

总编 鲁越 李怀银 梁卫辉 主编 亚雄 布和 宏鉴

世界著名学府

欧洲卷四

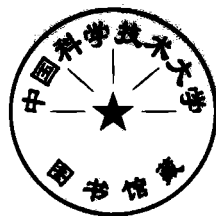


中国人民公安大学出版社

世界著名学府

欧洲(卷四)

总 编	鲁 越	李怀银	梁卫辉
主 编	亚 雄	布 和	宏 鉴
副主编	韦晓康	张月霞	杨嘉星 彭 谦
编 写	布 和	陈若飞	



中国人民公安大学出版社

1998·北京

5579/10

图书在版编目 (CIP) 数据

世界著名学府/鲁越, 李怀银编著. -北京: 中国人民公安大学出版社, 1998. 1

ISBN 7-81059-090-1

I. 世… II. ①鲁… ②李… III. 高等学校-概况-世界
IV. G649.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 27005 号

中国人民公安大学出版社出版发行

(北京木樨地南里 邮编 100038)

(电话: 63486364)

新华书店北京发行所经销

河北省张家口市印刷总厂印刷

787×1092 毫米 1/32 56.25 印张 1150 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 7 月第 2 次印刷

印数 8300—11300 册

定价: 68.00 元(全套 20 册)

目 录

雅盖沃大学	(1)
科英布拉大学	(39)
布拉格查理大学	(60)
赫尔辛基大学	(68)
鲁汶天主教大学	(79)

雅盖沃大学

雅盖沃大学是由波兰庇亚斯特王朝的最后一位君主、伟大的卡齐米什国王于 1364 年建立的，当时称克拉科夫大学。这是继 1348 年建立的布拉格查理大学之后中欧地区的第二所最古老的大学。卡齐米什国王去世后，大学趋于衰落。嗣后由符瓦迪斯瓦夫·雅盖沃国王利用其王后雅德维加的捐赠，于 1400 年予以重建恢复。从此，学校被称为“雅盖沃大学”。

重建后的雅大设法律、医学、神学和学艺 4 个系。雅大不仅为波兰本国，而且也为匈牙利、德国、捷克等邻国培养人才。1491—1495 年，尼古拉·哥白尼曾在雅大学习。

雅盖沃大学的第二个辉煌时期是在 19 世纪末，当时，物理学家齐格蒙特·符鲁勃莱夫斯基和卡尔·奥尔舍夫斯基完成了空气成份的分离液化。现任罗马天主教教皇约翰·保罗二世（原名卡尔·沃伊蒂瓦）也是雅盖沃大学的毕业生和教授。

几百年来，雅盖沃大学始终为构成欧洲文化遗产的那些普遍价值服务，始终捍卫宽容、自由和真理。雅大的校训是：“智慧高于力量”。即将跨入 21 世纪的雅盖沃大学是一个充满

活力的科学中心。根据雅盖沃大学的发展规划,将在维斯瓦河西岸为自然科学各系兴建校舍成为一片新校园。预计这批建筑群将在 2000 年庆祝雅大重建 600 周年时落成。

一、寻根溯源话校史

(一)

波兰自 10 世纪中叶梅什科一世建立统一的波兰国家,到他的儿子勇者鲍莱斯瓦夫于 1025 年加冕成为波兰国王,开始了庇亚斯特王朝的统治。但仅过了一个世纪,鲍莱斯瓦夫执政时期,于 1138 年立下遗嘱,把波兰国家一分为四,分给自己的 4 个儿子,让他们各自建立起自己的小公国,从此就开始了长达 200 多年的封建割据的分裂局面。

直到 14 世纪初,再度统一波兰、重建王朝的任务,才由庇亚斯特王朝的最后两位君主予以完成。这两位君主,一位是符瓦迪斯瓦夫,一位是他的儿子,史称伟大的卡齐米什国王。卡齐米什国王亦即波兰历史上第一个王朝——庇亚斯特王朝的最后一位统治者,也是雅盖沃大学的前身——克拉科夫大学

的创建人。

卡齐米什即位后,对他父亲的内外政策采取有继承,有发展,有调整的态度。当时的波兰,经济衰微,亟须休养生息,只有在振兴经济、充实国力的基础上才能实现其他目标。卡齐米什毅然放弃了以武力恢复沿海地区的斗争,调整战略,采取了一系列有利于巩固国家的方针政策。

国家的巩固,经济的发展,对外关系的发展必然要求教育事业随之相应地发展,也必然会推动、促使其发展。这是一种客观形势发展的需要和结果。

随着王权的加强,卡齐米什迫切需要大批的治理国家所必需的人才。特别是随着经济的发展,各行各业,方方面面的专门人才的数量和质量的需求日益提高。所有这一切,都要求波兰的教育事业,尤其是中高级教育事业必须有一个大的发展,上一个新的台阶,唯有如此,才能适应形势发展的客观需要。然而,事与愿违,当时波兰的学校教育却处于比较低水平的状态,严重制约着国家的发展。

14世纪时,波兰的学校教育完全掌握在教会的手中。学校的等级也是按教会系统的等级来划分的。当时希望接受高等教育的波兰青年,唯一的途径就是出国深造。最“热门”的是去意大利的博洛尼亚和帕多瓦大学、法国的巴黎大学及蒙彼利埃大学,就连刚刚建立的捷克布拉格查理大学也有不少学生就近前往求学。

而此时,正值统治波兰的庇亚斯特王朝的最后一任国王卡齐米什国王执政。卡齐米什国王是一位具有雄才大略的君主。他决心改变这种状况,创建波兰自己的大学。他深知这不仅出于对人才需要的考虑,而且也是提高波兰国际地位、赶

超欧洲发达国家所必需。

如果说,卡齐米什国王对建立本国自己的大学的必要性的认识和决心是克拉科夫大学建立的前提,那么,当时波兰经济、文化的发展和国王的巨大努力则为克大的建立创造了必要的条件。换言之,建校的时机业已成熟。

当时的波兰已经有了一批在国外留学、受过良好高等教育的知识分子队伍。在这些早期的留学生中,不乏一些杰出的人士。例如巴黎大学的硕士维恩采丁·卡特伍勃卡(1150—1223),是中世纪波兰第一部历史著作《波兰纪事》的作者。又如维泰罗,先后在巴黎大学和帕多瓦大学学习,是哥白尼之前波兰最杰出的数学和自然科学学者……在这些西方国家的波兰留学生中,地位最重要、影响最大的是一批学习法律的学生,尤其是意大利的博洛尼亚和帕多瓦两所大学培养出来的一批罗马法和宗教法的毕业生。他们回国后都身居高位,并对波兰的法典编纂、立法工作和司法改革等重大工作发挥了重要的作用,成为卡齐米什国王的左右手,也是国王建立波兰自己的大学的计划的最积极的支持者和一系列筹备工作的组织者和参与者。

另外值得一提的是,国王对西欧国家大学的办校情况经过调查研究,已经有所了解。早在1351年,即克拉科夫大学建校前十几年,卡齐米什国王就派人前往意大利考察办大学的情况。所以,到1363年正式提出建校申请时,国王对于如何办校,包括一个大学需要哪些设备等等,都已成竹在胸。

在14世纪的波兰,完全处于教会的股掌之间,学校教育都由教会控制,建立高等学校必须经教皇批准。不过万幸的是,当时的教皇乌尔班五世本人曾经是法国蒙彼利埃大学的

教授,是教育事业的热心的提倡者和支持者。而且卡齐米什国王又恰好和教皇保持着良好的个人关系,这对国王的建校努力又是一个有利的因素。

于是,经过多年的准备之后,1363年3月17日,由卡齐米什国王派遣的两位特使,在教皇驻地阿维翁,向教皇乌尔班五世正式呈交了建立克拉科夫大学的申请。几个月之后,教皇致函格涅兹诺大主教,要求具体说明。波兰表示,将按照意大利等国大学的模式,给予克拉科夫大学以广泛的自治权力,教师和学生将享有种种优厚的待遇和特权。这样,建立大学的最后一关顺利通过,卡齐米什国王及其臣民们的十几年的努力终于获得了圆满成功。

克拉科夫大学虽然在欧洲大陆上的大学群中建校历史谈不上最为悠久,但它却是中欧地区,也是斯拉夫民族地区继布拉格大学(建于1348年)之后的第二所高等学府。而且它的创立时间还早于奥地利的维也纳大学(建于1365年),匈牙利的佩奇大学(建于1367年)。而德国的海德堡大学(建于1386年),科隆大学(建于1388年),爱尔福特大学(建于1392年),符兹堡大学(建于1402年),莱比锡大学(建于1409年)等校的建立,更要比克拉科夫大学晚20多年到40多年。

(二)

克拉科夫大学建校之初,当时欧洲大学的办学模式有两种。一种是以巴黎大学为代表的法国模式,一种是以博洛尼亚、帕多瓦大学为代表的意大利模式。两者区别甚大。意大利的大学没有学生宿舍,学生分散寄宿各处,上课时才来学校;而法国大学则设有学生集体宿舍、集体食堂,教师也集中居住校内。另外,法国大学由教师管理学校事务,校长由教授担任,并由教授自己选举产生。意大利大学则正好相反,校政由学生主持。校长由高年级学生担任,并由学生自己选举产生,教师不参与其事。这两种模式的共同之处,就在于它们都受教会的直接控制,实际上大学是一种宗教机构。此外,这两类大学都有很大的自治权力,师生仍旧有不少特权和自由。

与这两种模式的学校截然不同的那波利大学。它的特点就是由国家控制学校,教授、校长的任命均出自国王本人,教会的影响受到很大限制。

卡齐米什国王及其助手们经过多年的调查研究,结合波兰自己的情况和需要,决定采用意大利的模式,以博洛尼亚和帕多瓦大学为克大办学之楷模。同时也吸取了那波利大学的作法,尽力想把克大办成具有“国家大学”色彩的学校,尽量扩大加强王国政府对学校大政的控制与影响。具体说来,克大既

采用学生寄宿走读制和学生主持校政的制度,同时规定,对学校考试实行监督,对学位的授与工作,对学校的行政拨款,校长选举出现纷争时的处置等重大校政事务,均由王国宰相负责主持或处理。

克拉科夫大学的系科设置自然也是照搬意、法等国大学的。当时欧洲大学差不多都是设置四个系,即神学系(当时地位最高、最受人们尊敬的学科)、法学系(包括罗马法和宗教法两门学科,实际上是当时最重要、最热门、也是最实用的系,培养出来的毕业生立即就能学以致用,往往被委以重任,在国家行政、司法、外交等领域发挥作用)、物理系(医学和自然科学都属于此系)、学艺系(基本课程是被称为“解放学科”或“自由学科”包括语法、修词、代数、几何等“基础课程”的所谓“七艺”,哲学、伦理学等也设在此系。它实际上是属于基础教育的范畴,其地位相当于大学的预科)。初建的克拉科夫大学建校计划中包括设立所有的上述四个系。但是神学系由于没有得到教皇的批准而未能设立。

国王决定,克拉科夫大学的经费由国家财政保证,并规定由盐矿收入中拨专款支付。王国给予克拉科夫大学的每年拨款为340格热甫纳(古代波兰的货币单位)。这是一笔不小的款项。当时欧洲不少国家的大学,其经费是没有固定来源的。卡齐米什国王的措施对保障教师生活、稳定教学秩序,起到了积极作用。

克大建校初期,校舍就在克拉科夫的瓦维尔王宫附近。由于校舍不足,有些课就安排在王宫里上。卡齐米什国王考虑到学校发展的长远需要,下决心在克拉科夫附近的卡齐米什城为克大兴建一批新校舍,包括学生宿舍。这个卡齐米什城是今

天克拉科夫市的一个区。

克拉科夫大学的创建是波兰民族历史上的一件大事。它标志着 14 世纪的波兰在经济发展基础上的综合国力的增长，标志着波兰文化逐渐进入成熟的过程。克拉科夫大学的创建并不是一个单纯的文化事件。它的建立是为当时卡齐米什国王建设一个国家统一、中央集权的波兰王国的政治目标服务的。它的建立，为培养造就急需的国家行政、司法等人员创造了条件。

1370 年 11 月 5 日，卡齐米什逝世。根据王室规定，波兰王国的王位由卡齐米什的外甥、匈牙利安茹王朝的国王路易继承。路易国王继位之后面临的首要问题，就是如何与反对派势力周旋，争取扩大支持他的基础，并防止和克服在王室和教会中分裂主义离心倾向的抬头。因此，有关文化教育，则无力顾及了。这样，克拉科夫大学面临厄运，陷入了困境。由于克拉科夫大学没有设立神学系，教会对它也逐渐失去热情与关心。失去了人力物力财力上必不可少的强大支持，克拉科夫大学迅速走向衰落。校舍建设中断，财政来源没有着落，人员开始流散。

(三)

匈牙利国王路易继承了他舅舅的波兰王位，但他在位时

间很短,只有12年,于1382年去世。他死后,由他的女儿雅德维加登上波兰的王位。1386年波兰女王雅德维加与立陶宛大公符瓦迪斯瓦夫·雅盖沃结婚。通过这门婚姻,雅盖沃大同时成为波兰国王,国王与女王两陛下共同统治波兰。

雅盖沃国王执政后,便开始着手重建克拉科夫大学,把这所波兰民族引为自豪的大学堂从衰败中重新扶植起来,使之再度辉煌。

实事求是地讲,在克拉科夫大学的恢复建设与发展过程中,雅德维加女王的贡献远在其丈夫雅盖沃国王之上。雅德维加天资聪颖,在当公主时就受过良好的教育。因此对文化教育事业特别关心。对于她的舅公卡齐米什一手创立的克拉科夫大学更是情有独钟。这所大学的重建,从酝酿、筹备,资金、校舍的落实,教师的聘用,直到系科的设置,事实上都是在她的一手操办之下,和一批热心的积极分子共同完成的。只可惜她是个女的,且英年早逝,以致重建克大,使之再度辉煌的全部荣誉落在了她的丈夫雅盖沃国王的头上。

雅德维加女王重建克大的努力是分三步逐渐实现的。首先,在1390—1392年期间,恢复了克大的法律系和哲学系的教学。第二步,取得捷克国王瓦茨瓦夫的支持,于1397年在布拉格大学建立起“立陶宛学院”,使首批立陶宛的学生和部分波兰的贫苦学生得以往深造。为此,女王带头捐献了一大笔经费。第三步,也在1397年,取得教皇卜尼法九世的同意,在克大设立神学系。神学系的设立是女王,也是克大的一个巨大胜利,不仅使克大的系科设置得以齐全,而且由于教皇在批准诏书中特别恩准,在克大神学系获得各种学位,从学士到博士的毕业生,都具有与在巴黎大学神学系获得同位者同等的地

位,并享受同样的种种特权和待遇。这样就大大提高了克拉科夫大学的地位,使之可以跻身于欧洲历史最悠久的名牌大学之列。

为了复校,雅德维加女王还派人在克拉科夫市内买下一批房屋作为校舍。其中就有著名的一座后来被称为“大学院”的院子,它是克大保存至今的最古老的建筑,现为雅盖沃大学博物馆和图书馆的所在地。

然而,天有不测风云,就在新的克大开学的前夕,雅德维加女王却于 1399 年突然逝世。她在遗嘱中交代将她毕生积蓄的所有财产,全部捐献给克拉科夫大学,作为办学经费。

克大神学系的设立标志着克大重建工作的最后完成,而雅德维加女王全部遗产的捐献使克大的经费有了保障。在女王逝世后一年,即 1400 年 7 月举行了雅盖沃大学的隆重的复校庆典。

7 月 26 日在举行正式的开学典礼时,雅盖沃国王发布克拉科夫大学复校诏书。诏书重申了卡齐米什国王建校时赐于该校的种种特权,但在学校体制上则实行变革,采用了巴黎大学的模式,改学生治校为教授治校,即废除了学生主持校政担任校长的旧的做法,改由教授团主持校政,校长由教授选举产生并拥有广泛的权力。学生也由过去的分散寄宿改为在集体宿舍集中住校。与此同时,诏书对学校的经费也作了规定,由国家财政每年拨款 100 格热甫纳。

复校后的雅盖沃大学迎来了一个校园建设大发展的时期。受人们崇敬的雅德维加女王捐赠全部遗产给雅大的义举引起巨大反响。一时间,达官贵人、雅大教授、市民和社会各界慷慨捐资助学成为时尚。雅大不断获得捐赠的教室、教授住宅

及学生宿舍等房屋建筑。其中最重要的一栋校舍是雅盖沃国王带头捐赠的位于圣安娜街的一栋房子,后被称为雅盖沃学院,15世纪中叶改建后被称为“大学院”,这是雅大保存至今的最古老的校舍建筑。其他重要的捐赠还有雅大著名神学教授约翰·伊斯奈尔用其多年积蓄购买的一栋学生宿舍,首任学监彼得神父捐献的法学系校舍。在这批校舍周围又陆续建起了哲学系校舍,医学系校舍。

之后,在这批校舍的周围又陆续兴建了学生宿舍,到16、17世纪时,学生宿舍已达8座,逐渐形成了一座大学城的雏形。在以后的年代里,又陆续建造校舍,校本部、医学院、理学院、新学院等一批今日尚在使用的校舍相继落成。到18世纪,大学建筑又向克拉科夫市的东南部发展,逐步形成了一片新的大学区,包括天文馆、医学院及其附属医院、植物园。到20世纪,雅大又向城市的西南部扩建,先后兴建了农学院、雅大图书馆、生物楼、地质楼、语文楼、物理楼、化学楼,等等。

雅盖沃大学复校初期,主要的师资力量来自布拉格大学的波兰毕业生。一方面是王国政府的鼓励,一方面这些毕业生本身热心于雅大的复校活动。其中不少人就是从克大出去留学的,所以他们怀着报国之心,纷纷回国任教。在1397—1940,1401—1403,1405—1408和1413—1416年期间,出现过四次留学生回国支援雅大的高潮,一些捷克的学者教授也来到雅大任教。雅大复校后十分重视自己的师资力量的培养,不断从优秀的毕业生中选留教师。到1432年,即经过短短的30多年,雅大教师队伍中本校自己培养的毕业生比例已经达到70%,成了雅大教学力量的骨干,其中还涌现出不少杰出的学者,知名的教授。

雅大复校后,学生队伍有两个基本的特点:一是学生来自各个地区;二是学生来自各个阶层,既有王公贵族的子弟,也有市民阶层以至城市贫民的子弟。体现了当时教育民主化的倾向。

(四)

15 世纪初到 16 世纪初的 100 多年,是波兰历史上的一段黄金时期,堪称为波兰的“百年辉煌”时期。从国内环境来说,这个时期最重要的发展就是波兰国家体制和社会结构都发生重大变革,其结果和标志就是所谓“贵族共和”政体的确立。

在欧洲文艺复兴潮流汹涌澎湃、国内贵族共和政体确立情况下,雅盖沃大学重建复校,真可谓恰逢其时。很快,一个面目一新的雅盖沃大学出现在中欧地区。

复校后的雅大实际上把办学的重点放在学艺系上。此举的结果是大大推动了普通教育及中等教育的发展。在这段时期,波兰的教育事业得到空前的发展,学校数量成倍增加,基层教育已达到普及,即每一个教区都已有了自己的学校。不仅在城市,而且在广大的农村,学校也已普及。这些学校的校长、教师大多是雅大的毕业生。所用教材也是由他们所编写。此外,雅大还办了一批直接管理指导的中学,有点类似现代大学

的附属中学,到16世纪,这种附属中学已达17所。这些学校的教学大纲比较完善,师资力量强,教学水平高,已颇有实验学校、示范学校的性质。

据统计资料记载,1400—1500的100年间,雅大共培养了18338名学生,其中1427—1509年期间,雅大共培养了4010名获学士学位的毕业生,有838位学生获得硕士学位。他们大都在教会系统、国家行政、地方政府、外交界、法律界、医学界、文教界担负重要职位,为国家的发展贡献力量。

中世纪的教育和学术著作中,都没有民族文化的地位。整个社会对于波兰本民族的历史、传统、文化都知之甚少,更缺乏研究。雅大复校后,在欧洲文艺复兴潮流的推动下,依靠其人才和学术力量的优势,大力提倡民族文化,开展民族历史的研究,号召建立波兰民族统一的语言文字。以雅大为核心,涌现出一批先驱学者和首创著作。如雅大讲师约翰所著的波兰历史评论(约1440年),成了15世纪时波兰学校普遍采用的波兰历史教科书。许多历史著作和描述祖国传统文化的作品纷纷问世。

雅大还带头提倡并推动波兰语言的使用和文字的规范工作。其中雅大校长雅·巴尔科什所著的第一部波兰文的正字法著作占有重要地位。随后,有不少学生和毕业生热衷于波兰文字的推广工作,他们首开用波兰语进行写作之先河,历史上第一批波兰语的文学作品问世了。雅大人士的这些努力为16世纪波兰散文和诗歌的繁荣和杰出作品的诞生开辟了道路,打下了基础。

在雅大的推动下,在学术著作中,在神父的布道中宣传波兰民族历史,弘扬波兰民族文化的内容逐渐多了起来。