

■当代思想教育艺术丛书

# 思想教育 通信择录

李永田 李琨瑞 胡相峰主编  
春风文艺出版社

# 序

李 铁 映

当前思想政治工作的首要任务是对人民，特别是对青年学生进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育。要大力进行爱国主义教育，革命传统教育，民主法制教育，以及对国外各种错误思潮的评析。这是培育“四有”新人，使我国长治久安的重要措施。

思想政治工作是我们党的优良传统和宝贵财富，是我国的政治优势。如何使思想教育做到有理有据有吸引力和说服力，是广大思想政治工作者面临的一项极其光荣而繁重的任务。要完成这一任务，就要继承我们党在思想政治工作方面的优良传统，使之发扬光大，并根据新时期的要求和青年的特点，摸索、创造出更多更好的为青年喜闻乐见的教育形式。

《当代思想教育艺术丛书》的出版，对加强社会主义精神文明建设，无疑是做了一件很有意义的工作。它是对青年进行思想教育的好教材。丛书还对众多的教育范例进行分析，对思想教育方法、教育艺术问题进行了有益的探讨。

我希望有更多的专家、学者来关心和重视青年尤其是青年学生的思想教育工作，希望有更多更好的思想教育方面的论著问世。

## 丛书说明

教育艺术包括艺术的教育，不等于艺术的教育。思想教育艺术学是一门通过吸取教育学、心理学、文艺学、美学、演讲学、社会学等多门学科成果而形成的边缘学科，是研究思想教育过程中，教育艺术行为（即创造性的方式方法）产生、发展、效应等规律的学问。简言之，是一门研究如何增强思想教育魅力及其效果的学问。其基本着眼点在于引导人们在依照人的身心发展规律和社会发展规律的基础上，根据思想教育内容、目的，不断形成和运用富有创造性的方式方法；引导人们不断重视思想教育的艺术性，即重视思想教育“语言”表达政治、思想、道德观念等所达到的准确、鲜明、生动的程度，以及形式、结构、表达技巧的完美的程度。

墨子曾说：“食必常饱然后求美，衣必常暖然后求丽，居必常安然后求乐。”说的是人们对饮食、衣着、居住等需求的趋高必然性。同样，当今人们对思想教育方式方法的需求也显现出了求新、求美、求活的趋向。改革、开放、创业的时代呼唤着思想教育的强化，先进、健康、丰富的思想教育内容呼唤着新颖、活泼、多彩的教育形式，讲究方法和艺术是未来思想教育的一个必然趋势。

教育艺术的实践与理论研究，是我们广大思想教育工作者面临的不可回避的非常紧迫而重要的课题。党的十一届三中全会以来，广大思想教育工作者在实践中积累了丰富的经验，一批专家、学者自觉主动地从自己的专业上“横跨一步”，成为思想教

育队伍中的一支突起异军。他们创造性地运用演讲、对话、通信、“交友”等为人们特别是青年喜闻乐见的教育形式，和各行各业的思想教育工作者一道，探索出一条“教育艺术之路”。1988年4月，中华教育艺术研究会暨中华教育艺术家协会的成立，进一步为教育艺术研究者、实践者的交流提高、团结协作创造了条件。但是，对新时期思想教育艺术的实践经验进行系统总结的成果尚不多见，思想教育艺术的理论研究还处在起步阶段，独立的理论体系有待建立。正因为此，我们编写了《当代思想教育艺术丛书》。

丛书的编写贯彻总结经验、开拓创新的指导思想；以吸收中华教育艺术研究会的成果为基点，兼及广大思想教育工作者的成果，努力表达我们对思想教育艺术实践的感悟和理论构想；注重思想性与艺术性的统一，理论性与实践性的统一，示范性与启发性的统一。丛书共分6册，分别定名为《思想教育对话撷英》、《思想教育演讲集粹》、《思想教育通信择录》、《思想教育范例评析》、《思想教育方法举隅》、《思想教育艺术漫话》。

丛书的编写得到了中央领导同志的关心和支持。中共中央政治局常委、书记处书记李瑞环为丛书题词，中共中央政治局委员、国务委员李铁映为丛书作序，中共中央顾问委员会常委王首道为前两本书题写了书名。

这套丛书的出版，希望能得到广大思想教育工作者和青年朋友的喜爱。限于时间、条件和我们的水平，书中定有不能尽如人意之处，恳请读者提出宝贵意见，以便再版时修改、补充。

编 者  
1989年7月

# 当代思想教育艺术丛书编委会

主任 刘吉 李琨瑞

副主任 曲啸 李燕杰

李永田 田杰

赵成亮 姜耀中

编委 (以姓氏笔画为序)

王极盛 公方彬

冯远征 刘烈恒

李坚 李勤学

任建中 邵守义

张之明 单兴强

胡相峰 郭海燕

景克宁 蔡朝东

燕鹏远

# 当代思想教育艺术丛书

思想教育对话撷英

思想教育演讲集粹

思想教育通信择录

思想教育范例评析

思想教育方法举隅

思想教育艺术漫话

D 6

乙

书 名

《言者

借者 姓名

王仲平

1、为了充  
利用率为  
2、图书不  
毁或遗

责任编辑 杨爱群

特邀编辑 苏开

封面设计 李军

忠于馬先生之文

獻身于中國人民

為人是為世界而設

而有以

李鳴陽  
致

# 目 录

序 .....	李铁映
关于加强和改进思想政治工作的通信 ..... (1)	
当代思想政治工作的理论与实践思考 .....	刘 吉 (3)
谈谈如何加强思想政治工作 .....	胡相峰 (7)
加强思想政治工作要注意解决的几个问题 .....	邵守义 (10)
坚持社会主义意识形态的导向原则 .....	胡相峰 (12)
思想政治工作的优良传统与失误 .....	刘 吉 (15)
精神文明的双翼 .....	景克宁 (17)
让我们共同探索塑造灵魂的科学 .....	李燕杰 (19)
思想政治工作的传统与创新 .....	陈乃林 (23)
关于企业思想政治工作的内容和方法 .....	茹 冲 (26)
思想政治工作要创造和谐的人际环境 .....	樊希安 (31)
关于青年成长道路的通信 ..... (35)	
我们是怎样结合本职学雷锋的 .....	张孟军 (37)
共和国需要青年马克思主义者 .....	庄 青 (46)
谈谈大学生的成才修养 .....	刘 吉 (58)
学习马列 深入实际 健康成长 .....	陈乃林 梅泽铭 (61)
寄语毕业生 .....	李永田 (65)
走社会之路需有“铁脚板”功夫 .....	胡相峰 (68)

愿神圣的教育事业后继有人	李永田	(70)
扬起理想的风帆	李永田	(71)
初涉社会要正视生活，奋发进取	孙秀华	(80)
谈谈高校思想政治工作的特点	高亚农	(82)
要在全社会提倡奉献精神	刘吉	(84)
关于出国留学生思想教育的两封信	吴凡吾	(86)
关于演讲、对话、谈心的通信		(91)
谈谈演讲者的基本素质	邵守义	(93)
谈谈演讲语言的基本要求	邵守义	(97)
谈谈演讲语言的形象性	邵守义	(102)
谈谈演讲的幽默	邵守义	(106)
谈谈演讲者与听众的关系	邵守义	(111)
谈谈演讲接受者的注意力和选择性	胡相峰	(115)
谈谈演讲接受者的选择性理解与记忆	胡相峰	(118)
谈即兴演讲	李永田	(122)
怎样处理对话中对方的“刁难”	刘吉	(126)
关于提高社会协商对话质量的思考	李永田	(129)
怎样把握谈心时空	黄振平	(133)
关于恋爱、婚姻、家庭问题的通信		(137)
鲜花 阳光 土地	李燕杰	(139)
用理智驾驭感情	李燕杰	(144)
爱情的真谛是两颗心的融合	曲 噎	(147)
给宋一梅同学的一封信	曲 噎	(150)
怎样对待早恋 如何增强自控能力	曲 噎	(152)
美与爱情的警策	景克宁	(154)
怎样对待“吹灯”的姑娘	刘吉	(156)

捕捉爱的真谛	冯远征	(157)
摸透姑娘的心	冯远征	(159)
保持爱的距离	冯远征	(161)
突破爱的“高原心理”	冯远征	(163)
女孩要柔而不弱	冯远征	(165)
真诚地道一声“再见”	冯远征	(167)
预防“婚外情”	冯远征	(169)
巧借“第三者”	冯远征	(171)
谈爱情的选择	孙秀华	(173)
做一个富于吸引力的男子汉	公方彬	(175)
早摘的禁果总是涩的	张立中	(178)
去寻找失去的世界	张立中	(181)
莫让美貌迷住了眼睛	丽 侠	(184)
关于理想、人生、道德的通信		(187)
愿你成为当代革命青年的典范	李燕杰	(189)
爱国主义——民族之魂	李燕杰	(192)
精神传九州 光辉照大地	李燕杰	(195)
相信青年，就是相信未来	李燕杰	(199)
给吉兴同志的一封信	曲 哺	(202)
人生是一场充满乐趣的斗争	曲 哺	(207)
我相信，你不会辜负党的期望	曲 哺	(209)
回答吕兆同志的两个问题	曲 哺	(211)
回答王波同学的三个问题	曲 哺	(214)
给三名技校毕业生的信	曲 哺	(217)
善恶在并存中争斗	景克宁	(222)
痛苦是欢乐的源泉	景克宁	(225)
美丑的辩证观	景克宁	(228)
美是道德的姊妹	景克宁	(231)

回到社会现实中来	刘吉	(233)
树立高尚的人生目的	冯远征	(235)
把握今日拥有的机遇	冯远征	(237)
解开嫉妒的情结	冯远征	(239)
追寻久远的欢乐	冯远征	(241)
做时间的主人	冯远征	(243)
扼住轻生的念头	冯远征	(245)
勇敢地面对你的缺陷	冯远征	(247)
笑迎失败	冯远征	(249)
淡化物欲	冯远征	(251)
大胆正视自己的弱点	冯远征	(253)
我喜欢自己	冯远征	(255)
消除孤独感	冯远征	(257)
真正认识自己	冯远征	(259)
在逆境中奋飞	冯远征	(261)
以理智主宰自己的习惯	冯远征	(263)
给自己施加些压力	冯远征	(265)
塑造成熟的人格	冯远征	(267)
调节自己的怒气	冯远征	(269)
致大、中学生的信		(271)
使您的生命放出光彩	曲啸	(273)
我对“人都是自私的”观点否定的过程	曲啸	(275)
关键在自己，在于要有一个远大的理想	曲啸	(278)
当代人最伟大的实践	景克宁	(281)
理想信念之歌	景克宁	(284)
回答生活的挑战	景克宁	(287)
储学积宝 刻苦自励	景克宁	(289)
美是智慧的向导	景克宁	(292)

和中学生谈人生价值	蔡朝东	(297)
力求获得广博的知识	李刚	(300)
人需要自信	徐晓超	(303)
致教育工作者的信		(305)
思想政治工作只能加强，不能削弱	李永田	(307)
致××的一封信	刘吉	(309)
由“超导=高级半导体”所想到的	郭学尚	(311)
怎样做个灵魂工程师	李燕杰	(314)
按照青年的特点组织团的活动	李燕杰	(318)
教师的生命在一代又一代的学生身上延续	李永田	(321)
教师节中致教师	李永田	(325)
致英模人物及烈士亲属的信		(327)
炽热的感情 水晶般的心	李燕杰	(329)
当受到讽刺打击的时候	李燕杰	(332)
不为坎坷和磨难压垮	蔡朝东	(335)
勇于在沉重的打击下振奋自己	蔡朝东	(337)
附：黄国芹给蔡朝东的信		(338)
致病残人的信		(343)
鼓起生活的勇气，做命运的强者	曲啸	(345)
附：汪影给曲啸的信		(347)
患过精神病的人怎么办	曲啸	(349)
意志就是力量	李燕杰	(351)
困苦与不幸对生活中的强者是一种财富	李燕杰	(353)
附：王建秋给李燕杰的信		(355)
贝壳、长寿菊和赤子之心	李燕杰	(357)
定使生命延续 更让青春发光	李永田	(360)

致失足青少年的信	(363)
和自己的心进行斗争	李燕杰 (365)
浪子回头如何举步	李燕杰 (367)
“除旧迎新”	李永田 (369)
人生污点的清除只能靠自己的努力	王富强 (371)
后记	(374)

# 关于加强和改进思想 政治工作的通信





## 当代思想政治工作的 理论与实践思考

××同志：

来信和所提出的问题收悉。小平讲：这些年我们最大的失误是教育，思想政治工作削弱了。这次春夏之交发生在北京的政治风波，原因是多方面的。在反思过程中，人们不约而同的指出：必须加强和改进思想政治工作。当前人们对加强思想政治工作提出了不少新问题，你信中所提的问题有一定的代表性，我的答复——也就是我的看法如下：

问：思想政治工作具有很强的实用性，同样也具有高度的理论性。从我国的实际看，我们过去似乎较多地看重它的实用性，而轻视理论性。因此，我们的思想政治工作在方法和内容上总没有突破性进展，甚至对它是否为一门学科也存在疑问，不知您的看法如何？

答：是的，思想政治工作具有很强的实用性，但就我个人的研究体会，思想政治工作首先表现为高度的理论性。因为工作对象是一种思维体，是非常活跃的。不用理性的方法，不以理服人，就谈不上思想政治工作，也做不好思想政治工作。思想政治工作的对象是人，是研究人的思想和行为变化规律的，这里面不仅有学问，而且是一门十分复杂的学问，是一门容纳许多学科知识的综合性学科。我们过去对思想政治工作的认识不足主要就是在于没有把它看作是一门科学，虽然我们过去，尤其是四、五十年代的思想政治工作的实践是卓有成效的，但因理论研究不足，就难以开拓出新的局面，也就容易被人忽视甚至轻易否定。党的

十一届三中全会以后，特别是十三届四中全会对思想政治工作有了质的认识，认识到了它的科学性和重要性，并由此而加强了对它的理论研究。我认为这就是一个大的突破。

问：思想政治工作是一门具有浓厚政治色彩的学科，其阶级性和社会性十分突出。然而思想问题又不能简单地与阶级、政治划等号，它的内容还包括一些非阶级、非政治性的问题，那么如何处理好两者之间的关系呢？

答：思想政治工作与政治有密切联系这是不言而喻的，任何思想工作都必然地、也必须有一个政治思想为指导、为基石。人所反映出的任何思想问题，在阶级社会里无不带有一定政治势力、阶级、阶层的道德、价值观念的烙印，思想政治工作的目的：一是保护、维持某种道德、价值观，二是消除、改变某种道德、价值观，以便使人的行为符合于本阶级、阶层政治势力的利益需要。我们社会主义的思想政治工作，就是公开宣传以马列主义、毛泽东思想为指导，走社会主义道路，引导全国人民为实现四化振兴中华而奋斗，为全体劳动群众谋利益。可见我们的思想政治工作的阶级性和政治性是十分鲜明的。那么，我们在进行思想政治工作时，就必须以此为准绳，但是这并不意味着，我们的工作方法单一。有些非本阶级的道德价值观念，不一定要采取斗争的形式，可以采用说服教育、正确引导、循循善诱的方法，而有的则必须坚决斗争批判，这就得根据对象而定。所以在方式、方法上存在处理好两者关系的问题。

问：一个时期理论界曾提出思想政治工作要民主化、科学化，现在看来，您是否还赞同这种提法？

答：思想政治工作的民主化、科学化可以说是我们思想政治工作一直追求的境界。值得强调的这种民主化和科学化与那些搞资产阶级自由化的人鼓吹的所谓民主是有本质区别的。我们所讲的民主化和科学化不是指一般的作风、一般的方法、一般的态度，也决不是个别的一时一事的民主和科学精神的体现。它是指