

**GO GO's**  
ADVENTURES  
WITH  
ENGLISH  
**戈戈学英语**



**PARENTS'  
MANUAL**

家长指南

**2**



外语教学与研究出版社



LONGMAN 朗文

# 戈戈学英语

## GOGO'S ADVENTURES WITH ENGLISH

### 家长指南 2

### PARENTS' MANUAL 2

杨宏伟 改编

外语教学与研究出版社  
LONGMAN 朗文

(京)新登字 155 号

京权图字: 01-98-0443

图书在版编目(CIP)数据

戈戈学英语(2): 家长指南/朗文公司编. —北京: 外语教学与研究出版社, 1998. 4

ISBN 7-5600-1436-4

I. 戈… II. 朗… III. 英语课-学前教育-教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 08230 号

本套图书配有录音带 8 盒, 原版录像带 6 盒, 教学版录像带 10 盒。录音带、录像带由北京市外文音像出版社出版, 北京市外文书店首都音像发行所发行。

© Longman 1997.

This edition of *Gogo's Adventures with English* is published by arrangement with Addison Wesley Longman China Limited. This edition of *Gogo's Adventures with English* is first published in 1998 jointly by Foreign Language Teaching and Research Press and Addison Wesley Longman China Limited.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publishers.

Licensed for sale in the mainland territory of the People's Republic of China only.

戈戈学英语(2)

家长指南

外语教学与研究出版社

艾迪生·维多理·朗文出版社中国有限公司

联合出版

(北京西三环北路 19 号)

北京外国语学院印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 889 × 1150 1/16 15.75 印张

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 6 月第 2 次印刷

印数: 50001 - 100000 册

ISBN 7-5600-1436-4/G·606

定价: 33.90 元 (全三册)

(包括: 读本 活动手册 家长指南)

本书任何部分之文字及图片, 如未获得本社之书面同意, 不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

本简体字版只供在中华人民共和国内地销售。凡属合法出版之本书, 封面均贴有防伪标贴; 凡无防伪标贴者均属未经授权之版本, 本书出版者及版权持有者将予以追究。

# 目 录

第十五集	Let's eat. 我们吃东西吧。 .....	1
第十六集	I can swim. 我会游泳。 .....	4
第十七集	You're big. 你真大啊。 .....	7
第十八集	We're hungry. 我们饿了。 .....	10
第十九集	She has a towel. 她有一条毛巾。 .....	13
第二十集	I want a sweater, please. 我想要一件毛衣。 .....	16
第二十一集	Where's Gogo? 戈戈在哪儿? .....	19
第二十二集	What's she doing? 她在做什么? .....	22
第二十三集	What are we doing? 我们在做什么? .....	25
第二十四集	We're building a tree house. 我们在建造树屋。 .....	28
第二十五集	Where are you going? 你要去哪儿? .....	31
第二十六集	Revision 复习 .....	34
第二十七集	May I have a blanket? 你能给我一条毛毯吗? .....	37

## 第十五集 Let's eat. 我们吃东西吧。

### 学习要点

- 生词与短语: tidy, room, read, paint, sing, swim, eat
- 新句子: 提出建议: Let's read.
- 根据提示把字母重组成词语
- 在两幅图中找出不同的地方
- 根据数字提示填色
- 听歌词的次序
- 根据图的提示完成一段文字

### 故事梗概

Jenny 的妈妈让她清理她的房间,她很不高兴。戈戈飞进她的屋里,想办法让她开心。戈戈先变出了一本书并建议一起读书,但 Jenny 不想读。戈戈又变出了画板和画笔请她一起画画, Jenny 有点儿感兴趣了。但她又想起妈妈的话,马上没兴趣了。戈戈再变出麦克风和音响,叫 Jenny 一起唱歌。Jenny 刚开始唱,耳边就响起了妈妈的话,她又垂头丧气了。戈戈只好又施魔法把 Jenny 带到海滩上,请她一起游泳。Jenny 还是老想着妈妈让她清理房间时说的话,不得不回家。最后,戈戈想出了绝招,他变出了一台机器,帮助 Jenny 收拾好了房间, Jenny 终于高兴了,和戈戈一起开心地吃着苹果。戈戈回家去找他的朋友们,他跟他们讲英语,可他们一句也听不懂。于是戈戈打开一本书,以唱歌的形式教他的朋友学英语。

### 录像带主要内容

Jenny, tidy your room, please.

Hi, Jenny!

Hi, Gogo.

Let's read.

Let's paint.

Let's sing.

Let's swim.

I'm sorry, Jenny.

Very good, Jenny.

Let's eat.

Jenny, 请清理好你的房间。

嗨, Jenny!

嗨, 戈戈。

我们读书吧。

我们画画吧。

我们唱歌吧。

我们游泳吧。

对不起, Jenny。

非常好, Jenny。

我们吃东西吧。

### 建议学习步骤

1. 播放录像带一次,然后(用自己的语言)向孩子提一些关于录像带内容的问题:
  - Jenny 的房间有何不妥?(不整洁)
  - 她把房间收拾好了吗?(是的)
2. 再播放录像带,这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:
  - Jenny 的妈妈叫她做什么?(收拾房间)
  - 戈戈想做什么?(读书、绘画、唱歌、游泳、吃东西)如有需要,再次播放录像带。
3. 让孩子阅读读本中的故事。鼓励孩子告诉你在图中看到什么。你可用英语读出课文,或播放录像带,让孩子仔细听课中的生词。
4. 鼓励孩子朗读故事,用录像带帮助孩子的读音,举例来说,你可在每句后面停下来,然后叫孩子重复读出该句。
5. 让孩子进行活动 1(活动手册 2,第 1 页),练习排列字母成为词语。
6. 让孩子进行活动 2(活动手册 2,第 2 页),训练孩子注意细微的变化。
7. 让孩子进行活动 3(活动手册 2,第 3 页),根据数字的提示填色。

8. 让孩子进行活动 4(活动手册 2, 第 4 页), 这种听力游戏练习排列歌曲中歌词的次序。先播放录音带一次, 让孩子仔细听但不写下任何东西。然后再播放录音带, 如有需要, 在每段歌词后停下来, 让孩子填上数字。

录音内容:

Let's read, let's read.

Let's read and read and read.

Let's read and read and read and read and read.

Let's paint, let's paint.

Let's paint and paint and paint.

Let's paint and paint and paint and paint and paint.

Let's sing, let's sing.

Let's sing and sing and sing.

Let's sing and sing and sing and sing and sing.

Let's swim, let's swim,

Let's swim and swim and swim.

Let's swim and swim and swim and swim and swim.

Let's eat, let's eat.

Let's eat and eat and eat.

Let's eat and paint and sing and swim and eat.

9. 让孩子进行活动 5(活动手册 2, 第 5 页), 根据图画的内容填充。

### 补充活动

用东西提示, 训练孩子提出建议。举例来说, 举起一本书, 鼓励孩子说 Let's read。用其他东西重复上述动作, 例如毛巾或游泳衣(Let's swim), 食物(Let's eat), 歌曲(Let's sing), 蜡笔或油彩(Let's paint)。

**What's Gogo doing?** 15

**PUZZLE**  
Can you see what Gogo is doing? Rearrange the letters to make words. Then write the words under the correct pictures.

**abc WRITE**

dear      tea  
wirms      gins  
tionp      read

paint      sing  
swim      eat

**Listening fun** 15

**LISTEN**  
Listen to the recording together. Put pictures in the right order.

**abc WRITE**

**Find the differences** 15

**PUZZLE**  
Look at the pictures of Gogo's room. How many differences can you find between the two pictures? Circle the differences.

**DRAW**

**What's Gogo saying?** 15

**abc WRITE**  
Look at the pictures and guess what Gogo is saying.

Let's read  
Let's paint  
Let's sing  
Let's swim  
Let's eat

**Let's paint** 15

**COLOUR**  
Can you colour the picture from the numbers?

1 = red      3 = green      5 = black  
2 = orange      4 = purple

## 第十六集 I can swim. 我会游泳。

### 学习要点

- 生词与短语: see, dance, catch, fly, climb
- 新句子: 表示能力: What can he do? He can dance.
- 阅读理解: 根据图的提示回答
- 辨认及书写生词
- 仔细听指定的内容
- 以能力分类
- 根据图的提示完成一段文字

### 故事梗概

戈戈和孩子们一起去看人家拍电影。导演发现了戈戈,并问他是谁,能做些什么。Jenny告诉导演他叫戈戈, Tony说戈戈会跳舞。导演看戈戈跳舞后夸奖了一句,又问他能否唱歌。Jenny说他不会,但戈戈自认为他行,并唱起歌来。大家都掩起耳朵来,因为戈戈唱得很难听。戈戈接着开始自我表现,他说他会游泳并一头扎进了喷水池,他把演员们都给溅湿了。女演员气得把剧本都扔了,戈戈一把就接住了。于是 Jenny说戈戈会接东西。接着,戈戈爬上了喷水柱, Tony说戈戈能爬到高处。导演又问戈戈会不会阅读,戈戈说自己能读书,这使 Tony和 Jenny很惊奇。但戈戈真的能读书,他念剧本赢得一片喝彩。Jenny告诉人们戈戈会飞,导演问戈戈,戈戈一边回答说他会一边腾空而起。他一不在意把布景都撞倒了, Tony和 Jenny齐声责怪他。

戈戈和他的朋友们在电影院里观看《戈戈历险记》,戈戈在电影里既能跳舞、唱歌,又能游泳、接东西、爬上高处,他还能读剧本和飞翔。最后坐影院里的戈戈补充了一句:“我还能吃!”

戈戈回家去找他的朋友们。戈戈发现 Tappy也能跳舞和爬树,但 Pod不会爬树,他只能接住戈戈扔给他的苹果。Tappy想学戈戈飞翔,但他学不了,从树上摔了下来,幸好戈戈救了他。戈戈和朋友们一起唱起歌来。

### 录像带主要内容

Can you see, Jenny?

Yes, I can.

Can Gogo see?

No, he can't.

Who's he?

His name's Gogo.

What can he do?

He can dance.

Dance, Gogo.

Very good. Can he sing?

He can't sing!

I can swim. Watch!

He can catch.

He can climb.

Can he read?

Can you read, Gogo?

Yes, I can. I can read.

Hello, Cinderella. My name is Prince Charming.

Very good.

He can fly.

Can you fly, Gogo?

Yes, I can. Watch!

Jenny, 你能看见吗?

我能。

戈戈, 你能看见吗?

不, 他不能。

他是谁?

他的名字叫戈戈。

他会做什么?

他会跳舞。

戈戈, 跳一个!

非常好。他会唱歌吗?

他不会唱歌!

我会游泳。看着!

他能接住东西。

他会爬高。

你能读书吗?

戈戈, 你会读书吗?

是, 我会, 我能读书。

你好, 灰姑娘。我的名字叫白马王子。

很好。

他会飞翔。

戈戈, 你会飞吗?

是, 我会。看着!



## 建议学习步骤

1. 播放录像带一次,然后(用自己的语言)向孩子提一些关于录像带内容的问题:

- 戈戈和他的朋友去哪里?(观看电影的制作)
- 戈戈做什么?(唱歌、飞行、爬高、捕捉、跳舞、阅读、游泳、吃东西)

2. 再播放录像带,这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:

- 戈戈能够做什么?(游泳、捕捉、进食、飞行、爬高、阅读)
- 戈戈不能做什么?(唱歌)

如有需要,再次播放录像带。

3. 让孩子阅读读本中的故事。鼓励孩子告诉你在图中看到什么。你可用英语读出课文,或播放录像带,让孩子仔细听课中的生词。
4. 鼓励孩子朗读故事,用录像带帮助孩子的读音,举例来说,你可在每句后面停下来,然后叫孩子重复读出该句。
5. 再次播放录像带,这次在提问后把画面定格,鼓励孩子说出人物的答句,例如问题 What can he do? 的答句是 He can dance.
6. 让孩子进行活动 1(活动手册 2,第 6 页),这项活动要孩子在适当的图加上✓号,从而测验他们对课文的理解。
7. 让孩子进行活动 2(活动手册 2,第 7 页),练习辨别并写生词。
8. 让孩子进行活动 3(活动手册 2,第 8 页),这是一项听力游戏,听取指定的内容。先播放录音带一次,让孩子仔细听但不写下任何东西。然后再播放录音带,如有需要,在每项问答后停下来,让孩子选出正确的答案。

录音内容:

Can you dance, Tappy?

Look! I can dance.

Dance, Pod.

Very good.

Can you climb, Pod?

Er...er...No, I can't climb.

Catch!

I can catch.

I can fly.

He can't fly!

9. 让孩子进行活动 4(活动手册 2,第 9 页),练习根据能力来分类。
10. 让孩子进行活动 5(活动手册 2,第 10 页),这项活动运用 can 及 can't。孩子应先朗读句子,再写答案。

## 补充活动

做一次家庭调查,参照活动手册第 9 页画方格,写上家庭成员(包括宠物)的名字,鼓励孩子向各人提问 Can you dance? 等问题,以✓或×记录答案。



## Do you remember?

16  
DIP (you know it)

Can you remember what they can do? Draw a tick in the right place.

dance



sing



swim



read



fly



climb



## What can they do?

16  
DIP (you know it)

Look at the pictures and write what they can do. Draw a tick in the right place.



Gogo can fly.

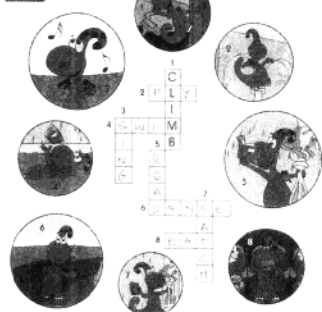
Gogo	Tappy	Jeeby	Pod
<input checked="" type="checkbox"/> fly	<input checked="" type="checkbox"/> climb	<input checked="" type="checkbox"/> read	<input checked="" type="checkbox"/> dance



## Fun with words

16  
DIP (you know it)

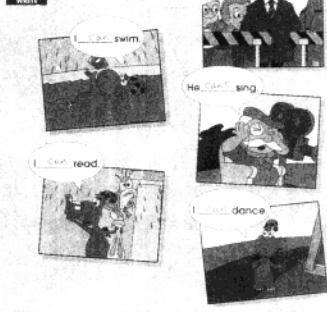
Can you break the words? Write the letters in the right place.



## What are they saying?

16  
DIP (you know it)

Look at the pictures and write what they are saying.



## Listening fun

16  
DIP (you know it)

Listen to the tape and tick the right answer.



- Can Tappy dance? ☐ Yes, he can.  
☐ No, he can't.
- Can Pod dance? ☐ Yes, he can.  
☐ No, he can't.
- Can Pod climb? ☐ Yes, he can.  
☐ No, he can't.
- Can Pod catch? ☐ Yes, he can.  
☐ No, he can't.
- Can Tappy fly? ☐ Yes, he can.  
☒ No, he can't.



## 第十七集 You're big. 你真大啊。

### 学习要点

- 生词与短语: mirror, big, small, tall, short, old, young, throw, wet, orange juice, hungry, thirsty
- 新句子: 形容东西和人: You're big. It's small.
- 顺序排列图
- 在图上写上名称
- 把字母排列成词语
- 把生词和图连起来

### 故事梗概

戈戈和他的朋友们去儿童乐园游玩。他们陆续走进了哈哈镜馆。戈戈感到很好奇,他问 Tony 里面的东西是什么。Tony 告诉他是镜子。他们看到自己在哈哈镜里一会儿大一会儿小,一会儿高一会儿矮,觉得非常有趣。后来,他们看到一个踩高跷的人,戈戈以为他很高大,但他突然从高跷上摔了下来,戈戈才知道他其实是矮个儿。然后,他们又去玩一种游戏,这种游戏由一人站在假人模型后面只露出脸,而由另一人朝他扔浸了柠檬汁的海绵。Tony 装了一会老绅士,被 Jenny 击中溅了一脸的汁水,而 Jenny 扮一位小姐时也被戈戈溅了一脸汁水。戈戈不愿被弄湿,跑开了。Tony 和 Jenny 感到口渴,戈戈立即变出两杯饮料请他们喝。

戈戈回家去找他的朋友们。他看见 Jeeby 拿着一盆植物,就问是什么, Jeeby 说是花。戈戈随意将花变大变小,教他朋友们认识大小的概念。他还使用了两幅图教他的朋友们学会形容年轻和年老。最后他们又高兴地唱起了歌。

### 录像带主要内容

Gogo! Wait!

What are they?

They're mirrors. Watch!

You're big, Gogo.

Now I'm big.

I'm small.

Now I'm small.

She's big.

That's right, Gogo. She's big.

Look at me. I'm tall.

Now you're tall, Jenny.

I'm not tall.

No, you aren't tall.

You're short.

Look, Tony. He's tall.

Oh, no. He isn't tall. He's short. Hm!

Oh, look! Come on.

You can't throw.

Yes, I can.

Look, I'm old.

You're wet now!

I'm not old. I'm young.

I can throw, too.

It's sweet. It isn't water. It's orange juice.

Your turn, Gogo.

戈戈! 等一等!

这些是什么?

它们是哈哈镜。看!

你真大啊, 戈戈。

现在我也很大。

我很小。

现在我也很小。

她真大。

对, 戈戈, 她很大。

看我。我很高。

Jenny, 现在你也很高。

我又不高了。

对, 你又不高了。

你很矮。

看, Tony。他很高

噢, 不是。他其实不高。他很矮。哼!

噢, 看! 快来!

你扔不中。

不, 我行。

看, 我老了。

现在你的脸湿了!

我不老, 我很年轻。

我也能扔中。

是甜的。不是水, 是橙汁。

该你了, 戈戈。

I'm hungry.  
 I'm thirsty.  
 I'm thirsty, too.  
 Thank you, Gogo.  
 What's that, Jeeby?  
 It's a flower, Gogo.  
 It's small, Jeeby.  
 It isn't small now, Jeeby. It's big.  
 Oh, Gogo!  
 It isn't big now. Ha! Ha! It's small.  
 How old is Pod?  
 He's five.  
 He's young.

我饿了。  
 我渴了。  
 我也渴了。  
 谢谢你, 戈戈。  
 Jeeby, 那是什么?  
 是一朵花儿, 戈戈。  
 它很小, Jeeby。  
 现在它不小了, Jeeby。它很大。  
 噢, 戈戈!  
 它现在不大了。哈! 哈! 它很小。  
 Pod 几岁了?  
 他五岁了。  
 他很年轻。

### 建议学习步骤

1. 播放录像带一次, 然后(用自己的语言)向孩子提一些关于录像带内容的问题:
  - 戈戈和他的朋友去哪儿? (去儿童乐园)
  - 他们是否玩得高兴? (是)
2. 再播放录像带, 这次要孩子告诉你更多他看到东西。(用自己的语言)提出以下问题:
  - 他们做什么? (镜子游戏、抛球游戏、吃东西)
  - 他们看见什么? (镜、踩高跷的人、热狗摊)
 如有需要, 再次播放录像带。
3. 让孩子阅读读本中的故事。鼓励孩子告诉你在图中看到什么。你可用英语读出课文, 或播放录像带, 让孩子仔细听课文中的生词。
4. 鼓励孩子朗读故事, 用录像带帮助孩子的读音, 举例来说, 你可在每句后面停下来, 然后叫孩子重复读出该句。
5. 让孩子进行活动 1(活动手册 2, 第 11 页), 顺序排列图, 以测验孩子对课文的理解。
6. 让孩子进行活动 2(活动手册 2, 第 12 页), 在图下填上适当的字。
7. 让孩子进行活动 3(活动手册 2, 第 13 页), 把字母排列为词语。
8. 让孩子进行活动 4(活动手册 2, 第 14 页), 这是一种听力游戏, 根据所听到的内容把词语和图画连起来。先播放录音带一次, 让孩子仔细听但不写下任何东西。然后再播放录音带, 如有需要, 在每句后停下来, 让孩子在正确图旁写上数字。
 

录音内容:

He's old.  
 She's young.  
 It's big.  
 It's small.  
 He's tall.  
 He's short.
9. 让孩子进行活动 5(活动手册 2, 第 15 页), 把每段形容文字与图配对。

### 补充活动

让孩子画自己的模样并写上一句形容的句子, 如 I'm big/short/tall/small/young, 他/她可形容其他家庭成员, 用 He's/She's...

**Do you remember?**

Match the pictures to the descriptions.

1. A girl in a crown.  
2. A boy in a top hat.  
3. A boy in a suit.  
4. A boy in a top hat.  
5. A boy in a suit.  
6. A girl in a crown.

**Listening fun**

Listen to the tape and match the pictures to the descriptions. Write the numbers in the boxes.

1. A boy in a top hat.  
2. A boy in a suit.  
3. A boy in a top hat.  
4. A boy in a suit.  
5. A boy in a top hat.  
6. A boy in a suit.

**Tall or short?**

Write the correct words under the pictures.

big tall old short small young

1. big  
2. tall  
3. old  
4. short  
5. small  
6. young

**Who is it?**

Read the descriptions and match them with the correct pictures. Write the numbers in the boxes.

1. She is old. She is tall. She is hungry. Who is she?  
2. She is small. She is short. She is young. Who is she?  
3. He is tall. He is big. He is hungry. Who is he?  
4. He is young. He is short. He is thirsty. Who is he?

**Fun with words**

Write the correct words in the boxes.

big small tall short

1. Gogo is big.  
2. Gogo is small.  
3. Tony is tall.  
4. Gogo is short.

## 第十八集 We're hungry. 我们饿了。

### 学习要点

- 生词与短语: push, pull, soup, noodles, curry, hot, good
- 新句子: 表示喜恶: Do you like soup? Yes, I do. She likes soup. I like soup, too.
- 把字母排列成词语
- 把图按正确次序排列
- 仔细听指定的资料
- 复习对颜色的选择: 根据内容完成一段文字
- 根据图的提示完成一段文字, 以组成故事

### 故事梗概

Tony 和 Jenny 在等公共汽车, 却见戈戈驾着大公共汽车来了。他们都感到饥饿, 于是戈戈开车带 Tony 和 Jenny 到了一个小餐馆。戈戈使劲地拉门却拉不开, Tony 和 Jenny 都笑了: 原来门是推的。他们进门落座后, 侍者上来问他们要什么。戈戈把一位男士的汤移过来看了看, 大家都挺喜欢。接着, 戈戈又看到了一碗面条, 他不知道是什么, 正准备移过来看看, Jenny 阻止了他。戈戈就问侍者那是什么, 大家也很喜欢面条。戈戈忽然又看到一个小女孩点了一种他不知道的食物, 那个小女孩怕他抢走赶快盖住。使者告诉戈戈那是咖喱, Tony 和 Jenny 都不喜欢咖喱, 因为咖喱太辣。戈戈却说他喜欢。食品端上来后, Tony 和 Jenny 对汤和面都很满意。戈戈可就惨了, 辣得头晕眼花, 抢了一杯水就喝。戈戈回家去找他的朋友们。戈戈号召大家一起给图涂上颜色。大家都根据自己的喜好涂了起来并高兴地唱起歌来。

### 录像带主要内容

I'm hungry.

We're hungry, too.

Good. Let's eat.

Let's go in.

Push, Gogo. Don't pull.

Hm!

We can sit there.

Yes?

What's this?

It's soup.

I like soup. Do you like soup, Tony?

Yes I do.

He likes soup.

No, Gogo!

What are they?

They're noodles.

We like noodles.

They like noodles. I like noodles, too.

What's that?

It's curry.

Curry is hot!

We don't like curry.

Mmm. This soup is good.

These noodles are good, too.

Water! Water! It's hot!

我饿了。

我们也饿了。

好吧, 咱们去吃饭吧。

咱们进去吧。

戈戈, 是推, 不要拉。

嗯!

我们坐在那边吧。

要点什么?

这是什么?

这是汤。

我喜欢喝汤。Tony, 你喜欢喝汤吗?

我喜欢。

他喜欢喝汤。

不要这样, 戈戈!

这些是什么?

这些是面条。

我喜欢面条。

他们喜欢面条。我也喜欢面条。

那是什么?

这是咖喱。

咖喱很辣。

我们不喜欢咖喱。

嗯, 这碗汤很好喝。

这些面条也很好吃。

水! 水! 太辣了!

We can paint!  
I like yellow.  
He likes yellow.  
They like green, too.

我们会油漆!  
我喜欢黄色。  
他喜欢黄色。  
他们也喜欢绿色。

### 建议学习步骤

1. 播放录像带一次,然后(用自己的语言)向孩子提一些关于录像带内容的问题:

- 戈戈和他的朋友去哪儿?(去餐厅)
- 他们去哪儿做什么?(吃东西)

2. 再播放录像带,这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:

- 他们点什么东西吃?(Tony 和 Jenny:汤和面;戈戈:咖喱)
- 戈戈怎么了?(咖喱太辣)

如有需要,再次播放录像带。

3. 让孩子阅读读本中的故事。鼓励孩子告诉你在图中看到什么。你可用英语读出课文,或播放录像带,让孩子仔细听课中的生词。

4. 鼓励孩子朗读故事,用录像带帮助孩子的读音,举例来说,你可在每句后面停下来,然后叫孩子重复读出该句。

5. 再次播放录像带,这次在提问后把画面定格,鼓励孩子说出人物的答句,例如问题 Do you like soup, Tony? 的答句是 Yes, I do.

6. 让孩子进行活动 1(活动手册 2,第 16 页),把字母重组成为词语。

7. 让孩子进行活动 2(活动手册 2,第 17 页),顺序排列图。

8. 让孩子进行活动 3(活动手册 2,第 18 页),这是一种听力游戏,孩子须听取指定的内容。先播放录音带一次,让孩子仔细听但不写下任何东西。然后再播放录音带,如有需要,在每组对话后停下来,让孩子在正确的食物旁填上✓号。

录音内容:

I like soup. Do you like soup, Tony?

Yes, I do.

He likes soup. Do you like soup, Jenny?

Yes, I do.

She likes soup. I like soup, too.

We like noodles.

They like noodles. I like noodles, too.

We don't like curry.

They don't like curry. I like curry.

9. 让孩子进行活动 4(活动手册 2,第 19 页),温习颜色,并根据图画的提示完成句子。

10. 让孩子进行活动 5(活动手册 2,第 20 页),根据录音带上内容把图配对。先播放录音带一次,让孩子仔细听但不写下任何东西。然后再播放录音带,如有需要,在每段后停下来,让孩子把人物与他们喜欢的色彩连起来。

录音内容:

He likes yellow.

She likes blue.

We like green and they like red.

He likes yellow.

She likes blue.

We like red and they do too.

### 补充活动

与孩子玩一个关于好恶的猜谜游戏。说出一种喜欢的食物……,如:汤,并说:I like/don't like something that begins with "s". 孩子须猜出是什么东西。如猜对的话,便轮到她/他提问。否则便说:No. Try again. 这个游戏的目的是复习食物的名称。

**Fun with words** 18

What food is that? (Remember the letters and write the words under the pictures.)

**abc**

 **ergurb**  
burger

 **ruycr**  
curry

 **gudnhuot**  
doughnut

 **pous**  
pou

 **eckioo**  
cookie

 **odlonse**  
noodle


 **wanchisd**  
sandwich


 **gotodh**  
hot dog

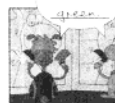
**What color do they like?** 18

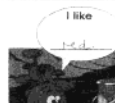
See how interesting! (Put a color they like. Write the colors.)

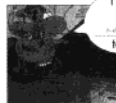
**abc**

 I like yellow

 I like yellow

 We like green

 I like red

 I like red too.

**Tell the story** 18

Look at the pictures and number them in the right order to tell the story.

**abc**

 1

 2

 3

 4

 5

 6

 7

 8

 9

**Let's sing** 18

Listen to the tape. (Watch the words. Write the colors.)

**abc**

 He likes yellow

 She likes blue

 He likes yellow

 She likes blue

 We like green And they like red

 We like red And they do, too.

**Listening fun** 18

Can you help the waiter to order these orders? (Listen to the tape and put a tick or a cross beside the food they order.)

**abc**



Tony	Jenny	Gogo
soup ✓	soup ✓	soup ✓
noodles ✓	noodles ✓	noodles ✓
curry ×	curry ×	curry ✓



## 第十九集 She has a towel. 她有一条毛巾。

### 学习要点

- 生词与短语: cold, wet, towel, magic, camera, umbrella, naughty, kind
- 新句子: 询问拥有的东西: Do they have towels? No, they don't.
- 辨认东西及写出它们的名称
- 图配对
- 顺序排列图
- 仔细听指定的内容
- 把词语和图连起来

### 故事梗概

Tony 和 Jenny 正在海滩上堆沙堡,戈戈忽然乘着滑板飞驰而来,溅了他们一身水。戈戈自己也又冷又湿, Jenny 问他有没有毛巾,戈戈没有,于是 Jenny 给他取来了一条,戈戈很感激。然后,戈戈看见有两小孩在喝饮料,原来海滩上有一个饮料摊。这时,一个男孩潜水飞奔而过,溅了那两个小孩满身水。因为他们没有浴巾, Jenny 告诉戈戈,戈戈立即变出了两条给他们。那个潜水的男孩又过来了,戈戈决定教训他一下。他先让 Jenny 去取照相机拍照,接着施了个魔法,男孩手里马上多了一把伞,那把伞很快又消失了,男孩一下子摔了个大筋斗。Jenny 见他也没有浴巾,好心地给了他一条。最后,戈戈请那两个小孩喝饮料,也给了那个淘气男孩一杯,他很感激。

戈戈和他的朋友们去宿营, Tappy 和 Jeeby 在做饭。戈戈和 Pod 闻到了香肠的气味,知道他们在烤香肠。他们没有香肠,只好煎鸡蛋。戈戈给了 Jeeby 一个苹果,给了 Tappy 一杯饮料。然后他们一起高兴地唱起了歌。

### 录像带主要内容

Sorry!

He's cold and wet.

Do you have a towel?

No, I don't.

She has a towel.

Ah!

Thank you.

Look! They have drinks. Look!

Does he have drinks?

Yes, he does. He has drinks.

Orange juice, please.

They don't have towels, Gogo.

Don't worry. The towels are magic.

Look, Jenny. He has an umbrella.

He doesn't have an umbrella now!

Gogo, that's naughty.

Thank you. You're kind.

They have sausages, Pod.

What do we have?

We have eggs.

Jeeby, Tappy! Come here, please.

对不起!

他又冷又湿。

你有毛巾吗?

我没有。

她有一条毛巾。

啊!

谢谢。

看! 他们有饮料喝。看!

他有饮料吗?

他有许多饮料。

请来三杯橙汁。

戈戈,他们没有毛巾。

别着急。这些是魔巾。

看, Jenny。他手里多了一把伞。

他手里现在又没伞了。

戈戈,你太调皮了。

谢谢你。你真好。

Pod,他们有香肠。

我们有什么?

我们有鸡蛋。

Jeeby, Tappy! 请到这儿来。

### 建议学习步骤

1. 播放录像带一次,然后(用自己的语言)向孩子提一些关于录像带内容的问题: