

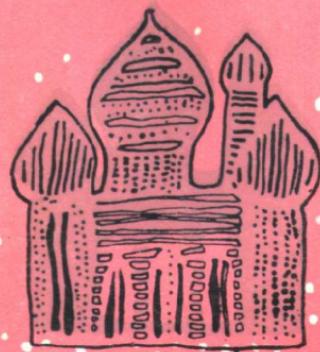


初级中学课本

# 俄语

РУССКИЙ  
ЯЗЫК

第五册



人民教育出版社

(京)新登字113号

初级中学课本

俄语

第五册

人民教育出版社外语室俄语组编

\*

人民教育出版社出版

辽宁省教材出版发行部重印

辽宁省新华书店发行

沈阳新华印刷厂印刷

\*

开本 787×1092 1/32 印张 4 插页 1 字数 81,000

1987年6月第2版 1992年5月第9次印刷

印数：705,449—772,475

ISBN 7-107-00271-6/G·444 (课) 定价：0.96元

## 说 明

根据国家教育委员会 1987 年 2 月颁发的《全日制中学俄语教学大纲》，人民教育出版社外语室俄语组对原《初级中学课本俄语》中的部分教学内容作了相应的调整和修改，供全日制六年制中学使用。

原课本编订者有李健伟，倪宏勉，朱耿，宋云泮。审订者为杨蕴华，信德麟，王福祥。参加本册课本调整的有朱耿，何得霖。

恳请广大师生和教学研究人员在使用过程中对本册提出宝贵意见。



учёный



учебник



ученик

учиться



учительница

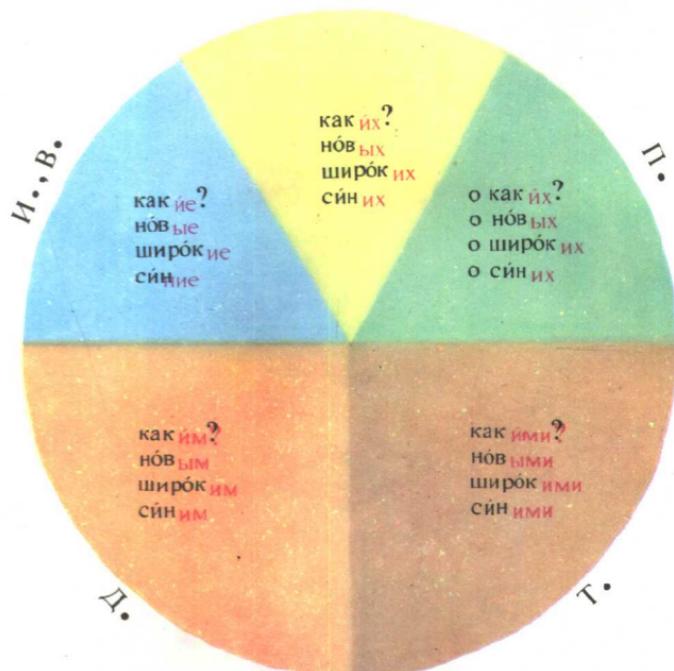


учитель

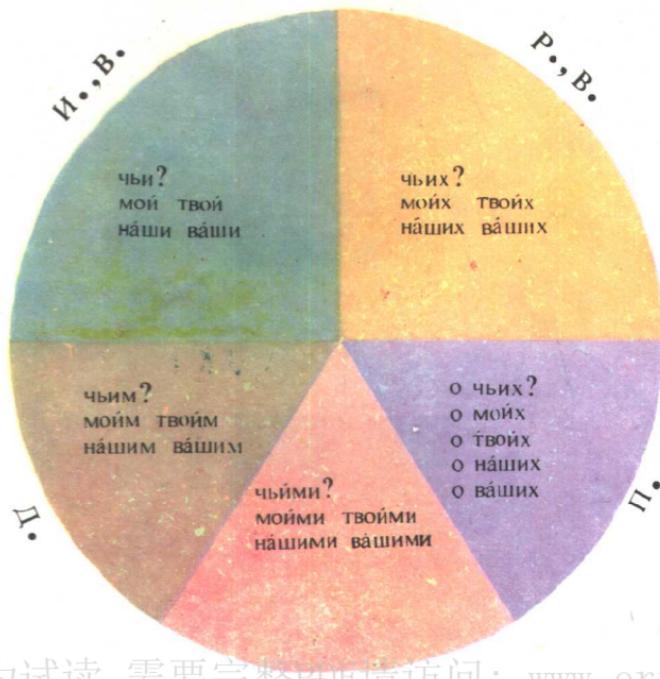


ученица

P., B.



P., B.



## Урок 1

Как Серёжа начал плáвать.



Недалеко от нашой школы река. Лéто у нас очень тёплое, и ребята почти кáждый день хóдят на реку плáвать.

В э́том году к нам приéхал новый ученик — Серёжа.

Однáжды он спросил ребя́т:

— Я с вами на реку пойду, можно? Я хочу научиться плывать.

— Конечно, можно, — отвётили ребята.

Серёжа с ребятами пришёл на реку. Ребята разделились, сняли түфли и начали плывать. Серёжа тоже разделился, но всё сидел на берегу и боялся войти в реку.

Много раз ходил Серёжа с ребятами на реку, но в воду не входил.

Но вот однажды, когда ребята плывали в реке, а Серёжа, как всегда, сидел на берегу, пошёл дождь.

Игорь сказал:

— Серёжа, иди к нам. В реке тепло и очень приятно. Не бойся. Смелее.

Серёжа подумал, подумал, а потом снял рубашку, брюки, түфли — и бултых в реку. Так Серёжа начал плывать.

### Словарь. —————

недалеко [副]

不远

от (кого-чего) [前]

离, 距

лето, -а [名, 中]

夏天

тёплый, -ая, -ое; -ые [形]	温暖的, 暖和的
почти [副]	差不多, 几乎
год, -а, о где, в году; годы 或 годá, лет 或 годóв,	
годам [名, 阳]	年; 岁
приéхать, -éду, -éдешь; -éдут [动, 完, I]	
приезжáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]	(乘车、船等) 来到, 到达
научиться [动, 完, II]	
учиться [动, 未, II] чему 或接不定式	学, 学会, 学好
снять, сниму́, снимешь; снимут; снял, сняла́, сняло;	
сняли [动, 完, I] что	
снимáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]	脱下, 摘下
раздéться, -énусь, -énешься; -éнутся [动, 完, I]	
раздевáться, -áюсь, -áешься; -áются [动, 未, I]	脱去衣服
всё [副]	总是, 老是; 还, 仍然
вот [语]	就, 于是
теплó [用作谓语]	暖和
приятно [用作谓语]	(感到) 高兴, 令人惬意
смело [副]	勇敢地
смелее	勇敢些
бултых [用作谓语]	噗通一声(落入水中)

— Как вы себя чувствуете?

——您身体好吗？

— Хорошо, спасибо.

——好的，谢谢。

— А у меня болять глаzá (нóги).

——我眼睛(脚)疼。

## **Упражнения.**

1. Просклоните слéдующие словосочетáния во всех падежáх едíнственного числá. (把下列词组变成单数各格形式):

круглое зеркало      младший брат

прозрачное озеро сильный дождь

Мсё полотёнце наш герой

## деревенская природа

## сего́дняшняя газéта

твой просьба

## большáя электростáнция

холода вода

2. Отвѣтьте на вопросы по образцу (按示例回答问题):

Образец (示例): — Вы живёте в большом городе?

— Да, в большом.

(— Нет, в маленьком.)

- 1) Ваш брат учится в средней школе?  
(вечерняя)
  - 2) Его отец работает в троллейбусном парке?  
(автобусный)
  - 3) Ему нравится ходить в синей рубашке?  
(белая)
  - 4) Ты пишешь письмо на русском языке?  
(китайский язык)
3. Поставьте словосочетания, стоящие в скобках, в нужной форме (把括号里的词组变成适当的形式):
- 1) Мальчик (солдатский ножик) вырезал свое имя на парте.
  - 2) Мальчик идет в школу с (красивый портфель).
  - 3) Нефть называют («чёрное золото»).
  - 4) Директор хорошо руководит (новый завод).
4. Составьте предложения из данных слов (联词成句):
- 1) Учительница, часто, помогать, сельский, молодёжь.
  - 2) Он, подойти, к, непослушный, конь, и, начать, купаться, он.
  - 3) По, широкий, улица, идти, троллейбусы, и, автобусы.
  - 4) Саша, показать, марки, свой, старший, брат.

5. Переведите предложения на китайский язык. Обратите внимание на употребление слов *этот*, *эта*, *это* (把句子译成汉语, 注意 *этот*, *это*, *эта* 的用法):

- 1) Этот мальчик сильно изменился в этом году.
  - 2) Ночью в этом парке стоит много автобусов.
  - 3) Все сразу поверили этому мальчику и отдали ему его мяч.
  - 4) Я пойду в библиотеку и возьму эту книгу.
  - 5) Недалеко от этого села есть озеро.
6. Прочитайте диалоги по рисункам. Запомните употребление глаголов (看图读对话。记住动词的用法):

— Серёжа, кто это к нам плывёт?



— Я не вижу, кто.

— Наверно, это Ваня?

— Нет, он не так плавает.



— Куда идёт Серёжа?

— Он идёт в книжный магазин.

— Куда ходил Серёжа?

— Серёжа ходил в книжный магазин.



— Куда бегут Серёжа  
и Ваня?  
— Они бегут на реку.



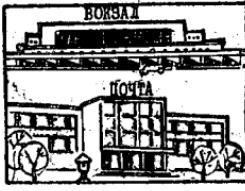
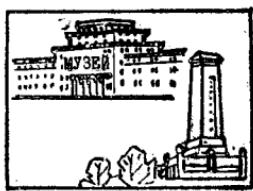
— Куда бегали Серёжа и Ваня?  
— Серёжа и Ваня бегали на реку.

7. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в нужной форме (把括号里的动词变成适当的形式):

- 1) Антон каждый день утром (бегать) на площадке.
  - 2) Видишь, к нам (бежать) Кости.
  - 3) Дети весело (бежать) во дворе.
  - 4) Скоро урок. Мне надо (бежать) в школу.
8. Вместо пропусков вставьте глагол плыть или плывать (选用动词 *плыть* 或 *плывать* 填空):

- 1) Антон любит — в реке, а Серёжа — в море.
- 2) Ребята, смотрите, какой большой корабль — по морю.
- 3) Летом мальчики часто — здесь.

- 4) Скоро дождь, ребята — к берегу!
9. Составьте диалоги по рисункам (按图进行对话):
- Образец (示例): — Что ты видишь на рисунке?  
 — Школу и парк.  
 — Где находится школа?  
 — Школа находится недалеко от парка.



10. Вместо пропусков вставьте данные глаголы (选动词填空):

- 1) Перед сном мать помогала ребёнку —.
- 2) Ему нравится — в светлой одежде.
- 3) Николай с трудом — с ног сапоги.
- 4) Погода холода. Мать — на своего сына тёплую шапку.

снять
раздеться
ходить
надеть

11. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление подчёркнутых слов (读句子, 注意划线词的用法):

- 1) Наступило лёто. Ребята начали плáвать в рекé.
- 2) Лéтом ребята ча́сто купáются в рекé.
- 3) В э́том годú зимá у нас не бче́нь холóдная.
- 4) У нас зимóй мно́го сиéга. Поэ́тому ребята оче́нь любят катáться на сáнках.

12. Отвéтьте на вопросы по тексту (按课文回答问题):

- 1) Какóй вид спóрта любят ребята лéтом?
- 2) Что сказál Серёжа ребýтам?
- 3) Почеку́ Серёжа не вошёл в реку́?
- 4) Как Серёжа начал плáвать?

13. Прочитайте текст и переведите егó на китáйский язы́к (读短文, 并译成汉语):

Тимур сидéл на берегу. Подошёл к нему Вíктор Андрéевич.

— А ты почему́ не в мóре? — спросил егó Вíктор Андрéевич.

— Я не умею, — отвéтил Тимур.

— Что не умеешь? — не понял Вíктор Андрé-

евич.

— Плáвать.

— Не может быть! — не повéрил он.

— Прáвда, не умею! Я в Заполярье живý, а у нас хóлодно, — объяснил Тимýр, — поэтому я плáвать и не умею.

— Ничегó. Ведь мóре солёное (咸的). Онó чéловéка самó дéржит (使……浮着) — сказал Вíктор Андрéевич.

— Прáвда?

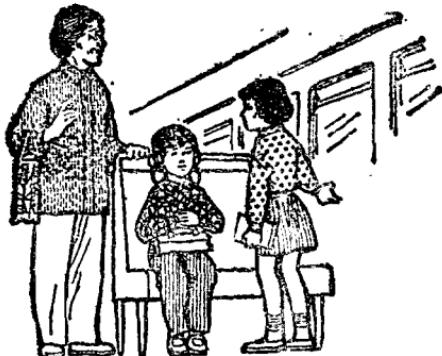
— Конéчно, прáвда!

И онý вошли вмéсте в вóду.

Так Тимýр начал плáвать ...

## Урок 2

В автобусе.



Ехали в автобусе ученицы с книгами. Звали их Ван Ли и Ли Фан.

Сидели они на местах для детей.

На остановке «Парк» вошла в автобус старушка. Ищет глазами свободное место, но не видит. Подошла она к девочкам.

Ван Ли испугалась:

— Куда вы, бабушка? Это же место для детей. Здесь и надпись есть. Вы что, неграмотная?

А Ли Фан бы́стро встáла и сказáла:

— Садýтесь, бáбушка. Простýте её. Онá у нас ещé не совсéм гráмотная.

Вышли дéвочки из автóбуса на пéрвой же остановке и заспóрили:

— Ты что, дáже нáдпись прочитáть не мóжешь? Тебя плохо в шкóле учíли?

А Ли Фан отвéтила:

— Нет, э́то тебе плохо учíли. Млáдшие должны уважáть старших!

## Словáрь. —————

останóвка, -и; -и [名, 阴] 车站

старúшка, -и; -и [名, 阴] 老妇人, 老太太

искáть, ищу, ишешь; ищут [动, 未, I] когó-что

找, 寻找

свобóдный, -ая, -ое; -ые [形] 空闲的; 未被占用的

испугáться, -аюсь, -аешься; -аются [动, 完, I]

пугáться [动, 未, I] 害怕, 吃惊

нáдпись, -и; -и [名, 阴] 题词; 添注的词句

негráмотный, -ая, -ое; -ые [形] 不识字的

бы́стро [副] 快

простýть, прощу, простíши; простят [动, 完, II]

когó-что