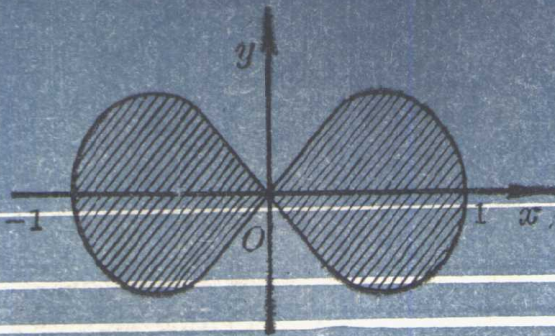


孙怀川 编著

微积分自学读本



内蒙古人民出版社

微积分自学读本

孙怀川 编著

内蒙古人民出版社

一九八四年 呼和浩特

微积分自学读本

孙怀川 编著

*

内蒙古人民出版社出版

(呼和浩特市新城西街82号)

内蒙古新华书店发行 内蒙古新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 25 字数: 639千

1985年9月第一版 1985年11月第1次印刷

印数: 1—2,500册

统一书号: 7089·377 每册: 4.30元

前 言

数学是掌握科学技术的重要工具，要掌握近代科学技术，就必须具备高等数学知识。这本《微积分自学读本》正是为了适应广大职工、干部和知识青年的自学需要而编写的。本书通俗地、系统地讲述了微积分知识，全书共九章，分三个部分：第一部分为微积分引论。包括前三章，即函数、极限和函数的连续性。第二部分为一元函数的微积分。包括四章，即导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用。第三部分为多元函数的微积分。包括最后两章，即多元函数的微分学与重积分。

在编写本书时，考虑到适于自学，使读者在没有教师讲解和指导的情况下，能够看懂学会，在内容上注意到了科学知识的系统性、完整性和严格性，较多地联系到初等数学知识和实际问题；在讲述方法上，力图做到通俗易懂，重点突出，采用了由浅入深、深入浅出的讲述方法。由具体实例到抽象概括，进而引出定义、定理，并尽可能地用几何直观图形加以比拟说明。注意到了重点和难点及关键部分的细节讲述，安排了具有典型性的例题，抓住了解题分析这一重要环节，配置了必要的习题，并附有答案。书中安排了学习辅导内容，在每章的开头，概述了全章的主要内容，提出了“学习要求”；在每章的结尾有“自学指导”，指出了本章的重点和难点，并对各部分内容的学习方法做了具体的指导，最后安排了复习题和综合练习题，可作为检查学习情况的模拟测验试卷。读者在学习每一章时，应注意阅读“自学指导”的内容，认真做好必要的习题并写好学习笔记。

在编写本书的过程中，得到了很多同志的热情帮助和支持，哈尔滨师范大学数学分析教研室主任钱自强副教授、东北三省数学教学研究会副理事长颜秉海副教授审读了初稿，并提出了很多宝贵意见。吕正芹同志承担了本书全部稿件的誊清整理工作，吕正芹、王可芹和吴海清同志为本书绘制了插图。在此一并致谢。

著名数学家陈景润同志是广大自学青年、自学职工的良好朋友，因此，他对这本自学用书的编写十分关心。在他夜以继日地猛攻数学难关的百忙之中，还抽出时间对本书的编写提出宝贵的建议，并做了具体的指导。当本书即将出版时，他还为本书题词，鼓励广大青年、广大职工立志自学成才，为祖国的四化建设大业多做贡献。这对于广大读者和作者本人都是极大的鼓舞。在此请允许作者代表广大自学青年、广大自学职工、广大读者和作者本人，向著名数学家陈景润同志表示衷心的感谢，并致以崇高的敬意。

本书可作为广大职工、干部和知识青年自学微积分的读物，也可供中学数学教师和大专院校理工科低年级学生作教学参考。

由于作者水平所限，书中缺点和错误在所难免，恳望读者批评指正。

作 者

一九八三年夏于哈尔滨

目 录

前言

第一章 函数	(1)
第一节 函数的概念	(1)
第二节 函数的表示法	(20)
第三节 函数的几种特性	(24)
第四节 反函数与隐函数	(29)
第五节 初等函数	(35)
第二章 极限	(60)
第一节 数列的极限	(60)
第二节 函数的极限	(83)
第三节 无穷大量与无穷小量	(95)
第四节 函数极限的运算法则	(102)
第五节 两个重要极限	(107)
第六节 无穷小量的比较	(119)
第三章 函数的连续性	(130)
第一节 函数的连续与间断	(130)
第二节 连续函数的基本性质	(140)
第三节 连续函数的运算	(144)
第四节 初等函数的连续性	(147)
第四章 导数与微分	(158)
第一节 导数的概念	(158)
第二节 基本初等函数的导数	(170)
第三节 导数的运算法则	(177)

第四节	微分	(206)
第五节	高阶导数与高阶微分	(225)
第五章	导数的应用	(248)
第一节	中值定理	(248)
第二节	导数在求未定式极限上的应用	(262)
第三节	导数在判定函数增减性上的应用	(278)
第四节	导数在求函数极值上的应用	(284)
第五节	导数在判定函数凸性上的应用	(294)
第六节	求函数的最大值与最小值	(302)
第七节	曲线的渐近线	(310)
第八节	函数作图法	(317)
第九节	曲线弧微分与曲率	(325)
第十节	导数在求方程近似解上的应用	(337)
第十一节	台劳公式	(344)
第六章	不定积分	(363)
第一节	不定积分的概念	(363)
第二节	不定积分的性质与运算法则	(372)
第三节	不定积分的基本公式	(375)
第四节	换元积分法	(385)
第五节	分部积分法	(403)
第六节	有理函数的积分法	(418)
第七节	三角有理式的积分法	(434)
第八节	几种简单无理函数的积分法	(448)
第九节	积分表的使用	(470)
第七章	定积分及其应用	(480)
第一节	定积分的概念	(480)
第二节	定积分的性质	(493)
第三节	牛顿—莱布尼兹公式	(503)
第四节	定积分的换元积分法	(510)

第五节	定积分的分部积分法	(520)
第六节	定积分的近似算法	(526)
第七节	广义积分	(535)
第八节	定积分在几何学中的应用	(546)
第九节	定积分在物理学中的应用	(584)
第八章	多元函数的微分法	(608)
第一节	多元函数的概念	(608)
第二节	二元函数的极限及连续性	(615)
第三节	偏导数	(622)
第四节	全增量及全微分	(632)
第五节	多元复合函数的微分法	(644)
第六节	隐函数的微分法	(659)
第七节	高阶偏导数	(666)
第八节	空间曲线的切线与法平面曲面的切平面与法线 ..	(675)
第九节	多元函数的极值	(685)
第十节	条件极值	(693)
第九章	重积分	(709)
第一节	二重积分的概念	(709)
第二节	二重积分的性质	(713)
第三节	二重积分的计算方法	(715)
第四节	三重积分及其计算方法	(731)
第五节	重积分的应用	(750)
附录	(769)
一、不定积分表	(769)
二、初等数学常用公式表	(783)

第一章 函数

函数是高等数学中的重要基本概念，是微积分学中主要的研究对象，

学 习 要 求

1. 弄清常量与变量、实数与数轴、数集与区间等基本概念，掌握实数绝对值的运算方法。
2. 深刻理解函数的概念，掌握求函数定义域的方法。
3. 掌握函数的三种表示方法。
4. 掌握函数的奇偶性、增减性、有界性以及周期性等基本性质。
5. 理解反函数、隐函数及复合函数的概念。
6. 熟练地掌握六种基本初等函数的性质及其图形的特点。

第一节 函数的概念

一、常量与变量

由于函数的概念是建立在变量的基础之上，所以研究函数就必须搞清什么是常量，什么是变量。

1. 量的概念

在日常生活中和自然科学技术中，我们到处都可以遇到“量”的概念。例如，这块布有多少尺？这袋米有多少斤？这片地有多少亩？这池中的水有多少升？等等。这些长度、重量、面积、体积等等，都是量的概念。

量的形式有各种各样，但是它们都有一个共同的特点，这就是每一个量都可以用与它同类的单位量来度量。例如，长度可以用米、厘米等长度单位来度量；电流强度可以用安培、毫安等电流强度的单位来度量。因此，我们把可以用度量单位来度量的对象叫做量。度量的结果便得到了数。量是具体的，而数是抽象的。

需要说明的是，在数学中，并不研究具体的量，因为，数学的理论和方法，是要应用到种种本性不同的量上去的，所以，在陈述数学原理和方法时，必须抽去各种量的性质，而只考虑它们的数值。因而，在数学中所讨论的量和物理学、化学等学科中所讨论的量不同，在这里，量本身不含有物理的或化学的意义，是抽象的量，这就是所谓的数学量。对于这种抽象的数学量，我们通常用一个英文字母来表示它。

2. 常量与变量

数学量一般可分为两种，一种是常量，另一种是变量。

定义 在所研究的问题中，数值保持不变的量叫做常量；数值不断变化的量叫做变量。

常量通常用英文前面的几个字母 a, b, c, d, \dots 等来表示；变量通常用后面的几个英文字母 u, v, w, x, y, z 等来表示。

例如，在同一个地点研究自由落体运动时，重力加速度就是常量；而时间、速度就是变量。

常量和变量并不是绝对的。

同一个量，在一种条件下可能是常量，而在另一种条件下，就可能是变量。常量和变量在一定的条件下可以相互转变。例如，重力加速度 g ，对于同一个地点来说，它是一个常量；而对于不同的地区来说它则为一个变量了。又如，一条钢轨的长度，在没有摩擦的情况下，由于热胀冷缩而引起的钢轨的长度变化是很微小的，通常可以忽略不计，因而我们可以把它看做是一个常量；但是，在铺设钢轨时，就必须考虑到行车时因为摩擦而产生的热对钢轨长度的影响，这时候，钢轨长度的变化就不能忽略不计了，就要把钢轨的长度当作变量来研究。

二、实数与数轴

在本书中所研究的变量与常量的数值都是在实数的范围之内，因此，我们有必要简单地复习一下实数的基本知识。

1. 实数

数是由于计算个数和量的测量而产生的。如果被度量的量恰好是单位量的整数倍，也就是说，如果被度量的量恰好可以被单位量所量尽，那么，所得到的数就是整数。如果量不尽，但是，存在着一个新的单位，而这个新的单位既能够量尽被度量的量，又能够量尽原来采用的单位量，那么，所得到的数就是分数。如果量不尽，而且又不存在这样一个新的单位量，这时，我们称被度量的量和原单位量之间是不可通约的，此时所得到的数就是无限不循环小数，我们把它叫做无理数。

我们把正整数、负整数、分数和零统称为有理数；它可以表示为 $\frac{q}{p}$ 的形式。其中， p, q 都是整数，而且 $p \neq 0$ 。

无理数在初等数学中遇到的很多，例如 $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sin 10^\circ$,

π 等等，我们把有理数与无理数统称为实数。

2. 数轴

实数与数轴之间是一一对应关系，由于用数轴可以表示实数，所以，研究实数就要掌握数轴的知识。



图 1.1

什么是数轴呢？规定了正方向、原点和单位长度的直线就是数轴。

在平面上，我们任取一个水平线 x (图1.1)，并规定由左向右的方向为正，以箭头表示。在直线上任取一点 O 做为原点，在 O 点的右方任取一点 U ，并规定 OU 为单位长 1，这样就构成了一个数轴。

这个数轴上的任意一点 A ，都表示为一个实数。我们用单位量 OU 来度量 OA ，就必然得到一个实数 a ，我们把 a 叫做点 A 的坐标。如果点 A 在 O 点的右侧则为正实数；点 A 在 O 点的左侧则为负实数。反之，对于任何一个实数 a ，在数轴上都有一个点 A 与它相对应， OA 被 OU 度量的结果为 a 。如果 a 为正值时， A 点在 O 点的右侧；如果 a 为负值时， A 点就在 O 点的左侧了。

数轴上任何一个点都表示某一个实数；反之，任何一个实数必定是数轴上某一点的坐标。

有了数轴，研究数就方便多了，因为用数轴可以把很多抽象的数的概念，用直观的几何来表示和解释。这就使我们能够对数学概念理解得更深刻了。

三、数集与区间

1. 数集

我们把适合于某一种条件的所有实数，叫做一个数集，通常

用大写的英文字母 A 、 B 、 C 等来表示。

数集 A 中的每一个数 x ，叫做数集 A 的一个元素，并用 $x \in A$ 表示，读作 x 属于 A 。

例如，自然数的全体 $1, 2, 3 \dots$ 组成一个数集；又如满足不等式 $0 < x < 1200$ 的一切实数 x 也组成一个数集。

2. 区 间

我们把变量变化的范围叫做变域，常见的变域是“区间”。区间是指介于某两个实数之间的全体实数，那两个实数叫做区间的端点。区间可以看做是数轴上一“线段”上所有点的集。

区间可以分为无限区间与有限区间两大类，我们以两个不等式为例来说明。

① 有限区间

有限区间可分为：开区间、闭区间、半开半闭区间三种。

开区间

设 a 、 b 为两个实数，且 $a < b$ 。我们把满足不等式

$$a < x < b$$

的一切实数 x 的全体叫做开区间，用记号 (a, b) 表示。开区间 (a, b) 不包括 a 、 b 两个实数，如图 1·2 (1)。

闭区间

我们把满足不等式

$$a \leq x \leq b$$

的一切实数 x 的全体叫做闭区间，用记号 $[a, b]$ 表示。闭区间 $[a, b]$ 包括 a 、 b 两个实数，如图 1·2 (2)。

半开半闭区间

我们把满足不等式

$$a < x \leq b \quad \text{与} \quad a \leq x < b$$

的一切实数 x 的全体叫做半开半闭区间，分别用记号 $(a, b]$ 与 $[a, b)$ 表示，如图 1·2 (3) (4)。

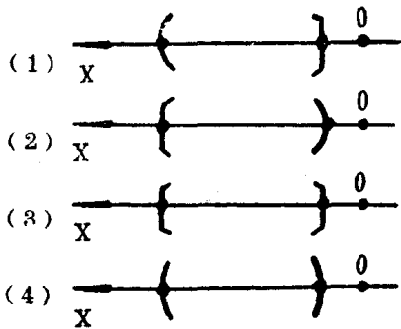


图 1.2

② 无限区间

无限区间具有五种，第一种是区间的两端都是无限的，即满足不等式

$$-\infty < x < +\infty$$

的全体实数，就是整个数轴，用记号 $(-\infty, +\infty)$ 来表示。

无限区间还有一种情况，就是区间的某一边有限制，而另一边没有限制。

左边没有限制，右边有限制，即满足于不等式

$$-\infty < x < b \quad \text{及} \quad -\infty < x \leq b$$

的全体实数所构成的区间，分别用记号 $(-\infty, b)$ 与 $(-\infty, b]$ 来表示。

右边没有限制，左边有限制，即满足于不等式

$$a < x < +\infty \quad \text{及} \quad a \leq x < +\infty$$

的全体实数所构成的区间，分别用记号 $(a, +\infty)$ 与 $[a, +\infty)$ 来表示。

需注意，在这里，“ ∞ ”并不表示一个数，只是一个记号。

四、实数的绝对值

在研究函数的时候，经常要用到绝对值这个概念和运用绝对值进行计算。为此，在这里再介绍一下有关绝对值的基本知识。

1. 实数的绝对值

什么是某一实数的绝对值呢？设 a 是一个实数，那么，所谓 a 的绝对值，就是当 $a \geq 0$ 时为 a ，而当 $a < 0$ 时为 $-a$ 。采用符

号 $|a|$ 表示实数 a 的绝对值。这样，由定义便得

$$|a| = \begin{cases} a & \text{当 } a \geq 0 \\ -a & \text{当 } a < 0 \end{cases}$$

可见，任何实数的绝对值都总是正数或零，绝不能是负数。

例如， $|2| = 2$ $|-100| = 100$
 $|\sqrt{3}| = \sqrt{3}$ $|\sqrt{5}| = \sqrt{5}$

从数轴上来看，实数 a 的绝对值就是从坐标原点 0 到 a 之间的距离。

由绝对值的定义可知，不等式

$$-|a| \leq a \leq |a|$$

成立。

这个不等式能成立是很容易理解的。因为，当 $a > 0$ 时，左边为负数，故左边不等号成立，而右边便取等号；当 $a < 0$ 时，右边为正数，故右边的不等号成立，而左边取等号；当 $a = 0$ 时，左右两边都取等号。

由绝对值的定义还可以得到下面的事实成立：

设 $a > 0$ 则

$$|x| \leq a \quad \text{同} \quad -a \leq x \leq a$$

是等价的。

这也很容易理解。因为当 x 在闭区间 $[-a, a]$ 上变化时，它所取得的一切数值的绝对值都不会大于 a ，所以， $|x| \leq a$ 。反之，如果 $|x| \leq a$ ，那么，实数 x 必定在闭区间 $[-a, a]$ 上， x 必定满足 $-a \leq x \leq a$ ，因此， $|x| \leq a$ 与 $-a \leq x \leq a$ 等价。

例1 设 $|x - b| < a$ ，求 x 的变化区间。

解 由 $|x - b| < a$ 而得

$$-a < x - b < a$$

从而

$$b - a < x < b + a$$

因此可知 x 是在开区间 $(b - a, b + a)$ 内变化。

2. 绝对值的运算

下面来讲述关于绝对值运算的四个定理。

定理1 和的绝对值不大于各项绝对值之和。

即

$$|a+b| \leq |a| + |b|$$

一般地 $|a+b+c+\dots+k| \leq |a| + |b| + |c| + \dots + |k|$ 。

证明 $\because -|a| \leq a \leq |a|$

$$-|b| \leq b \leq |b|$$

两式相加，得

$$-(|a| + |b|) \leq a+b \leq (|a| + |b|)$$

而这个不等式与不等式

$$|a+b| \leq |a| + |b|$$

是等价的。从而定理得证。对于一般情况可由数学归纳法推得。

定理2 差的绝对值不小于各项绝对值的差。

即

$$|a-b| \geq ||a| - |b||$$

证明 $\because |a| = |a-b+b|$

即 $|a| = |(a-b)+b|$

由定理1得

$$|(a-b)+b| \leq |a-b| + |b|$$

因而

$$|a| \leq |a-b| + |b|$$

两边各减 $|b|$ ，得

$$|a| - |b| \leq |a-b|$$

即

$$|a-b| \geq |a| - |b|$$

从而定理得证。

定理3 乘积的绝对值等于各项绝对值的乘积。即

$$|abc\dots k| = |a| \cdot |b| \cdot |c| \dots |k|.$$

定理4 商的绝对值等于被除数的绝对值与除数的绝对值之商。即

$$\left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|}$$

这两个定理的正确性很明显，证明从略。

五、函数的概念

1. 函数的定义

大家知道，任何事物的发展变化都不是孤立的，都是和它周围的事物相联系着的。它们之间往往是遵循着一定的规律而变化着的。变量与变量之间所确定的关系就是所说的函数关系，为了便于理解函数的概念，我们先举几个例子。

例如，在物理学中，自由落体的运动规律为

$$S = \frac{1}{2}gt^2$$

其中 S 为路程， g 为重力加速度（在同一地点为一常量）， t 为时间。如果物体落到地面时所用的时间为 T ，那么，对于每一个变量 $t \in [0, T]$ ，通过公式 $S = \frac{1}{2}gt^2$ ，都有一个完全确定的变量 S 值与之相对应。

又如，圆的面积公式为

$$A = \pi R^2.$$

其中， A 为圆的面积， R 为半径，这个公式表示了圆的面积 A 与圆的半径 R 之间的关系。对于每一个变量 $R \in (0, +\infty)$ ，通过公式 $A = \pi R^2$ ，都有一个确定的变量 A 值与之相对应。

再如，直线的方程为

$$y = kx + b.$$

其中， y 为直线上点的纵坐标， x 为横坐标， k 为直线的斜率，