

学习《关于建国以来党的若干
历史问题的决议》讲座

上海人民出版社

学习《关于建国以来党的若干
历史问题的决议》讲座
中共上海市委宣传部编
上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 上海商务印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张4.75 字数101,000

1981年10月第1版 1981年10月第1次印刷

印数 1—450,000

书号 3074·612 定价(四) 0.31元

编者的话

为了帮助广大党员和群众学习《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，市委宣传部举办了学习《决议》讲座，请市委领导同志和一些部、委、办、大专院校的负责同志分专题作了讲解，收到了良好的效果。现在，各级党组织正在组织全体党员深入学习《决议》，我们将这次讲座的讲稿，请主讲的同志作了些文字上的修改和内容上的补充，汇辑成册，供广大党员和群众学习《决议》的参考。

一九八一年十月

目 录

- 第一讲 认真学习《决议》 统一全党思想
.....陈 沂 (1)
- 第二讲 基本完成社会主义改造的七年
.....肖 林 (16)
- 第三讲 开始全面建设社会主义的十年
.....龚浩成 (38)
- 第四讲 “文化大革命”的十年.....舒 文 (55)
- 第五讲 历史的伟大转折.....叶尚志 (75)
- 第六讲 关于毛泽东同志的历史地位和
毛泽东思想.....陈其五 (93)
- 第七讲 团结起来，为建设社会主义现代
化强国而奋斗.....韦 明(111)
- 第八讲 坚持党的领导 加强党的领导...胡立教(129)

第一讲

认真学习《决议》 统一全党思想

陈 沂

党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，是全党、全军、全国各族人民政治生活中的大事。《决议》运用马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论，对建国三十二年来的重大历史事件，特别是对“文化大革命”作出了正确的总结，实事求是地评价了毛泽东同志在中国革命中的历史地位，充分论述了毛泽东思想作为我们党的指导思想的伟大意义。《决议》肯定了三中全会以来逐步确立的适合我国情况的建设社会主义现代化强国的正确道路，进一步指明了我国社会主义事业和党的工作继续前进的方向。

我们市委对学习《决议》的要求是：通过学习，充分认识毛泽东同志在中国革命中的历史地位和毛泽东思想作为我们党的指导思想的伟大意义；充分认识我党六十年来的光荣历史，实事求是地评价建国以来党的若干重大历史问题的是非，认识建国三十二年来社会主义建设所取得的成就；充分认识十一届三中全会以来党的方针政策的正确性，在思想上继续消除“两个凡是”的错误影响。达到统一思想，加强团结，振奋精神，抓好经济工作，搞好精神文明建设。各级党组织要切实加强领导，认真组织学习，贯彻执行《决议》精神。

《决议》实事求是地评价了毛泽东同志的 历史地位和毛泽东思想的伟大意义

这是《决议》最核心的、第一位的问题。整个《决议》都贯串了这个精神。所以学习《决议》，首先要学习这点。今天我着重讲讲毛泽东思想问题。《决议》指出毛泽东思想不仅过去是、现在是、今后仍然是我们党的指导思想，所以对毛泽东思想必须有一个正确的认识。要正确认识毛泽东思想，认识它的形成、发展和它的丰富内容、伟大意义，核心的问题就是马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合。《决议》指出毛泽东思想的活的灵魂有三个基本方面，一个叫实事求是，一个叫群众路线，一个叫独立自主。今天在新的历史条件下面，既要继承又要发展。中国这样大一个国家，这样复杂的问题，特别在社会主义建设方面，还有许多没有被认识的必然王国，需要我们进一步去进行研究、探讨、总结。三中全会以来开始了拨乱反正，应该说最根本的，就是对毛泽东思想的拨乱反正，恢复了毛泽东思想的本来的科学面目，这是极为重要的问题。列宁讲过，没有革命的理论便没有革命的运动。毛泽东同志自己也说过，反映全世界无产阶级实践斗争的马克思列宁主义的普遍真理同中国无产阶级和广大人民群众的革命斗争的具体实践相结合，就成为中国人民百战百胜的武器。我们今天来谈这种结合的伟大成果，这个中国人民百战百胜的武器，不是别的，就是我们党的指导思想——毛泽东思想。可以说，毛泽东思想是中国人民光辉的旗帜。六中全会通过的《决议》，全面地、概括地论述了毛泽东思想的形成过程、主要内容、指导作用，以及我们应当持有的正确态度。应该说，这

就是在关于党的指导思想这样一个极端重要问题上的拨乱反正，反映了我们党在这个问题上的新的认识水平。中央和小平同志多次讲过，确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想，这是第一位的问题，如果这个问题不讲清楚，那我们党的历史也可以不讲了，《决议》也可以不写了。所以我们学习《决议》，就要把这个问题当作首要的问题、根本的问题。过去我们取得革命成功，靠的是毛泽东思想；失败就是背离了毛泽东思想。我们要继续取得社会主义建设的胜利，同样的离不开毛泽东思想。这是我们学习《决议》首先要确立的一个态度。

那末毛泽东思想是不是凭空产生的呢？不是。《决议》讲得很清楚，在本世纪二十年代后期和三十年代前期，在国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾使中国革命几乎陷于绝境。这就要我们来回顾党的历史。当我们党在上海开第一次代表大会的时候，出席的代表只有十几个人，代表了五十多个党员。当时我们党对于马克思列宁主义的认识，还只是初期阶段，启蒙的阶段。随后，在长期的革命斗争中，犯过陈独秀右倾投降主义错误，犯过王明左倾冒险主义错误，使革命力量受到极大损失。毛泽东思想是在同这种错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的。毛泽东同志和其他老一辈无产阶级革命家认真学习马克思主义理论，掌握了马克思主义的世界观、方法论，又认真研究了落后的中国，把马克思主义的普遍原理，同中国革命的具体实践相结合，制定了一系列的路线、方针、政策。从我国的实际情况出发，在第一次国内革命战争失败后，领导了秋

收起义,最后上井冈山,开创了革命根据地,确定了农村包围城市的道路,取得了革命的胜利。实践证明,自从马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合以后,中国革命的面貌就为之一新。这中间特别是经过延安整风,从思想上清算了王明左倾冒险主义的错误,在一九四五年党的六届七中全会上,通过了《关于若干历史问题的决议》,使全党对毛泽东思想和它的指导作用有了统一的正确的认识。在党的第七次代表大会上一致确认,毛泽东思想是马列主义理论与中国革命实践统一的思想,并把它定为党的一切工作的指针。这个规定是正确的。正因为有了这样的规定,我们才不仅取得了民主革命的伟大胜利,而且也取得了社会主义改造的伟大胜利,社会主义建设也取得了巨大的成就。所以,学习毛泽东思想就是要研究马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合的问题。在这个问题上不能含糊。

为了说明马克思列宁主义普遍原理同中国革命的具体实践相结合是毛泽东思想的核心;为了说明毛泽东思想是在长期的革命实践中逐步形成的;我再讲点具体的历史情况,例如西安事变。一九三六年我在上海,那时我还是一个年青的共产党员,当时看到报纸的号外,蒋介石在西安被抓起来了,我高兴得不得了。认为这下子可好了。可党中央、毛泽东同志非但不杀蒋,而且要放,这个事情可想不通啊。在这点上宋庆龄同志可不简单,蒋介石迫害她多厉害,她也不主张杀蒋介石。这样的处理西安事变,没有高度的马克思主义水平,没有很好地分析中国国情,没有高度的党性原则,是不能正确解决西安事变的。正确处理西安事变不是个简单的问题,而是关系到民族的生死存亡的大问题。同志们想想,这是要有多么有远

见的战略眼光！西安事变以后，形势发生了变化，开始了第二次国共合作，我们的红军改编为八路军，陕甘宁边区改成了边区政府，并且把五星帽徽摘下来。按照教条主义者的看法，这是投降。可是从马克思主义的眼光来看，这是正确的战略转变，策略的转变。自从这个问题解决以后，首先陕甘宁边区不受封锁了，合法了。我们的部队改编成国民革命军第八路军，合法地挺进华北，到敌后打日本侵略军。九月份，我们的军队在平型关与日本打了一仗，把日本侵略军的板垣师团消灭了一个旅团。这一仗震惊全世界，使全世界、全国人民看到日本侵略军不是不可以打败的。这一仗使人们对我们共产党和八路军有了很好的了解。如果没有西安事变的正确解决，如果不把蒋介石放出去，就要打内战，就不能发动抗日。这是一个非常大的转折点。光有这个决策行不行呢？还不行。还要有正确的战略方针。为此毛泽东同志写了《论持久战》，深刻地分析了中日两国的情况，驳了亡国论，驳了速胜论，指出抗日战争要经过三个阶段，日本人进攻的阶段，我们防御的阶段；敌我相持阶段；最后是我们反攻阶段。这三个阶段规定得清清楚楚。当时很多人都说这是一本了不起的书。当时不但是美国人，连蒋介石也不得不承认《论持久战》是本好书。日本人看了以后也打乱了他们的军心。今天六中全会总结的时候，对于毛泽东同志的这本书，不仅仅把它看成是一本军事著作，而且还是一本哲学著作。我们确实确实要从毛泽东同志这本书中学习马克思主义的哲学，来提高我们观察分析问题的能力。党中央、毛泽东同志还制定了抗日战争方面的许多具体政策，如减租减息，敌后生产，三三制政权等。在抗日战争最困难的时期，又及时指出这是黎明前的黑暗。在与国民

党顽固派的斗争中提出了人不犯我，我不犯人，人若犯我，我必犯人；有理、有利、有节的斗争原则。这些都是毛泽东思想。靠着这些东西，取得了抗日战争的胜利。抗战胜利以后，毛泽东同志到重庆去谈判，就是要在政治上揭露国民党。在打倒日本侵略者以后，究竟要建设什么样的中国？当时党中央、毛泽东同志很清楚，蒋介石是要从峨嵋山上下来摘桃子。我们只要读读《关于重庆谈判》和《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》就清楚了。那个时候，党中央决定新四军北撤，而新四军好多同志，特别是在京沪、鲁豫和津浦一线的同志不愿撤，这些好地方能给蒋介石吗？我们不能走啊。可是毛泽东同志分析得很清楚，京沪沿线，国民党是要跟我们争的，我们暂时还争不过他，所以决定北撤。如果新四军不撤，不去接山东的防，山东的部队也到不了东北。当时，山东的八路军除留下一个师外，其余的全部到了东北，到了沈阳、哈尔滨。中央派去了政治局委员、中央委员十几个，干部去了二万，部队去了十万。中央下了这么大的力量与国民党争夺东北。如果当时不把东北占领，那就会影响到解放战争的胜利。回忆这些事情，每一个具体行动，每一个胜利，都同党中央、毛泽东同志的领导分不开，也是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命具体的实践相结合的毛泽东思想的胜利。我们学习《决议》，为什么要回顾二十八年历史，这是一个重要的原因。没有二十八年就没有三十二年，也没有中华人民共和国。

从上述历史情况中可以看出，毛泽东思想是在中国革命和建设的过程中发展起来的，今后还要在新的实践中运用和发展。现在仍然有少数人存在否认毛泽东思想对中国革命的指导作用的观点，这是错误的；还有一些人仍然还在坚持“两

个凡是”的观点，这也是错误的。这两方面都要加以防止。我们既要坚持毛泽东思想是我们党的指导思想，又要把毛泽东思想和毛泽东同志晚年的错误区别开来，也就是要和“文化大革命”中的错误区别开来。应该说，三中全会以来，对于毛泽东思想——马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合，在新的高度上有了新的认识和新的论点。我认为主要有这么几点：

第一个新的论点，在阐述毛泽东思想形成和发展的时候，结合实际地说明了在这个创造过程中党的集体领导作用和毛泽东同志的个人作用。《决议》一方面强调了毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，我们党的许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要的贡献；同时又指出，在创造和总结这种理论的过程中，毛泽东同志是主要代表。毛泽东同志的科学著作对这种理论作了集中的概括。因此，如果看不到全党对马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合所作的努力，忽视和否认党的许多其他卓越领导人的贡献，把毛泽东思想说成是毛泽东同志个人天才的产物，这是完全错误的；但是，贬低甚至否认毛泽东同志在创造这种经验，特别是概括这种理论中所起的主要作用，也是完全错误的。

第二个新的论点，对毛泽东思想的阐述，科学地体现了马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。毛泽东思想既是马克思列宁主义在中国的运用，又是它的发展。因为正确的运用就必须包括发展。三中全会就是发展。毛泽东思想每一个科学的理论、科学观点，既完全是马克思主义的，又完全是中国的。它们都根据马克思主义的世界观和一般原理，牢固地奠定在马克思主义的基础上，又都具有中国共

产党人的独特创造和鲜明的中国特色。我们党三中全会以来就是这样看的。认为毛泽东思想是马克思主义以外的某种狭隘的理论是完全错误的。另外,在具有中国特点的经验中间,不适当地夸大为到处适用的普遍真理,也是完全错误的。

第三个新的论点,要把科学理论的毛泽东思想同毛泽东同志晚年错误区别开来。毛泽东思想是一个科学的概念,这个科学的概念表达了我们党的一种完整的正确的革命理论,表达了已经被实践证明了的关于中国革命的一系列正确的理论原则和经验总结。《决议》同时又把毛泽东同志晚年发展起来的错误观点作了说明,这些错误观点归纳起来共几点:一、就是脱离了马克思列宁主义与中国革命实践相结合的轨道;二、脱离了党的集体经验和集体智慧;三、已经被实践、主要是“文化大革命”的实践证明是错误的。当然不能把这些错误同科学的毛泽东思想混为一谈,应当把它们区别开来。那么正确的观点是什么呢?就是一方面高度评价毛泽东同志对马列主义创造性的贡献,以及它对我们具有现实的和长远的指导意义,仍然是我们全党的指导思想。同时又要指出,不仅对毛泽东同志的错误决不能实行“两个凡是”的方针,决不能在新的实践中再继续这些错误,不能再来“文化大革命”了;就是对于毛泽东思想的正确的理论,也不能采取教条主义的态度。因此,我们党的理论,我们党的指导思想,还要沿着而且必须沿着马列主义、毛泽东思想的轨道继续向前发展。

《决议》实事求是地评价建国以来
三十二年的是非功过

《决议》对建国三十二年来党的重大历史事件特别是“文

化大革命”作出了正确的总结，科学地分析了在这些事件中党的指导思想的正确和错误，分析了产生错误的主观因素和社会原因。这就给我们提供了正确认识建国以来党的历史问题的准绳，使我们对党内的是非、功过有了共同的语言，把大家的思想统一到《决议》的基本结论上来，进一步增强党的团结和人民的团结，为同心同德搞好社会主义现代化建设创造了思想基础。我们学习《决议》就要向这方面努力。

三十年来究竟成绩是主要的，还是缺点错误是主要的，或者一半一半？我不想这样回答问题。如果这样回答问题，只要我们理论处编一个小册子就行了，但这样做用处不大，还容易教条主义，容易形而上学。这里首先要肯定地说：三十二年，我们搞的是社会主义革命，进行的是社会主义建设，而且是卓有成效的。

社会主义的主要标志是什么？一个是所有制。我们是公有制，就农村的情况来说，不管是联产责任制也好，或是有些地方包产到户也好，它仍然没有改变所有制。另外，我们城市里、工厂里没有剥削剩余价值，农村里没有人用地租或高利贷去剥削农民。这是社会主义最明显的标志，也是最主要的标志。这一点就是在“四人帮”的时候也没有变。当然，让“四人帮”继续搞下去，那变不变就很难说了。另外，我们还要承认，这三十二年在工业、农业等方面为社会主义建设打下了基础，这个基础是相当雄厚的。我一九二七年在上海读书，从北四川路到炮台湾，那个时候也就是这么一个小火车路，两边有一个中国公学，有一个同济大学，在江湾有一个劳动大学、复旦大学，除此而外你说还有什么？工厂就是有，也是很小很小。现在同志们从北火车站到吴淞到炮台湾，你们看看，地上工厂

林立，河中舟船来往如梭，即使有的地方污染了，但总是说明这个大变化啊。如果我们不犯“文化大革命”这样的错误，肯定比现在更好。所以，对我们的这一段历史，仍然要用马克思主义的历史的、辩证的、发展的观点去看，才能得出全面正确的估价。

对中华人民共和国成立以后，三十二年来的功过，同样要用马克思主义的历史的、辩证的观点来分析。一九四九年，我们面临一个贫穷的中国。怎么样来领导？党的七届二中全会确定了一系列的方针政策，决定把工作的重点从农村转向城市。我们很快地在城市站住了脚。没收了官僚资本，完成了新区土改，镇压了反革命，开展了“三反”“五反”，进行了抗美援朝，恢复了国民经济，胜利地完成了三大改造，又进行了社会主义建设，并取得了巨大成就。《决议》列举了十条，这都是客观事实，谁也否认不了。这说明毛泽东思想在建国以后根据新的情况又有了新的发展。当然，在一九五七年后毛泽东同志在某些问题上开始脱离了马列主义同中国革命相结合的轨道，以至后来发展到“文化大革命”那样的错误。恰在这个时候，林彪、“四人帮”对毛泽东思想作了错误的解释和歪曲。譬方说，不顾毛泽东同志本人的反对，硬把毛泽东思想加上了“天才地”、“全面地”、“创造性地”三个副词。不切实际地夸大了什么“顶峰”啊，多少世纪才出个“天才”啊，“三个里程碑”啊。另外，把毛泽东同志晚年的错误观点概括成所谓“无产阶级专政下继续革命”的理论，解释成为毛泽东思想的主要内容。同时，还说什么“句句是真理”、“一句顶一万句”。这时，毛泽东思想已经不再当作行动的指南，而是当成宗教信条。这就使我们党和国家遭到了重大损失。所以，毛泽东同志晚年

的错误也是从理论上开始变的。譬方说，一九五七年，毛泽东同志发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，这是一部伟大著作，讲了怎么区分和处理两类不同性质的矛盾。确实给马列主义宝库中增添了新的财富。如果当时坚持按这本著作精神办，现在我们国家就会面貌大变，更加繁荣富强。可是恰恰相反，这个报告作了不久，就开展反右派斗争，搞扩大化。毛泽东同志自己就违反了他自己的科学思想。一九六二年的七千人大会上总结了很多教训，可是到那年九月又来了个“千万不要忘记阶级斗争”，以后就发展到“阶级斗争年年讲、月月讲、天天讲”，“阶级斗争一抓就灵”。因为有这样的理论，不可能不在行动上体现出来。这些问题给国家、给党、给人民带来了痛苦，带来了灾难。对毛泽东同志本人来说，正如《决议》讲的，是他的悲剧所在。毛泽东同志一生都是演的喜剧，可是最后演了悲剧。

回顾历史，总结经验教训，目的是为了今天和未来。我们不但要总结错误的经验，以便吸取教训，使今后工作做得更好些；对成功的历史经验更要总结，以便继续发扬，同时也只有这样，才能更好地增强信心，振奋精神。现在我们有些同志的精神有点不够振作，心里老是想着个人的什么问题还未解决，其实，我们这些人应该多想想革命年代的艰苦奋斗精神，今天还有什么过不去呢！我们这些老同志一定要丢掉私心杂念，振作精神，只有这样，才能教育、带领好下一代。因为再过十年之后，就是现在年青一代的天下，如果这个问题解决不好，就会象叶剑英同志所说的，到马克思那里也不好交账。所以，振作精神，极为重要。

要振作精神还要解决一个问题，有人总是说菜难买呀，治

安比以前差呀，这是事实。可是要看到，现在世界上，一些发达的资本主义国家，按人口平均收入尽管比我们高好几倍，但是很不安定，而我们这样一个十亿人口的大国，按人口平均收入只有三百美元上下，应该说还是比较安定的。这就不简单啊。社会上确实存在着背离社会主义轨道，摆脱和反对党的领导的资产阶级自由化倾向，问题是我们有的同志常常在这样的问题上处于软弱的状态，不敢管。这里确有个精神状态问题。什么原因呢？就是对三中全会以来党中央的路线、方针、政策没有好好学习。中央给了我们武器，我们没有好好掌握起来用。再就是对三中全会以来党和国家政治生活中出现的新的东西看不见。从三中全会到现在，做了多少事情啊。单是平反冤假错案，处理了多少案件，调动了多少人的积极性，真是了不起！发展农业的政策，使农村发生了这么大的变化。这样一些事情，要大大地宣传啊！为什么说三中全会是转折点，不说粉碎“四人帮”是转折点？就是因为粉碎“四人帮”只是转折的一个因素，正象同志们讲的，“船老大换了，航向没变”。我希望同志们学了《决议》，认清形势，振作精神，奋勇向前。

掌握《决议》基本精神，提高认识，做好本职工作

《决议》指出，“三中全会以来，我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路”。我们学习《决议》，就要按照《决议》的精神去实践、去执行。过去有这种情况，对待党的决议，对待上级的指示，不是先去看它对我们的工作有什么指导作用，而是先去评头品足：哪个地方没讲好，哪个地方不合我的胃口。这是一个态度问题。这个问

题至今还没有完全解决。当然，这一次是总结我们党的六十年的决议，要同志们一下子都懂，确实是困难的，但作为一个共产党员，对中央的特别是全会通过的决议，首先要有一个正确的态度。因为这个《决议》不是随随便便作出来的，可以说是多少人流血牺牲，前赴后继，积累了成功的经验，总结了失败的教训，才作出来的；是在指导思想上拨乱反正的任务完成之后才作出来的。它不仅在国内，而且在世界上的影响都是非常大的。这个《决议》可以称得上是继往开来。我们现在作这个《决议》，耀邦同志讲是写我们党过去六十年的历史；我们今天要根据《决议》来写我们今后的历史，包括我们每个人来写自己的历史。所以我们学了《决议》以后，是要照着办的。一九四五年《关于若干历史问题的决议》作出以后，我们全党同志统一了思想，纷纷返回自己的岗位去迎接大反攻。日本投降后，在《决议》的正确思想指导下，很快就转入解放战争，三年就取得了全国范围的胜利。那个时候，应该说《决议》是起了决定的作用。今天我们的任务更大，要把我们国家建设成为具有高度物质文明和高度精神文明的社会主义强国，这个《决议》也要起到同样的作用，将指导我们做好今后各个方面的工作。因此，有些同志存在“学习《决议》主要是领导干部的事，与我关系不大”的思想和“学过二三遍，不愿再学”的厌倦情绪，都是错误的，必须努力克服。

当前，学习《决议》要同贯彻全国思想战线问题座谈会精神结合起来，加强党对思想战线的领导，改变涣散和软弱的状态。这次思想战线问题座谈会，是六中全会《决议》的贯彻执行和必然继续，六中全会通过的《决议》，是统一我们全党思想的准绳，为我们今后工作指明了方向。只有认真贯彻执行，才