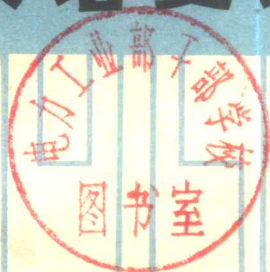


上海教育出版社

高中英语复习资料



高中英语复习资料

徐 洵 等 编

上海教育出版社

高中英语复习资料

徐 旬 等 编

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷三厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 10 25 字数 230,000

1981年 1月第1版 1981年 1月第1次印刷

印数 1—473,000 本

统一书号: 7150 2443 定价: 0.75 元

前言

本书是供高中毕业班学生复习英语时使用的，也可供自学英语的读者学习和参考，并据以检查自己掌握英语的情况。

本书基本上包括了中学阶段的全部英语基础知识，具有一定的深度和广度。这些知识中，有的要求能熟练运用，有的仅仅要求能识别或理解。本书的各种练习，就是根据这些不同的要求而拟订的。

本书共三十一章，九十七个练习，按词法和句法的体系编排。每个练习包含一至两个语法项目，内容从简到繁，从理解到运用，从单一的练习到综合的运用，循序渐进，逐步加深，形式力求做到多样、齐全，以期巩固基础知识，加强基本技能的训练，最终达到提高运用语言能力的目的。

词汇是语言的建筑材料，复习中要给予充分的注意。本书在部分章节中列了一些有关单词的练习，特别是在《词类》一章中，编写了关于一词多义和构词法方面的练习，以帮助读者扩大词汇量。

有关动词的内容较多，我们把九种时态分列在四章中进行练习，便于读者区别和对比。短语动词在英语中用得较多，而且跟在动词后面的小品词（介词或副词）变化繁杂，稍一疏忽，意义就可能因一字之差而有很大的出入。因此，我们把一些常用短语动词专门列了一个练习，供读者学习和熟记。

我们把《否定意义的句子》单独列为一章。独立成分和倒装句的结构则在最后一章《句子分析》中作了处理。在这两章

中,部分句子难度较高,希望读者认真学习,努力掌握这些知识,这对提高阅读理解能力是有帮助的。

我们在一章或一段练习后面编了思考题,突出了重点,特别注意了我们中国学生学习中容易混淆和感到困难的地方。思考题是本书的重要组成部分之一,希望读者充分加以利用。它们可以启发读者在做完一定数量的练习之后,自己进行回顾小结。教师在指导复习时,也可以组织学生讨论这些思考题。这样,读者在基本训练中就可以不仅知其然,而且知其所以然,从而使基础知识得到巩固。

本书后面附有部分参考答案。但读者做练习时,要摆脱这些现成答案,独立完成,切忌边做边对或先查后做。如果练习做错了,要找出原因,认真订正,这样才能通过一个练习解决一个问题。

本书最后附有五份试题。这是我们参考了历届高校入学试题自己拟订的,目的是使读者在完成复习之后可以自己进行检查,以便发现问题,及时补课。

参加本书编写工作的,还有诸岳峰、吴叔禾、刘珍宝和高振宇等四位同志。由于编写的时间仓促,并限于我们的水平,本书难免还存在一些问题,希望读者在使用过程中提出意见和批评。

徐 洵

一九八〇年十月

统一书号: 7150 · 2443

定 价: 0.75 元

目 录

第 一 章	词类	1
第 二 章	句子成分	7
第 三 章	名词	11
第 四 章	冠词	19
第 五 章	数词	23
第 六 章	代词	26
第 七 章	形容词	36
第 八 章	副词	42
第 九 章	形容词和副词的级	46
第 十 章	动词	50
第 十 一 章	助动词和情态动词	64
第 十 二 章	动词——时态(I)	71
第 十 三 章	动词——时态(II)	77
第 十 四 章	动词——时态(III)	85
第 十 五 章	动词——时态(IV)	88
第 十 六 章	被动语态	93
第 十 七 章	非谓语动词——不定式	99
第 十 八 章	非谓语动词——分词	103
第 十 九 章	非谓语动词——动名词	111
第 二 十 章	介词	118
第 二 十 一 章	There 和 It	127
第 二 十 二 章	否定意义的句子	131
第 二 十 三 章	疑问句	135

第二十四章	祈使句和感叹句·····	142
第二十五章	并列复合句(附并列连词)·····	145
第二十六章	主从复合句——名词性从句·····	149
第二十七章	主从复合句——定语从句·····	154
第二十八章	主从复合句——状语从句·····	162
第二十九章	直接引语和间接引语·····	170
第三十章	虚拟语气·····	175
第三十一章	句子分析和词义辨析·····	180
练习答案·····		199

附 录

试题(1—5)·····	279
试题答案(1—5)·····	313

第一章 词 类

Exercise 1

A. 将下列各组词语译成英语:

1. 父亲, 史密斯先生, 李红, 铅笔, 墨水, 牛乳, 故事, 河, 城市, 国家, 日本, 上海
2. (一匹)马, (一只)杯子, (一块)表, (一本)英语书, (一只)苹果, (一个)小时, (这个)男孩, (那个)女孩, 太阳, 地球
3. 一, 二, 三, 四, 百, 千, 第一, 第二, 第三, 第四
4. 你, 我们(宾格), 他们的, 她的, 这些, 那个, 我自己, 全部, 另一个, 每一个
5. 美丽的, 强大的, 大的, 小的, 明亮的, 清洁的, 中国的, 和蔼的, 好的, 坏的
6. 慢慢地, 正确地, 常常, 现在, 一次, 这里, 那里, 哪里, 几乎, 仍旧
7. 工作, 学习, 来, 去, 生长, 变成, 参观, 买, 看见, 听
8. 在…里面, 在…上面, 在…附近, 为了…, 往…(去), 从…来, 在…之前, 在…之后, 一直到…为止, 自从…以来
9. 和, 但是, 或者, 不但…而且, 所以, 如果, 因为, 由于, 当…时候, 一…就…
10. 哟! 啊! 哎呀! 喂!

B. 指出句中斜体字的词类, 并将句子译成汉语:

1. We *love* science and technology.
2. My mother's *love* for me was very great.
3. Bees *make* honey.
4. It is a machine of *Chinese make*.
5. I *must* wait *till* my brother comes.
6. This rule is a *must*.
7. We often work from morning *till* night.
8. How much is five *plus* seven?
9. Columbus believed the earth was *round*.
10. He showed us *round* the airport.
11. I'll not listen to your *excuses*.
12. *Excuse* me for breaking in like this.
13. The weather was wet and *cold*.
14. He has caught *cold*.
15. Will you be *kind* enough to shut the door?
16. Iron is a *kind* of *matter*.
17. It doesn't *matter* whether you come or not.
18. He was looked upon as their *own* child.
19. The peasants *own* not only farm machines, but also radios, bikes, sewing-machines, etc.
20. Matter is in constant motion and constant *change*.

C. 选择确当的词填充:

1. He often does the most _____ (difficult, difficulty) job.
2. We are all _____ (proud, pride) of his success.
3. They will have a _____ (discuss, discussion) on the plan this afternoon.

4. The sun gives out much _____ (hot, heat).
5. Let us study _____ (like, as) John studied.
6. The fields were green and _____ (lovely, love).
7. The doctor _____ (advice, advised) him to stay in bed.
8. It was very _____ (danger, dangerous) to swim across the _____ (rapid, rapidly) stream.
9. His _____ (hero, heroic) deed is praiseworthy.
10. The soldier was _____ (bad, badly) wounded.
11. His answer is _____ (correctly, correct).
12. Nathan took a last _____ (looking, look) at his beautiful country.

D. 选择确当的词填充:

1. Will you _____ shut the door?
a. kind b. kindly c. kindness
2. It would be a _____ even to look at him.
a. happy b. happiness c. happily
3. Li Hung is _____ at English. He reads and speaks English _____.
a. nice b. good c. well
a. nice b. good c. well
4. It is a _____ piece of work.
a. beautiful b. beauty c. beautifully
5. The accident was due to his _____.
a. carelessly b. careless c. carelessness
6. Will you be _____ enough to tell me the time?
a. kind b. kindness c. kindly

7. The steel workers _____ iron and steel for our _____ construction.
 a. production b. produce c. productive
 a. social b. socialism c. socialist
8. They will _____ for ever in the hearts of the people.
 a. life b. live c. alive
9. The poor little match girl was _____ at the corner of the street.
 a. death b. died c. dead
10. We are all proud of his _____.
 a. succeed b. successful c. success

E. 将句子的汉语部分译成英语:

1. Please speak (清楚).
2. His speech is (很清楚).
3. Your handwriting is (很差).
4. You write (很差).
5. Failure is (成功之母).
6. They have made a (成功的实验).
7. He is (很细心).
8. He is always working (仔细).

F. 运用前缀和后缀写出下列各组单词的派生词, 并用汉语写出它的词义:

1. -er, -or, -ar
 work, teach, drive, exploit, act, liberate, invent,
 beg, lie
2. -ful, -less

- care, colour, help, hope, use, meaning, pity
3. -y, -al, -ly, -en
anger, hunger, health, thirst, storm, sun, rain,
cloud, centre, nation, education, culture, music,
industry, friend, love, wood, gold, wool
 4. -ness, -y
kind, ill, happy, thick, dark, honest, difficult
 5. -ly
certain, deep, diligent, quiet, sudden, easy, quick
 6. -ion, -ment
construct, liberate, educate, suggest, discuss, revise,
achieve, move, govern, agree, develop
 7. -ist, -ism
social, capital, imperial, feudal
 8. -ize, -ization
real, modern, industrial, fertile
 9. re-
tell, appear, construct, write, compose
 10. un-, im-, in-
pleasant, able, fair, possible, polite, visible, like
 11. en-
courage, circle, sure, large, rich, able
 12. dis-
agree, appear, like, believe

G. 运用下列单词,按照汉语意义组成复合词:

东北	食堂	到处	克服	铁路
书店	铅笔盒	报纸	工地	爱好和平的

east	come	box	site	north
dining	over	way	news	loving
store	peace	work	rail	where
room	every	paper	book	pencil

H. 将下列单词译成汉语:

southwest	football	housework	landlord
film-goer	forehead	skyscraper	reading-room
businessman	whole-heartedly		

Exercise 2

A. 思考题:

1. 英语中有哪几种词类?
2. 用以上的练习说明,为什么要注意词类?
3. 掌握构词法中的一些前缀和后缀以及一词多义等,对学习 英语有什么重要意义?

B. 将句子译成英语:

1. 我们都很幸福。我们生活、工作都很愉快。
2. 她弟弟是个好学生。他学习很好。
3. 快点!
4. 瞧,那火车正在飞驰。
5. 他们天天打篮球。
6. 她在写个英语短剧。
7. 你的妈妈很和蔼。
8. 她待我们很和善。
9. 他正确地回答了这个问题。
10. 他的回答很正确。

第二章 句子成分

Exercise 3

A. 按基本句型的词序,改正下列句子:

1. The birds in the sky are flying.
2. The moon last night did not brightly shine.
3. I yesterday very much enjoyed the film.
4. The man the piano plays well.
5. Quietly the door he opened.
6. He planted a tree of the garden in the corner.
7. I this morning from the library borrowed a book.
8. There at the bus stop are a lot of people.
9. My father the day before yesterday bought for me an English-Chinese dictionary.
10. We regard him in our town as the best doctor.

B. 将句中的汉语部分译成英语:

1. The red sun _____ (在东方升起).
2. Is (在桌子上的那本练习簿) _____ mine?
3. Our teacher Comrade Young makes _____ (他的教课生动、有趣).
4. The commune members _____ (在田里摘棉花).
5. We don't think _____ (他很伶俐).
6. _____ (在操场上踢足球的那些学生) are my schoolmates.

7. I have told _____ (他们这个好消息).

8. _____ (全世界人民) love peace.

C. 指出下列句中的主语部分和谓语部分, 并将句子译成汉语:

1. The girl in green is not his cousin.

2. We are working hard for the four modernizations.

3. The Party leads us on a new Long March.

4. The Chinese people are living a busy life.

5. Seeing is believing.

6. They made him group leader.

D. 指出下列句中的主语、谓语动词、表语、宾语(间接宾语、直接宾语)、宾语补足语、定语和状语, 并将句子译成汉语:

1. He reads newspapers every day.

2. The People's Liberation Army defends our motherland.

3. John's father is not a tractor-driver.

4. There are many beautiful flowers in the garden.

5. Does everyone in your class love sports?

6. The geography teacher wants to see you.

7. My uncle bought me an English-Chinese dictionary last week.

8. Mr. and Mrs. Brown named their first child Tom.

9. He always does his homework very carefully.

10. Keep quiet!

11. My friend Charles will never forget your kindness to him.

12. The landlords made our lives miserable before liberation.

Exercise 4

A. 思考题:

1. 英语句子分哪两个主要部分?
2. 谓语中的核心词是什么?
3. 在哪一类动词后面有宾语?
4. 在哪一类动词后面有表语?
5. 五种基本句型的词序是怎样的?
6. 起定语作用的短语一般放在哪里?
7. 起状语作用的短语一般放在哪里?

B. 区别是不是句子,是句子的,在括号内写“+”号,不成句子的,写“-”号,然后再改成句子:

1. The Chinese people hard-working. ()
2. Come here. ()
3. Dictionaries very useful. ()
4. The bicycle by the gate mine. ()
5. Don't look out of the window. ()
6. The doctor who came to see me yesterday afternoon. ()
7. The book he likes best. ()
8. Let's speak English in class. ()

C. 将句子译成英语:

1. 你们的历史教师显得很年轻。
2. 站在校门口的那个妇女是她的伯母。
3. 他几岁? 他十七岁。你呢? 我十六岁。