

家 长 学 校 必 备 教 材

黄金 家教

■ 林 格

本书是第一本完全适合中国人的家庭教育著作。她将以其科学性、可读性、实用性，帮助您的孩子顺利成人、成才。

台灣日報出版社

黃 金 家 教

原书名《家教的革命》

林 格 主编

经 济 日 报 出 版 社

■ 林 格

家 长 学 校 必 备 教 材

黃金 家教

新海日報出版社

图书在版编目(CIP)数据

黄金家教/林格. - 北京:经济日报出版社, 1999.5

ISBN 7-80127-579-9

I . 黄… II . 林… III . 家庭教育 IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 01709 号

黄金家教

| | |
|--------|---------------------------|
| 作 者 | 林 格 |
| 责任编辑 | 雷 伟 |
| 责任校对 | 王 音 |
| 出版发行 | 经济日报出版社 |
| 社 址 | 北京市宣武区白纸坊东街 2 号 邮编 100054 |
| 总经 销 | 全国新华书店 |
| 印 刷 | 北京市仰山印刷厂 |
| 规 格 | 850×1168 毫米 32 开 |
| 字 数 | 320 千字 |
| 版 次 | 1999 年 5 月 第 2 版 |
| 印 次 | 第 1 次印刷 |
| 印 张 | 14.125 印张 |
| 印 数 | 1-6000 册 |

ISBN7-80127-579-9/G.253

定价:22.80 元

版权所有 盗印必究

本书主要价值

家庭教育始终是中国社会一个很重要的课题，天下父母一条心，尤其是现在，针对中国人的家教问题，尚没有形成从根本上切入的操作性强的基础思想体系。

为此，我们从1996年开始进行了一项大型社会调查研究，即“中国家庭教育现状与对策调查研究”，在此期间，我们访谈了全国范围内900对父母，和30多位少年儿童研究专家，阅读了大量国内外相关资料。取得了较为喜人的成绩。

本书即为此课题的重要体现之一，以后我们还将以不同的形式向社会公开我们的成果，比如家教电视剧、家教电影等。

本书的特点与主要价值：

1、本书是很好看的。

本书的案例和事实非常丰富，虽然传播的主要是家教理念，但都是用事实说话的，其中任何一章都有大量可读性强的成功故事、童年故事、家教故事，浅显而生动，尤其是第三章“名人的童年与家教个案”，本身就是案例，案例才有说服力。

2、本书是科学的。

本书是大型课题的成果之一。我们的态度是严谨认真的，研究方法是科学的，经专家和广大父母认定，本书的理论依据具有较强的针对性和科学性：

教育孩子之前，不仅要尊重孩子、了解孩子，还要了解属于孩子的未来社会。这样才能从根本上把握教育的目的，才不至于本末倒置、帮助孩子设计未来才有足够的根据，本书为你构想了属于孩子的未来社会特征。

另外，我们精心选取了不同类型的 14 位名人，仔细分析了他们的成长故事和家教方式，目的就是帮助父母把握孩子成长规律和优化家教方式，还重点论及了“孩子能不能出人头地，关键在于能不能在父母的帮助下发现最佳才能区”。

在大谈素质教育的时候，其实很多人并不知道其具体内容，这里将实实在在地告诉你应对孩子从小开始培养哪一些适应未来的基本素质，而不是考试分数。

教育孩子是一门专门的功课，无论你是一位大学教授，还是一名成功人士，不经过专门学习，谁都不能肯定自己能胜任，而只要学习，每一位父母都可以成为家教专家。

关于学习，现在市面上的东西很多，但大部分是外国人的，教育孩子不能照搬照套外国人的定法，而是要在继承传统优势的基础上，学习借鉴西方的优秀家教思想，融入自己和自己孩子的实际。

3、本书是实用的。

本书的理论是实用的，并没有太枯燥的推论建构，只是用实证的方法提炼了一些适合中国父母的具体措施。

比如，“做父亲的基本技巧”和“做母亲的基本技巧”两部分，我们往往会认为父母就是家长，是一码事。结果是夫妻也会因为孩子的教育问题产生许多的矛盾。

其实，父亲是父亲，母亲是母亲，他们在家教过程中所承担的责任是有区别的，父亲尤其要重新摆正自己的位置，本书将

“如何做父亲”、“如何做母亲”单独进行了研究，并且明确提出了基本技巧。

另外，在检验是否实现“成功做父母”的问题上，提出了这样的标准，即你能不能得心应手地去处理孩子成长过程中出现的家教难题，如孩子出走、儿童暴力、学习障碍、早恋与性犯罪等。

主要参考书目

《少年儿童研究》1994－1998 年合订本，孙云晓主编，中国青少年研究中心主办；

《中国当代名人成功素质报告》，方洲主编，中国青年出版社出版；

《傅雷家书》，傅雷著，生活·读书·新知三联书店出版；

《曾国藩全集》，曾国藩著，岳麓书社出版；

《写给年轻妈妈》，卢勤著，中国妇女出版社出版；

《童话大王》杂志合订本(作者自订)，郑渊洁主编；

《中国家庭教育史》，马镛著，湖南教育出版社出版；

《超越自己》、《肯定自己》、《创造自己》，台湾刘墉著，漓江出版社出版；

另外，还参考了近 300 种名人传记。

《中国家庭教育现状与对策调查研究》

课题组成员名单

课题负责人：林 格

成员：(按姓氏笔划顺序排序)

毛冬梅 王晓伟 李加臣 李爱科 吴祖平

沈建平 陈伟航 周 娜 周秩立 钟一彪

胡清波 章彦春 常 宏 蔡航宇

天下父母同学，父母与孩子一起成长。

——《夏令营的较量》作者 孙云晓

家家户户有杆称，那称砣是孩子的心。

——中国少年报“知心姐姐”卢勤

大多数家长没有专门学习过怎样教育孩子，
可是几乎没有哪一个父母认为自己没有资格管教
孩子。

——著名作家、“童话大王”郑渊洁

目 录

| | |
|-----------------|-------|
| 本书主要价值 | (1) |
| 引言：让父母轻松起来..... | (1) |

第一章 孩子们将要生活在怎样的社会

| | |
|---------------------|------|
| 一、知识将不断升值 | (11) |
| 二、因特网成为重要工具 | (16) |
| 三、人类的生存空间不断扩大 | (20) |
| 四、社会分工的新趋势 | (24) |
| 五、每个人都能做自己的主宰 | (28) |
| 六、生活在常规时代 | (32) |
| 七、学习才是应变的根本之道 | (36) |
| 八、竞争与合作的互动关系..... | (39) |

第二章 应当培养孩子哪些必备素质

| | |
|------------------|------|
| 一、积极行动 | (44) |
| 二、善于抓住机会 | (49) |
| 三、拥有实力 | (54) |
| 四、敬业与热忱 | (60) |
| 五、能在逆境中求发展 | (65) |
| 六、能表现自我 | (71) |
| 七、迷人个性 | (78) |
| 八、圆通的人际关系 | (83) |
| 九、自信 | (86) |
| 十、宽容 | (89) |
| 十一、爱心..... | (93) |

第三章 名人的童年与家教个案分析

| | |
|----------------------|-------|
| 一、周润发——气质与形象之谜..... | (105) |
| 二、钱钟书——个性与发展..... | (114) |
| 三、蔡志忠——天赋的保护与开发..... | (123) |

| | |
|------------------------|-------|
| 四、陈景润——每个孩子都是天才 | (133) |
| 五、苏东坡——心灵的生活 | (142) |
| 六、朱光潜——家庭氛围的作用研究 | (147) |
| 七、莫扎特——在体验中成长 | (155) |
| 八、陈 冲——女性的优势与成长 | (164) |
| 九、比尔·盖茨——专注力的培养 | (172) |
| 十、杨振宁——确定最佳发展方向 | (181) |
| 十一、海伦·凯勒——残障与健康成长 | (190) |
| 十二、李嘉诚——经历苦难的意义 | (199) |
| 十三、林 肯——发挥才能的最大值 | (208) |
| 十四、邓 肯——依靠才能的最大程度发挥而成功 | (216) |

第四章 中国传统家教思想的精华

| | |
|-------------------|-------|
| 一、诸葛亮——淡泊与宁静 | (225) |
| 二、颜之推——学习做人与学习做事 | (231) |
| 三、李世民——环境影响与对策 | (239) |
| 四、曾国藩——以开放的观念施行教育 | (249) |
| 五、傅 雷——艺术教育与人品形成 | (257) |

第五章 西方国家家教思想的精华

- 一、亚米契斯——掌握孩子的内心世界 (267)
- 二、卢 梭——分阶段进行教育 (272)
- 三、塞林格——如何教育叛逆型孩子 (279)
- 四、苏霍姆林斯基——智力与体力和谐发展 (286)
- 五、洛 克——教育就是培养良好习惯 (293)

第六章 怎样做父亲

- 一、学会惩罚孩子 (305)
- 二、保护和培养孩子的创造性 (307)
- 三、开发他们学习的意念 (310)
- 四、树立自己的权威 (313)
- 五、父亲关心与爱护孩子另一种方式 (319)
- 六、表扬、鼓励和赏识孩子 (323)
- 七、家风的树立与维护 (327)
- 八、以绳自矫 (330)
- 九、父亲的一言一行 (334)

十、真诚与孩子沟通、相处 (337)

第七章 怎样做母亲

| | |
|-------------------------|-------|
| 一、把慈爱化作孩子前进的动力..... | (345) |
| 二、爱,是教育的基础 | (349) |
| 三、做孩子的知心朋友..... | (353) |
| 四、学会聆听和促使孩子说话..... | (357) |
| 五、营造一个温馨的家庭氛围..... | (361) |
| 六、进行正当的生理心理知识的系统教育..... | (364) |
| 七、保持冷静..... | (368) |
| 八、教育孩子做事做人..... | (371) |
| 九、鼓励与安慰..... | (374) |
| 十、发现挖掘孩子的天赋..... | (378) |
| 十一、跌倒了让他自己爬起来..... | (382) |
| 十二、注重孩子成长过程中地区环境..... | (385) |

第八章 非常难题的对策

家教难题之一: 儿童暴力问题..... (390)

| | |
|-----------------------|-------|
| 家教难题之二:不要让孩子成为自杀者……… | (396) |
| 家教难题之三:孩子离家出走的问题……… | (400) |
| 家教难题之四:毒品与我们的孩子越来越近…… | (405) |
| 家教难题之五:早恋及性罪错……… | (409) |
| 家教难题之六:艾滋病就在孩子身边……… | (416) |
| 家教难题之七:学习障碍……… | (420) |
| 家教难题之八:孩子营养不良怎么办……… | (425) |
| 家教难题之九:游戏机的诱惑……… | (429) |

主要参考书目

后记

引　　言

让父母轻松起来

做父母真不容易！

这是笔者在主持“中国家庭教育现状与对策研究”课题时听到最多的一句感叹。

这一声感叹蕴含的滋味只有天下父母才能体会。

我们曾对全国部分省市 35 岁至 50 岁的父母作过专门的问卷调查。调查对象中父亲占 50%，母亲占 50%；平均年龄 39 岁；受教育程度分布：初中及以下占 15%，高中占 20%，大专占 18%，大学及以上占 47%。

通过采用多阶段概率抽样，显现的结果表明：
现代家长反映最强烈同时也是最集中的问题是“怎样才能轻松做父母。”

这种愿望和要求是诚挚的，也是客观的。本书立意即源于此，希望通过我们共同的努力，为现