和专政互相结合的新构思	(236)
(一) 新构思及其理论基础	(236)
(二) 新构思的理论贡献	(238)
三、社会主义经济建设中国的历史任务	(244)
(一) 以经济建设为中心思想的提出	(244)
(二) 人民民主专政国家组织经济建设的大政方略	(247)
四、国家政治生活的民主化、制度化	(250)
(一) 造成生动活泼的政治局面思想的提出	(250)
(二) 建立社会主义的基本法律制度	(251)
(三) 实行人民当家作主的基本制度	(254)
(四) 反对官僚主义, 发展民主监督制度	(255)
五、中国共产党在国家中的领导地位	(258)
(一) 党是国家的领导核心	(258)
(二) 党对国家实行领导的内容和途径	(261)

(三) 建立和完善党领导下的多党合作制度	(263)
第八章 对人民民主专政政体制度的贡献	(266)
一、人民代表大会制度的确立	(266)
(一) 人民代表大会制度的形成	(266)
(二) 人民代表大会制度的基本原则	(267)
二、国家制度中的民主集中制原则	(269)
(一) 国家生活中民主集中制原则的确立	(269)
(二) 社会主义时期坚持民主集中制的必要性和 重要性	(271)
(三) 民主集中制的真谛是民主与集中的辩证统一	(275)
三、民族区域自治的理论与制度	(278)
(一) 民族区域自治理论的提出	(278)
(二) 民族区域自治制度建立的依据	(282)
(三) 毛泽东对民族区域自治理论的贡献	(283)
第九章 完善人民民主专政国家制度的战略思考	(286)
一、对社会主义社会阶级斗争的估量	(286)
二、无产阶级专政下继续革命理论的失误	(289)
三、捍卫人民政权, 反对和平演变	(294)
(一) 毛泽东反对和平演变战略理论的形成	(294)
(二) 毛泽东反和平演变理论的价值和偏差	(297)
后 记	(304)

导 言

毛泽东作为革命领袖,在本世纪中国历史上,占有无可争辩的中心地位。他不仅给后人留下了极其光辉的新民主主义革命、社会主义革命和建设的胜利业绩,而且,也为我们留下了十分珍贵而丰富的理论遗产。历史上伴随着每一次政治大革命、社会大变革,必然要产生新的伟大的政治学说。作为革命活动家和政治家的毛泽东,他的政治思想十分丰厚,在 20 世纪世界政治思想史上,不能不占有崇高的地位。关于这一点,许多中外著名的学者都作过高度的评价。美国社会学家丹尼尔·贝尔在《今日伟大思想家》中,发表了《第二次世界大战以来的社会科学》一书,把毛泽东的“农民和游击队组织与政府”等方面的政治思想,誉为具有世界意义的革新与创造。^①而毛泽东的政治思想宝库中,又以他对马克思主义国家学说所作的贡献最为突出。正如有些国内学者所评述的,毛泽东“在长期革命实践中探索前进,其最辉煌的关于科学社会主义的理论成果就是被称为建国纲领的《论人民民主专政》这篇科学论文”。^②毛泽东关于“人民民主专政”的国家学说,成为他的整个政治思想体系中的核心和灵魂。

本书在毛泽东同志诞生 100 周年之际,以《毛泽东国家学说》

① 参见〔美〕丹尼尔·贝尔：《当代西方社会科学》，社会科学文献出版社 1988 年版，第 1—14 页。

② 引自李君如：《毛泽东与当代中国》，福建人民出版社 1991 年版，第 9 页。

为题撰写并出版,除了以此表达对这位为中国人民的解放事业作出了不可磨灭的贡献的伟大领袖的敬仰和眷念之情,更为重要的是力图将毛泽东的人民民主专政理论作一系统化的整理与阐述。到目前为止,国内还没有一本比较有份量的人民民主专政学说史的书问世,人们迫切需要有一本能历史地论述它的形成过程、全面地反映它的基本观点、准确地表达它的主要概念、完整地概括它的思想体系、深刻地理解它的历史与现实意义的专著出版,以推进对毛泽东国家学说的研究。然而,这是一项十分浩繁而宏大的工作,我们虽不能如愿于上述读者的要求,但我们愿在这方面尽一点微薄之力。

毛泽东人民民主专政的理论与实践,之所以引起人们如此的关注,那是因为中国革命和建设的胜利,在一定意义上可以理解为人民民主专政理论与实践的胜利。毛泽东不仅把“人民民主专政”称之为是中国人民取得的胜利的“主要公式”、“主要经验”和“主要纲领”,^①而且还认为:“党的二十八年是一个长时期,我们仅仅做了一件事,这就是取得了革命战争的胜利”,^②今后“我们完全可以依靠人民民主专政这个武器,团结全国除了反动派以外的一切人,稳步地走到目的地”。^③因此,我们可以毫不夸张地说,抓住了毛泽东的人民民主专政理论,就等于掌握了毛泽东政治思想的真谛和中国革命经验的根本。

人民民主专政理论的形成和发展过程,是毛泽东在革命实践的基础上,不断吸收全党同志的智慧,把马克思主义的普遍真理应用于中国革命和建设的具体实际的历史过程。并且是最为成功的光辉典范。

毛泽东就是沿着中国革命所走过的轨迹,寻找着适合于自己人民解放的道路。我们按照这一轨迹,可以清楚看到毛泽东的人民

^① ^② ^③ 见《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1480、1481页。

民主专政理论经历了新民主主义革命和社会主义革命与建设两大历史阶段。其具体进程可分为：1. 在建党前后，毛泽东从主张资产阶级类型的民主共和国转向接受马克思主义的国家观；2. 大革命时期，毛泽东从工农运动的实践中，开始认识中国社会阶级的基本特点，萌发了被后来称之为“新民主主义国家思想”的最初构思；3. 大革命失败后，毛泽东从血的教训中总结出：中国革命必须走“枪杆子里出政权”、“建立农村红色政权”的道路；4. 在土地革命战争时期，根据中国的国情，毛泽东在实践中坚持和发展了列宁的工农民主专政的思想，提出中华苏维埃共和国实质上是共产党领导工人、农民和城市小资产阶级的专政；5. 抗战初期，为了建立抗日民族统一战线，党和毛泽东提出把“工农共和国”改为“人民共和国”，由工农民主专政转为抗日民主统一战线的政权；6. 《新民主主义论》的发表，表明毛泽东的新民主主义共和国理论形态开始建立，完成了人民民主专政理论形成中的一个重大飞跃；7. 解放战争的胜利，《论人民民主专政》一文的发表，是毛泽东的人民民主专政理论体系化的基本标志；8. 中华人民共和国成立以后，特别是社会主义改造基本完成以后，中国社会进入了社会主义新阶段，根据社会阶级关系的新变化，毛泽东发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，把坚持人民民主专政与处理两类不同性质的矛盾问题相联系，加强国家的民主化、法制化、制度化建设，使人民民主专政理论获得了新的发展。

根据上述毛泽东人民民主专政理论的演进过程，即由民众共和国——工农民主共和国——人民共和国——民主共和国——新民主主义共和国——人民民主专政国家（即中华人民共和国）的历史演进，我们设计了本书的基本结构。第1—2章论述毛泽东早年关于国家问题的思想和理论准备；第3—4章论述毛泽东组织发动建立红色政权，从工农民主共和国到民主共和国的理论与实践；第5—6章论述毛泽东的新民主主义共和国理论的形成和人民民主专政理论的系统化；第7—8章论述毛泽东国家学说在社会主义时

期的新发展;第9章分析了晚年毛泽东关于完善人民民主专政国家制度的战略思考,以及中国共产党在十一届三中全会以后,对毛泽东国家学说的继承与发展。通过这些历史叙述,试图向读者提供有关毛泽东是怎样运用马克思主义的基本立场、观点和方法,认识国情,总结经验,不断深化自己国家学说所作的历史贡献。

毛泽东国家学说具有丰富的内容。可以把它归纳为10个方面:1. 关于坚持夺取国家、消灭国家的彻底历史唯物主义思想;2. 关于坚持工人阶级(通过共产党)在国家中的领导地位的思想;3. 关于坚持工农联盟的思想;4. 关于坚持扩大同一切革命阶级、阶层和进步势力结成爱国、民主的联盟(即广泛的人民民主统一战线)的思想;5. 关于坚持民主与专政辩证的统一,正确处理人民内部矛盾,发扬人民民主的思想;6. 关于坚持民主集中制的人民代表大会的政体制度的思想;7. 关于坚持革命就是解放生产力,发展经济、建设新国家的思想;8. 关于坚持在中国共产党领导下的多党合作和政治协商的思想;9. 关于坚持中华人民共和国是统一的多民族的国家,实行民族区域自治的思想;10. 关于坚持与国际革命力量团结一致,实行全世界无产者和被压迫民族大联合的思想等。经过毛泽东的总结、提炼与概括,人民民主专政理论构成了一个严整而科学的体系。

人民民主专政,在我国从新民主主义走向社会主义的历史进程中,随着阶级结构与阶级关系的不断变化,人民的内涵也不断发生历史性的演变,人民民主专政的国家性质和任务也发生着变化,但人民民主专政具有很大的历史适应性和广泛的包容性,使人民民主专政的国家制度具有原则性与灵活性高度结合的特点,成为中国新民主主义革命、新民主主义向社会主义的过渡以及社会主义建设伟大事业胜利的保证。我们可以这样说,它是中国革命成功之路,是中国社会主义建设胜利之宝。

在十三届七中全会上,党中央概括了建设有中国特色的社会主义的基本理论和基本实践,其中第一条就指出:要“坚持工人阶

级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政,不断完善人民代表大会制度,不断巩固和发展最广泛的爱国统一战线,努力加强社会主义民主和社会主义法制”。这个基本点,就是毛泽东首先为我们所奠定和构建起来的。我们系统研究、努力学习毛泽东人民民主专政理论,在我国社会主义建设现阶段具有重大的现实意义。

当然,毛泽东关于人民民主专政理论,在其形成和发展的进程中,由于历史条件所限,在某些问题上也产生过失误和偏差,特别是在他的晚年,在如何巩固和建设人民政权的理论和实践问题上所发生的偏差。我们共产党人应该站在历史发展的高度,对它作出全面而科学的分析,找出应吸取的经验教训。党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》在这方面已经为我们作出了基本的总结。我们党和邓小平等老一辈无产阶级革命家,为继承和发展毛泽东的国家学说作出了新的贡献。

第一章 毛泽东马克思主义 国家观的确立

一、“茫乎未定”的国家思想

近代中国曾沦为深受列强欺凌和封建压迫的半殖民地半封建的社会。这种特殊的国情,使得解决国体和政体问题比历史上任何时候都显得重要。近代中国面临的问题千头万绪,但归结起来,一是争取国家的独立和解放,二是实现国家的民主和富强。这两个问题构成了近代中国历史的主题。近代中国一切进步的政治家、思想家和志士仁人的种种探索和追求,都是围绕着这一历史主题而展开的。毛泽东一走上政治舞台,就以敏锐的目光注视到这一历史的主题,并且为解决这一历史的主题,耗尽了自己的毕生精力,创造了惊天动地的伟业,为形成中国特色的无产阶级国家学说,作出了重大贡献。

(一)早期爱国、救民思想

如同近代中国许多进步思想家一样,毛泽东也是从爱国、救国进而建立起自己的国家观的。少年的毛泽东,经历了劳动——读书——劳动——读书的过程。通过劳动的实践和接触劳动群众,使他产生了同情和热爱劳动人民,为劳苦群众受压迫、受剥削鸣不平的思想感情;通过读书,特别是读了带有浓厚爱国主义色彩的书,又

使他由同情劳苦群众的朴素感情升华为立志救国救民的爱国主义思想。

少年时代的毛泽东,就阅读了郑观应的《盛世危言》、冯桂芬的《校邠庐抗议》和顾炎武的《日知录》等倡导变法图强的书,从中受到了很大的教育和启迪。特别是他“读了一本关于瓜分中国的小册子”后,更是激起了强烈的爱国主义情感。1936年他回忆说:“我现在还记得,这本小册子的开头一句:‘呜呼,中国其将亡矣!’这本书谈到了日本占领朝鲜、台湾的经过,谈到了越南、缅甸等地的宗主权的丧失。我读了以后,对国家的前途感到沮丧,开始意识到,国家兴亡,匹夫有责”。^①

1910年秋,毛泽东离开韶山,到湘乡县东山高等小学堂读书。临行前,他改写了日本西乡隆盛的一首诗留赠父亲:“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还;埋骨何须桑梓地,人生无处不青山!”从此立下了献身国家和民族解放事业的鸿鹄大志。

在东山小学堂学习期间,毛泽东先后写过《救国图存论》、《宋襄公论》等作文,抒发了自己求学救国的宏愿。他还向同学肖三借阅过《世界英雄豪杰传》。在这本书里,他读到了拿破仑、彼得大帝、惠灵顿、格莱斯顿、卢梭、孟德斯鸠和林肯的传记。对这些人物的历史功绩,他深表钦佩,盼望中国也有类似的人物出现,以拯救民族危亡。他在书中用墨笔画了许多圈点,其中圈点最多的是华盛顿、林肯、拿破仑、彼得大帝等人的传记。他在还书时对肖三说:“中国也要有这样的人物。我们应讲求富国强兵之道,才不致蹈安南、朝鲜、印度的覆辙。”“中国积弱不振,要使它富强、独立起来,要很长的时间。但是时间长不要紧,你看,华盛顿经过八年战争之后,才得胜利,建立了美国吗?我们也要准备长期奋斗!”^②为了肩负起救国

^① [美]埃德加·斯诺:《西行漫记》,三联书店1979年版,第111—112页。

^② 肖三:《毛泽东同志的青少年时代》,人民出版社1949年版。

救民的历史重任，他给自己取名为“子任”。

在他读过的那本《新民丛报》原件中，留下了他许多批语。在该报第4号《新民说》“论国家思想”一段末尾批写道：“正式而成立，立宪之国也，宪法为人民所制定，君主为人民所拥戴；不以正式而成立者，专制之国家也，法令为君主所制定，君主非人民所心悦诚服者。前者，如现今之英、日诸国；后者，如中国数千年来盗窃得国之列朝也。”^①这是迄今为止发现的毛泽东最早谈论国家问题的文字。尽管其含义没有越出梁启超原文的范围，但作为一个十六、七岁的农村青年，能够如此清楚地将“君主立宪”与“君主专制”政体区别开来，实属难能可贵。

当然，当时毛泽东还只是希望有康有为、梁启超那样的杰出人物来辅佐朝政，实现君主立宪，通过变革使国家富强起来。毛泽东对君权的否定，是在1911年春来到省城长沙进入湘乡驻省中学就读以后的事情。这年4月，孙中山、黄兴等在广州发动武装起义，给予毛泽东以很大的影响。他后来回忆说：“宣统三年三月二十九日（1911年4月27日），黄兴在广州起事，全国震动。消息到湘，学生界中之抱革命主义者，已跃跃欲试”。^②他通过阅读《民主报》和其他一些革命宣传品，了解到广州起义的情况和孙中山“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”的革命纲领，心情非常激动。他写了一篇文章贴在学校的墙上，公开提出：推翻腐朽的清王朝，组建民国新政府，把孙中山从日本请回来当新政府的总统，康有为当国务总理，梁启超当外交部长。这是毛泽东第一次发表政见。在这里，他虽然并未从政治上明确划清革命和改良的界限，但已经表明毛泽东开始从君主立宪向民主共和国的主张的转变。

1911年10月10日辛亥革命爆发后，毛泽东一度参加了湖南新军。半年的军旅生涯没有遇上什么大的战斗，却开阔了他的视

① 《毛泽东早期文稿》，湖南出版社1990年版，第5页注4。

② 《本会总记》《湘江评论》第4号，1919年8月出版。

野。他用节省下来的军饷订了《湘汉新闻》等进步报刊，从中第一次知道了社会主义的名词，不过那是江亢虎鼓吹的“社会改良主义”。

1912年春，毛泽东退出新军后，考取湖南全省高等中学校。在这里，他除继续学业外，更加关注国家和人民的命运问题。6月，他在一篇题为《商鞅徙木立信论》的作文中，借商鞅徙木立信的故事，联系当时的社会现实，大发感怀。文章紧扣“立信”二字，从立法的角度，论述了政府要取信于民，不仅要有于民有利的法律，而且政府本身必须是民治的政府。他写道：“法令者，代谋幸福之具也。法令而善，其幸福吾民也必多，吾民方恐其不布此法令，或布而恐其不生效力，必竭尽全力以保障之，维持之，务使达到完善之目的而止；政府、国民互相倚系，安有不信之理？法令而不善，则不惟无幸福之可言，且有危害之足惧，吾民又必竭尽全力以阻止此法令。虽欲吾信，又安有信之理”。文章指出：“商鞅之法，良法也”。“其法惩奸蠹以保人民之权利，务耕织以增进国民之富力，尚军功以树国威，黜贫怠以绝消耗。此诚我国从来未有之大政策”。然而，国民对此为何“憚而不信”？政府又为何“必徙木以立信”？究其“非常之原”，是因为政府早已失信于民，对政府的言行，“黎民惧焉”。由此可知“数千年来民智黑暗，国几蹈于沦亡之惨境有来也。”^①文章运用“逆折而入”的手法，初步分析了近代中国国破民瘼的原因，论证了几千年封建专制政府的不合理性，流露出对民治政府的强烈向往。

毛泽东比较系统地涉猎西方资产阶级民主主义思想是在1912年下半年。这年7月，他离开高等中学后，寄居于长沙新安巷的湘乡会馆，以湖南图书馆为基地，过了半年的自学生活。面对湖南图书馆浩若烟海的图书，他象“黄牛闯进了菜园，初尝菜味，只顾拼命地吃。”在这里，他以极大的兴趣阅读了达尔文的《物种起源》、亚当·斯密的《原富》、赫胥黎的《天演论》、穆勒的《名学》、斯宾塞尔的《群学肆言》、孟德斯鸠的《法意》、卢梭的《社会契约论》等西方

^① 《毛泽东早期文稿》，湖南出版社1990年版，第1—2页。