

根据人教版九年义务教育三年制高级中学课本编写

高二分册

# 中学英语

—— 课课通

Via Every Middle School  
English Class · Senior II



杜立 潘金海 刘苏敏 主编

中国书籍出版社

新 编

# 学英语课课通

高 二 分 册

主 编 / 杜 立 潘金海 刘苏敏  
副主编 / 杜秀芳 刘苏建 李 啸  
策 划 / 董克林

中国书籍出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

中学英语课课通. 高二分册/杜立, 潘金海, 刘苏敏主编. --  
北京: 中国书籍出版社, 2003. 1

ISBN 7-5068-1046-8

I. 中… II. ①杜… ②潘… ③刘… III. 英语课—高中—  
—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 099331 号

---

书 名/ 中学英语课课通(高二分册)

书 号/ ISBN 7-5068-1046-8/H·288

责任编辑/ 赵海生

责任印制/ 王大军 刘颖丽

封面设计/ 北京文聚德文化艺术公司

出版发行/ 中国书籍出版社

地 址/ 北京市丰台区太平桥西里 38 号(邮编:100073)

电 话/ (010)63455164(总编室) (010)63454858(发行部)

经 销/ 全国新华书店

印 刷/ 北京京海印刷厂

开 本/ 850 毫米×1168 毫米 1/32 15.875 印张 424 千字

版 次/ 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印 数/ 0001-8000 册

定 价/ 18.00 元(册)

版权所有 翻印必究

# 中学英语课课通丛书

---

## 编 委 会

---

主 编:	杜 立	潘金海	刘苏敏
副主编:	杜秀芳	刘苏建	李 啸
编 委:	董玉秀	陈振海	孙 晶
	胡 芳	李 艳	刘 斌
	刘苏粉	仇 丽	吴 芳
	刘 莹	姜树红	林 红

## Synopsis

---

现行的中学英语教学已从语法走向了功能交际法,其教材也突出地体现了交际功能。本书正是针对这一特点而编写的。

本书紧扣中学教学大纲,是一套集语法、语言及语用环境于一体的综合性的教学辅导材料,目的在于帮助广大中学生既具备语言的基本应用技能,又能掌握相应的语法规则,以保证语用的准确性,为顺利通过高考并为大学的英语学习打下牢固的语言基础。

本书分为初中和高中部分。主要内容如下:

1. 突破单词:针对每一个单元中各课所出现的单词,挑出难以掌握的以及易于混淆的进行细致的讲解、分析,包括简单的构词法技巧、用法、相关的短语与词组等。
2. 课文讲解:
  - 1) 语言:课文中的语言点分析并附其用法的例句说明。
  - 2) 语法:课文中所涉及的语法分析与讲解。
  - 3) 翻译:课文中疑难句子的结构分析与翻译技巧。
  - 4) 写作:课文语体风格的简单分析以及如何在写作中引用、借鉴、套用

课文中的词汇、句型和表达方法。

3. 重点句型:对课文与对话中所出现的重点句型进行讲解、分析并给出一个对话,说明该句型的使用特点。
4. 触类旁通:针对课文中的语言点、句型、语法以及所涉及的翻译技巧、写作技巧给出相应的练习。(答案附在书后)

最后,希望本书能给广大读者很大帮助,其中不当之处在所难免,望能给以批评指正。多谢!

# 目 录

## Contents

Unit 1 Disneyland	[1]
Unit 2 No smoking, please	[19]
Unit 3 Body language	[37]
Unit 4 Newspaper	[52]
Unit 5 Charlie Chaplin	[69]
Unit 6 Mainly revision	[93]
Unit 7 Canada	[113]
Unit 8 First aid	[135]
Unit 9 Saving the earth	[155]
Unit 10 At the shop	[175]
Unit 11 Hurricane	[196]
Unit 12 mainly revision	[215]
Unit 13 Albert Einstein	[235]
Unit 14 Satellites	[258]
Unit 15 A famous detective	[275]
Unit 16 The sea	[298]
Unit 17 Life in the future	[319]
Unit 18 mainly revision	[340]
Unit 19 A freedom fighter	[366]
Unit 20 Disability	[387]

Unit 21 Music .....	[407]
Unit 22 A tale of two cities .....	[426]
Unit 23 Telephones .....	[445]
Unit 24 Mainly revision .....	[464]
参考答案.....	[487]



## Unit 1 Disneyland

### 重点、难点、考点归纳

#### I. Word study

##### 1. operate

*vt. & vi.* (使)运转; 操作; 起作用; 管理; 经营; 动手术, 开刀。

**operate** 的名词形式是: **operation** 手术。例如:

That young worker can operate the machine very easily.

那位年轻工人能够很容易地操作那台机器。

The doctor operated on Edison's mother at once and his mother was saved.

医生给爱迪生的妈妈动手术, 爱迪生的妈妈得救了。

##### 2. interest

*n.* 兴趣; *a.* interesting 令人感兴趣的; *a.* interested (人) 对……感兴趣

have interests in = be (become) interested in 例如:

We don't think there is anything of interest in your pictures.

我们认为你的画并没有什么有趣的地方。

I have no interest in drawing.

我对绘画没有兴趣。

My son is already showing an interest in music.

我儿子已经对音乐产生了兴趣。

##### 3. imagine

*vt.* 想像, 认为

**imagine** 后面可以接名词、动名词及相当于名词、动名词的短语以

及从句。例如:

We can hardly imagine our life without electricity.

我们无法想像没有电的生活将会是怎样的。

Can you imagine travelling in a space ship?

你能想像坐宇宙飞船旅行吗?

I can't imagine who the man is.

我猜不出那个人是谁。

## II. Phrases and expressions

### 1. take along 带领;随身携带

He went to the USA, taking along his young wife.

他到美国去了,带着他年轻的妻子。

When Tom goes to the reading-room, he always takes a dictionary along.

当汤姆到阅览室的时候,他总是带着一本词典。

### 2. in the hope of / in hope of / in hopes of 抱有……希望

We went to the theatre in the hope of seeing some pop film stars.

我们到戏院去,希望能见到一些电影明星。

Many young students want to go abroad in hopes of getting a better education.

许多年轻的学生想到外国去,希望在那儿受到更好的教育。

### 3. lose heart 灰心;丧失信心

Disney did not lose heart.

迪斯尼没有灰心。

Don't lose heart, young man, try it again. Failure is the mother of success.

别灰心,年轻人,再试一次,失败是成功之母。

So don't lose heart, whatever you do.

无论你做什么事情都不要灰心。

对比:lose one's heart to 爱上,喜欢

When she met him the first time, she lost her heart to that handsome boy.

当她第一次见到他时,她就爱上了那个英俊的男孩。

4. **day after day** 一天天地,日复一日

year after year 一年年地,年复一年; month after month 一月月地,月复一月

He learned to draw the mouse day after day until he was pleased with the drawing.

他一天天地学着画老鼠,直到他感到满意为止。

The dog grew old day after day.

那条狗一天比一天衰老。

4. **in this way** 这样

He sold vegetables in his garden every day. In this way, he got lots of money to build his lab of his own.

他每天都卖掉他花园里的蔬菜,他用这种方法建起了他自己的实验室。

对比: on one's way to 在某人去……的路上。在某人的路上; by the way 顺便问一下; in a way 在某一方面

5. **bring on** 使前进

The food was brought on along a small railway line to the table.

食物沿着一条小小的铁轨被送到桌子上来。

The sudden cold weather brought on his fever.

突然变冷的天气使他发烧。

6. **be pleased with** 对……感到满意;喜欢

At last, he was pleased with one of his pictures.

最后,他对其中的一幅画感到满意了。

I'm very pleased with what he has done.

我对他所做的事而感到很高兴。

对比: be pleased to do

We are pleased to meet you here.

我们很高兴在这儿见到你。

### III. Sentence structure

#### 1. Excuse me, can you tell me the way to the Sleeping Beauty Castle?

对不起,请问去睡美人城堡怎么走?

此句中的 Excuse me 用在句首表示礼貌。

问路还有以下几种表达方式。例如:

1) Where's the Guang Ming Cinema?

2) Excuse me, can you tell me where the Guang Ming Cinema?

3) Excuse me, can you tell me which is the way to the Guang Ming Cinema?

4) Excuse me, can you tell the way to the Guang Ming Cinema?

5) Excuse me, can you tell me how I can get to the Guang Ming Cinema?

6) Excuse me, where is the Guang Ming Cinema?

7) Excuse me, how can I get to the Guang Ming Cinema?

#### 2. Go through the gate and you'll find the entrance to Bear Country on the other side. 经过那个大门,你就会发现熊园的入口在另一边。

句中的 Go through the gate 是祈使句,表示含蓄的条件,而“and you'll find the entrance to Bear Country on the other side”为陈述句,表示结果。其句型结构为“祈使句 + and/then + 陈述句”,可以转换成:if 条件句 + 主语 + 含有将来时简单句。例如:

Use your head, and you'll find the way.

= If you use your head, you will find the way.

动动脑筋,你就会找到办法的。

Work hard, and you'll catch up with others.

= If you work hard, you will catch up with others.

多下功夫,你会赶上其他人的。

如果条件状语从句是否定含义,则应换成如下句型:祈使句 + or + 含有将来时的简单句。例如:

Get up early or you'll miss the early bus.

= If you don't get up early, you will miss the early bus. ㄚ早点起床,否则你就会误了早班车。

3. **We don't think there is anything of interest in your pictures.**

注意本句中英语与汉语表达上的区别。英语中有些动词,如:believe, expect, fancy, guess, imagine, suppose, think 等后如果跟一个具有否定意思的宾语从句且主句中的主语是第一人称时,通常将否定副词 not 前移至主句。如:

I don't think you are right.

我认为你不对。

注意:这类句子如果带有附加疑问句,后者的谓语动词仍应采取肯定形式。例如:

I don't think you are right, are you?

I don't believe she knows it, does she?

of + n. 短语,在句中常作表语或定语。本句中用作定语,作表语时等于 be + a. 形式,其中 a. 和 n. 是同根。例如:

1) This meeting is of great importance.

= This meeting is very important.

这次会议非常重要。

2) These books are of great value.

= These books are very valuable.

这些书很有价值。

4. **But the studies which he started are still busy today, producing more and more interesting films.** 但是他创办的电影片厂至今仍然忙于制作更多、更有趣的影片。

该句中的“producing more and more interesting films”是动词的 -ing 分词短语,在句中作伴随状语,即对上文所说的 are still busy

的情况作补充说明。

The teacher came into the classroom, wearing a new pair of glasses.  
老师走进了教室,戴着一副新眼镜。

A lot of good land has gone with them, leaving only sand.  
大片良田随之而逝,仅仅留下沙子。

动词的 -ing 分词形式作状语,表示伴随情况时,应注意三点:

- 1) -ing 分词表示的必须是主语的一个动作;
- 2) -ing 分词表示的动作和谓语表示的动作(或状态)是同时发生的;
- 3) -ing 分词表示的是比较次要的动作。

#### IV. Grammar

本单元的语法是复习宾语从句,请注意以下几点情况:

1. 宾语从句一律用陈述句语序,也就是主语在前,谓语在后。例如:

He asked Mary where he was to get off.

他问玛丽,在什么地方下车。

2. 从句中谓语动词的时态与主句谓语动词的时态保持一致。例如:

He said he had found his lost bike.

他说他已经找到了他丢失的那辆自行车。

3. 在“think, believe, suppose, expect”等动词引导的宾语从句中,注意谓语动词否定转移现象。例如:

1) I don't think you are right.

我认为你是不对的。

2) I don't believe they have finished their work yet.

我认为他们还没有完成工作。

4. 在 suggest(建议), order, demand, request, insist(坚持), desire 等动词后的宾语从句中用虚拟语气。

The teacher suggests that we (should) set out at once.

老师建议我们立刻动身。

I demand that he (should) answer me immediately.

我要求他立刻答复我。

The students insisted that they (should) have more PE classes.

学生们坚持要多上体育课。

5. 如果动词后跟 that 引导的宾语从句,又带有宾语补足语,常用 it 作形式宾语,that 从句后置。例如:

We all thought it a pity that she was absent for such an important meeting.

我们都为她缺席如此重要的会议而感到遗憾。

6. whether 引导从句既可以作介词的宾语,可以和不定式或 or not 结构连用,if 则不可。例如:

Whether we will go to the Great Wall tomorrow depends on whether the weather is good or not.

我们明天去不去长城,依赖于明天的天气是否好。

7. 如果从句表达的是客观规律、直观性的问题,则从句中的谓语动词一律用一般现在时。例如:

The teacher told us that the earth goes around the sun.

老师告诉我们,地球是围绕太阳转的。

He told me that the class meeting begins at 4:00.

他告诉我班会在 4 点开始。

## V. Communication English

Asking the way(问路)

1. Excuse me. Can you tell me the way to...?

2. Go straight ahead till you see...

3. It's about... yards/ meters down this street.

4. Excuse me. How can I get to...?

5. Go through the gate and you'll find the entrance to... on the other side.

6. Excuse me, please. Where is the nearest men's room?

## 英文参考译文

### Unit 1

#### Lesson 1 沃尔特·迪斯尼

伟大的制片家沃尔特·迪斯尼 1901 年生于芝加哥。迪斯尼最大的愿望就是成为一名著名的艺术家。在他年轻的时候,他曾去过他所居住的堪萨斯城的一家报馆。他有几个朋友在那家报馆工作。他带去自己的几幅画,希望能在那儿找到工作。但是,他不走运。他们看了他的画,说道:“对不起,年轻人,我们认为你的画毫无吸引人之处。”

迪斯尼的朋友们尽力鼓励他。“沃尔特,别犯愁,我们喜欢你的画,你的画很好嘛。我们相信,不久你就会成为一位有名的艺术家的。”

迪斯尼没有灰心丧气,他继续画了许多画。他家很穷,他常常坐在他家的汽车房里绘画。有一天,一只老鼠来到汽车房,在地上嬉闹。迪斯尼停止绘画,注视着老鼠。老鼠朝他走去,他就给老鼠一片面包。于是老鼠走过来,坐在他的画桌上。老鼠天天都回来,迪斯尼也天天给它面包吃。就这样一连过了好些天,艺术家和他的老鼠成了好朋友。

几年以后,迪斯尼搬到美国西海岸去了。他试图找一份艺术家的工作,但仍然没有成功。有一天他想起了常常到他父亲的汽车房来的那只老鼠,他拿起笔就画了起来。他一天天地试着画,就他所熟悉的那只老鼠画了好些不同的画。最后他对其中的一张画感到满意了,就把画中的老鼠叫做米老鼠。

作为动画片的制作者,迪斯尼开始取得了成功。不久以后,他又画了其他一些像唐老鸭之类的动画人物。在 20 世纪 20 年代到 30 年代期间,他制作了许多关于唐老鸭和米老鼠的动画片。这些动画片全都是短片。在电视问世之前,全国各地的电影院总是先放动画



片,然后才放主片。后来,沃尔特·迪斯尼制作了一些比较长的片子。孩子们喜欢所有这些片子。迪斯尼于1966年去世,但是他创办的电影片厂至今仍然忙于制作更多、更有趣的影片。

### Lesson 3 迪斯尼乐园

沃尔特·迪斯尼创办的公司不仅仅制作影片。1955年,沃尔特·迪斯尼亲自创办了第一个迪斯尼公园,这就是位于美国西海岸洛杉矶的迪斯尼乐园,后来于1971年迪斯尼世界在东海岸的佛罗里达开放。1983年在日本开放的东京迪斯尼乐园和1992年在法国开放的欧洲迪斯尼乐园共耗资5亿至6亿美元。

所有这些迪斯尼乐园均是由同一家公司经营。工作人员都得严格遵守规定。他们必须穿着干净的鞋子和干净的裤子,男工作人员不准蓄胡须。如果工作人员要留长发,必须得把头发扎在脑后。他们总是面带微笑,对游客总是和蔼可亲,彬彬有礼。这些公园都是你可以想像得出的最干净的公园。

在迪斯尼乐园里,你可以看到沃尔特·迪斯尼制作的影片里所有的角色。睡美人城堡是游客最喜爱的一个地方。从塔顶上你可以看到奇妙的景色,你可以一直看见海岸。迪斯尼乐园里有许多街道,修建得像19世纪90年代的美国街道,人们穿着19世纪的服装在街上走来走去。

未来世界是个有趣的地方。你可以进入宇宙飞船,还可以驾驶宇宙飞船。在未来宫里,一切都由电脑操作。如果你按一下按钮,割草机就在花园里割草。如果你按另一个按钮,你的饭菜就准备好并热好,并为你保温,然后饭菜就沿着一条很小的铁路送到电视机前的你的座位上来,这样你甚至不用起身就可以得到你所需要的饭菜。