

238

JIAO SHI BI JI

教师笔记

知 识 出 版 社

教师笔记

文汇报《教育园地》编辑组编

知 识 出 版 社

1983·10·上海

教师笔记

文汇报《教育园地》编辑组编

知识出版社出版

(上海古北路650号)

新华书店上海发行所发行 上海海峰印刷厂印刷

开本 787×1092毫米 1/32 印张 4.875 插页 2 字数 101,000

1983年10月第1版 1983年10月第1次印刷

印数: 1-20,000

书号: 7214·1010 定价: 0.43元

出版说明

这是一本部分中小学教师写的对学生进行思想教育的笔记的结集。文章都曾在文汇报《教育园地》栏内发表过，这次收入本集时，只对个别文字作了改动。

文章作者都是有相当教学经验的教师，他们有的致力于对学生进行爱国主义教育，有的孜孜于对学生进行革命情操的陶冶，有的着力于对后进学生的耐心帮助，有的侧重于集体主义精神的培养，还有的用火一样的笔触描述了师生之间的情谊。总之，文章从不同角度向我们展示了党的十一届三中全会以来教育工作的新风貌。

文章采用了教师笔记的形式，这样就显得实际、亲切，娓娓写来，引人入胜。每篇文章都环绕着一个教育故事展开，在故事的发生、发展和结局的描述中道出一个教育思想来，使人读来不觉枯燥。

著名教育家董纯才为本书写了序言。

023854

G45
0354

封面题字：黄 达 聪
方 关 通

书 号：7214·1010
定 价：0.43 元

目 录

春风化雨育新人

- 《教师笔记》序……………董纯才（1）
- 一次不寻常的探监……………聂容（4）
- 他对哲学发生了兴趣……………黄启贤（8）
- 创伤的愈合……………潘水龙（12）
- 解“扣”记……………陶祖伟（17）
- 一份被撕掉的报告……………陈亮华（22）
- “○”的秘密……………陈亮华（26）
- “尾巴”终于被割掉了……………陶俊龄（30）
- 他穿上了新军装……………金人玉（33）
- 礼品……………沈若洪（37）
- 理发故事……………王南山（40）
- 和学生一起讲真话……………陆继梅（42）
- “淘金”……………陈敬旭（45）
- 一块揩布提醒了我……………杨正国（47）
- 意料之外的事情……………王镓令（50）
- 回来吧，小球……………胡微（53）
- 学雷锋活动中的一幕……………吴澄如（56）

一个独幕剧的由来·····	陆继椿 (59)
“小喜鹊”又活泼起来了·····	张观达 (62)
一幅漫画的前前后后·····	孔繁德 (65)
她露出了笑容·····	王澄令 (68)
还表·····	陈敬旭 (71)
他为什么徘徊在集市贸易市场? ·····	陈亮华 (74)
两次评选·····	沈文莹 (77)
一件的确“热”衬衫·····	沈若洪 (80)
“画面”·····	陈敬旭 (83)
旷课事件引起的风波·····	杨正国 (85)
一本“格言”·····	吴澄如 (88)
师生发生矛盾以后·····	王汝澄 (91)
学生的心·····	陆继椿 (95)
“闯祸”以后·····	王南山 (98)
他们修好了竹帘·····	江晨清 (100)
“团证”的故事·····	王南山 (102)
能这样“爱护”女儿吗? ·····	今 之 (104)
蜻蜓标本引起的风波·····	张知行 (107)
批评错了以后·····	卢定发 (109)
意外事件发生以后·····	苏宗阁 (112)

这里会产生智慧和理想	倪谷音 (115)
一堵绿色的墙	伍长述 (119)
菊花谷	伍长述 (122)
堵洞	李续冬 (124)
她回到我们中间来了	林英男 (127)
三个“?”	章 锦 (130)
一封来自江西的信	姜美玲 (133)
在“胡闹”的背后	伍长述 (136)
嫩枝宜扶不宜折	贾志敏 (139)
一朵光荣花	伍长述 (142)
“还是批评我吧!”	周其洁 (145)
家访	冯耿耿 (148)

春风化雨育新人

——《教师笔记》序

董 纯 才

《文汇报》编辑的《教师笔记》，都是作者在教育实践中的心得体会。我只读了其中一部分有代表性的作品，就是这一部分作品，也已扣动了我的弦。他们的体会，含有真知灼见，使我深受教益和启示。

教师是人类灵魂的工程师。我们社会主义学校的教师，理所当然地要以共产主义的思想来塑造我们子孙后代的心灵，使他们都具有一颗共产主义的心灵。这才是讲心灵美的核心，才是我们对青少年学生进行思想政治教育的根本目的。从我看到的一些教师的文章里，他们是朝着这个方向努力的。例如，《一份被撕掉的报告》的作者说：“我们教师应当通过耐心的教育来塑造一颗美好的心灵。”什么是我们所要塑造的美好的心灵呢？当然是共产主义的心灵。又如《解扣记》的作者是教马克思主义哲学课的，经过他的循循教导，终于使不相信马克思主义哲学的学生逐步解决了疑惑，开始对马克思主义的哲学产生了兴趣。又如《他对哲学产生了兴趣》的作者也是教马克思主义哲学课的，经过他的启发诱导，终于使一个说“哲学是吹牛”的重理轻文的学生的思想有了转变，对马克思主义哲

学产生浓厚的兴趣，自觉地去学习它。教师们所做的这一切，都是为了帮助学生树立共产主义的世界观、辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。

我们党从新民主主义革命时期建立农村革命根据地起就十分重视思想政治工作。思想政治工作是我们的传家宝，我们千万不能丢掉这个传家宝，要十分重视它。半个多世纪以来，我们在思想政治工作方面积累了丰富的经验。我们要继承和发展这种优良传统。在这方面，从十一届三中全会以来，我们党克服了“左”的和右的错误，把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际结合起来，走自己的道路，正在摸索建立有中国特色的思想政治教育工作体系。思想政治教育工作是一门科学。我们对这门科学的规律是有所了解的，但是我们不能满足，还要解放思想，实事求是，探索尚未被我们发现的客观规律，使我们的思想政治教育工作更加完善，发挥更大威力。

社会主义学校是社会主义精神文明建设的重要基地之一。我们的学校必须对学生进行以共产主义思想为核心的社会主义精神文明建设的教育，并且要使他们身体力行。全体教育工作者，包括教师在内，在这方面担负着特别重要的责任。我们教育工作者，要言传身教，起表率作用，带动学生和群众一起前进。

当一个社会主义国家的教师，担负着培养有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者的光荣使命。为了完成这个使命，教师就要努力工作，刻苦学习，朝着又红又专的方向，奋勇前进。朝着这个方向前进，首要的是学习马克思列宁主义、毛泽东思想的基础理论，特别是学习辩证唯物主义和历史唯物主义。这是我们工作的指南针，有了它，教育、教学工作就有了

正确方向,不致迷路。还要学习时事政治,特别是十一届三中全会以来的党和国家的路线、方针、政策,以提高政治水平。这也是教师必须具备的条件之一。还要学习业务,包括教育学、心理学、教学法及本人所教的专业知识,以求在业务上精益求精,提高效果。此外,还要提高知识水平,以便解答学生提出的种种问题。当个好教师,还要长年累月积累自己的教育、教学的实际资料,总结经验,使经验上升为理论,在实践中探索尚未被人们发现的教育客观规律,用以指导工作,提高教育效果。在学习提高方面,《教师笔记》也提供了一些有益的经验,可作借鉴。教师工作又忙,又要学习这么多的学问,这就要求作长期打算,制订学习计划,细水长流,善于挤时间学习,做到老学到老,学而不厌,诲人不倦,教学相长,随着时代前进而前进,做一个具有马克思主义思想的教育专家。

一次不寻常的探监

聂 容

一天早上，我正在办公室备课，忽然听到一个熟悉的声音：“聂老师！”我抬头一看，原来是小李的母亲。我立即迎了上去，她悄悄地对我说：“监狱来通知了，后天上午八点钟可以去探望他。”说着，就把通知单递给我。我接过通知单，心里有一种不可名状的隐痛。

小李是七九届的学生，身材瘦长，长着一对又大又圆的眼睛。在那十年内乱的年代里，他受了“四人帮”散播的毒菌的严重侵蚀。有一次，他“头脑发热”，为了替“小兄弟”翻回赌本，竟铤而走险，犯了偷窃罪，被专政机关判了一年半徒刑。判刑前，我曾去派出所看他，只见他眼眶里含着泪水，难过地低下了头。判刑以后，我真想不到他在监狱里给我写了一封表示悔恨的信。他说：“……天下着蒙蒙细雨，我坐在铁门旁给您写信，心情是复杂和痛苦的。您的谆谆教导，又在我耳边回荡。您对我无微不至的关怀，又在我心头浮现。回想到这里，我悔恨交加，痛恨自己的过去！……”尔后，我又收到他多次来信。那信上一句句发自内心的话语，使我思绪万千，坐立不安。我想，他是一个失足落水的青年，现在已经离开了学校，在监狱里服刑，但他过去毕竟是我的学生啊！现在他既然有悔改之心，我就有责任去帮助他，挽救他，哪怕他在监狱里，我也要去看望

他，把他从泥坑中拉出来！

探监，对我说来还是破天荒第一次。这天，我醒得特别早，心情也跟往日不一样，似乎酸甜苦辣各种滋味都有。四月的天气，凉爽宜人。但我急于赶路，身上直冒汗，不多时，就来到监狱门口，见到了小李的母亲。按规定，只有犯人的直系亲属才可探监，感谢门卫同志“破格”同意我这个教师进去。

进入接见室，我们被安排在一条长桌的一边等候。我焦急地环顾四周，看到边门外有一队人缓缓走来，然后鱼贯地进入室内，我的目光挨个地扫视过去。忽然，一个熟悉的身影朦胧地出现在我眼前。我定睛一看，啊，是他！小李，他睁着那对又大又圆的眼睛，正在急切地寻找——他终于看到我们了，快步向我们走来。当我们在长桌两旁坐下时，他带着惊愣的神情，看看母亲，又看看我。也许是意想不到我会来探监，他手足无措，愧疚不安，一时不知说什么是好。而我呢，有许多话想说，但一时竟难以启齿，只感到喉咙口象被什么东西堵住了似的。

沉默片刻之后，小李的母亲一边抹泪一边说：“聂老师特意来看你，你有话快对老师说。”这时，小李含着热泪，颤动着嘴角，似乎想说，又说不出话来。

“你身体好吗？我给你带来了一些学习用品。”我抑制住自己的感情，轻声地说。

“聂老师，我对不起你！……”小李翕动着鼻翼，痛悔和感激的心情使他音调有些异样。他稍稍平静了一会儿，接着说：“聂老师，我一定听你的话，好好改造，再也不犯过去的错误了！”这发自肺腑的话语，扣动着我的心弦。我嘱咐他说：“小李，要记住这次沉痛的教训，在狱中听从管教，努力学习，争取重新

做人。”

“嚯——”哨音吹响，探监见面的时间结束了，小李站起来从凳子上拿起我们带去的東西，转身朝边门走去。他依依不舍一步一回头地望着我，好象在问：老师，你还会来吗？还会来看我这不争气的学生吗？当那瘦长的身影渐渐远去，即将消失时，我突然又听见小李的声音：“聂老师放心！妈妈放心！我一定改好。”这声音，扣动心扉，使我强忍的泪水再也控制不住，扑簌簌地掉了下来。

我和小李的母亲在监狱门口分手后，默默地朝学校的路上走去，刚才那难忘的一幕，仿佛仍在眼前。我想，小李既是一个犯人，又是我的学生。自己的学生成了犯人，作为教师不能不感到痛心。然而，把犯人变成“新人”，更是我义不容辞的责任。我总感到，象小李这样的学生，并非生来就是“坏坯子”，在他身上也有过闪光的东西。曾记得，在开展学雷锋的日子里，他也报名参加了“为人民服务”小组。有一次，他很早到校参加打扫校园的劳动。他在寒风中挥帚扫地，头上冒着热汗，看到我来了，调皮地笑着问我：“我扫得干净吗？”我满意地点点头。他高兴地说：“我明天还要来。”现在，这一切已经成为过去的事了。今天，我要“救救他”，把他争夺回来，让他以往身上的“闪光点”重新发光，这不正是党赋予我们人民教师的庄严使命吗？……想到这里，我的脚步轻快了，不知不觉地到了学校。

.....

时间过去了一个多月，没想到在一个意外的场合，我又听到了小李的声音。一天，全校教工大会快结束时，支部书记突然宣读了—一个犯人给学校党支部的来信。这封信上有一段

话说：

市东中学党支部：

我是一个在母校没有毕业就走上犯罪道路的学生。过去，也是一个对前途感到渺茫，对人生感到厌倦的人……可今天，我对自己将来的人生，今后的前途，已有了新的认识和充满无限的希望。我心灵深处的希望之火是谁点燃的呢？是我敬爱的班主任老师——聂容。

接着，他在信里痛悔地追述了过去的表现，又以感激的心情回忆学校对他的教育。我仔细地听着，既高兴，又惭愧。我虽然做了一些工作，但点燃他心灵希望之火的不是我，而是亲爱的党，是学校里的广大教师……

夜晚，我戴上老花眼镜，在灯下一遍又一遍地读着这封情真意切的来信，更坚定了一个信念：这些误入歧途的青年，尽管受到法律的制裁，但其中多数人还是可以教育改造好的。只要我们教育工作者倾注满腔热情，坚持耐心疏导，覆盖在他们心头的残雪定然会融化，他们那心灵深处的希望之火也定然会熊熊燃烧起来。放下小李的信，我铺下信笺，一种欣慰和振奋的激情奔涌在我的笔端。

当我收到小李的回信不久，又一个探监的日子到了。我买了一些学习用品，充满希望地再次踏上探监的路程……

（本文作者是上海市市东中学教师）

他对哲学发生了兴趣

黄 启 贤

课堂上很安静，几十双眼睛注视着我。此时，我正在给学生讲述马克思主义哲学的指导作用。突然，坐在教室一角的小夏说：“吹牛，吹牛，哲学是吹牛。”这引起了一部分同学的注意，有人还小声议论起来。

见此情形，我很恼火，真想狠狠地批评他一通。但转而一想，小夏在课堂上不举手随便发表议论，固然应该批评，但对学生的不同观点采用简单压制的办法，是达不到教育目的的。而且持这种看法的不只小夏一个人。于是，我严肃而又诚恳地对大家说：“宣布一种观点、一种学说是吹牛，要有确凿的证据，你要批评它，首先必须了解它。现在你连这本薄薄的《辩证唯物主义常识》的教科书还读不懂，就讲哲学是吹牛，恐怕不是一种科学的态度吧？”这时，我看到小夏的脸涨得红红的，头也低了下来。

下课以后，我回到办公室，心里仍然回味着讲课时发生的“小插曲”。我想，小夏这学生很聪明，数、理、化各科的学习成绩都是九十多分，但前不久的政治测验，却只得了四十九分。这样轻视政治课学习的学生又何止小夏一个呢？十年浩劫使政治课的威信下降，一部分学生对政治课的偏见和无知达到了令人吃惊的程度。这种情况一定要改变！

放学以后，我把小夏请到教师办公室，亲切地对他说：“听了老师的话，不知道你是怎样想的？”“老师，您的批评有一定道理，但哲学是不是吹牛，我想看一点书后再下结论。”小夏的回答使我心里很高兴。于是，我顺水推舟，推荐他去阅读《科学发现纵横谈》一书，并告诉他，这是一位著名数学家应用辩证唯物主义观点，分析古今中外科学家的经验教训而写成的一本好书。

小夏利用课余时间，认真读完了这本书和其他一些哲学书籍。一次，我问他读了这些书有什么体会，他很有感触地对我说：“老师，马克思主义哲学里是有一点东西的。看来，自然科学家也要学点马克思主义哲学。”小夏对哲学有了新的认识，这使我更加高兴。我进一步问道：“为什么自然科学家也要学点马克思主义哲学呢？”小夏回答说：“要想在科学上有所作为，有没有正确的哲学思想指导，真是大不一样。”接着，他对书中讲到的牛顿因相信上帝，以致用后半生的主要精力研究第一推动力；德国物理学家普朗克囿于经典物理学观念，在量子论和经典物理学两者融为一体的研究上，徒费不少精力而一无所得，并为之深为惋惜。他又对我平时课上讲的，如日本著名的理论物理学家坂田昌一中学毕业以后，几十年如一日攻读恩格斯的《自然辩证法》和列宁的《唯物主义和经验批判主义》，坚持运用唯物辩证法搞科学研究，因而取得重大成就等事例，赞叹不已。我发现小夏已经掂到了哲学的一点份量。我又在上课时发现，他和别的一些学生已经不再象以前那样轻视哲学，而能认真听课了。有时我正在讲课，小夏等学生经常提出各种问题。虽然他们提的问题，有时有点钻牛角尖，可是我想，在学习过程中能把这些问题提出来，展开讨论，这无