

にほんご ぶんぽう かつよう
日本語 文法 活用



中学日语语法

(活用部分) 上册

金红日 徐海燕 编著 ●

藤井三枝子 审订 ●



作者简介

金红日 1962年9月25日在黑龙江省海林市出生
1986年毕业于黑龙江省五常朝鲜族师范日语专业
1986年至今在黑龙江省齐齐哈尔市朝鲜族中学教授日语（担任高三日语科6年）
齐齐哈尔市外语教学研究会理事
荣获2000年“中国中小学优秀外语教师”称号
齐齐哈尔市第24届劳动模范

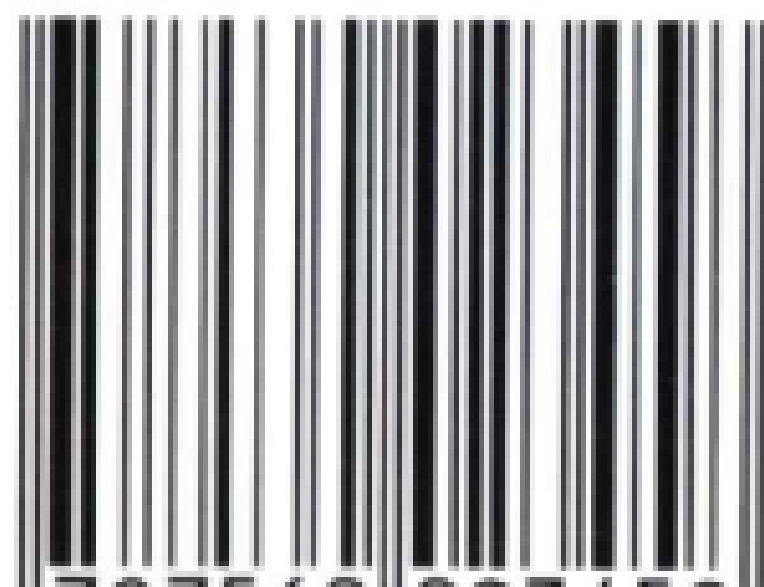
主要作品 《我的梦》获国际奖学金会奖励奖
在大阪《诗艺术》、东京熊猫俱乐部《友情之翼》杂志上发表10余首日文诗
在省、市论文发表会上多次获奖

徐海燕 1962年12月17日在齐齐哈尔市出生
1986年毕业于黑龙江省五常朝鲜族师范日语专业
1986—1993年在齐齐哈尔市民族中学教授日语
1994年至今在齐齐哈尔市朝鲜族中学教授日语（担任高三日语科7年）
齐齐哈尔市外语教学研究会会员
在省、市论文发表会上多次获奖

责任编辑：金莹

¥: 34.90 (上、下册)

ISBN 7-5600-2345-2



9 787560 023458 >



一个学术性教育性
出版机构

网址: <http://www.fltrp.com.cn>

中学日语语法

(活用部分)

(上册)

金 红 日 编 著
徐 海 燕

藤井三枝子 审 订



外语教学与研究出版社

编者前言

十几年来，笔者一直从事中学日语教学工作，在校主要担任高考辅导教师。在多年的教学过程中，深感现今面向中学日语教学方面的书籍存在着数量匮乏、针对性较弱的问题，不能满足中学日语教学的需要，给广大师生带来诸多不便，同时也很难较好地适应当前教学改革的发展形势。由此，遂产生了编写一本专门面向中学生的日语语法学习用书的想法。

编写《中学日语语法》一书，旨在为中學生提供一些日语语法方面的指导，同时也可供中学日语教师教学参考之用。此书的编写着眼于帮助学生树立语法体系意识，并注重理论与实践相结合，致力于帮助学生在巩固基础知识的同时，培养其运用所学知识解决实际问题的能力。

《中学日语语法》一书分上、下两册。上册主要内容为日语活用和接续，对有关活用和接续的品词、知识点做了详细的语法解释说明，其后附有基本练习。下册主要内容为各种品词、敬语、常用搭配及其它日语语法现象的实例说明，以选择题形式辨认分析，另配有大量相关练习。

在编写《中学日语语法》一书的过程中，笔者得到了日本专家藤井三枝子女士和北京外语教学与研究出版社薛豹老师的悉心指导和帮助，在此表示衷心的感谢。

由于笔者水平所限，难免有疏漏和不当之处，恳请各位老师、同学们批评指正。

编者 金红日

2002年5月24日

目 录

一、活用与接续.....	1
1. 活用.....	1
2. 接续.....	3
3. 日语的品词（词类）	4
二、用言活用.....	6
1. 动词部分.....	6
2. 形容词部分.....	23
3. 形容动词部分.....	33
三、助动词.....	45
1. 助动词的定义.....	45
2. 助动词的名称及意义.....	45
3. 助动词的接续法.....	61
4. 练习题.....	69
5. 助动词的活用.....	84
6. 练习题.....	87
四、助词.....	99
1. 助词的定义.....	99
2. 助词的分类.....	99
3. 助词的接续、意义与用法.....	100

4. 助词的接续规则综合·····	158
5. 练习题·····	160
五、惯用型·····	169
1. 惯用型的定义·····	169
2. 惯用型的接续、意义与用法·····	169
3. 练习题·····	281
六、其它语法现象·····	290
1. 用言名词化·····	290
2. 接尾词·····	292
3. 敬语的表达方式·····	294
4. 复合词·····	295
5. 练习题·····	302
6. 日语活用综合练习(一)·····	304
7. 日语活用综合练习(二)·····	309
8. 日语活用能力测试·····	314
七、历年高考活用题汇编·····	321
参考答案·····	327

一、活用与接续

1. 活用

日语语法中有活用现象，是汉语和朝语里没有的语法现象，而且这种活用现象在日语语言的使用过程中起着很重要的作用，可以说没有活用，就没有日语本身。因此，要学好日语必须把活用作为重点来学。

(1) 活用、活用形、词干、词尾

「書く」这个单词根据其使用规则，词尾变化如下：

手紙を書かない／不写信／편지를 쓰지 않는다

手紙を書きます／写信／편지를 씁니다 (쓰겠습니다)

手紙を書く／写信／편지를 쓰다

手紙を書けばいい／只要写信就行／편지를 쓰면 된다

手紙を書こう／写信吧／편지를 쓰자

「書く」是按照一定的规则在形式上发生部分变化，这种变化的过程叫作活用，变化后的形态如「か、き、く、け、こ」称为活用形，前面不变的部分「書^か」叫作词干，后面有变化的部分「く」叫作词尾。

(2) 活用形的种类

变化以前的形态称作基本形。

日语中的活用形可分为7种形式。

注：下文例句中下划线部分为原形，括号内部分为应该使

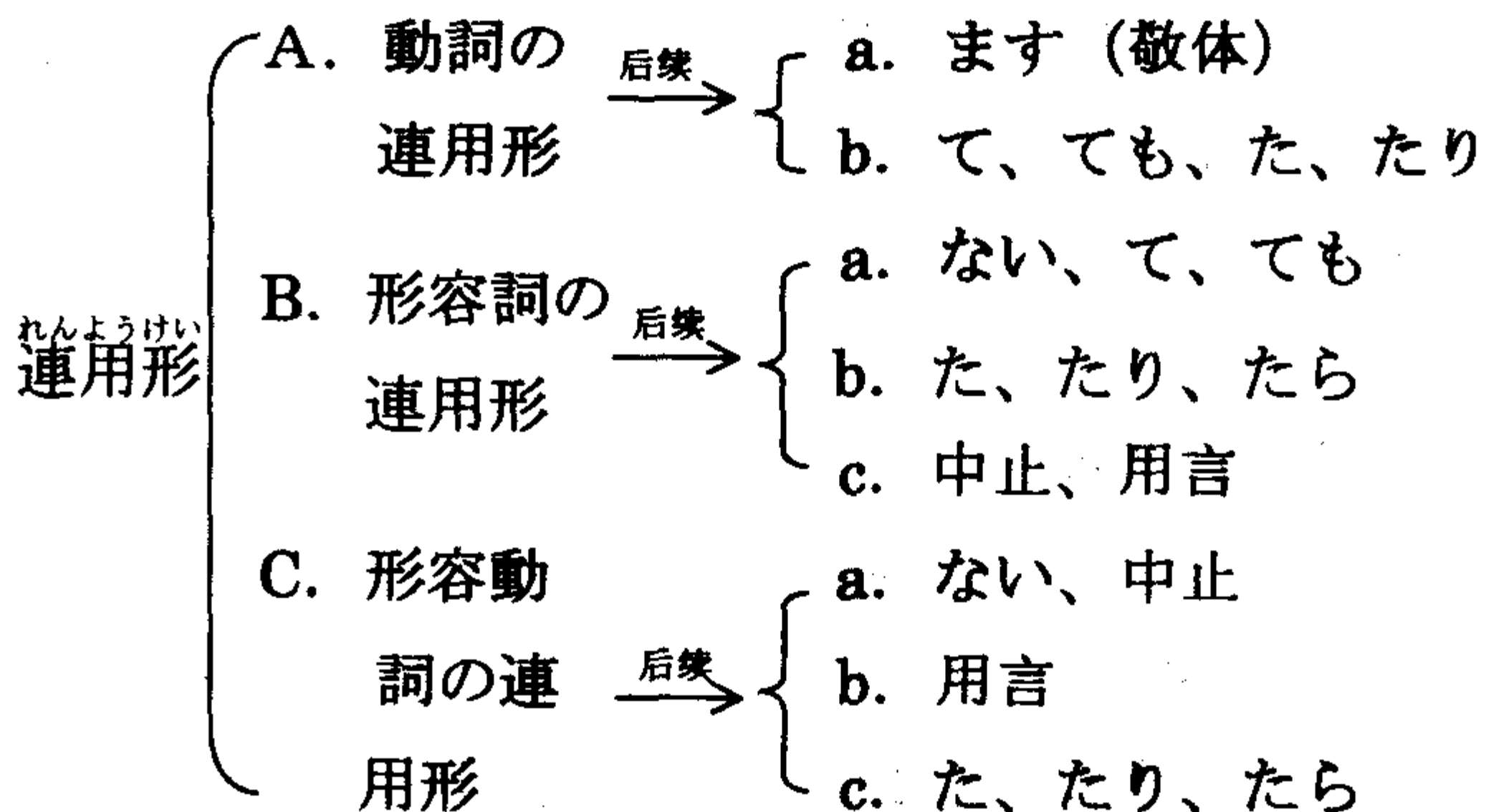
用的活用形。

未然形 $\xrightarrow{\text{后续}}$ ない (表示否定)

△私は行く (行か) ない。

我不去。

나는 가지 않는다.



△私も行く (行き) ます。

我也去。

나도 가겠습니다.

△彼らは楽しい (楽しく) 遊んでいる。

他们正在高兴地玩。

그들은 재미있게 놀고 있다.

△本を見る (見) てから、テレビを見る。

看完书之后，看电视。

책을 보고 나서 텔레비전을 본다.

連体形 $\xrightarrow{\text{后续}}$ 体言 (作连体修饰语—定语)

△きれいだ (きれいな) 花が咲いた。

美丽的花开了。

고운 꽃이 피었다.

^{しゅうしけい}終止形 $\rightarrow$ 后续 结句（表示句子的结束）

△ごはんを食べる（食べる）。

吃饭。

밥을 먹다.

^{かていけい}假定形 $\rightarrow$ 后续 ば（表示假定）

△君が行く（行け）ば、私も行く。

要是你去的话，我也去。

너가 가면 나도 가겠다.

^{めいれいけい}命令形 $\rightarrow$ 后续 命令的形式或语气（表示命令）

△もうこんな時間だ、早く行く（行け）。

已经晚了，快去吧！

이미 늦었어, 빨리 가거라.

^{すいりょうけい}推量形 $\rightarrow$ 后续 う、よう（表示①推量②劝诱③意志）

△明日は雨だ（だろ）う。

明天可能有雨吧。

래일은 비가 내릴것이다.

2. 接续

雨が降る（ ）そうに見える。

解答这个活用题的时候，上述的活用形的「后续」中无法找到「そうだ」。这涉及到接续的问题。

这里，我们以「そうだ（样态助动词）」为例分析其接续法。
首先，请参看下列三个例句。

△泣きそうになった。

△彼は悲しそうな顔をしている。

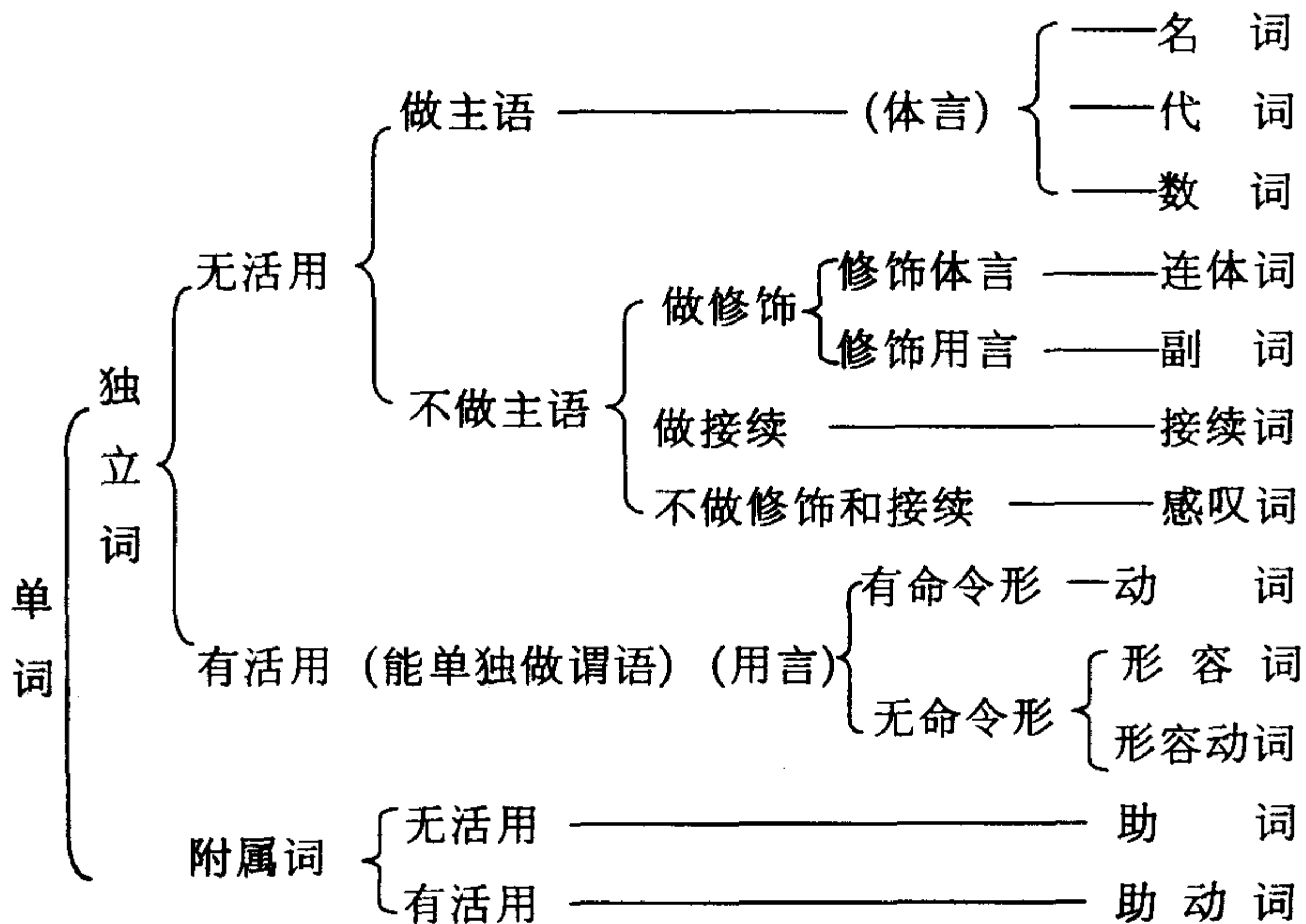
△大丈夫そうに見える。

从以上三个短句中，我们可以找出规律来。

动词连用形	
形容词词干	+ そうだ (样态助动词)
形容动词词干	

这就是「そうだ (样态助动词)」的接续规则 (接续法)，我们只要掌握了这些接续法就能解决相关的接续问题。「降る」的连用形是「降り」，所以答案就是：雨が降りそうに見える。

3. 日语的品词 (词类)



说明

①	動詞	活用
②	形容詞	活用
③	形容動詞	活用
④	助動詞	活用・接続
⑤	助詞	×・接続
⑥	慣用語型	×・接続
⑦	接尾語	活用・接続
	接名詞	
	複合詞	
	敬語の型	

二、用言活用

1. 动词部分

(1) 动词的定义

表示人或事物的行为、作用、状态、存在的品词。

特点：①独立词 ②自身能构成谓语 ③词尾均为「ウ段」
假名

(2) 动词的分类

要解决动词的活用问题，首先必须掌握动词的分类，因为各类型的动词有各不相同的活用规则。

动词按形态的特点，活用规则可分为6种：

- | | | |
|-------------------|---|------|
| ①五段活用动词（简称五段动词） | } | 正格活用 |
| ②一段活用动词（简称一段动词） | | |
| ③力行变格活用动词（简称力变动词） | } | 变格活用 |
| ④サ行变格活用动词（简称サ变动词） | | |
| ⑤特殊五段活用动词（简称特五动词） | } | 特殊活用 |
| ⑥ラ行变格活用动词（简称ラ变动词） | | |

※可能动词：A. 五段动词的词尾变为エ段＋る

△行く→行ける

（去）（能去）

B. サ变动词的可能助词为「できる」

△する→できる

（做）（能做）

(3) 动词分类的基准与内容

①五段动词

词尾一般是一个音节，都是各「^{ぎょう}行」的“ウ段”，共有9种。

※最后一个音节是词尾，之前部分为词干。

う	②る	つ	ぬ	ぶ	む	く	ぐ	す
例：使う、	降る、	持つ、	死ぬ、	呼ぶ、	読む、	書く、	泳ぐ、	話す

②一段动词

词尾一般是两个音节，最后的音节一定是「る」，如：
寝る、起きる、食べる、生きる等。

无词干的一段动词：

見る、居る、着る、似る、得る、出る、寝る、経る等。

※五段动词与一段动词的区别

形态上的区分：

最后音节为「る」，前音节为「ア、ウ、オ段」假名时，
为五段动词。

最后音节为「る」，前音节为「イ段」假名时，为上一段
动词。

最后音节为「る」，前音节为「エ段」假名时，为下一段
动词。

△のぼる／五段

さがる／五段

落ちる／一段（上一）

投げる／一段（下一）

③カ变动词

カ变动词只有一个「来る」，它无词干、词尾之分，通过カ变来活用。

△くる、こない、きます、こい、こよう

④サ变动词

サ变动词在其形态上有两种。

A. する

△しない、します、する、しろ（せよ）、すれ、せぬ、される等

B. 以汉语名词为词干或外来语为词干＋する，「する」属词尾。

△勉強する、散歩する、研究する、ノックする等。

⑤特五动词（特殊活用动词）

形态上和一段动词一样，但不按一段动词活用规则活用，而按照五段动词的活用规则活用。

中学阶段要掌握的特五动词有 20 个：

要る	入る	返る	帰る	茂る
切る	遮る	散る	知る	照る
減る	湿る	交る	走る	限る
握る	滑る	蹴る	参る	練る

⑥ラ变动词（特殊活用动词）

形态上和五段动词相同，但不按五段活用规则活用，而按自己特有的活用规则来活用。

中学阶段要掌握的ラ变动词有 5 个：

いらっしゃる、おっしゃる、くださる、なさる、ござる

(4) 练习题

一、问答

- | | | |
|-----------|--------|----|
| ①「読む」 | 是什么动词？ | 答： |
| ②「いらっしゃる」 | 是什么动词？ | 答： |
| ③「くる」 | 是什么动词？ | 答： |
| ④「上げる」 | 是什么动词？ | 答： |
| ⑤「自満する」 | 是什么动词？ | 答： |
| ⑥「走る」 | 是什么动词？ | 答： |

二、在下面的括号里填写五段、一段、カ变、サ变、特五、ラ变

- | | | | |
|----------|-----|-----------|-----|
| ① 別れる | () | ② 論じ合う | () |
| ③ 参る | () | ④ おっしゃる | () |
| ⑤ おいでになる | () | ⑥ 弾む | () |
| ⑦ する | () | ⑧ 咬る | () |
| ⑨ 無くなる | () | ⑩ 仕える | () |
| ⑪ 揺る | () | ⑫ 役立つ | () |
| ⑬ 求める | () | ⑭ 学ぶ | () |
| ⑮ またがる | () | ⑯ ほほえみかえす | () |
| ⑰ 命じる | () | ⑱ 交じる | () |
| ⑲ なわる | () | ⑳ 導く | () |
| ㉑ 召し上がる | () | ㉒ 燃やす | () |
| ㉓ 呼び掛ける | () | ㉔ 見下ろす | () |
| ㉕ 切る | () | ㉖ 連続する | () |
| ㉗ 来る | () | ㉘ 絡む | () |

- | | | | |
|---------|-----|----------|-----|
| ②⑨ 握 る | () | ③⑩ 湿 る | () |
| ③① 震える | () | ③② なさる | () |
| ③③ 限 る | () | ③④ 教わる | () |
| ③⑤ 不足する | () | ③⑥ 跳ね起きる | () |
| ③⑦ 果たす | () | ③⑧ 切れる | () |
| ③⑨ 死 ぬ | () | ④⑩ ござる | () |
| ④① 減る | () | ④② 涙ぐむ | () |
| ④③ 調べる | () | ④④ 積もる | () |
| ④⑤ 引っ張る | () | ④⑥ くださる | () |
| ④⑦ 運 ぶ | () | ④⑧ のぼる | () |
| ④⑨ 出張する | () | ⑤⑩ 投げ捨てる | () |

(5) 动词活用

动词活用表

	未然形	连用形		连体形	终止形	假定形	命令形	推量形
五段	ア段 〈1〉	イ段	音便 〈2〉	基本形	基本形	エ段	エ段	オ段 +う
一段	る	る		基本形	基本形	る—れ	る—ろ よ〈3〉	る+ よう
カ変	こ	き		基本形	基本形	くれ	こい	こ+ よう
サ変	し 〈4〉	し		基本形	基本形	すれ	しろ せよ	し+ よう
后续	ない	ます 中止法 连用法 名词法	て、 ても た、 たり	体言	结句	ば	命令 结句	う、 よう

注：「る」表示去掉「る」。

①动词活用表说明：

〈1〉词尾为「う」的五段动词活用规则：

△言う＋ない→ $\begin{cases} \text{言わない (○)} \\ \text{言あない (×)} \end{cases}$

「ある」的未然形：

△ある＋ない→ $\begin{cases} \text{ない (○)} \\ \text{あらない (×)} \end{cases}$

〈2〉音便现象

发生音便现象的条件：a. 前面——五段动词

b. 后续——て、ても、た、たり

规则：词尾→う、る、つ ぬ、ぶ、む く、ぐ ⑨→し

「っ」音便

「ん」音便

「い」音便

〈后加浊音〉〈「ぐ」时，后加浊音〉

特殊：行く→ $\begin{cases} \text{行って (○)} \\ \text{行いて (×)} \end{cases}$

〈3〉特殊一段动词「くれる」的命令形

くれる $\xrightarrow{\text{命令形}}$ $\begin{cases} \text{くれ (○)} \\ \text{くれろ (よ) (×)} \end{cases}$

〈4〉サ变动词的未然形

する $\xrightarrow{\text{未然形}}$ $\begin{cases} \text{さ $\xrightarrow{\text{后续}}$ せる、れる (被)} \\ \text{し $\rightarrow$ ない} \\ \text{せ $\rightarrow$ ぬ} \end{cases}$

②记忆时须注意：

A. 五段—ア段、イ段、ウ段、エ段、オ段（五种变法）