



爲和平而鬥爭的青年

中國青年出版社



爲和平而鬥爭的青年

米 涅 也 夫 著
周健實 趙國士譯

中國青年出版社

一九五五年·北京

書號 603 國際時事 4

爲和平而鬥爭的青年

著 者 [蘇聯] 米 涅 也 夫
譯 者 周 健 實 趙 國 士

青年·明明聯合組織

出 版 者 中 國 青 年 出 版 社
北京東四12條老君堂11號

總 經 售 新 華 書 店
印 刷 者 北京中國青年出版社印刷廠

1本 787×1092 1/32

1張 3 1/16

1數 60,000

一九五五年一月北京第一版

一九五五年一月北京第一次印刷

印數 1—30,000

北京市書刊出版業營業許可證出字第336號

定價3,000元

內 容 提 要

本書是介紹世界各國青年爲爭取和平而鬥爭的活動情況。書中闡述了蘇聯和各人民民主國家的青年，由於得到了黨和政府的無限關懷，享受着勞動、受教育和休息的種種權利，並且他們正在爲着美好的將來而忘我地建設着祖國。而在各資本主義國家、殖民地和附屬國裏的青年，則由於帝國主義與資本家的壓迫、剝削與奴役，而處於水深火熱的絕境裏，他們爲了爭取和平、民主、民族獨立和美好的將來，正在英勇地鬥爭着。本書對世界民主青年聯盟的活動也作了介紹。

П. МИНЕЕВ

МОЛОДЕЖЬ В БОРЬБЕ ЗА МИР

ИЗД. "МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ"

МОСКВА, 1953

目次

前言	一
一 兩個世界——年輕一代的兩種命運	五
二 統一戰綫	二五
三 站在青年和平保衛者的最前列	四九
四 以蘇聯青年爲榜樣	六一
五 「我們竭盡全力，爭取和平」	七三

前言

持久和平是全世界人民的切身要求。世界上沒有一個國家的人民願意戰爭。這就是保衛和平的鬥爭日益發展和壯大的原因。

第二次世界大戰後展開的保衛和平運動是現代最廣泛的運動。它把智力勞動者和體力勞動者，把具有完全不同的政治和宗教信仰、具有完全不同的社會地位和財產狀況的人們都團結在一起了。這一運動是非黨的民主性質的運動，它的目的是喚起各國人民羣衆爲保衛和平、防止新的世界戰爭而鬥爭。

五億多人在要求禁止使用原子武器的斯德哥爾摩宣言上簽了名，六億多人在世界和平理事會關於要求締結五大國和平公約的呼籲書上簽了名，這是各國人民萬衆一心爭取和平的有力表現。

斯德哥爾摩宣言及和平公約呼籲書徵集簽名運動的巨大成就，明顯地證明了爭取和平的運動已達到空前的規模，全體進步人類都在關心着世界各國間的和平合作。

世界民主青年及其國際組織——世界民主青年聯盟正在爲爭取和平、反對新戰爭的威脅

而積極地進行鬥爭。青年和平保衛者和一切善良的人們一起，正在把自己的全部力量貢獻給制止新戰爭這一偉大而崇高的事業。

青年是最先而且是最殘酷地遭受戰爭痛苦的人。戰爭毀滅了千百萬青年的前途，爲了實現一小撮百萬富翁的掠奪計劃，便把青年們驅向死亡。帝國主義在朝鮮、越南、馬來亞所進行的戰爭，已經殺害了好幾十萬青年的生命。在資本主義國家內，青年的生活水平，原來就已低落不堪，由於準備新的世界戰爭和進行軍備競賽而更加猛烈地下降；青年們遭受了失業、貧困和飢餓的痛苦，喪失了就學的機會。

青年們已日益清楚地意識到，帝國主義國家的侵略計劃，是如何地威脅着他們的生命，威脅着他們的現在與將來。各國成百萬的男女青年都起來爲反對這些計劃的實現而鬥爭。

全世界的青年——不管是偉大的和平民主陣營中各國的青年，或是歐洲資本主義國家以及亞洲、非洲和拉丁美洲的殖民地和附屬國的青年——都日益清楚地認識到，目前再沒有比反對新戰爭的威脅、爭取和平及國際安全的鬥爭更爲重要的任務了。

一九五三年二月在布拉格舉行的世界民主青年聯盟理事會的呼籲書上這樣寫着：「我們要和平，因爲和平意味着實現我們幸福理想的可能，和平意味着我們熱愛的祖國的獨立，和平意味着現在正在進行的戰爭的結束；和平意味着麵包、工作、學校和體育場，和平意味着愉快的歌聲。戰爭和備戰却意味着貧窮、道德墮落、奴役，戰爭意味着使青年一代淪爲砲

灰，戰爭意味着死亡。

因此，我們要爭取和平。因此，我們堅決擁護世界人民和平大會的公正建議，首先就是擁護締結五大國和平公約的建議，這個和平公約將是我們竭盡全力以爭取的幸福前途的保障。①

青年們爲爭取和平反對新戰爭挑撥者的鬥爭，就其規模、羣衆性、組織性和積極性來說，都超過了歷史上所有的一切國際青年運動。

各國的人民和青年，在爭取和平的鬥爭中獲得了蘇聯的完全理解和支持。因爲蘇聯的外交政策不僅符合蘇聯人民的切身利益，而且也符合熱愛和平和國際合作的各國人民的切身利益。

由共產黨所制定的蘇聯的外交政策，是從兩種不同的制度——即資本主義制度和社會主義制度——能夠長期共處及和平合作這一原則出發的。這一政策是建立在尊重其他大小國家人民權利的基礎上，建立在恪守各種國際法規及蘇聯與其他國家所締結的一切條約的基礎上的。蘇聯政府認爲，沒有任何爭端及懸案是不能在有關國家相互協商的基礎上用和平方式來解決的。

①「世界民主青年聯盟理事會告世界青年書」，一九五三年二月十七日「中國青年報」。

蘇聯的外交政策的目的，就在於保障正在從事共產主義建設的蘇聯各族人民的和平勞動。

蘇聯的全部歷史無可辯駁地證明了，蘇聯始終不渝地執行着各族人民間的和平友好政策，爲國際合作及加強所有國家間事務上的聯系而鬥爭。

第二次世界大戰結束後，蘇聯曾屢次建議裁減軍備及武裝力量，禁止使用原子武器及其他大規模殺害人民的武器。蘇聯支持締結五大國和平公約的建議，一貫地爲爭取德國問題的公平合理解決而鬥爭。

蘇聯的外交政策受到全世界所有熱愛和平與保衛和平的人民始終不渝的支持。

蘇聯、中華人民共和國、波蘭、捷克斯洛伐克、保加利亞、匈牙利、羅馬尼亞、阿爾巴尼亞、德意志民主共和國、朝鮮民主主義人民共和國以及蒙古人民共和國之間的友好合作，是世界和平的可靠保障。

蘇聯和各人民民主國家在新生活建設方面的成就，鼓舞着各國的人民和青年更積極地去爲爭取和平而鬥爭。

和平、民主和社會主義陣營是以蘇聯爲首的，而蘇聯的利益與世界和平事業是完全不可分開的，這就是各國人民確信和平事業必然勝利的主要依據。

「如果各國人民將維護和平的事業擔當起來，並且把這一事業保衛到底，和平就能夠保

持和鞏固。」○這些話對任何一個不願意戰爭、渴望和平生活的人，都是異常親切的。

一 兩個世界——年輕一代的兩種命運

百萬富翁們的唯一目的就是追求最大利潤。利慾促使他們去對殖民地 and 附屬國進行奴役和經常性的掠奪，促使他們去發動新的流血戰爭，去奪取世界霸權。

壟斷者爲了要發動新的戰爭，便拚命地擴張軍備、擴大軍事生產。大多數資本主義國家都在增加軍費。例如，美國在一九五二——一九五三年度預算中，直接軍事費用就達五八二億美元，相當於一九三七——一九三八年度的五八倍。在英國，一九五三年度的軍事費用佔預算的百分之三十四，在法國將近百分之四十，在加拿大佔百分之五十，在比利時佔百分之三十五，在挪威佔百分之三十以上，由此即可見一般。

軍備競賽使一小撮富豪獲得了空前的暴利。美、英、法及其他資本主義國家壟斷資本的利潤不斷地增長着。戰後七年中美國壟斷資本的利潤竟達二千二百億美元之多。

軍費的重担完全落在勞動人民的肩上。美國在近十五年來對居民的捐稅竟比以往增加到

十二倍以上。據美國報紙上的報道，杜魯門在他就任總統的幾年以內所徵收的捐稅，比美國以往歷任總統所徵收的總數還要多。工人的工資不斷地降低。在一九五二年，意大利和法國工人的實際收入較戰前減少了一半，英國則減少了百分之二十。

在所有的資本主義國家內，由於軍備競賽的結果，非軍事工業的生產量縮減，製造生活必需品的企業倒閉。由於工資降低，捐稅增加，食品和日用品價格的高漲，使一般還有着固定工作的人都淪為半乞丐式的生活。廣大的失業和半失業的隊伍，則處在更悲慘的境況中。在美國，半失業的人數達一千萬，全失業的也在三百萬人以上。在日本，半失業和全失業的人數約在一千萬左右。

資本主義國家內勞動者生活條件的惡化成為青年們的致命傷。著名的美國進步作家霍華德·法斯特寫道：「我國的青年隨時都面臨着戰爭和失業的威脅。」

資本家把青年看作是一種廉價的勞動力。他們盡力使青年成為愚昧無知和不學無術的人，以有利於受他們的剝削。青工在工人中資格最低，資本家總是儘先把他們攆出工廠。在意大利，每六百萬失業和半失業的工人中，有三分之一以上都是不到二十五歲的青年。在西德，每三百萬失業和半失業的工人中，約有八十萬是青年工人，有一百萬以上的青年從學校裏畢業後，長期找不到工作。在奧地利，每年從學校畢業出來的十二——十四萬青年中，約有四萬人找不到工作。

在其他資本主義國家內，失業青年的數量也在不斷地增長着。

在一九五三年五月訪問蘇聯的法國代表團中的一個女團員說：「在今日的法蘭西，青年一代的生活是艱難的。我國現在有三百萬半失業和三十萬全失業的人。我有很多朋友都找不到工作。上學也困難——學費太高，付不起。因此，青年們簡直無法生活——沒法上學，也沒有工作。」

英國的一個青年紡織女工說：「在蘭開夏可以碰到幾千個像我這樣的人，我工作過的紡織廠又一次倒閉了。老闆藉口『訂貨太少』，就把我們解僱了。……」

年輕的失業者沒有任何收入，當然就只好過着非常悲慘的生活。

青年失業者的命運自然是悲慘的。但是找到工作的青年和少年們的生活也並不愉快。就以美國和英國為例，即使青工具有與成年工人完全相同的熟練程度，其工資也要比成年工人的低一倍。

廣泛僱用童工是資本主義社會中最醜惡的一種事實。日益赤貧的、陷在半飢餓狀態中的父母，被迫把自己尚未成年的兒女送去作工。根據美國官方公佈的材料，在美國有三百萬以上年齡在十一——十七歲的少年和兒童，從事着各種和成年人一樣沉重的勞動。一九五一年美國全國委員會所作關於童工問題的報告中說：「……甚至七八歲的兒童都在作工，並且，很多童工的工作條件都還是跟本世紀初期一樣。童工們爲了掙一份少得可憐的工資，好帶給自

己的父母，往往要從日出到日落，彎腰駝背地在很容易造成殘廢的狀態中長期工作着」。

在日本，對童工的剝削達到了極其殘酷的程度。日本的產業工人差不多有四分之一都是童工，而他們的工資竟在成年工人的百分之二十五以下，陷入絕境的勞動者，甚至被迫出賣自己的子女。根據日本勞工省公佈的材料，在一九五二年的六個月內，僅僅在東北區內就發現了七千六百五十三次販賣兒童的事件。

在資本主義國家的生產企業中，勞動沒有任何保護。童工和青工常常容易受傷，很早就失去勞動能力而變成殘廢。

一九五二年美國工廠中發生了二百三十萬零一千次不幸事件。甚至連反動報紙也不得不承認工人的死亡率和殘廢率驚人地上漲。

在資本主義國家內，軍事費用佔去了國家預算的大半。在美國，軍事費用佔國家預算的百分之七十四，而一九五二——一九五三年度的教育經費却只佔國家預算的百分之一。在這種情況下，自然會有幾百萬兒童不能受到教育。甚至連美國資產階級的報紙也不得不承認美國的教育制度已面臨最嚴重的危機。所謂「國防」計劃撕毀了學校建設計劃，剝奪了美國兒童求學的機會。在美國，無數勞動者的家庭因學費不斷增加而不能保證自己的子女受到應有的教育。結果青年中的文盲越來越多。在意大利，如果要使全部學齡兒童都能上學，本來還缺少五萬個教室，但是却有八百個以上的職業學校關閉了。在那裏，每年有兩百萬以上的學

齡兒童被關在學校的大門以外，而同時却還有十二萬教員找不到工作。

勞動者的子女幾乎完全沒有機會進入高等學校，因為高等學校的學費往往超過了他們全家的收入。

美國鐵路工會的報紙「勞動報」指出，哥倫比亞大學的學費在近幾年來增加了百分之二十五，目前上一年學要付八百美元。

奧地利政府在一九五二年採取了一個新的規定，結果使大學和學院的學費比原來的增加了三——四倍。這件事正如國際學聯的報道中所指出的那樣，使百分之七十左右的奧地利大學生放棄學業，而去尋覓工作。

就是能夠受到高等教育的學生，也得不到什麼好處。高等學校畢業的工農出身的學生，通常都是勉強從事任何一種工作，甚至是粗工，或者乾脆就是失業。

在資本主義國家內，勞動青年的命運是悲慘的。而在帝國主義奴役下的殖民地與半殖民地國家，勞動青年的狀況就更慘不忍睹了。現在我們舉出幾個數字和實例來說明殖民地和附屬國內青年勞動者的狀況。根據官方宣佈的，顯然是已經降低了的數字，印度的雲母礦中有百分之十八的礦工都是童工。在印度的火柴工廠、紡織工廠、毛氈工廠和咖啡工廠中都有五——十二歲的童工在工作。

在阿薩姆和孟加拉的茶場中有十二萬童工。少年和兒童們在茶場上每天工作十二小時之久，而所得的工資却只夠買一把米。在埃及，童工佔產業工人的百分之十五。在伊朗，男女童工以同樣的工作所得的工資要比成年工人少一半。按「德黑蘭日報」的報道，在德黑蘭的皮鞋工廠中，有很多十二——十三歲的兒童，爲了低微的工資每天要工作十六小時之久。德黑蘭城內有幾千個男女兒童在沿街行乞。

在屬於美國公司的一個委內瑞拉石油工業中，青年工人每天工作十二小時甚至十二小時以上，而他們的收入却只有成年工人少得可憐的工資的三分之一。在波里溫礦山的錫礦中有很多九歲的童工，其中大部分都成了殘廢。這些礦山的佔有者——美國的百萬富翁們，竟用兒童的血汗來發財致富。

在殖民地 and 附屬國中，絕大多數的居民都患着各種疾病而得不到任何治療。例如，在埃及有百分之九十的居民，在摩洛哥有三分之一的居民都患着沙眼；在突尼斯的青年中，百分之三十患着肺病。印度尼西亞平均在十萬人中才有一個醫生，而緬甸則平均在三十萬人中才有一個醫生。滅絕人性的剝削、飢餓和疾病迫使大多數的青少年趨於死亡。在美國殖民地薩摩亞（東薩摩亞）地方，兒童的死亡率逐年地增加，從一九四七年到一九四九年竟增加了兩倍。美國其他殖民地（如利可港）的情況也是這樣。印度尼西亞的兒童死亡率達百分之二十，黃金海岸的兒童死亡率達百分之十二。在英國的殖民地法尼亞，每兩個兒童就要死掉一

個。

帝國主義者盡一切可能使他們的殖民地和附屬國的人民永遠保持着愚昧落後的狀態，尼日利亞（非洲）的學齡兒童僅有百分之七·五能上學，而在摩洛哥却還要少些——竟不到百分之六。阿爾及利亞的居民有百分之九十是文盲，印度有百分之八十七，南非洲有百分之八十五，印度尼西亞有百分之九十三。這些地方的勞動青年當然更受不到高等教育了。

殖民地和附屬國內的高等專科學校就更少得可憐。比如，在西非洲的英國殖民地內，三千二百萬人口中只有一個醫科專門學校，並且還只有三十個學生，而這些國家內的教育經費還正在逐年地縮減着。

資本主義國家和殖民地國家的勞動人民的窘境，就是現代資本主義基本經濟法則的一個顯明的例證。其主要的特點和要求，正像約·維·斯大林所指出的：「用剝削本國大多數居民並使他們破產和貧困的辦法，用奴役和不斷掠奪其他國家人民、特別是落後國家人民的辦法，以及用旨在保證最高利潤的戰爭和國民經濟軍事化的辦法，來保證最大限度的資本主義利潤。」^①

帝國主義者和他的思想上的僕從們，盡力在青年中進行有毒的宣傳，毒害他們的意識，

① 斯大林：「蘇聯社會主義經濟問題」，人民出版社版，第三四頁。

企圖把青年變爲執行他們侵略政策的唯命是從的工具。

他們還經常向青年們誇耀着所謂「美國生活方式」的「優越性」，培養對蘇聯和人民民主國家，對所有先進國家的仇視。教育美國青年自奉爲「優越的」盎格魯薩克遜人種，因此應該統治其他種族。在美國的一種報紙上曾這樣寫着：「我們，美國人，應教育自己的兒女成爲冷酷的人，當他們產生任何人道主義的感情時，都應加以嘲笑。我們的全部文明都貫穿着對人施用暴力。」

他們的教育機關對青年的思想墮落起着很大的作用。在中小學、專科學校和大學裏，就以最反動的、愚昧的和排外的思想來教育學生，宣傳着反科學的「理論」。

一九四九年在美國曾發表一篇以「美國教育和國際緊張情況」爲題的報告。在這個報告中要求教育機關要以「真正的軍事精神」來進行教育。在美國的學校裏，從低年級起就開始了專門的軍事訓練。不准學生想，不准學生議論，而只能服從。他們以戰爭不可避免的論調來恫嚇學生。

紐約州教育局曾向所轄各學校行政機構發佈訓令，指示進行躲避原子彈的演習。訓令中並指出：應當使這門課「像每天要刷牙的習慣那樣成爲經常進行的、愉快而自然的課程。」不久，在紐約的八百個學校中，就按照規定的信號發出了「原子警報」，這時就有八十九萬學生鑽到自己的書桌底下去。據紐約「先鋒論壇報」報道，紐約有二十萬學生領到了特製的