

考试

虫



考试虫英语学习体系

大学英语四级考试

阅读手记

NOTES TO READING COMPREHENSION FOR COLLEGE
ENGLISH TEST (BAND FOUR)

主编 梁淑新 唐国全 王若平
主审 李安林

对考生而言，考题可以分成两类：一类是会做的，另一类是不会做的。所谓的提高考分即是提高不会做的题目的答对率——一句有用的“废话”。

本书紧紧抓住四级考试的致命弱点。读过本书后，作为中国考生的你会真正感到那些最令人头疼的阅读试题并非无隙可钻，99%的阅读考题将成为自己头脑中一些固定的机械模型的再现。本书使你在紧张的考场上悠然地运筹帷幄，稳操胜券。

坦白地说，阅读对我来说是体力劳动，不是脑力劳动。

——王若平

航空工业出版社

责任编辑 王战航
封面设计 朝晖

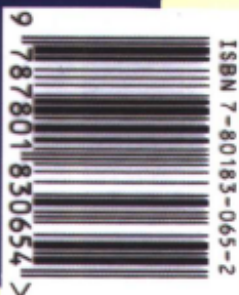
考试

中



考试虫系列丛书

本书被誉为“大学英语阅读理解的数学原理”。



ISBN 7-80183-065-2

9 787801 830654 >

ISBN 7-80183-065-2

6·009

定价：18.00元

大学英语四级考试 阅读手记

主 编：梁淑新 唐国全 王若平

副主编：陈 燕 郭丽萍 韦毅民

编 者：王 颖 肖 滨

李伟宏 丁剑仪

主 审：李安林

航空工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试阅读手记/梁淑新等主编. - 北京:
航空工业出版社, 2002. 10

ISBN 7-80183-065-2

I. 大… II. 梁… III. 英语-阅读教学-高等学校-水平
考试-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 078217 号

航空工业出版社发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

北京富生印刷厂

全国各地新华书店经销

2002 年 10 月第 1 版

2002 年 10 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 15.5 字数: 360 千字

印数: 1—10000

定价: 18.00 元

本社图书如有缺页、倒页、脱页、残页等情况, 请与本社发行部联系负责调换。联系电话: 64941995

再版前言

本书出版后在同学们中激起了很大的反响。有一个同学对它作出了这样的评价：“这本书的最大特点是教你在解题的时候考虑到命题者的思维，这是其他书所没有的特点”。另外一个同学说：“这本书使我知道了命题和解题都是一门艺术”。还有一位四级考了三次都没有过的同学说：“这本书好像使我心灵开了一扇窗，对应试的理解增强了，我再也不怕阅读了。”

当然，反面意见也不容回避。不少人认为这本书点破了命题规律，利用了命题的弱点，这对于不了解这方面的人考试是不公平的，同时无形中也促成了同学们“投机取巧”的心理。

不管怎样，如果你四级考不过去，我可以肯定地说这本书是一本值得你去读的书。尽管目前有各式各样的赝品，但其模仿的仅仅是皮毛而已。

由于笔者的时间很紧，本书一直存在两个缺点没有解决：一、四级和六级没有分开，非常不利于同学们的使用；二、过分地强调了解题技巧，忽视了基本功的训练。尽管我们也编写了《大学英语阅读基本功——难句过关》一书，提高阅读的基本功，但是很多同学没有两本书同时使用。基本功和技巧实际上是密不可分的。这方面已有很多的论述，无须赘言。

本书修订再版较好地解决了这两方面的问题。在四级和六级分开的基础上，充分重视了基本功的训练。每篇文章分为试题、考试虫手记(解题思路)和基本功训练三部分。第一部分的试题需要同学们按考试时间完成，4篇文章在35~40分钟内完成。第二部分考试虫手记讲授的是你在考场上没有时间思维或失控时(文章没读懂，对题目没感觉)只看题目选答案的方法。第三部分为基本功训练部分。中国人经过数十年的学英语实践得出一个结论：翻译是非英语专业的学生提高阅读水平的有效方法之一。这一部分正是基于这样一个认识设计的。希望同学们在做完题后，对全文进行翻译，与书中给出的译文进行比较，进一步揣摩。本书运用了语篇分析的方法剖析了句与句之间和段与段之间的内在关系，希望对同学们有所帮助。

最后，笔者希望大家根据自己的实际情况，决定是否阅读《大学英语阅读基本功——难句过关》一书。在长难句上取得突破后再读本书，可能会有事半功倍之效。

编者 于北京

写在本书前面的话

长期以来四、六级考试的阅读理解部分的教与学总是处于一种尴尬状态之中。一方面,人人皆知它的重要性:阅读理解占四、六级考试总分的40%,每道阅读题分值为2分,往往因一念之差,选错一题,就会痛失2分。对于广大考生而言,阅读理解部分完成的好坏关系到四、六级考试的成败,阅读理解过关等于四、六级考试轻松了一大半。但另一方面,考生大量背诵篇章,拼命做题,外加分析、总结,长期不懈地努力后却收效甚微。通常情况下,阅读理解分数达到20分至25分的考生比较多,但超过35分的考生非常少。

考生难点分析

根据考生水平的不同,一般存在如下三种问题:

部分考生读不懂文章,对复杂句——尤其是长句、多义词及难词理解有误。这些考生的英语阅读的基本功还有待提高。

还有的考生文章读得懂,但抓不住重点,不知道到文章的什么地方去找答案,他们常常抱怨时间不够,来不及答题。

对于水平较高的学生而言,尽管不存在上述问题,可以读懂文章,也知道答案在文章中所处位置,但由于受到陷阱题的蒙蔽而犯错误,事后会觉得很冤枉。常常听到考生这样的对话:

考生甲:“这种题太阴险了,我看懂了文章就应该能对题,但我看懂了,却做不对,没道理!”

考生乙:“那你还是没看懂!”

阅读高分对策

一半是基本功,一半是技巧。

基本功漫谈

阅读的基本功是取得阅读高分的重要保证,但这需要从长计议,非短期所能奏效。中国大学英语教学体制是中国考生阅读理解能力低的主要原因。几乎所有到美国读书的中国学生都会感到自己的阅读能力明显不足,因为在美国,每次课后阅读作业通常长达数十页或数百页的文章,很多人感到非常不适应,多年来在中国练就的高超语法水平(如虚拟语气有多少种特例、很多八百年都用不上一次的词语搭配)却无用武之处。

据我多年应试与教学的体会,中国学生阅读的最大障碍在于对英语长句、复杂句的感觉和把握。文章读不懂,其实读不懂的还是难的句子,目前在四、六级考试阅读部分中出现含有50~70个词汇长度的句子司空见惯,如果文中全是主系表和主谓宾单句的话,恐怕没有谁读不懂文章!对于大多数同学而言,个别单词不认识并不会造成语义理解的障碍,除非单词量实在太小。事实上很多同学阅读水平处在这样一个阶段:认识很多单词,但句子长了,结构复杂了,句子理解起来就很慢,很吃力,或根本不理解,从而导致整篇文章理解的障碍。

事实上,只有当你能够读懂比四、六级阅读文章中难句还难的句子的时候,才能真正享受到读文章的乐趣,才能够在职场上做阅读题时轻松愉快。那么对于难句怎样才能过关?请参照本书的姊妹篇《大学英语阅读基本功——难句过关》。

技巧的实质就是反命题

取得阅读高分的另一半就是技巧,技巧的实质是什么?可以说技巧就是反命题,技巧的运用过程就是命题与反命题的较量过程。在某种意义上命题和小时候玩的捉迷藏很相似,每一道题目都是经命题者精心设计的。很多同学都有这样的体会,当题目吃不准的时候,做对很难,做错却很容易。我对题目的四个选项是这样划分的,其中作为答案的选项是解,其余几个选项都是干扰项,所谓干扰项就是非常有诱惑力的选项,你特别容易去选,但却是错误的。命题过程就是合理设计陷阱的过程,反命题就是机智地躲避陷阱。

所谓技巧是通过对标化命题特点的理性分析、研究命题出题套路,在掌握出题规律的基础上,

预测题目,或在对题目理解不全面的情况下,抓住四、六级阅读标准化命题的致命弱点,最大概率地求解。甚至只看选择项,不看文章便可选对答案。

本书是一本什么书?可以说本书是帮你从思维上战胜阅读的武器。利用命题规律和特征提高答题命中率,这是本书的重中之重,芸芸考生的一大法宝。

阅读应试技巧来源于英语应试鬼才们的应试心得

中国目前有一些英语应试的精英,被西方人认为是英语应试鬼才。为什么说是鬼才呢?因为这些人英语考试经常会取得一些难以令人置信的好成绩,他们考四、六级就得100分,考TOEFL就得677分,考GRE就得2340,考GMAT就得750分以上。当初,中国人GRE一考到2300分以上,美国人就会取消这些成绩,理由是作弊,因为正常“人类”不会考这样的高分,连命题人自己也达不到,除非作弊。后来每年都有中国学生GRE考分超过2300分,他们才不得不承认中国人的智商确实达到这个程度了,西方人就将他们称为英语应试的奇才、鬼才、怪才。技巧从何而来?技巧是中国英语应试鬼才的考试心得!本书集北京、上海等地各校名师的授课经验,集英语应试鬼才们的应试心得之大成,希望大家细心体会高手们对于命题的理解及临场应试的方法。

题型就是出题的套路

相声中讲的黄半仙算命,老百姓说他算得很准。比方一个农村妇女丢了首饰,他就告诉她,我已经算清楚了,丢的东西一定在锅台边、灶坑边,或床底下。这都是她们常“出没”的地方,结果当然能找到。这和抓贼也一样,如果要黑社会老大去抓一个小偷,就易如反掌,因为他对贼路很熟悉,知道他们哪些地方常会去,哪些地方根本不会去,可谓探囊取物,手到擒来。可以说“仙有仙路”,“道有道途”,解题就要熟悉命题规律,掌握题路。

技巧的总结需要理智的头脑

历史上范蠡辅佐越王功成身退,不是他不想当官,而是他明白越王是一个只能共患难,不能同享

富贵的人而已，但文种却因没有这种洞察力而被杀。后来，范蠡在民间做生意，发了财，他的一个儿子犯了死罪，他要派他的小儿子去行贿，但长子坚持要去，不得已，只好让他去了。范蠡说：长子此去，一定会失败，因为长子同他一起创业，倍感挣钱的艰辛，对于财物很珍惜，出手不大方，所以不会成功；而小儿子是在优越的环境下长大的，自然能够挥金如土，才有望成功。后来果如其言，其子被杀。我讲范蠡的故事无非是提醒大家：洞察力是一个人应付一切事情包括考试在内的一种十分重要的能力。与以往讲技巧的书相比，理性和洞察力是本书的最大特色。

战斗经验的总结——“考过的是解”

每套试题无非是各种题型按一定难度的组合，所以做完题目后总结很重要。总结什么？大多数老师和同学的做法是总结词汇及用法，这可以提高应试英语的基本水平，但更重要的是对于题型的总结，要知道，凡是全真题出现过的题型、考过的思路都很可能是重复的考点。要记住：考过的是解。

记得我的一个学生在考六级之前一个星期，很没信心，说自己的基本功太差。后来我建议他将从前做的全真题的解都看一遍，总结一下解的规律，看看有没有感觉。后来他对我说确实很多解都有规律，尤其是难题，如：“考过的是解”、“隐蔽处有解”、“合理项不是解，不合理项是解”、“中心思想是解”、“照抄原文不是解，同义替换是解”、“含义肯定的不是解，含义不肯定的是解”、“绝对的不是解”、“具体的不是解，概括性的是解”、“系表结构的是解”、“some是解”、“具体的不是解，抽象的是解”、“简单的不是解，复杂的是解”、“含义矛盾的是解”、“复合句是解”、“比较结构是解”。后来他在六级考试后说，考场上感觉好极了，因为这次考试难题太多，如果没有对解的深入理解，恐怕花再多的时间也很难做对。当自己做完题后，看到别人仍然苦苦解难题时他心中暗暗得意。后来果然此人成绩不错。此君悟性极高，故能顿悟标准化命题的真谛。

考试由手记

数载之间著成的本书不但凝聚了笔者，而且涵盖了这个时代的应试精英们对标准化试题命题精髓最新研究成果。笔者在四级、六级、TOEFL、GRE 和 GMAT 等各类英语考试中均取得了优异成绩，深得北京、上海等地名校名师的应试精髓，对于标准化试题的研究投入了大量的心血。除了应试

之能外,我别无所成,故自称为“考试虫”。

本书整理了我多年来对于四、六级标准化试题的研究手记,在全国多所高校中试讲,取得了良好的效果,现应广大同学要求,将其整理成书。全书分为四篇:阅读理解应试理论篇、历届阅读理解试题考试虫手记篇、最新四级阅读理解试题考试虫手记篇和最新六级阅读理解试题考试虫手记篇。阅读应试理论篇介绍英语应试鬼才、奇才们对于英语阅读命题的理解与应试的技巧。考试虫手记篇根据我多年积累的对历年阅读试题的研究心得整理而成,并新增了笔者对最新全真题的最新研究成果。

现场比较法是英语应试水平提高的有效途径,本书采用比较式教学方法,大家在阅读考试虫手记时一定要自己先做一遍题,之后再看看后面的试题分析手记。做对时你不要高兴得太早,因为你可能不真正明白到底为什么对,下一次遇到同类题目,并不能排除你做错的可能;做错了也不要灰心丧气,因为恰恰这样,你才能发现自己的弱点,有针对性地弥补它,从而彻底扫清你自己在阅读中的某些习惯性错误。只有比较,才有鉴别,通过比较可以暴露自己的全部误区。现场比较印象最为深刻,发现并纠正误区是所有考生取得高分的必由之路,自己的错误如果不纠正将永远是障碍。

考生切记:对于题目,不论你是做对了,还是答错了,这些都不重要,重要的是一定要弄清楚手记中讲授的靈魂——命题原则、解题思路。一道题做完了,就可以忘了它,但解题思路和方法却不可忘记,这些东西有永久价值,周而复始,不断往复。只要你参加英语考试就会用到它。不论是对于国内中、高级英语水平考试(四级、六级、考研),还是出国英语考试(TOEFL、GRE、GMAT等),本书所讲技巧都是适合的。就像我们每个人都要谈恋爱一样,从古至今,不知有多少人谈了多少次,对于我们每一个人而言,自己的那一次从历史的角度来看只不过是又一次重复而已。

真正把本书的每一道题弄懂,把每一篇文章吃透,这样才能举一反三、融会贯通。再遇到其他题目时就不会内心一片茫然,而是胸有成竹,一切都在预料之中,单有这份自信笔者就相信你定能成功。本书作者相信,读者只要懂得如何使用本书,掌握本书的精髓,并脚踏实地地付出努力,必将攻克四、六级阅读堡垒,顺利获取高分。由于时间有限,疏漏之处在所难免,欢迎指正。

E-mail: ruopingwang@sina.com.cn

编者 于北京

目 录

I 阅读理解应试理论篇

- 1 一、阅读的大忌——试图弄懂文章中的每一个词
- 1 二、积极的阅读
- 2 三、快速阅读的传统技能
- 2 四、阅读速度假象
- 3 五、阅读顺序——先读文章还是先读题?
- 4 六、不良阅读习惯
- 4 七、阅读的路标——文章十大命题原则
- 10 八、常规命题思路
- 13 九、阅读题类型及其特点

II 历届阅读理解试题精选考试虫手记篇

- 27 TEST 1 试题
- 28 TEST 1 考试虫手记
- 29 TEST 1 基本功训练(句、段、篇)
- 39 TEST 2 试题
- 40 TEST 2 考试虫手记
- 41 TEST 2 基本功训练(句、段、篇)
- 51 TEST 3 试题
- 52 TEST 3 考试虫手记
- 53 TEST 3 基本功训练(句、段、篇)
- 63 TEST 4 试题
- 64 TEST 4 考试虫手记
- 65 TEST 4 基本功训练(句、段、篇)
- 75 TEST 5 试题
- 76 TEST 5 考试虫手记
- 77 TEST 5 基本功训练(句、段、篇)
- 87 TEST 6 试题
- 88 TEST 6 考试虫手记

III 最新四级阅读理解试题考试虫手记篇

- 89 TEST 6 基本功训练(句、段、篇)
- 99 1998 年 1 月试题
- 100 1998 年 1 月试题考试虫手记
- 101 1998 年 1 月基本功训练(句、段、篇)
- 111 1998 年 6 月试题
- 112 1998 年 6 月试题考试虫手记
- 113 1998 年 6 月基本功训练(句、段、篇)
- 123 1999 年 1 月试题
- 124 1999 年 1 月试题考试虫手记
- 125 1999 年 1 月基本功训练(句、段、篇)
- 137 1999 年 6 月试题
- 138 1999 年 6 月试题考试虫手记
- 139 1999 年 6 月基本功训练(句、段、篇)
- 153 2000 年 1 月试题
- 154 2000 年 1 月试题考试虫手记
- 155 2000 年 1 月基本功训练(句、段、篇)
- 165 2000 年 6 月试题
- 166 2000 年 6 月试题考试虫手记
- 167 2000 年 6 月基本功训练(句、段、篇)
- 177 2001 年 1 月试题
- 178 2001 年 1 月试题考试虫手记
- 179 2001 年 1 月基本功训练(句、段、篇)
- 189 2001 年 6 月试题
- 190 2001 年 6 月试题考试虫手记
- 191 2001 年 6 月基本功训练(句、段、篇)
- 201 2002 年 1 月试题
- 202 2002 年 1 月试题考试虫手记
- 203 2002 年 1 月基本功训练(句、段、篇)
- 213 2002 年 6 月试题
- 215 2002 年 6 月试题考试虫手记
- 217 2002 年 6 月基本功训练(句、段、篇)

I 阅读理解应试理论篇

一、阅读的大忌——试图弄懂文章中的每一个词

中国学生阅读时往往试图搞懂文章中每一个单词，考试亦不例外，因此遇到看不懂的单词就很着急，甚至产生强烈的挫折感、失败感，这在很大程度上同学习方法有关。很少有同学说对大学英语课文感兴趣，原因之一是学习英语的过程太枯燥乏味，几乎就是一个背单词的过程。我曾在校园里看到背诵英语单词的同学闭着眼睛，嘴里念念有词：“come, come, come——来，来，来；go, go, go——去，去，去……”这样孤立、机械的记诵效果很可疑，因为英、汉词汇之间鲜有如此译电码般的对应关系，come 在很多场合不等于“来”，go 仅在极少场合才相当于“去”。学语言——特别是学外语——的确需要大量背诵，但应该扩大背诵的单位，比如最初可记忆是短语、词语搭配，继而过渡到句子，最好是背诵精彩、地道的短文。

至于阅读理解，单词同它是个别同整体的关系，我们既要认清词义，也不能一叶障目，忽视对文章整体意义的把握。平时阅读时如果遇到生词，最好不要急于查阅字典，应该利用上下文分析、推理、猜测。即使只明白大概意思也比查字典后完全明白好。这样做可能感到不踏实，甚至短时间内觉得没进步，但长期坚持就会养成积极思维的习惯，积累丰富的阅读经验，培养出很好的语感。考试时遇到生词应该先顺势阅读，也就是说如果不影响对意

大学英语四级考试阅读手记

义的理解，可完全不管它，继续阅读；如果该词汇影响到对篇章意义的理解，可根据构词法、上下文语境猜测其意义。对绝大多数同学而言，阅读考试中永远都可能出现不认识的字，这是命题人员增加命题难度的重要措施。即使将来大家整体水平提高了，出题的难度也会水涨船高，永远都会如此。简言之，我们永远都会和生词打交道，所以必须学会和生词打交道。

记住：阅读理解的根本任务是解读文章的整体意义，篇章中的每一个单词——当然包括生词——都是为篇章意义服务的，反过来篇章也可以制约或赋予词语的意义，所以在理解词义时上下文的重要性怎样强调都不会过分，篇章是理解生词词义最可靠的根据。

二、积极的阅读

较高境界的阅读是把注意力集中在作者的思路，而非“单词”上。比如读到 but 的时候，应当能够预见到下面的意思与前不同，作者马上要引入他真正感兴趣的话题或焦点信息。这样就能抓住文章的脉络，越读越明白，而不会只见树木，不见森林。因此我们应注意通过文章的结构去把握文章的脉络。文章结构大致可分为顺承式和转折式两大类：

① 顺承结构基本上指前后两个部分之间内容相近或相辅相成，即表现了补充、支撑、扩展等关系，通常由 and, similarly, first, second, because, thus, besides, likewise 等连接词连接两部分。

② 转折结构一般指前后两部分之间内容相反，即表

现了转折、对比、对立等关系，通常由 however, yet, but, while, nevertheless, on the contrary, on the other hand 等转折词连接两部分。

此外，我们还可以利用一些副词或副词性的词组来判断作者的思维走向，如：

◎ 综述——详述

表示综述的词和词组：often, generally speaking, thus, therefore 等；

表示详述的词和词组：for example, because 等。

◎ 分类——列举

表示分类的词汇：there are two/three types 等，其特点为“基数词”；

表示列举的词汇：first, second, third 等，其特点为“序数词”。

如果我们心中对文章脉络、作者思路有大致的把握，就可能变被动为主动，不受制于个别生词甚至难句，阅读起来有如高屋建瓴，就会轻松愉快得多。

三、快速阅读的传统技能

◎ 略读或跳读 (Skimming)，即从头到尾浏览，以期对文章有一个总体印象，如文章讲什么，讲哪一方面的事，了解文章的中心思想和作者的基本观点。如果可能，记住信息方位，如什么地方是作者所举例子、原因、结论等。一般说来，阅读速度以每分钟 200 词为宜。

◎ 查读或扫读 (Scanning)，即先有目的，然后在文章特定部分寻找某线索。如在题干和选择项中知道了关键

词，然后带着问题到文章中查找，把注意力放在与问题直接相关的词语上，就像我们平常查阅字典一样。

这两种方法都适用于长篇文章的阅读，可以根据具体情况把二者结合起来，互为补充。

四、阅读速度假象

快速阅读能节省时间，提高效率。在考试中如果速度快，可以做更多的题目或检查已做题目。但快速阅读与其实是一种方法，不如说是实力的体现！你的词汇量，语法知识，相关背景知识以及阅读熟练程度都直接影响阅读速度。以前我考六级时做题总觉得时间不够用，后来考 GRE、GMAT 时，时间更是紧迫。但后来我的阅读能力提高了，考 TOEFL 非常轻松，可以在考试中上厕所，还可以悠闲地观察周围同学紧张答题的样子。交卷之后，我旁边的一位考生对我说，我看你答题太快了，一直向后翻，搞得我神经太紧张了。

很多同学在阅读时容易只图快，不求甚解。虽然一目十行，读完后大脑中却一片空白，不知文章所云，这种“快读”犹如不读。必须正确解决速度和准确性这一矛盾，在阅读中应多加体会、思考，不宜过分强调速度。我们提倡的快速是在基本正确理解文章的基础上的快速，开始时不能一味图快，应注意理解正确，什么时候读懂什么时候结束。通过一段时间的训练，阅读理解能力上去了，速度自然会提高。

五、阅读顺序——先读文章还是先读题？

考试中阅读的顺序和方法是仁者见仁，智者见智。究竟哪种阅读方法好，同学们宜根据自己的习惯和实际情况决定。就是对同一个人也不能一概而论，在阅读不同材料时，为不同问题阅读相似的材料时，同一个人也可完全可能采取不同的顺序和方法。

④ 多数考生在阅读时喜欢采用下面传统的“三部曲”：读文章、做题目、有拿不准的地方再回头读文章，有时还可能重复循环下去。这种方法对了解文章主题有好处，准确率较高，缺点是速度慢，有时间不够之虞。

⑤ 先浏览题，记住大致考点，再读文章，划下重点位置，最后做题，一气呵成。这种方法的可取性在于“有的放矢”，节省时间，但是在不了解文章结构、主题及细节的情况下，对问题的理解、记忆和查找都有困难，可能反而节约不了时间。

⑥ 直接从问题入手，边读题边“带着问题找原句”在前面文章中寻找答案。采用这种方法解题的关键要把问题读懂，如果是细节题，阅读时也要相应仔细一些。如果是推断题，不能主观臆测，也不能望文生义，要根据上下文揣摩作者的意思，要充分利用自己的前知识结构，即已有的知识。

⑦ 不读文章，径直做题。本法适用于“狗急跳墙”时，即完全没有时间之时，或对文章内容非常熟悉之时。

例 1

Taste is such a subjective matter that we don't usually

大学英语四级考试阅读手记

conduct preference tests for food. The most you can say about anyone's preference is that it's one person's opinion. But because the two big coca companies — Coca-Cola and Pepsi Cola are marketed so aggressively, we've wondered how big a role taste preference actually plays in brand loyalty. We set up a taste test that challenged people who identified themselves as either Coca-Cola or Pepsi fans: Find your brand in a blind tasting.

1. According to the paragraph the preference test was conducted in order to _____.

- A) find out the role taste preference plays in a person's drinking
 - B) reveal which cola is more to the liking of the drinker
 - C) show that a person's opinion about taste is mere guess-work
 - D) compare the ability of the participants in choosing drinks
2. The author's purpose in writing this passage is to _____.
- A) show that taste preference is highly subjective
 - B) argue that taste testing is an important marketing strategy
 - C) emphasize that taste and price are closely related to each other
 - D) recommend that blind tasting be introduced in the quality control of colas

解题思路：只要看懂第一句话就可以了解全文的主旨：口味是非常主观的东西。几乎可以不看剩余部分就可以轻松选出第2题的答案是A)。本段最后一句话提到研究人员组织了一次口味测试，当然是和口味的主观性有关，所以也很容易看出第1题的答案应该是A)。这样可以大大加快解题的速度，不过要特别当心：有些选项看上去符合常理，实际上是命题者的圈套。所以不到万不得已不

要这样答题。

六、不良阅读习惯

不少考生阅读时有如下毛病：

①“指读”：用手指、铅笔、尺子指着文章，一个单词一个单词地读。这样无形中限制了眼睛“扫描”，从而降低阅读速度。

②“头读”：每次换行读时，头作相应的摇动动作。这样时间长了，不仅颈部容易出现疲劳的症状，也限制了阅读速度。

③“声读”：必须读出声音才能理解，也就是说必须将印刷符号转化成声音才能理解，这也势必影响阅读速度。因此，考生应多进行“默读”训练，学会通过视觉在大脑直接将印刷字符转化成意思的技能。

④“回读”：一遇到生词或不熟悉的短语时，返回句首或段首重读。在考试中这样读自然时间不够，就紧张起来，结果大大影响阅读的效果。

⑤“译读”：在阅读过程中不断翻译，通过译成母语来达到理解。

这些不良习惯只有平时阅读时刻意训练才能克服，比如经常提醒自己不要把注意力集中在头部、眼睛等的移动上。

七、阅读的路标——文章十大命题原则

任何事物都有一定的规律性，四级阅读试题也不例外

大学英语四级考试阅读手记

外，它体现了一些最基本的命题规则。兹将这些规律归纳成以下十条原则，即十大考试要点：

(一) 列举处常考

列举指的是由 First, ... Second, ... Third, ... 等引导的并列成分，或 A、B、C 和 D 等并列的成分，本书统称为“列举处常考”。它们属于“细节性问题”题型，主要有两种：

① Which 题型

该题型要求从并列的三选中选一项作为答案，其他选项与题目无关。

例 2

The technology that they are working on would suggest quite reasonably that, within three to five years, we'll have some workable sensors ready to use. Such devices might find wide use in places that attract terrorists. Police could detect drugs, bombs and bombs hidden in cars, while food inspectors could easily test food and water for contamination.

Q: Which of the following is within the capacity of the artificial nose being developed?

- A) Monitoring food processing
- B) Performing physical examinations
- C) Locating places which attract terrorists
- D) Detecting drugs and water contamination

解题思路：文章从警察和食品检验员的角度列举了人工鼻的几项功能，A) 意为“监测食品加工”，文不对题，因为文章中只讲了食品污染。B) 的内容完全不相干。C) 意为“确定能吸引恐怖分子的地方”，命题者在这里偷梁

阅读理解应试理论篇

换柱,因为文中说的是“用于吸引恐怖分子的地方”。D)正确,选取了列举项中的两点。

◎ Except 题型

该题型要求考生通过核对文章内容,排队满足文章内容的三个选项,而留下“不”符合文章的“错误”选项作为答案,通常称为“三缺一”题型或 Except 题型。如:

例 3

Ancient fossil beds, Revolutionary War battle fields, magnificent mountain ranges, and monuments to heroic men and women who molded this country are all a part of our National Park System(NPS). The care and preservation for future generations of these special places is entrusted to the NPS. Uniformed Rangers, the most visible representatives of the Service, not only offer park visitors a friendly wave, a helpful answer, or a thought-provoking history lesson, but also are skilled rescuers, firefighters, and dedicated resource protection professionals. The National Park Service ranks also include architects, historians, archaeologists, biologists, and a host of other experts who preserve and protect everything from George Washington's teeth to Thomas Edison's wax recordings.

Q: The National Park Service does all of the following EXCEPT

_____.

- A) offering help to visitors
- B) molding the Nation
- C) Keeping people better informed of the National Park System
- D) Helping preserve the cultural heritage

大学英语四级考试阅读手记

解题思路:选项 A)、C)、D)都是文章中提到过的服务内容,B)虽然也在文中出现,但是仔细看就会发现 molded this country 是由 heroic men and women 发出的动作,而非 National Park System 提供的服务,所以 B)是正确答案。

(二)转折处与强对比处常考

转折一般指由 however, but, yet, in fact 等词引导的短语或句子,这些词前面往往是铺垫、介绍等信息,后面常常是语义的重点,是作者真正感兴趣的焦点信息,是重要的命题点。

例 4

Many people believe the glare from snow cause snow-blindness. Yet, dark glasses or not, they find themselves suffering from headaches and watering eyes, and even snow-blindness, when exposed to several hours of "snow light".

Q: To prevent headaches, watering eyes and blindness caused by the glare from snow, dark glasses are _____.

- A) indispensable
- B) useful
- C) ineffective
- D) available

转折词后面的信息非常重要,往往就是答案所在。Yet 后面谈到不管用不用墨镜,人们都会头疼,流泪等,说明墨镜没什么效果,因此 C)是正确选项。

强对比常由 unlike, until, however, but 等引导。命题模式如下:文章中说 A 具有 X 属性,B 与 A 不同。问题是 B 有何属性?答案为非 X 属性。参见常规命题思路节“反着考”。

(三)例子常考

由 as, such as, for example, for instance 等引导的短语

或句子通常是举例，例子一般是和文章或段落中心思想紧密相关，体现了“中心思想是解”这一原则。参见解的特征节“中心思想是解”。

例 5

“Women's language” shows up in all level of English. For example, women are encouraged and allowed to make far more precise discriminations in naming colors than men do. Words like mauve, beige, and so on, are unremarkable in a woman's active vocabulary, but largely absent from that of most men.

Q: Women can make far more precise discriminations in naming colors than men do because _____.

- A) women are more intelligent than men
- B) women see a wider range of colors than men do
- C) women are encouraged and supposed to pay more attention to fine discriminations of names than men do
- D) women intentionally learn more of this kind of knowledge to show they are equal to men in intelligence

解题思路：选择项 A)、B)、D) 都是对文章意思的胡诌，尤其 B) 把原文中谈论的色彩的词汇偷换成了色彩本身，只有 C) 符合文义，其内容就是 For example 后面内容的改写。

(四) 数字与年代常考

文中的数字、年代、日期等常常是命题者的命题点。参见数字题型。

(五) 最高级及绝对性词汇常考

must, all, only, anyone, always, never 等意义绝对的词或 first, most beautiful 等最高级往往是考题要点，一般出现在

“细节性问题”中。为什么可能是考点呢？因为它们都有一个共同特点：概念绝对，答案惟一，无论是命题还是答题，不会产生歧义和疑问，因此容易命题，答案不会模棱两可。相反，如果文章中出现相对性的词汇，就难有惟一的答案。请大家琢磨这个例题：Some of the people chose red hats, some chose green hats, and others blue ones. 问题：What color hats did some people prefer? 因为其中 some 为相对概念，所以就难有惟一正确的答案，答案就可能为 red, green 或 blue，这样评卷也难免没有困难。大家体会一下，其实命题也受诸多限制，要按照一个固定套路进行。

例 6

When a consumer finds that an item she or he bought is faulty or in some other way does not live up to the manufacturer's claim for it, the first step is to present the warranty (保单), or any other records which might help, at the store of purchase.

Q: When a consumer finds that his purchase has fault in it, the first thing he should do is to _____.

- A) complain personally to the manager
- B) threaten to take the matter to court
- C) write a firm letter of complaint to the store of purchase
- D) show some written proof of the purchase to the store

例 7

Complaining is usually most effective when it is done politely but firmly, and especially when the consumer can demonstrate what is wrong with the item in question. If this cannot be done, the consumer will succeed best by presenting specific information as to what is wrong, rather than by making