

M313.4  
C51

21 世纪新英语学习文库

# 大学英语阅读

四级 闯关

主 编 湛馨荪 刘兰芝

辽宁教育出版社

2001 年·沈阳

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语阅读四级闯关/湛馨荪, 刘兰芝编著. - 沈阳:  
辽宁教育出版社, 2001.3

(21 世纪新英语学习文库)

ISBN 7-5382-5995-3

I. 大… II. ①湛… ②刘… III. 英语-阅读教学-高等  
学校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 08968 号

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

沈阳新华印刷厂印刷

---

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 字数: 175 千字 印张:  $8\frac{3}{4}$

2001 年 3 月第 1 版

2001 年 3 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 郎 冰 张 领

责任校对: 沈 剑

封面设计: 李 云

版式设计: 赵怡轩

---

定价: 14.00 元

## 编者的话(代序)

### 一、为什么要了解大纲的基本要求

近十几年来,我国的大学外语教学发生了很大的变化,其纲领性文件,高等学校文理科通用《大学英语教学大纲》起到了导航的作用。毫无疑问,它顺应了改革开放的潮流,促使我国的外语教学登上了一个新的台阶,确保了大学生外语水平的普遍提高。但是在4级测试中仍然存在着不少问题,诸如词汇量不足,较复杂的句子读不懂,尤其是阅读技能技巧缺乏等等。要想解决这些问题,了解一下大纲的基本要求是有必要的。大纲对高校学生从读、听、说、写、译几方面都作出了具体要求。其中对阅读的要求是:“能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能够进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟70个词。在阅读篇幅较大、难度略低、生词不超过总词数3%的材料时,能掌握中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟100词。”可见,大纲对学生阅读能力的要求有4个方面:第一,读完一篇文章,需要知道文章的中心思想,不能仅仅停留在个别的词汇、语法现象上。第二,能够准确地找出支持中心思想的具体事实和细节。第三,能够在所读文章的基础上,进行正确的分析、推理、判断、归纳并理解作者的真实意图等一系列再加工的过程。第四,对阅读速度作了明确的量化规定。这就对学生的语篇能力提出了较高的要求,而阅读理解这一项在4级测试中就占了40%的比分,它又是考生失分率较高的一个单项。因此,能否顺利过级,阅读理解部分的成绩就显得举足轻重了。而阅读成绩的好坏涉及到阅读能力等方面的一些问题。阅读能力主要指的是在掌握和运用语言知识的基础上能够顺利地、成功地阅读英语书刊、资料和文献的能力。这一能力的高低取决于“阅读者的语言知识和关于语言交际功能的知识,其次取决于他的认识能力,包括记忆、判断、推理的能力”及阅读技巧的娴熟运用等。

据调查,阅读理解是不少考生在考试中的薄弱环节,他们所能达成的共识是时间不够用,即在所规定的35分钟里做不完4篇阅读材料,水平高一些的学生也需要45分钟左右的时间。这就占用了其他部分的做题时间,从而影响了其总成绩。因此,有必要了解一下是哪些问题制约了考生的阅读速度、阅读理解等。

## 二、在实践的基础上学会正确的阅读

### 1. 阅读中存在的不良阅读习惯

在阅读中,考生们有各种不良的阅读习惯。出声读,是他们在阅读中不好的阅读习惯之一。有些则认为,在阅读时必须念出每个字的音来才有助于阅读理解。因此,低声读就伴随着整个阅读过程。出声读有不同的表现形式,有时是嘴唇动,有时是嘴唇不动而是舌或喉在动。有时只要用手触摸声带部位就可以感觉到声带在振动。

另一个不良的阅读习惯是心读。它指的是在阅读时,人体的任何部位不论嘴唇、舌头或声带都没有活动,但是却存在着一种内在的说话形式,也就是说内心里始终在自言自语,在清楚地发着每个词的音,即心里仍然不由自主地逐字默读。

有时还会出现这种情况,在阅读过程中眼睛会顺着这行字作一系列短暂而急促的运动。每读完一两个词后,眼睛的运动就会极为短暂的停顿一下。在阅读时,眼睛可以平稳、均匀地运动。眼睛在看完一定间距的材料后就自然地停顿下来。这种间距被称做“识别间距”。即:凝视。在每次“识别间距”之间所读的词越多,阅读能力则越强,否则,反之。

复视现象是考生在阅读中常出现的一个问题,它指的是在读完一段文字后再次或反复地往回看。如果是遇到了生词,或者是不太懂的短语,需要重看的话,是可以的。但是多次机械地复视,则是不良的阅读习惯。

出声读、心读、凝视和复视都影响了考生的阅读速度及对文章的理解程度。阅读是一个视觉活动的过程(朗读除外),它不需要借助任何发音器官来完成阅读任务。有这些问题的考生可以经常提醒自己,不读出每个词不仅可以理解所读文章,而且还可以提高阅读效率和速度,有意识地去克服这些不良习惯,如在阅读中检查一下自己是否存有这些问题、每天定时阅读等方法逐渐培养自己良好的阅读习惯,以提高阅读速度和理解力。

还有些考生对于不同的阅读要求,不知道采用不同的阅读技巧去处理。比方说,在寻找中心思想时应该运用略读法(skimming),而在查询细节时应该运用(scanning)等。对于这些问题,考生应该从以下几个方面注意。

### 2. 加强阅读技巧的训练

加强阅读技能技巧的训练,其目的是要提高阅读能力。这对于在有限的时间内成功地达到阅读目的会起到一定的辅助作用。阅读理解的过程就是综合运用阅读技能技巧的过程,在阅读过程中不断地巩固和完善阅读技巧,提高其熟练程度,有助于提高阅读成绩。常用的阅读技巧有: skimming(略读), scanning(查读)和 anticipating(预测)等。

### 1) 什么是略读?

略读 (skimming) 是指快读全篇文章以获得中心思想和个别支持其中心思想的细节。略读意味着有意识地降低阅读理解水平以求达到最高阅读速度。因此, 略读具备以下特点: A. 有选择地略去部分阅读材料; B. 接受阅读理解水平低这一事实, 正确率在 50% ~ 60% 之间; C. 极快的阅读速度。考生对于文章中所涉及的内容可以根据自己的阅读目的进行选择, 比方说, 想了解某篇文章的中心思想, 在读完几个关键句子或关键词后, 就达到了此目的。这种情况下, 就没有必要逐段地通读全文了, 以求得阅读速度。一般说来, 文章的第一个自然段、第二个自然段和文章的最后一个自然段都需要认真阅读。略读的目的是要了解文章的中心思想, 因此有必要找到有关自然段的主题句和结论句。主题句的分布不一定是每个自然段的第一句话, 有时可能分布在中间部分, 有时在结尾, 有时可能会兼而有之。还有的自然段里没有关键句, 也就是说, 没有哪句话能够对中心思想作出具体的综述或概括。在这种情况下, 有必要找出有关的短语对其主题进行合理的推断、概括、总结和归纳。在阅读过程中, 还需要注意信号词 (signal words) 的变化, 如转折词 (however, but, although)、序列词 (in the first place, secondly, thirdly and finally) 等。这些信号词会给考生以不同的提示, 并指导着考生的阅读。考生需要多进行练习, 阅读材料可以是报刊文章, 也可以是小说, 不拘题材和体裁, 最初训练阶段可以是对同一篇文章的反复阅读。但是阅读速度要把握好, 每分钟不低于 400 词。这样, 略读技巧就会越来越娴熟, 会逐步臻至完善。

### 2) 什么是查读?

查读 (scanning), 是指在未通读全文之前有目的地寻找某一个事实或具体的细节。查读有两大特点: 一是速度, 二是准确性, 它要求阅读理解的准确率是百分之百。查读不同于略读, 前者在读之前, 对所读材料已有基本的了解, 如需要在哪本书上找哪类主题, 或信息的分布等。后者在读文章之前对所读文章基本上是一无所知。查读在我们日常生活中普遍应用着, 如要查字典、索引、电话号码、参考目录、区号等。一般情况下这些都是按照字母表的顺序编排的, 但并不是所有的资料都是这样排列的, 如: 电视节目、历史资料是以时间安排为序的。报纸上体育版是以类别编排的, 如足球、排球、网球等。为了查到所需的资料, 没有必要通读所有的资料, 而是迅速寻找与自己所需资料有关的部分。为了迅速、有效地进行阅读, 首先要熟悉材料的编排形式。是按照字母顺序编排的, 还是时间顺序编排的, 还是按照类别编排的。拿到材料以后, 读标题、副标题, 看说明, 读文章的第一段和最后一段, 以了解主题思想、细节的分布情况以便于以后进行查找。找到所查部分后, 牢记线索词。一些和具体信息有关的线索词和短语会有助于阅读。比方说, 在查找电话号码时, 线索词就是某人的姓。由上可知, 查读的目的是迅速地查找具体信息, 因此, 力求避免与所找信息无关

的词或句子的干扰。一旦找到所需要的信息,则需要时间仔细阅读,以达到在保证阅读速度的前提下,阅读理解为 100% 的正确率。

### 3) 什么是预测?

预测(anticipating)是指根据上文已经出现的语言信息,预测下文即将要出现的信息,这也是必须要掌握的一项阅读技能。换句话说,在理解已知信息的基础上,根据自己的知识、经验等,对随之可能会出现的信息进行初步预测、判断。这一预测在阅读过程中,有可能被肯定或修改或否定。如果下文与预测一致或基本一致,则证明自己对文章理解正确,可以继续阅读。若不一致,则说明自己对已读文章的理解有偏差,或这句话有特殊含义,需要调理自己的思路,重新阅读。通常情况下,可以借助于文章的标题或主题句进行预测,结合自己的背景知识进行预测;根据语篇标志等进行预测。

总而言之, Good readers are able to adapt their reading skills to suit the reading material and the purpose for reading. (一个优秀的阅读者是根据自己的阅读目的随时调整阅读技巧。Edward B. Fry, 1982) 主动地阅读,如果这种自觉性是发自内心的需要和对知识的渴求,而不是为了应付明天的考试;如果每天不间断地阅读,和书结下终身友谊,如潺潺小溪,每日不断,注入思想的大河,日积月累的话,所考你的那部分知识,对你来说,只不过是沧海一粟。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基说:“在阅读的同时进行思考,在思考的同时进行阅读,使阅读达到一种自动化的程度。”逐步达到这种境界,在任何考试面前都会胸有成竹。

### 3. 阅读理解速度的要求及出题的基本形式

1) 不同的阅读目的会有不同的阅读速度,请参看下列表格 1:

速度		差的读者	好的读者
慢	精度速度 用于难读的材料或要求高度理解	每分钟 90~125 个词 理解 80%~90%	每分钟 200~300 个词
普通	普通阅读速度 用于阅读日常报刊及较容易的课本	每分钟 150~180 个词	每分钟 250~500 个词
快	略读 用于需要高速阅读时,要有意识地降低阅读水平	不能略读	每分钟 800 个词理解 50%

以上表格则是根据不同的阅读目的,对阅读速度提出的具体要求,仅供参考。

2) 阅读理解常考题型一般情况下会分为下列几大类:

A. 主题大意理解题：这类题主要是测试考生能否正确理解文章（某一段或几个段落）、某一部分或整篇文章的大意，在做这类题时应注意寻找主要段落的主题句。一旦找到了主题句就等于找到了一篇文章的主旨大意。在4级测试中，一般常考隐含的中心思想或文章的中心思想。这类题的出题方式或问答大体如下：

- a. What's the main idea of this passage ?
- b. The passage is mainly about \_\_\_\_.
- c. What has been discussed in the passage is \_\_\_\_.
- d. Which of the following can best sum up the passage?
- e. Which of the following would be the best title for the passage?
- f. The best title for this passage might be \_\_\_\_.
- g. What is the main topic of this passage?
- h. The passage mainly tells us \_\_\_\_.

B. 词汇意思题（meaning matching questions）：这类问题主要测试考生的词汇能力和对句子结构的理解能力，尤其是测试他们根据上下文猜测片断语言含义的能力。如：

- a. The word / phrase "\_\_\_\_" in line / paragraph \_\_\_\_ most probably means \_\_\_\_.
- b. In paragraph \_\_\_\_ the word "\_\_\_\_" refers to / stands for \_\_\_\_.
- c. According to the context, the word / phrase / expression "\_\_\_\_" in line \_\_\_\_ probably means \_\_\_\_.
- d. By saying "\_\_\_\_" line \_\_\_\_ paragraph \_\_\_\_, the author is referring to \_\_\_\_.
- e. The word "\_\_\_\_" in paragraph \_\_\_\_ can be best replaced by \_\_\_\_.
- f. Which of the following sentences is closest in meaning to the sentence "\_\_\_\_" in paragraph \_\_\_\_.
- g. According to the context, the statement "\_\_\_\_" probably means \_\_\_\_.
- h. The reference "it" or "they" in line "\_\_\_\_" most probably refers to \_\_\_\_.

C. 细节题（detail questions）：这类题目就是测试考生掌握文章具体细节的能力。也就是说，除了文章大意以外，考生是否掌握文章涉及的原因、结果、特点、特殊的表达方式等细节。如：

- a. Which of the following is TRUE/FALSE?
- b. Which of the following is not mentioned in paragraph \_\_\_\_?
- c. According to the passage, all of the following are true except \_\_\_\_?
- d. Which of the following may lead to / cause \_\_\_\_?
- e. The main reason for \_\_\_\_ is that \_\_\_\_.

f. The author gives an example in paragraph \_\_\_\_ mainly to show that \_\_\_\_.

g. The main difference between A and B is that \_\_\_\_.

D. 推理判断题 (inference questions): 这类问题是测试考生能否对作者的态度、写作目的、文章的语气、来源等进行合理的推断, 透过表面文字, 获得深层的理解。

a. It can be inferred from the passage that \_\_\_\_.

b. From the passage we can infer/draw the conclusion that \_\_\_\_.

c. The author writes this passage mainly to \_\_\_\_.

d. The author's purpose in writing this passage is \_\_\_\_.

e. The author's attitude towards \_\_\_\_ is \_\_\_\_.

f. The tone of this passage can be described as \_\_\_\_.

g. The passage appears to be/is most likely a part/digest of \_\_\_\_.

h. The passage following this one most probably discusses \_\_\_\_.

编者

2001年1月



## 目 录

编者的话(代序)

**第一章 如何寻找中心思想 1**

第一节 中心思想及分布情况	3
知识与技巧	3
练习与提高	8
练习参考答案	10
第二节 通过选择标题了解中心思想	11
知识与技巧	11
练习与提高	13
练习参考答案	19

**第二章 如何寻找主要事实和具体信息 21**

知识与技巧	23
练习与提高	25
练习参考答案	30
章末能力培养	32
章末参考答案	82

**第三章 如何进行判断推 93**

知识与技巧	95
练习与提高	101
练习参考答案	107

**第四章 如何确定作者的观点和态度 109**

知识与技巧	111
练习与提高	113
练习参考答案	115

章末能力培养	115
章末参考答案	157

## **第五章 如何猜测词义** 173

知识与技巧	175
练习与提高 1	175
练习参考答案 1	177
练习与提高 2	178
练习参考答案 2	179
练习与提高 3	194
练习参考答案 3	195
练习与提高 4	197
练习参考答案 4	198

## **第六章 如何注重信号词的变化** 199

知识与技巧	201
练习与提高	202
练习参考答案	203
章末能力培养	204
章末参考答案	257

# 第一章

## 如何寻找中心思想

ENGLISH

READING

FOR

COLLEGE

STUDENTS

AND

OUR



## 第一节 中心思想及分布情况

### 知识与技巧

中心思想是作者在文章中要表达的核心内容。能够寻找、总结、归纳一篇文章的中心思想需要考生具有概括、判断事物的能力和娴熟的阅读技巧。把握中心思想有助于对文章具体内容的理解,彼此是相辅相成的。一般说来,寻找中心思想多使用略读(skimming)的方法,通过迅速地查找主题句以确定文章的主题。有时作者没有明了地写出主题句,在这种情况下,不仅需要考生利用快读的技巧,还需要考生反复推敲,进行归纳、总结。中心思想的分布规律性都较强,有时在句首,有时在句中,有时在句尾,有时兼而有之。表达中心思想的方法通常有两种,一种是直接的叙述方式;另一种是在文章中没有直接用文字表达出中心思想,而是将其蕴含在文章的字里行间,需要考生进行推断、概括、归纳。这种表达方式称之为隐含式。这正是考试中的重点,也是难点。

#### 1. 直接式

在一个段落中往往有一个句子讲述了这个段落中其他句子所要表达的意思,这个能够包含主要意思的句子被称之为中心思想句(main idea sentence)或是主题句(topic sentence)。一般说来,知道了主题句就能够大致了解该段的主旨大意了。因为主题句概括了全段的主要内容,而其余的句子则是用来阐述、说明主题句的。

##### 1) 位于段首的主题句

Solar energy is a safe kind of energy. It doesn't make pollution or have dangerous leftovers. That is why scientists and inventors are experimenting with ways of harnessing the sun to do some of the jobs fossil fuels have been doing.

太阳能是一种安全的能源,这是本段落的第一句话。接着讲述了太阳能既不制造污染,又无危险的残渣。这也是为什么科学家和发明家正在实验几种开发太阳能的方法去做化石燃料正在做的事情原因之所在。后面的两句话回答了为什么太阳能是一种安全能源,换句话说,第一句话那包含了下面几句话所要说明的问题。因此,第一句话为主题句。

## 例

The marvelous thing about pond life is the way plants and animals depend on one another. And all of them depend on sun, water, air and soil. Without sunshine, pond plants would die and many creatures would starve. The sun puts in motion a wonderful manufacturing activity called photosynthesis. This takes place in plants that have a green color, which comes from a substance named chlorophyll.

关于池塘里有生命的植物奇特之处就是动植物相互依存的那种方式。随后讲如何相互依存。所有的动植物都依赖于太阳、水、空气和土生存。接着进行了假设，如果没有阳光的话，池塘里的植物就会死亡，许多生物就会挨饿。即它们之间是一种相互依存关系。

## 2) 位于段落中间的主题句

## 例

The whole argument with the anti-suffragists, or even the critical suffragist man, is this: that you govern human beings without their consent. They have said to us, "Government rests upon force; the women haven't force, so they must submit." Well, we are showing them that government does not rest upon force at all; it rests upon consent. As long as women consent to be unjustly governed, they can be; but directly women say: "We withhold our consent, we will not be governed any longer so long as that government is unjust," not by the forces of civil war can you govern the very weakest woman. You can kill that woman, but she escapes you then; you cannot govern her. And that is, I think, a most valuable demonstration we have been making to the world.

这部分讲的是对争取妇女选举权持反对态度的人或持批评意见的人的全部论点是：你可以统治别人而不必得到他们的同意。这些人对我们说：“政府建立在力量的基础之上，妇女没有力量，她们必须屈服。”那么，我们就向他们表明：政府根本不是建立在力量的基础之上，而是建立在同意的基础之上。只要妇女同意接受不公正的统治，她们才可受到不公正的统治。但是妇女们直截了当地宣称：“我们保留我们的同意，只要政府是不公正的，我们就不会接受它的统治，”你们无法依靠打内战的武力去统治最软弱的女子。你可以杀死这个女子，而她却因此可以摆脱你；你无法统治她。我认为，这就是我们一直在向世界表明的最重要的一点。

## 例

I can conceive of nothing worse than a man-governed world except a woman-governed—but I can see the combination of the two going forward and making civilization more worthy of the name of civilization based on Christianity, not force. A civilization

based on justice and mercy. I feel men have a greater sense of justice and we of mercy. They must borrow our mercy and we must use their justice. We are new brooms; let us see that we sweep the right rooms.

我可以想象没有一个比由男人统治或者由女人统治的世界更糟糕的了——但是我们可以看到两者携手并进，并且使建筑在基督教精神而不是势力基础上的文明更加名副其实。文明是建立在公正和仁慈的基础之上的。我觉得男人有更强的正义感，而我们妇女则有更强的仁慈感。他们应当采用我们的仁慈，我们应当采用他们的正义。我们就像刚上任的新官，让我们共同管好这个世界。

### 3) 位于开头和中间的主题句

**例**

In this green and quiet world lived the amphibians. Their ancestors were the fish that had crawled out of the seas to try to live on land. Like most of the plants, these animals still lived a double life, partly in water, partly on land. They were born in water as tadpoles. As they grew, they developed lungs and could breathe air, so they crawled out to live on land. But they always went back to water to lay the eggs out of which new tadpoles hatched.

这个自然段共有6句话。第一句话讲的是，两栖动物居住在这个绿色安宁的世界里。它们的祖先是鱼，它们已经从海里爬出去并试图生活在陆地上。像大部分植物一样，这些动物依然过着双重生活，部分时间生活在水里，部分时间生活在陆地上。接下来就是围绕这个问题展开的。因此，划线部分为主题句。

**例**

In that respect trees are radically different from animals. Fundamentally, animals heal: they preserve their life by making billions of repairs, installing new cells in the positions of old ones. Trees cannot heal; they make no repairs. Instead, they defend themselves from the consequences of injury and infection by walling off the damage. At the same time they put new cells in new positions; in effect, they grow a new tree over the old one every year. The most obvious results of the process are growth rings, which are visible on the cross section of a trunk, a root, or a branch.

本文一开始就讲述了树与动物之间不同点。随后讲述如何不同，树不能自愈，不能修复。相反，他们通过避开被损害而保护自己不受到损伤与传染病的侵袭。即树所具有的其他特性。

### 4) 位于段落结尾的主题句

**例**

Then Elizabeth came along. It is true she scolded her Parliament for meddling with

matters with which, in her opinion, they had no concern, and more than soundly rated the Speaker of her Commons, but she never carried her quarrels too far, and was able to end her disputes by some clever compromise; in other words, she never let Parliament down, and that is what I don't believe any wise woman will do in spite of the fears of some of the men.

这段话讲的是，接着，伊丽莎白登基了。确实，她曾责备议会多管闲事，她认为这些事情同议会无关。她不止一次严厉地批评下议院议长，但是她的争吵从不过分。她能够运用明智的让步了结争执。换句话说，她从不让议会下不了台。这就是我相信没有哪个明智的妇女会无视某些男人的疑虑，而我行我素的原因。最后一句话对全文进行了综述，因此是主题句。

Now, I want to say to you who think woman cannot succeed, we have brought the government of England to this position, that it has to face this alternative; either women are to be killed or women are to have the vote. I ask American men in this meeting, what would you say if in your State you were faced with that alternative, that you must either kill them or give them their citizenship, women, many of whom you respect, women whom you know have lived useful lives, women whom you know, even if you don't know them personally, are animated with the highest motives, women who are in pursuit of liberty and the power to do useful public service? Well, there is only one answer to that alternative; there is only one way out of it, unless you are prepared to put back civilization two or three generations; you must give those women the vote. Now that is the outcome of our civil war.

现在，我要对那些认为妇女不会成功的人说，我们已迫使英国政府面对这样的选择：或者是妇女们被杀掉，或者是妇女们得到选举权。我要问这个集会上的美国男人：如果在你们国家里，你们面对着或者把妇女杀掉或者给她们以公民选举权，你们将怎么说？妇女中的许多人是你们所敬重的，你们知道在她们中许多人的生平事迹是值得称颂的，你们知道——即使不是你们个人所认识的——妇女中有许多人为崇高的动机所激励，追求自由，力求获得为公众提供有益服务的力量。那么，对这个选择只有一个答案；如果你无意于使文明倒退两三代，那就只有一条出路：你必须给妇女以选举权。这就是我们内战的结局。



## 2. 隐含式

Everyone has creative ability to some extent. Creative thinking involves posing oneself a problem and then originating or inventing a solution along new and unconventional lines. It involves drawing new analogies, discovering new combinations, or new applications of things that are already known. It follows, then, that a creative person will exhibit great intellectual curiosity and imagination. He will be alert and observant with a great store of information which he will be able to sort out and combine, in the solution of problems. He will be emotionally receptive to new and unconventional ideas and will be less interested in facts than in their implications. Most important of all, he will be able to communicate uninhibitedly and will not be too concerned about other people's reaction to his apparently crazy notions. People called the Wright brothers mad but it did not stop them from becoming the first men to construct and fly a heavier-than-air craft.

一个具有创造性的人所具有的特点是本段落的中心思想。本文逐一列举了一个具有创造性思维的人所具备的特征。并且拿出布赖特兄弟作为例证。总结这类主题句时需要通过全文所提供的信息进行综述。

There are occasions when strong political convictions must override all other considerations. Of such an occasion, only the individual himself can be the judge.

The objective of foreign policy in this country is and must always be the maintenance of peace. If, however, peace is to be enduring, it must rest on foundations of frank reciprocity(相互依存)and of mutual respect. It follows that we must be ready to negotiate with all countries, whatever their forms of government, in order to promote international understanding. But we must also be watchful that, in our conception of such negotiations and in the method by which we seek to further them, we are, in fact, strengthening, not undermining, the foundations on which international confidence rests.

这段文字主要讲述了为什么有些时候强烈的政治信念必须高于一切考虑。在这种时候,只有自己能够作出判断。我国的外交政策宗旨是,而且必须始终是维护和平。然而,和平如果要持久,就要建立在真诚相待和互相尊重的基础上。因此,为了增进国际谅解,我们就必须随时准备与任何国家协商,而不管他们具有何种政体。但是我们也必需注意到,事实上我们正在按照我们对于这种协商的设想和我们用力求促进这种协商的方法加强而不是削弱国际信任赖以立足的基础。这段文字的主要意思是如何维护和平这一坚定的外交政策。