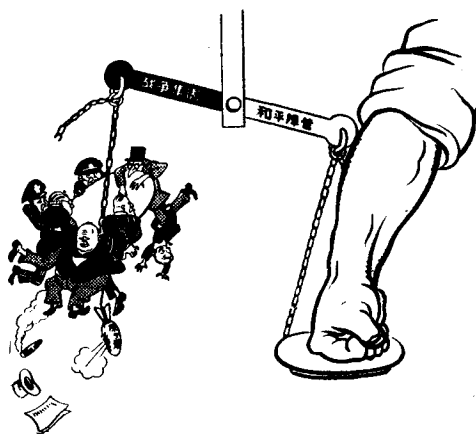


世界知識叢書之六十九

時事國際習字怎樣

劉思慕 著



世界知識出版社出版

世界知識叢書之六十九

怎樣學習國際時事

劉思慕著

世界知識出版社出版

一九五一年十二月

怎樣學習國際時事

·世界知識叢書之六十九·

著者

劉思慕

出版者

世界知識出版社
北京東堂子胡同四十七號

承印者

新華印刷廠第二廠

總經理

新華書店

定價四千三百元

一九五一年十二月初版

版權所有★不准翻印

(1) 00001—20.00

書號：0063

前言

這本小冊子本來以「國際講座」的形式，連續在上海「新聞日報」的「國際時事」周刊發表過的，現在稍加修訂，交世界知識出版社出版。

在抗美援朝保家衛國運動展開以後，各界人民熱切地關心國際形勢，學習國際時事的要求，特別殷切。但是，初從事國際時事學習的人多會感到國際問題千頭萬緒，不知如何着手，總想知道學習國際時事的方法和對國際時事的基本看法。這本小冊子是為滿足這個要求而寫的。它從學習國際時事的方法談到現階段國際形勢的一些基本特點和基本問題。它不僅企圖向讀者提供對國際形勢的基本看法，而且還企圖通過形勢的分析灌輸愛國主義和國際主義教育。

這本小冊子自始至終都採用問答體，因為筆者認為這種體裁比較通俗好懂，比較能夠針對讀者思想情況。

這本小冊子是按照着新聞日報的主要讀者對象中小工商業家、店員、街道里弄居民、家庭婦女的文化 and 政治程度而寫的，但新聞日報的發行集中在上海，上海以外的讀者抱有與新聞日報的讀者同樣要求的為數當很多，所以，把這些已經發表的連載文字，印成小冊子，對於全國廣大的讀者，也許仍有點用處的。

目 錄

前言

第一講 爲甚麼要學習國際時事？……………一

- 一 不單是爲了明白時局動向(一)
- 二 爲了愛國的實踐(二)
- 三 爲了使愛國主義與國際主義結合起來(三)
- 四 新愛國主義的實踐要求我們學習國際時事(五)

第二講 甚麼是學習國際時事的正確方法？……………六

- 一 重視人民羣衆的因素(六)
- 二 拿人民的利益做判斷標準(八)
- 三 避免狹隘的民族主義觀點(九)
- 四 從表到裏，深入一點去看(一〇)
- 五 從全局去看，而不要片面孤立地看(一二)
- 六 從長遠處看，從歷史發展的方向去看(一三)
- 七 探討歷史的背景(一五)
- 八 聯繫實際(一六)

第三講 怎樣把握國際現勢的基本特點？……………一六

- 一 垂死的資本主義對勝利的社會主義(一六)
- 二 資本主義體系更加削弱，社會主義體系

- 更加強大(一九)
- 三 戰後世界的一些主要變化(三)
- 四 蘇聯的強大——最有決定作用的因素(三)
- 五 重視人民民主國家這一重要的因素(三)
- 六 躍進的國際共產主義運動所起的作用(五)
- 七 資本主義更不平衡的發展(六)
- 八 帝國主義國家間的新的主從關係(七)
- 九 美國——德意日侵略軸心的承繼者(六)
- 一〇 殖民地解放鬥爭的新特徵(二)

第四講 怎樣認識兩大陣營與其力量對比？

- 一 兩個陣營的形成(三)
- 二 兩陣營的構成分子(三)
- 三 兩個陣營的特徵(五)
- 四 對帝國主義陣營「強大」的錯覺，必須去掉(五)
- 五 正確認識「強大」的意義(五)
- 六 從政治方面看兩個陣營的強弱(六)
- 七 從經濟方面看兩個陣營的強弱(五)
- 八 從軍事方面看兩個陣營的強弱(四)

第五講 戰後美國侵略政策有甚麼特點？

- 一 認識我們的主要敵人(四)
- 二 戰後美國瘋狂侵略的原因(四)
- 三 美國世界擴張政策的表面化(四)
- 四 美國侵略政策的主要路線(四)
- 五 一套偽善的做法(四)
- 六 兩個階段(四)
- 七 由杜魯門主義到北大西洋公約(四)
- 八 幾種手段(四)
- 九 瘋狂地擴軍備戰(五)
- 一〇 組織侵略集團(五)
- 一一 馬歇爾計劃和「第四點計劃」(五)
- 一二 政治收買和「心理作戰」(五)
- 一三 第一個階段侵略政策的失敗(五)

第六講 蘇聯的對外政策和它在世界政治中的作用是怎樣？……………五六

- 一 以和平立國(五六)
- 二 從社會主義社會本質產生的和平政策(五六)
- 三 在國內埋頭和平建設(五七)
- 四 在國外堅持和平的鬥爭(五六)
- 五 堅決的反抗侵略(五七)
- 六 援助被壓迫民族的解放鬥爭(五八)
- 七 團結和援助人民民主國家(五六)
- 八 不「輸出革命」，不干涉內政(五七)
- 九 對和平事業的偉大貢獻(五六)
- 一〇 國際政治最有決定性的因素(五七)
- 一一 蘇聯對外政策力量的源泉(五七)

第七講 新中國在世界政治上的地位和它的外交政策是怎樣？……………七〇

- 一 新中國的出現大大增加了和平民主力量(七〇)
- 二 對殖民地人民的鼓舞與示範(七〇)
- 三 對美國帝國主義致命的打擊(七七)
- 四 獨立自主的外交(七〇)
- 五 堅持和平政策的路線(七九)
- 六 「一邊倒」(八〇)
- 七 中蘇同盟——新中國外交的支柱(八二)
- 八 強調在東方事務的發言權(八三)
- 九 充分表現了中國民族的尊嚴(八三)
- 一〇 對於遠東和平的偉大貢獻(八四)
- 一一 中蘇同盟的偉大作用(八五)
- 一二 粉碎了美國孤立新中國的迷夢(八六)
- 一三 「我們的朋友遍於全世界」(八六)

第八講 甚麼是現階段殖民地人民解放鬥爭的特徵？……………九〇

- 一 殖民地解放鬥爭與我們的關係(九〇)
- 二 美帝國主義——殖民地人民共同的死敵(九二)

- 三 使殖民地人民解放鬥爭進入新階段的因素(九)
- 四 解放鬥爭的浪潮席卷了整個殖民地世界(九)
- 五 工人階級和共產黨的領導權(九)
- 六 廣泛的反帝統一戰線的形成(九)
- 七 殖民地制度的危機空前加劇(九)
- 八 擊中了帝國主義的要害(一〇)
- 九 打亂帝國主義戰爭計劃(一〇)
- 一〇 帝國主義徒然的掙扎(一〇)

第九講 怎樣把握世界和平與戰爭的問題？……………105

- 一 當前世界的中心問題——「和平或戰爭？」(一〇五)
- 二 朝鮮——世界和平與戰爭的焦點(一〇六)
- 三 新戰爭不是可以避免的(一〇七)
- 四 抗美援朝的勝利證明和平力量的強大(一〇八)
- 五 蘇聯擁有原子彈的事實是和平的保障(一〇九)
- 六 不要低估新戰爭的危機(一一〇)
- 七 「和平吃驚病」發生的原因(一二三)
- 八 「不能等待和平，必須爭取和平」(一二三)
- 九 把和平事業保衛到底(一二四)
- 一〇 展開擁護締結和平公約的運動(一二五)
- 一一 反對西德和日本的軍事化(一二七)
- 一二 爭取和平，但不畏懼戰爭(一二八)

第一講 爲什麼要學習國際時事？

一 不單是爲了明白時局動向

問：我從前是不大愛看國際新聞的，自從抗美援朝運動展開以後，我對於國際新聞、國際時事論文和專題演講，發生了濃厚的興趣。但是，當我自己學習國際時事時，又感到千頭萬緒，不知從那兒下手。你是研究國際問題的人，可否化點時間把學習國際時事的門徑有系統地給我們講一講？

答：你給我出一個難題目了。對於這樣一個難題目的解答，作爲一個國際問題的研究者的我，只好試一試看。在開始交卷之前，我倒想先知道，你爲甚麼這樣起勁學習國際時事呢？換句話說，你學習的目的是甚麼呢？

問：想明白國際大勢，好知道時局的動向呀！難道還有別的目的嗎？

答：你的話沒有說錯，從你的話裏首先看出，你並不是爲學習而學習。但你這話就包含一些問題。讓我再追問一下，爲甚麼我們要知道時局動向呢？

二 爲了愛國的實踐

問：當然不是像國民黨反動派統治時代一些商人那樣，爲的是揣摩一番，好去投機倒把，也不是像當時大部分市民那樣，只是爲了望「天亮」。我們現在想知道時局動向，那是因爲我們要認識正確的努力方向，要明白甚麼是我們當前應盡的任務。我這種說法對不對？

答：對的，我們想知道時局動向，是有積極的意義，是爲了實踐——愛國的實踐。這是新中國有了政治覺悟的人民，特別是受了抗美援朝的愛國主義教育的人民與過去不同的地方。可是，爲甚麼我們現在特別關切國際時事呢？那是因爲對國際時事有了正確的認識，就可以幫助我們更好地盡愛國的責任，做愛國的工作。比方拿鎮壓反革命一項愛國工作來說吧，如果我們能够從國際問題的學習上認識了美帝國主義是世界各地反革命分子的靠山和唆使者，那麼，我們對於反革命分子就會提高警惕，我們就會更明白，美帝國主義一天不倒，我們國內的反革命分子就還會繼續存在和活動，因而鎮壓反革命必然是長期的鬥爭，這一個鬥爭必須持久化經常化。又比方拿抗美援朝偉大愛國運動來說，如果我們從國際時事學習中深切地認識了美帝國主義確是外強中乾的紙老虎，同時，爲了挽救整個帝國主義體系沒落的命運，正作拚命的瘋狂的掙扎，那麼，我們一方面就會加強抗美援朝戰爭必勝的信念，另一方面也就不再存有速勝的想法，而會更好地準備與美國侵略者作長期的艱苦的鬥爭，更積極地支援朝鮮前線。

三 爲了使愛國主義與國際主義結合起來

問：事實上的確如此。不要說怎樣認真研究國際問題，只要多看一些談國際問題的蘇聯電影，像「易水河會師」、「陰謀」等等，對於我們鎮壓反革命的愛國行動就有了幫助。還有更具體的事例：我們所以能够把多多少少存在着的親美、恐美、崇美思想一掃而空，而把對美仇視、鄙視、蔑視的思想化爲行動，固然是由於抗美援朝戰爭的啓示，但也是和我們加強認識美國的學習有關。可是，學習國際問題還有更高更重大的目的嗎？

答：有的，那就是使我們受到國際主義的教育，使我們的愛國主義思想與國際主義思想結合起來，成爲新愛國主義。這應該是我們學習國際問題的最高目的。

問：這話怎樣講呢？

答：簡單的說，國際主義就是團結世界各國一切勞動人民及一切反對帝國主義的革命力量，聯合蘇聯與各人民民主國家，共同奮鬥，互相幫助，互相支援的意思。毛主席在「論人民民主專政」不是說過嗎：「在帝國主義存在的時代，任何國家的真正的人民革命，如果沒有國際革命力量在各種不同方式上的援助，要取得自己的勝利是不可能的。勝利了，要鞏固，也是不可能的。」我們不能關起門來革命，也不能關起門來和平建設。我們的國外敵人，以美國爲首的帝國主義集團是不會眼巴巴看着我們革命勝利，和平建設成功的，美國這次武裝侵略朝鮮臺灣，就證

明這一點。可是，美國發動了這個侵略戰爭以後，朝鮮人民的英勇抵抗，蘇聯在聯合國及其他方面對我們的正義援助，越南馬來亞以至伊朗等地人民的反帝鬥爭，以及全世界進步人類的聲援，都幫了我們不少的忙。這又證明了毛主席所說的「我們的朋友遍於全世界」的真理。

還有一層，中國革命是世界無產階級社會主義革命的一部分，在世界劃分做兩個對立陣營的今天，新中國是整個和平民主陣營的一部分。因此，「在國際上，我們必須和一切愛好和平自由的國家和人民團結在一起，首先是和蘇聯及各新民主國家團結在一起，使我們的保障人民革命勝利成果和反對內外敵人復辟陰謀的鬥爭不致處於孤立地位。」（毛主席：人民政協開幕詞）我們應該體驗認識這個團結國際友人的道理，並且實踐力行。這是國際主義的一面。

問：國際主義的另一面呢？

答：中國人民革命的偉大勝利，不僅使中國人民在全世界人民的面前站立起來了，而且使新中國成為世界的一等強國，保衛世界和平的支柱，這在中國人民志願軍參加抗美援朝戰爭後特別顯現出來。因此，中國人民對於整個進步人類所負的責任特別大。我們不但要團結所有的國際友人，爭取他們的支援，而且我們還要運用我們的道義和物質的力量（這裏面包括着把我們在人民革命和反帝鬥爭中的勝利經驗、教訓提供出來），支援世界各國的勞動人民，特別是亞洲一切反對帝國主義的革命力量。這是國際主義的另一面。中國人民抗美援朝運動的轟轟烈烈地展開，以及中國工人、青年與他們的國際戰友之交流戰鬥經驗，是國際主義精神這一方面的表現。但

是，爲了更好地接受國際主義的教育，發揮國際主義精神，新愛國主義的精神，我們必須對於國際問題，國際時事有深切的認識才行。這就要求我們加強學習了。

四 新愛國主義的實踐要求我們學習國際時事

問：經你這樣一說，我明白學習國際時事，還有這樣崇高和重大的意義。可是，你可否舉出一些具體的例子把這道理解釋得更清楚一點嗎？

答：比方說吧，團結蘇聯，鞏固中國與蘇聯的友誼，是我們要上的國際主義最重要的一課，但是，如果我們對於蘇聯不加研究，不懂得蘇聯社會和政治制度的基本性質（如消滅了人剝削人的制度，不需要和不會對外侵略等等），不懂得蘇聯的和平外交政策，我們就會發生蘇聯爲甚麼不出兵援助朝鮮，蘇聯與我們合股在新疆開採石油和有色金屬，爲甚麼要平分產品那一類的怪問題了。又比方說，如果我們對於亞洲民族解放運動和它的背景，沒有深切的認識，我們就不懂得中國革命和反帝鬥爭的經驗與毛澤東思想對於他們的重要性，中國人民在對他們支援方面所負的特殊重大的責任。一句話，學習和研究國際問題，把握國際形勢，爲的是幫助我們更好的作愛國主義的實踐，使這種實踐與高度的國際主義結合起來，而發揮新愛國主義的精神。

問：你說得很對；但是，關於學習國際問題的方法，你還沒有跟我說呢？

答：關於這問題留待下面去談吧。

第二講 甚麼是學習國際時事的正確方法？

一 重視人民羣衆的因素

問：現在請你談談學習國際時事的方法，好嗎？

答：好的。關於這問題，開宗明義要強調的，就是站穩立場，樹立正確的觀點。學習一般社會科學是如此，學習國際時事也是如此。這即是說，我們看問題要有正確的看法，才會得出正確的判斷。

問：但是，怎樣才算是正確的立場和觀點呢？當我們學習鎮壓反革命問題的時候，我們強調要站穩人民的立場，從人民的觀點來分清敵我，學習國際問題也是這樣的嗎？

答：正是這樣。

問：可是，怎樣才算是人民的立場，人民的觀點呢？

答：人民的立場的意義首先是重視人民羣衆——特別是勞動羣衆的因素在國際政治中決定的作用。你學過社會發展史，你應該曉得歷史過程主要是人民羣衆活動的過程。人類社會的歷史是由人民羣衆，首先是由勞動羣衆——物質財富的生產者——創造的，因而歷史不是決定於皇帝將

軍們的行動，而是決定於人民羣衆、勞動者的鬥爭。這是馬克思列寧主義的歷史唯物論的觀點。國際問題實際上既然是歷史科學的一種，人民羣衆、勞動羣衆的因素自也起決定的作用（固然，正確地代表、把握和體現人民羣衆意志和要求的人民領袖在歷史上的作用，是應當重視的）。這當然不是說華爾街的陰謀或戰爭販子的挑撥煽動對國際形勢不發生影響，但最後起決定性作用的，還是人民羣衆的力量，人民羣衆的鬥爭。

問：這個道理請你舉些具體的例子來說明一下，好嗎？

答：比方拿世界和平理事會宣言要求訂立五大國和平公約來說吧。如果我們不是站在人民的立場來看問題，我們就會懷疑在這個宣言上簽名的實際作用，和平理事會通過這個決議的實際作用。因為大家都知道，五大國中的美英法三國政府是不會接受和平理事會的建議，同意舉行五國會議，締結和平公約的。要這三個帝國主義國家放下屠刀，等於「與虎謀皮」。但是，如果我們站在人民的立場看問題，我們就會認識到這一個簽名運動是可以把愛好和平的人民羣衆動員和組織起來，並且在人民羣衆之前證明了誰是有侵略的陰謀，誰是不要和平，因而使更廣大的人民對這些國家的政府增強壓力，並使它們處於更孤立的地位。這樣，這些國家的政府雖仍不肯締結和平公約，然而要發動新侵略戰爭也不能不更有所忌憚，甚至到後來要發動也不可能了。這樣，這個運動便收到效果了。

再比方拿和平民主陣營力量與帝國主義侵略陣營誰大誰小一問題來說，有些人始終不大相信

前一陣營的力量遠比後一陣營強大。爲甚麼呢？因爲他們只看見以美國爲首的帝國主義陣營的軍艦、飛機、大砲、原子彈、殺人的科學等等，卻看不到它沒有人民的支持，而只是由一小撮戰爭販子構成的事實；也看不見以蘇聯爲首的和平民主陣營獲得全世界有政治覺悟的勞動人民的支持，一切愛好和平人民的支持，會發生強大無比的力量事實。這些人之所以多多少少帶有一點恐美病，看見美帝國主義張牙舞爪，兇煞高漲，便害怕起來，主要是因爲他們對於世界人民的力量——特別是有組織的勞動人民的力量——估價太低的緣故。所以，學習國際問題，站穩人民的立場是最要緊的。

二 拿人民的利益做判斷標準

問：你這話正說中了我的毛病。但所謂人民的立場和觀點就單指這一點嗎？

答：不，還不止此。學習國際問題，國際時事，除了分析和研究事件的因果關係，研討它的動向之外，還得對它來一個評價，看這樣的事情對不對，應該肯定還是否定。可是，在評價的時候，拿甚麼來做標準、做衡量的尺度呢？那又是拿人民的尺度來衡量，這即是說，以人民的利益做標準。如果一個國際事件是符合人民的利益，那就是對的，應該稱讚的；反過來說，如果它是有利於人民的敵人，那就是不對的，應該譴責的。

問：再請你舉些具體的例子吧。

答：讓我們拿伊朗石油工業國有化一問題做例子。我們知道伊朗的政府和國會是代表反動的統治階級的，這次它的國會通過石油工業國有化法案，把英伊石油公司所霸佔的油田和油廠收歸國有，雖然有點與美國石油資本家想奪爲已有的陰謀有關，但主要是由於伊朗廣大人民的要求和壓力，客觀上它是符合伊朗人民的長遠利益，而給予人民的敵人——帝國主義者——以打擊的，因而伊朗政府這一措施應該被肯定（雖然，對於它的動搖妥協性是要警惕的）。不過，談到這一點，要避免一個偏向，一個錯誤的觀點。

三 避免狹隘的民族主義觀點

問：甚麼偏向呢？

答：那就是從狹隘的民族利益來看國際問題，這種觀點與人民的觀點不能混爲一談。比方說，蘇聯一向主張應讓日本的和平經濟自由發展，而不加以限制，今年五月蘇聯政府向美國提出關於美國對日和約草案意見書，也強調「取消對日本和平經濟自由發展的限制的必要性」，我周外長致蘇大使的照會，完全支持這種意見。其後蘇聯代表葛羅米柯在舊金山會議上重申這個主張。我民族工商業家看到這一項，也許會想不通，因為他們會顧慮到，讓日本的和平經濟中之紡織業和其他輕工業以及對外貿易自由發展，將會掠奪我國輕工業製品在南洋各地的市場。但這種看法只是基於狹隘的民族主義觀點，而不是真正人民的觀點。爲甚麼呢？因爲如果日本和平經濟