

大学英语四、六级统考应试丛书

阅读理解

主 编	吴润星	
副主编	张承平	程世禄
编 者	张承平	刘铁龙

中南工业大学出版社

湘新登字 010 号

大学英语四、六级统考应试丛书

阅 读 理 解

吴 润 星 主 编

责任编辑: 王嘉新

*

中南工业大学出版社出版发行
湖南省地质测绘印刷厂印装
湖南省新华书店经销

开本: 787 × 1092 1/32 印张: 8.125 字数: 172 千字

1989 年 9 月第 1 版

1992 年 3 月第 3 次印刷

印数: 19001—24500

*

ISBN 7-81020-260-X / H · 034

定价: 2.55 元

内 容 简 介

本书共分两部分：第一部分以讲练结合的形式介绍了4种基本的阅读方法，6种行之有效的应试技巧，并分析了中国学生在做阅读理解题时存在的七个方面的问题，在此基础上提出了正确的应试方法。这部分较好地体现了精讲多练的原则，具有练习量大的特点，共有例文35篇，并精选了配合各部分讲解内容的练习19篇，以帮助读者复习、消化各项讲解内容。第二部分为练习部分，从国内外最新出版的书刊、杂志中选择了60篇阅读文章，并进行了合理搭配，每4篇为一单元，共15个单元，各单元文章题材各异，题型分布合理，既有利于课堂教学，也有利于读者自测。

本书练习以四级水平为主，兼顾了六级要求。

本书可作为英语的阅读教材或考前短期培训用。

前 言

为了帮助大学生准备全国每年两次的大学英语四、六级统考，我们根据文理科和理工科用的两个大学英语教学大纲和大学英语考试大纲的要求，编写了这套《大学英语四、六级统考应试丛书》，根据这种考试命题的五个部分，该丛书相应地分为五个分册，每册书既自成体系，又相互配套，形成一个整体，以便供四、六级统考作试前强化训练使用。

为了便于教师在课堂上讲解，指导学生进行操练，又便于学生进行自学自测，各册书均包括两个部分。第一部分为该项测试内容的要点和难点的概述，分析与总结。此外，还有该项测试考试样题的分析及应试技巧的讲解，第二部分为十五套模拟试题，并于每册书后附有练习的答案。听力理解部分则配有四盒录音磁带。

《大学英语四、六级统考应试丛书》的针对性强，实用性高，书中既考虑到了两个大纲的要求，又考虑到了该项测试的重点与难点。与此同时还考虑到了学生在应试中的某些薄弱环节以及经常出现的错误。从而，做到有指导，有系统地练习，并在大量练习的基础上提高学生的英语应用能力和应试能力。

编 者

1989年6月

目 录

前言

阅读理解概论	(1)
--------------	-------

第一部分

第一章	阅读方法	(3)
第二章	应试技巧	(16)
第三章	阅读理解测试常见问题剖析	(44)
第四章	应试步骤及样题分析	(55)

第二部分

Practice Test One	(66)
Practice Test Two	(79)
Practice Test Three	(90)
Practice Test Four	(104)
Practice Test Five	(117)
Practice Test Six	(130)
Practice Test Seven	(142)
Practice Test Eight	(154)
Practice Test Nine	(166)
Practice Test Ten	(177)
Practice Test Eleven	(189)

Practice Test Twelve	(201)
Practice Test Thirteen	(212)
Practice Test Fourteen	(225)
Practice Test Fifteen	(236)
答案	(247)

阅读理解概论

阅读理解是各种类型的英语考试中必不可少的项目，在大学英语四级、六级考试中尤为重要，均占了40%的比例。按照考试大纲规定，四级试题中，阅读理解部分的时间分配为35分钟，须完成的阅读量约为1000个词，其选材内容主要包括人物传记、历史背景知识、社会文化知识、日常知识以及科普常识等。六级考试中，阅读理解部分时间也是35分钟，阅读量为1400个单词，选材内容基本与四级相同，但难度有所增加。要达到这样的要求，一定要经过平时大量的阅读实践，而且在实践中应注意使用正确的阅读方法，不断提高阅读的技巧。本书将着重介绍几种实用、必需的阅读方法及应试技巧。在此之前，先简单扼要地谈谈为提高阅读能力，须正确理解与处理的几个关系。

一、扎扎实实地打好语言基础，是提高阅读能力的根本条件。

这里所说的打好语言基础，是指要不断扩大词汇量，特别要熟练掌握运用大纲所要求的词汇，牢固掌握好必需的语法结构知识。这是进行阅读训练的前提。

二、广泛大量地阅读是提高阅读能力的必由之路。

只有通过大量的阅读实践，才能建立起必要的语感，阅读

时才能融会贯通。根据教学大纲的规定,为达到四级的阅读要求,在大学的前两年里要阅读15万词汇量的材料,相当于每周要阅读10页;为了达到六级要求,需阅读27万词的材料。

三、正确处理阅读速度与理解能力的关系,是提高阅读能力的重要环节。

英语阅读有两个问题需要解决,一个是理解,一个是速度,两者相辅相成,缺一不可。其中理解是阅读的目的,速度是阅读的先决条件,我们在进行阅读训练时,一定要兼顾两者的共同提高,切忌顾此失彼。阅读时见树见林,树立全局观念,并善于抓住关键,把握要点,这是提高理解能力的关键;扩大词汇量,克服不良阅读习惯,例如:阅读的注视域窄,回视率高,不习惯于默读等等,是提高阅读速度的前提。但是我们必须明确,词汇量小,缺乏良好阅读习惯固然是影响速度的重要原因,但是由于理解上的困难,理解速度的缓慢,而习惯于心理上的翻译从而影响阅读速度,则是更为普遍,更加直接的原因。所以,在理解与速度这对矛盾中,理解是矛盾的主要方面,因此应该将目标集中在提高阅读的理解能力上。

四、完善知识结构,培养正确分析、判断、推理能力,是提高阅读能力的重要保证。

在分析讲解试卷时,我们经常发现,不少同学在结构词汇项目的得分情况相差无几,而阅读理解项目得分则相差悬殊,这就说明两个语言基础相差不大的同学,他们的阅读理解能力却可能存在很大的差别,这是因为阅读能力的真正提高,还涉及到一些非语言的问题,所以,为了达到能顺利、成功地进行阅读的境域,我们还要下功夫拓宽知识面,培养、提高各种分析问题、解决问题的能力。

第一部分

第一章 阅读方法

阅读是从书面语言材料中获取语言和非语言信息的过程，其最终目的是有效、正确、快速地理解所读材料。为了达到这一目的，就要求应试者有大量的阅读训练和正确的阅读方法，因为语言是一门具有十分强烈实践性的科学，只有经过刻苦实践，反复琢磨，才能使应试者进入纯英语的语言环境，到达炉火纯青，左右逢源的境界。同时，阅读方法的选择又决定了阅读实践的结果，熟练地掌握运用各种阅读方法，对阅读的效果和速度能起事半功倍的作用。

大学英语四级、六级统考中的阅读理解部分是对应试者平时阅读训练的一次大检查，它的成功与否取决于训练时所采取的阅读方法阅读技能以及临场的发挥，其中，又以平时的阅读方法最为关键。

根据教学大纲、考试大纲以及试卷分析，可以将四级、六级英语阅读试题的提问方式总结归纳为如下5种类型：

- 1、确定中心思想；
- 2、推出逻辑结论；

3、辨认重要细节;

4、作出合理判断;

5、弄清生词含义。

每一类问题均有一定的目的要求,为了迅速有效地达到这一目的要求,阅读训练和阅读应试中应采用不同的方法。一般来说,阅读方法可分为4种:略读法、跳读法、通读法和细读法。

1、略读法

这种方法的主要目的是通过略读,了解文章的大意和主旨,对所读材料的体裁、结构和逻辑关系有一定了解,并弄清问题的要求、提问方式,从而判断并确定问题的类型。而且,在采取其它三种阅读方法时,都应事先略读。略读时,应注意以下几点:

1、注意提高速度,防止断续停顿;保持精力集中,避免心不在焉。由于略读的目的和回答对象是文章的主旨思想,所以注意力不应用于记忆某些细节问题上,如数据、人名、地名等。试看下例:

例1 What is the main idea of the following paragraph?

Herbal medicine is common to all races and peoples—Asian, Chinese, Egyptian, Greek, Roman, Indian and others. A Chinese herbal written in 2500 BC listed 365 herbs. Papyrus from Egypt dated to 1550 BC revealed a knowledge of 700 plant medicines, many of which are known and used today: elder, juniper, gentian, fennel, linseed, myrrh and

peppermint. During the Greek and Roman civilisations, Hippocrates, Galen, Dioscorides, Theophrastus and any other physicians extended herbal knowledge providing detailed medicinal descriptions. Following the advent of printing came many great European herbals, one of the most famous being Gerard's herbal printed in 1636 which gave the medicinal uses of about 3,800 plants.

略读上文，便知所有文字几乎都是针对 Herbal medicine is common to all races and peoples 进行说明解释，所以中心思想从这一主题句中获得。对于一些名称如：Asian, Chinese, Egyptian, Greek, Roman, Indian; elder, juniper, gentian, fennel, linseed, myrrh, peppermint; Hippocrates, Galen, Dioscorides, Theophrastus; 以及数据：2500 BC, 365, 1550 BC, 700, 1636, 3800等则没有必要一一过目，更没有必要仔细推敲理解它们的词义和含意，否则，就不称其为略读。

2、以关键词语为目标，快速扫视全文，避免逐词理解，逐词分析。关键词语主要有3种：一是文章中的标题、引号部分、粗体字、黑体字、斜体字和划线部分；二是一些起承上启下，表原因结果的过渡词语；三是句子中的名词、动词、形容词等。

例2 试略读下面段落，根据斜体部分确定文章的中心思想。

There is a simple economic *principle* used to

determine prices. It is called the law of supply and demand. Supply means the amounts of, or access to certain goods. If there are more goods than wanted, the price of them falls. On the other hand, if the demand for those goods is much greater than the supply, then the price rises. Of course manufacturers prefer to sell more goods at increased prices.

What is the best title which expresses the ideas of the passage?

- (A) Economic Principle
- (B) Law of Supply and Demand
- (C) More Goods, Lower Prices
- (D) Fewer Goods, Higher Prices
- (E) Government Controls Supply and Demand

在回答这一问题时，我们略读一下斜体字部分断断续续组成的“段落”便可作出正确选择：principle...determine...price; law of supply and demand; supply means...certain goods; If...more goods than wanted; price...falls; if...demand...greater; the price rises; manufacturers prefer...sell...goods...increased prices从这段语法不全的“段落”，可以获得意义完整的中心，就是“供求规律”对价格升降的影响，所以正确答案是(B)。

3、略读的要点是关键词语，而不仅仅是关键词。略读时应按词语、意群去阅读，如果略读是以单个词为单位，势必会改变略读的特点，特别是遇到词组时，尤为如

此，应该把整个词组作为一个整体，而不是分词阅读。如 get rid of，当阅读这一关键词组时，绝不能进行逐词理解，否则就势必先理解get, rid, of各个词的含义，从而放慢了阅读速度，影响了略读的效果。

4、抓住题首句，辨明结论句。这两类句子基本概括了文章的大意，略读时正确地把握它们，便可水到渠成地回答有关文章中心思想的提问。

5、不为生词所阻，从文章的上下关系及整体结构中猜测词义。

练习 1

According to legend, the gods of the ancient Greeks lived in the clouds on the top of Mount Olympus. Zeus, the father of the gods, carried a bolt of lightning in his hand and ruled like an earthly king. Apollo was the sun god and his beams were golden arrows; he shielded the flocks of sheep and the fields of grain. Athena was the warrior goddess, standing in shining armor ready to protect the Greek cities. There were other gods as well, all with familiar human traits, but these were the leading deities.

The title that best expresses the idea of the passage is _____.

(A) "the Gods of the Ancient Greeks"

(B) "the Legend of the Sky God Zeus"

(C) "Beliefs of the Ancient Greeks"

(D) "Religions of the Past"

(E) "the Legend of Morpheus, God of Dreams"

II. 跳读法

跳读法的目的是辨认文章的重要事实，就问题所涉及的内容有针对性地进行阅读，以便尽快地选择正确答案，而不是了解文章的大意。其注意力应集中在与问题相关的词语，而不是所有的关键词语。为做到正确、熟练地使用跳读法选择正确的答案，阅读时必须注意：

1、跳读是有针对性的，必须先带着问题进行阅读。只有先了解提问的内容，才能在略读的基础上确定跳读的语句范围。

例3 根据问题跳读下文。

Until recently, the ability to make tools was considered one of the characteristics that distinguished humans and their ancestors from all other animals. In 1964, Dr. Jane M. Goodall shattered this belief when she observed that *chimpanzees in the African forest frequently make simple tools for catching termites* (白蚁). The ape first looks for the right materials. It carefully selects a twig of the correct size and shape and then strips off the leaves. Then the ape inserts into a hole in the termite nest. When the twig is pulled out, it is covered with delectable insects.

1. According to the passage, when chimpanzees need tools they first look for _____.

- (A) a deep hole
- (B) appropriate materials
- (C) leaves to eat
- (D) a termite nest

2. Chimpanzees make simple tools to _____.

- (A) build nests
- (B) select twigs
- (C) catch food
- (D) strip leaves

回答上述问题时,可在略读的基础上阅读问题与选择答案,然后用跳读法确定与问题相关的语句范围。这两个问题的语句范围分别为文章中的斜体字部分,所以可以轻易地选择正确答案(B)和(C)。

2、跳读应快速进行,遇到与问题有关的内容才仔细认真分析,当顺利地选择了答案时,便可随即终止跳读,以便选择其他适当的方法回答其他问题。

练习 2

The Grand Canyon, a long, narrow gorge in Arizona is rich in geological history. Its record of past plant and animal life also makes it an exciting and invaluable object of study for biologist. Using samples from the two hundred and seventeen miles of canyon's wall, scientists analyze the building materials that form the earth's surface and study the natural processes which have affect-

ed the canyon over its four-billion-year history. These processes include the eruption (爆发) of volcanoes, which were active as recently as one thousand years ago, and gradual decomposition by erosion (由侵蚀引起的解体). Scientists also study a great variety of fossils that can be found in the canyon. These imprints of past forms of life are preserved in rock. The lower levels of canyon rock contains fossils of seashells and algae (海藻) while the upper levels contain fossils of such creatures as dinosaurs (恐龙) and other prehistoric land animals. All of these discoveries provide scientists with information both on the earth's history in general and on the area around the Grand Canyon in particular.

1、The oldest parts of the canyon date back how many years?

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) 217 | (C) 1,000 |
| (B) 4,000,000 | (D) 4,000,000,000 |

2、Scientists can learn about previous life in the area by studying_____.

- (A) current animal life
- (B) feeding habits of dinosaurs
- (C) impressions in rocks
- (D) construction materials

3、What is one natural phenomenon that is now

taking place in the canyon

- (A) Fossilization (B) Preservation of rock
(C) Erosion (D) Volcanic eruption

III、通读法

通读法的主要目的是确定中心思想和作出合乎逻辑的结论。与略读法不同，通读法主要是通过逐句阅读，逐层阅读来获得文章信息，作出正确选择，做到点面俱到，纲目分明。

例4 通读下文回答问题。

As for the great passenger trains of the United States, they ceased service and slowly, one by one, were shunted into oblivion. The Twentieth Century Limited, the Broadway Limited, and other luxury trains faded away, no longer to sing along the rails at 60 to 80 miles an hour, their whistles keening a mournful goodbye, which is now, alas, final. On the long runs that remain, passengers raise a complaint of old cars, poor service, and unwarranted expenditure of their time and money. By contrast, the long-distance traveller of today accepts without murmur earsplitting jet noise, long, irritating hold-ups between airport and city, and, in air terminals, jostling, shoving, and seatless milling about. A roomier, more relaxed and elegant means of transit has become only a memory.

1. In reference to the disappearance of long-run